МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Самостоятельная работа	38	38	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9796

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Красина Ф. А.

профессор кафедра Экономики _____ Буймов А. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Эксперты:

доцент кафедра Экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9796

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов » системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины являются:

– • изучение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного управления;

– • усвоение современной терминологии и понятийного аппарата современного менеджмента;

– • освоение инструментария современного менеджмента, эффективного применения его методов;

– • выработка умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Деловой этикет, Управление инновационными проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

– ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • содержание основных категорий дисциплины; • законы, принципы, методы управления; • современные управленческие технологии, применяемые в практике управления современными организациями; • отечественный и зарубежный опыт управления компаниями;

– **уметь** • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • планировать деятельность организации и подразделений; • организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.

– **владеть** • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); • основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34

Согласована на портале № 9796

Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Проработка лекционного материала	21	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	17
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Работа менеджера	1	1	2	4	ОК-14, ОПК-2
2	Ресурсы менеджера	1	2	3	6	ОК-14, ОПК-2
3	Управление коммуникациями	1	1	3	5	ОК-14, ОПК-2
4	Принятие управленческих решений	1	2	4	7	ОК-14, ОПК-2
5	Планирование и контроль	1	1	4	6	ОК-14, ОПК-2
6	Наем и отбор персонала	1	2	2	5	ОК-14, ОПК-2
7	Оценка деятельности и развитие персонала	2	1	3	6	ОК-14, ОПК-2
8	Управление командами	2	2	2	6	ОК-14, ОПК-2
9	Управление конфликтами	2	2	7	11	ОК-14, ОПК-2
10	Мотивация персонала	2	1	4	7	ОК-14, ОПК-2
11	Структура и культура организации	1	1	2	4	ОК-14, ОПК-2
12	Управление изменениями	1	2	2	5	ОК-14, ОПК-2
	Итого	16	18	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 9796

6 семестр			
1 Работа менеджера	Системная карта деятельности организации. Виды управленческой деятельности. Определение менеджмента. Базовые модели работы менеджера. Модель Файоля. Системная интерпретация модели Файоля (схема с обратными связями). Модель Минцберга. Модель требований и ограничений Р.Стюарт. Проблемы времени менеджера. Модель Адера.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
2 Ресурсы менеджера	Теории руководства. Функциональный подход. Власть и влияние. Управленческая компетентность Развитие стиля управления. Развитие межличностных отношений. Развитие управленческой компетентности.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
3 Управление коммуникациями	Необходимость коммуникаций. Личное общение. Умение слушать и задавать вопросы. Препятствия общению. Управление совещаниями. Выступление перед аудиторией. Письменные коммуникации.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
4 Принятие управленческих решений	Рациональное принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модель Саймона. Циклическая модель решения проблемы. Критерии качества решения. Некоторые техники принятия решений. Критерии Врума. Схема Врума и Йеттона. Ловушки и предостережения.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
5 Планирование и контроль	Процесс планирования. Этапы процесса планирования. Проблемы и ограничения в планировании. Три уровня планирования. Ситуационное планирование.Мониторинг и контроль. Контур управленческого контроля. Установление норм. Измерение и мониторинг результатов исполнения. Принятие решений о необходимости корректирующих действи	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
6 Наем и отбор персонала	Правила найма персонала. Входной организационный цикл. Анализ	1	ОК-14, ОПК-2

Согласована на портале № 9796

	работы. Должностная инструкция. Навыки и обязанности. Требования, предъявляемые к исполнителям. Порядок привлечения кандидатов. Отборочное интервью. Подготовка к собеседованию. Проведение собеседования. Принятие решения о выборе кандидата. Навыки проведения интервью.		
	Итого	1	
7 Оценка деятельности и развитие персонала	Преобразование деловых целей организации в цели управления человеческими ресурсами. Эволюция подходов. Приобретение и создание человеческих ресурсов. Системы управления человеческими ресурсами. Управление и обучение. Стили обучения. Обучение на практике. Развитие навыков.Оценка деятельности персонала (аттестация). Системы аттестации персонала. Подготовка аттестации. Аттестационное интервью.Кадровая политика в организации. Функции кадровой службы	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
8 Управление командами	Группы. Факторы эффективности. Контекстуальные факторы. Внутренние факторы. Некоторые общие проблемы групп. Команды и роли в командах. Диагностика ролевой предрасположенности. Изучение динамики команд. Взаимоотношения в командах. Стратегия самоуправления. Искусство создания команды. Лидерство в команде	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
9 Управление конфликтами	Взаимоотношения в менеджменте. Власть. Контракты. Роли. Доверие и поддержка. Признаки конфликтов. Некоторые дилеммы. Источники межличностных конфликтов в организации. Стратегии разрешения конфликтов. Использование консультирования. Стили консультирования. Официальное разрешение разногласий.Управление различиями. Принципы MOSAIC. Признание ценности различий. Управление в интернациональном контексте (Измерения Хофстида).	2	ОК-14, ОПК-2

Согласована на портале № 9796

	Итого	2	
10 Мотивация персонала	Интересы, стимулы, мотивы. Гипотезы менеджеров о поведении людей. Заблуждения менеджеров. Теория Маслоу. Модель Альдерфера. Одномерные модели Шейна. Теория Герцберга. Психологический контракт. Теория ожиданий. Проектирование работы	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
11 Структура и культура организации	Формальные организационные структуры. Типы организационных структур. Распознавание структурных проблем. Неформальные структуры. Политические структуры. Структуры карьеры.Организационная культура. Типы организационных культур. Культура и ценности. Управление ценностями	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
12 Управление изменениями	Диагностика потребности в изменениях. Уровни изменений. Отношение к изменениям. Анализ поля сил. Сдерживающие силы. Сопротивление изменениям. Стратегии преодоления сопротивления. Этапы осуществление изменений. Стратегии и технологии.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Последующие дисциплины													
1	Деловой этикет			+					+	+			
2	Управление инновационными проектами	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 9796

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-14	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Тест
ОПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Работа менеджера	Системная карта деятельности менеджера (его миссия, цели, действия и ресурсы). Обсуждение теоретических моделей работы менеджера. Примеры применения.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
2 Ресурсы менеджера	Теории руководства. Диагностика стилей руководства на примерах. Обсуждение проблем согласования стилей.	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
3 Управление коммуникациями	Тренинг «Активное слушание». Выступление с докладом.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 9796

4 Принятие управленческих решений	Примеры на принятие решений. Деловая игра «Борьба за пространство».	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
5 Планирование и контроль	Примеры на составление планов и применение техник планирования деятельности	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
6 Наем и отбор персонала	Анализ нескольких объявлений о вакансиях. Работа над ошибками. Подготовка к найму работника на объявленную должность. Деловая игра «Отборочное интервью».	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
7 Оценка деятельности и развитие персонала	Диагностика стилей обучения. Подготовка к аттестации персонала	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
8 Управление командами	Деловая игра «Производство». Диагностика командных ролей.	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
9 Управление конфликтами	Анализ источников конфликтов на примерах. Итоги конфликтов на примерах. Стратегии управления конфликтами на примерах. Стили консультирования на примерах	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
10 Мотивация персонала	Обсуждение связей и различий между разными теориями мотивации. Обсуждение методов исследования мотивации. Обсуждение методов управления мотивацией. Анализ примеров.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
11 Структура и культура организации	Распознавание структурных проблем на примерах. Анализ учебной ситуации «Развитие карьеры». Задачи на планирование собственной карьеры. Изучение индивидуальных ценностей с помощью тестирования. Оценка их согласования с культурой и стратегическими целями организации.	1	ОК-14, ОПК-2
	Итого	1	
12 Управление изменениями	Учебная ситуация «Планирование изменений»	2	ОК-14, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 9796

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Работа менеджера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Ресурсы менеджера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	3		
3 Управление коммуникациями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Принятие управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Планирование и контроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Наем и отбор персонала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		

Согласована на портале № 9796

7 Оценка деятельности и развитие персонала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Управление командами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Управление конфликтами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	7		
10 Мотивация персонала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
11 Структура и культура организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Управление изменениями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-14, ОПК-2	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		38		
Итого		38		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 9796

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
6 семестр				
Компонент своевременности	8	8	10	26
Конспект самоподготовки	10	10	6	26
Отчет по индивидуальному заданию	4	4	4	12
Тест	12	12	12	36
Итого максимум за период	34	34	32	100
Нарастающим итогом	34	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Емельянова Е. А. - 2015. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4957, свободный.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 9796

https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направлений 230100.62 Информатика и вычислительная техника, 230200.62 Информационные системы / Буймов А. Г. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3335, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.pragmatist.ru
2. www.mevriz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютеры с выходом в Интернет
оборудование для презентаций

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9796

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Красина Ф. А.
- профессор кафедра Экономики Буймов А. Г.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9796

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Должен знать • содержание основных категорий дисциплины; • законы, принципы, методы управления; • современные управленческие технологии, применяемые в практике управления современными организациями; • отечественный и зарубежный опыт управления компаниями; ; Должен уметь • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • планировать деятельность организации и подразделений; • организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. ; Должен владеть • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); • основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач. ;
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый	Знает факты, принципы,	Обладает диапазоном	Берет ответственность за

Согласована на портале № 9796

уровень)	процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• содержание основных категорий дисциплины; • законы, принципы, методы управления;	• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • хорошо знает содержание основных категорий дисциплины; • хорошо знает законы,	• • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	• • полностью владеет методами реализации основных управленческих

Согласована на портале № 9796

	принципы, методы управления; ;	профессиональных функций; • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ;	функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);;
Хорошо (базовый уровень)	• знает содержание основных категорий дисциплины; знает законы, принципы, методы управления; ;	• • формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • анализировать организационную структуру ; ;	• • владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает содержание некоторых категорий дисциплины; знает некоторые принципы, методы управления; ;	• • не способен четко ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • не может подробно анализировать организационную структуру ;	• • владеет отдельными методами реализации управленческих функций ;

2.2 Компетенция ОК-14

ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• современные управленческие технологии, применяемые в практике управления современными организациями; • отечественный и зарубежный опыт управления компаниями;	• организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • планировать деятельность организации и подразделений; • организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.	• основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
Виды занятий	• Практические занятия;	• Практические занятия;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9796

	• Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • современные управленческие технологии, применяемые в практике управления современными организациями; • отечественный и зарубежный опыт управления компаниями ;	• • организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • планировать деятельность организации и подразделений; • организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. ;	• • хорошо владеет основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
Хорошо (базовый уровень)	• • некторые современные управленческие технологии, применяемые в практике управления современными организациями; • отечественный опыт управления компаниями ;	• • организовывать командное взаимодействие для решения отдельных управленческих задач; • планировать деятельность подразделений; • организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности ;	• • владеет основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • не ориентируется в современных управленческих технологиях, применяемых в практике управления современными организациями; ;	• • не четко планировать деятельность подразделений; • не может организовывать работу исполнителей для осуществления проектов ;	• • владеет отдельными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

Согласована на портале № 9796

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Анализ учебной ситуации «Развитие карьеры». 2. Стратегии управления конфликтами на примерах. 3. Системная карта деятельности менеджера (его миссия, цели, действия и ресурсы).

3.2 Тестовые задания

– 1. Вклад научного управления в развитие теории и практики менеджмента заключаются в: а) создании научной организации труда, основанной на анализе процессов труда рабочих и их организации; б) разработке универсальных принципов управления организацией; в) обосновании необходимости изучения поведения человека в организации; г) разработке подходов к решению комплексных проблем управления с использованием экономико – математических методов. 2. Под открытой системой в менеджменте понимается система… а) взаимодействующая с внешней средой; б) состоящая из элементов и подсистем; в) объединяющая в себе все элементы и связи, влияющие на её функционирование; г) в которой выходные элементы можно прогнозировать лишь с известной долей вероятности. 3. В процессе управленческого контроля количественно определяют полученный эффект с помощью…….эффективности.. а) показателей; б) критериев; в) нормативов; г) норм. 4. Отметить неверное утверждение: чтобы считаться организацией, необходимо наличие особой группы людей, которая должна соответствовать обязательным требованиям: а) наличие, по крайней мере, трёх человек; б) наличие, по крайней мере, одной цели; в) наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели. 5. Отметить неверное утверждение: жизнедеятельность организации состоит из трёх основополагающих процессов: а) получение сырья или ресурсов из внешней среды; б) распределение полномочий; в) преобразование сырья в продукт; г) передача продукта во внешнюю среду.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– 1. Индивидуальное резюме студента и биографии ученых 2. «Совещание»: Разработка инструкции по подготовке и проведению совещания заданного типа 3. «Наем персонала»: Анализ объявлений о вакансиях. Составление резюме. Работа над ошибками. 4. Управление командами»: Самодиагностика командных ролей. Анализ результатов. Сравнение с собственным опытом. 5. «Управление конфликтами»: Анализ реальных ситуаций с применением теории конфликтов

3.4 Зачёт

– 1. Охарактеризуйте виды и формы менеджмента с точки зрения функциональной принадлежности 2. Опишите принципы современного менеджмента 3. Предприятие как объект менеджмента 4. В чем заключается сущность стратегического менеджмента? 5. Иерархия системы целей стратегического управления организации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Емельянова Е. А. - 2015. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4957, свободный.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.

Согласована на портале № 9796

4.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направлений 230100.62 Информатика и вычислительная техника, 230200.62 Информационные системы / Буймов А. Г. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3335, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.pragmatist.ru
2. www.mevriz.ru

Согласована на портале № 9796