**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 36 | 54 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 36 | 54 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 72 | 108 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 11 | 22 | 33 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 108 | 180 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 72 | 144 | 216 | часов |
| | | 2.0 | 4.0 | 6.0 | З.Е |

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9781

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «30» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики _____ Несмелова Т. И.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9781

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ налоговой системы;

– определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

– освоение налогового законодательства Российской Федерации.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ

– **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;

– **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 36 | 72 |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции | 54 | 18 | 36 |
| Практические занятия | 54 | 18 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 33 | 11 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 36 | 36 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | |
| Проработка лекционного материала | 30 | 16 | 14 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | 4 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 30 | 12 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 72 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | 72 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6.0 | 2.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации | 18 | 18 | 36 | 72 | ОПК-1, ПК-3 |
| 2 | Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе | 36 | 36 | 36 | 108 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 54 | 54 | 72 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 2 Налоги, сборы, специальные | Налог на добавленную стоимость. | 6 | ПК-1, ПК- |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе | Акцизы | 2 | 2, ПК-3 |
| | Налог на прибыль организаций | 8 | |
| | Налог на доходы физических лиц | 2 | |
| | Налог на имущество организаций | 2 | |
| | Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 2 | |
| | Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 2 | |
| | Земельный налог | 2 | |
| | Налогообложение природопользования. Государственная пошлинаНалог на имущество физических лиц | 2 | |
| | Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды | 2 | |
| | Специальные налоговые режимы | 6 | |
| | Итого | 36 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 2 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации | Введение в налогообложение. | 2 | ОПК-1 |
| | Экономическая сущность налогов. Роль налогов на современном этапе, связь с финансами, ценами, кредитами и др. | 2 | |
| | Основы построения налогов. Принципы налогообложения. | 4 | |
| | Налоговая система государства | 2 | |
| | Налоговая политика государства | 2 | |
| | Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе | 6 | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 54 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |

Согласована на портале № 9781

| Предшествующие дисциплины | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Макроэкономика | + | + |
| 2 | Микроэкономика | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии, Тест |
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|
| 2 семестр | | |
| Работа в команде | 7 | 7 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 4 | 4 |
| Итого за семестр: | 11 | 11 |

Согласована на портале № 9781

| 3 семестр | | |
|---|---|---|
| Решение ситуационных задач | 12 | 12 |
| Работа в команде | 10 | 10 |
| Итого за семестр: | 22 | 22 |
| Итого | 33 | 33 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации | Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории,. характерные черты налогов: обязательность, императивность, безэквивалентность. Налоги как экономическая категория. Налоговые отношения. Субъекты налоговых отношений. | 2 | ОПК-1 |
| | Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др. | 2 | |
| | Экономические и правовые основ построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства. Элементы налога. налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения | 2 | |
| | Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития | 4 | |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение . | | |
| | Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль. | 2 | |
| | Современная налоговая система РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды, цели . Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе. | 6 | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе | НДС. Налогоплательщики.Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения. Налоговый период. Ставки.Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. НДС восстановленныйАкцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок. | 8 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. | | |
| | Налог на прибыль организаций. Роль налога на прибыль в современной налоговой системе РФ. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.Классификация расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией, их группировка. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Нормирование расходов. Методы расчета налога на прибыль. Момент признания доходов и расходов при использовании метода начисления и при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок переноса на будущее убытков прошлых лет. . Налоговый и отчетные периоды. Перенесение убытков прошлых лет. Исчисление налога на прибыль Порядок расчета и уплаты авансовых платежей. Особенности определения налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения. | 8 | |
| | Налог на доходы физических лиц . Налогоплательщики и налоговые агенты. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Стандартные налоговые вычеты, порядок их применения. Социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Ставки налога. Декларация о доходах физических лиц. | 4 | |
| | Налог на имущество организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Имущество, не подлежащее налогообложению. Налоговая база: средняя и среднегодовая стоимость имущества. Ставка налога, возможность ее изменения региональным законодательством. Льготы по налогу. Порядок исчисления налога и | 2 | |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | авансовых платежей и их уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений. | | |
| | Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. . Плательщики налога на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления налога. . | 2 | |
| | Другие налоги и сборы. ГосударственнаяпошлинаНалог на имущество физических лиц. Водный налог. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога.Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Особенности порядка исчисления и уплаты сборов. Налог на добычу полезных ископаемых . Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога. | 4 | |
| | Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды. Нормативное обеспечение. Объект обложения. Порядок определения базы. Тарифы общие и льготные. Предельный размер базы для исчисления взносов. Порядок исчисления и уплаты. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности исчисления и уплаты взносов индивидуальными предпринимателями. | 2 | |
| | Специальные налоговые режимы . Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.Условия применения и особенности УСН.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для | 6 | |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отдельных видов деятельности. Порядок применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.Патентная система налогообложения | | |
| | Итого | 36 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 54 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 14 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого | 108 | | |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Двойное налогообложение. Способы его избежания
2. Права и обязанности налогоплательщика
3. Ответственность налоговых органов за нарушение законодательства
4. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами
5. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли
6. Налогообложение некоммерческих организаций
7. Единый сельскохозяйственный налог

### 9.2. Темы индивидуальных заданий

8. История налогообложения в России (различные исторические этапы)
9. Налоговые теории
10. Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Домашнее задание | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 11 | 11 | 12 | 34 |
| Итого максимум за период | 33 | 33 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 33 | 66 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 7 | 8 | 7 | 22 |
| Компонент своевременности | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Итого максимум за период | 23 | 24 | 23 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |

Согласована на портале № 9781

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Нарастающим итогом | 23 | 47 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, подключенный интернет

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 9781

**15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9781

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. экономики Несмелова Т. И.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9781

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Должен знать сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ ;<br>Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц; ;<br>Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ; |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знать систему налогов РФ и специальные налоговые режимы, состав нормативной базы для расчета налогов, сборов и обязательных взносов, информационно-правовые системы, включающие проверенную и постоянно обновляемую информацию, необходимую для расчетов | Уметь рассчитывать налоги с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен; | |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Знает налоговое законодательство, функции налогов, систему налогов и сборов в РФ, принципы налогообложения, нормативное регулирование, знает, правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности; | • Применяет теоретические знания для расчета налогов и сборов, умеет пользоваться правовыми информационными системами для правильного исчисления налоговых платежей и для самостоятельного изучения налогов и сборов ; | • Свободно ориентируется в налоговом законодательстве, владеет порядком расчета применительно к каждому налогу и сбору, может провести оценку результата ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности; | • Умеет пользоваться правовыми информационными системами, применяя полученную информацию для расчетов налоговых платежей ; | • Может правильно завершить решение задачи, используя дополнительную информацию ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Знает общие принципы налогового законодательства и систему налогов РФ; | • Обладает основными умениями, требуемыми для решения несложных задач ; | • Владеет терминологией предметной области знания; может выполнять расчеты налогов только под контролем ; |

**2.2 Компетенция ПК-1**

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 9781

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет способами классификации данных, необходимых для расчета налогов, и методиками расчета налогов |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Экзамен;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | • Умеет собрать и проанализировать все исходные данные, необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при использовании специальных налоговых режимов; | • Владеет способами детальной классификации данных для расчета; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета | • Умеет собрать и проанализировать исходные данные, | • Владеет способами общей классификации данных для расчета; |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при использовании специальных налоговых режимов. ; | |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Знает, какие основные данные необходимые для расчетов; | • Умеет собрать основные исходные данные для расчетов; | • При классификации данных допускаются отдельные неточности; |

**2.3 Компетенция ПК-2**

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знать нормативно-правовую базу и методы расчета налогов, влияющих на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоги, влияющие на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Владеть механизмом исчисления налогов с учетом применяемых методов исчисления налогов |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Экзамен;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Экзамен; | • Экзамен; | |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Знает, на основании каких нормативных актов формируется учетная политика организации для целей налогового учета, как ее положения влияют на расчет налогов; | • Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их ; | • Владеет свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает основные положения учетной политики организации для целей налогового учета ; | • Рассчитывать налоги в соответствии принятой учетной политикой; | • Владеет механизмом исчисления организациями налогов ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Имеет общее представление об учетной политике организации для целей налогового учета; | • Обладает основными умениями, требуемыми для расчета налогов ; | • Владеет терминологией налогообложения; владеет общими принципами расчета налогов ; |

**2.4 Компетенция ПК-3**

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знать, как составляются стандарты организаций для целей налогового учета (учетная политика организации) и как они влияют на расчет налогов | Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их | Владеет механизмом исчисления налогов, необходимых для составления планов |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 9781

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Экзамен;<br>• Тест;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Экзамен;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Знает, на основании каких нормативных актов формируется учетная политика организации для целей налогового учета, как ее положения влияют на расчет налогов; | • Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их мы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы; | • Владеет свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает основные положения учетной политики организации для целей налогового учета ; | • Умеет рассчитывать налоги в соответствии принятой учетной политикой; | • Владеет механизмом исчисления организациями налогов ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Имеет общее представление об учетной политике организации для целей налогового учета; | • Обладает основными умениями, требуемыми для расчета налогов ; | • Владеет терминологией налогообложения; владеет общими принципами расчета налогов ; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Используя соответствующую главу Налогового кодекса, изучите все элементы налога на игорный бизнес

### 3.2 Тестовые задания

– Указать верный ответ Налоговой базой по НДС является 1. Сумма полученной оплаты за оказанные услуги с учетом НДС 2. Сумма полученной оплаты за оказанные услуги без учета НДС 3. Сумма отгруженной продукции с учетом НДС 4 Сумма отгруженной продукции без учета НДС

### 3.3 Темы домашних заданий

– 1. В налоговом периоде поступило на расчетный счет организации за реализованную продукцию 355 000 руб. 3. В налоговом периоде поступило в кассу предприятия за реализованную

Согласована на портале № 9781

продукцию 47 000 руб. 4. Отгружено продукции машиностроения на сумму 850 000 руб. 5. Оприходовано материальных ценностей производственного назначения на сумму 350 000 руб., за которые оплачено 236 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен. 6.Получено и принято к учету ТМЦ на сумму 220 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен. 7. Все стоимостные показатели приведены без НДС. Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в федеральный бюджет за налоговый период.

### 3.4 Темы индивидуальных заданий

- История налогообложения в России (различные исторические этапы)
- Налоговые теории
- Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

### 3.5 Темы опросов на занятиях

- Перечислите функции налога
- Укажите отличие налога от сбора

### 3.6 Темы докладов

- История налогообложения в России (различные исторические этапы)
- Налоговые теории
- Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

### 3.7 Экзаменационные вопросы

- • НДФЛ, плательщики и объекты налогообложения. • Классификация доходов при налогообложении прибыли. Примеры • ЗАО «Весна» в первом полугодии потратило на представительские расходы 230 000 руб. (в том числе затраты на спиртные напитки - 30 000 руб. во время проведения приема). Выручка фирмы за этот период составила 16 520 000 руб. (в том числе НДС – 18% руб.), расходы на оплату труда – 6 000 000 руб. Какую сумму представительских затрат ЗАО «Весна » может учесть при расчете налога на прибыль за первое полугодие:

### 3.8 Темы контрольных работ

- Организация применяет общий режим налогообложения. Рассчитать НДС к уплате (возмещению). №пп Операции Сумма (руб.) 1 Отгружено электробытовых товаров на общую сумму 1062000 2 Получено безвозмездно на развитие пр оизводства 51920 3 Оплачена подписка на техн.литературу на следующий год(в т.ч.НДС) 19470 4 Реализованы ОС, приобретенные ранее с НДС, который принят к вычету.Цена реализации (без НДС) 60000,перв.ст-ть(без НДС) 70000,амортизация 30000 5 Выпущено промтоваров (указана себестоимость) 1470000 6 из них отгружено 560000 7 за реализованные товары на расчетный счет поступило 330000 8 Уплачен штраф поставщику (НДС в с/ф не выделен) 11210 9 Получены ТМЦ на общую сумму (ставка НДС основная) 259600 10 за них оплачено поставщику 70% (в т.ч.НДС) 11 Отгружен картофель на общую сумму 495000 12 в том числе в счет предоплаты 315700 13 Получен на р/с аванс за предстоящие поставки промтоваров (в т.ч.НДС) 47790 14 Получен аванс.отчет с приложением оплаченного счета из гостиницы (в т.ч.НДС) 4130 15 Поступила на р/с арендная плата за предоставленные в прошлом году ОС(с НДС) 45430

### 3.9 Зачёт

- Перечислить и кратко охарактеризовать функции налогов Указать отличие налогов от обязательных страховых взносов Какие элементы налога могут быть установлены не только Налоговым кодексом

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с.

Согласована на портале № 9781

(наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 9781