**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
_____ **П.Е. Троян**
«6» 06 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направления подготовки**: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

**Профиль:** Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

**Форма обучения**: очная

**Факультет**: Факультет Систем Управления (ФСУ)

**Кафедра**: Автоматизированных систем управления (АСУ)

**Курс** 3 **Семестр** 6

**Учебный план набора 2013 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лекции | | | | | | 18 | | | 18 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 3. | Практические занятия | | | | | | 18 | | | 18 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | | | | | | 36 | | | 36 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | | | | | | 10 | | | 10 | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | | | | | | 36 | | | 36 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7) | | | | | | 72 | | | 72 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9) | | | | | | 72 | | | 72 | часов |
| | (в зачетных единицах) | | | | | | 2 | | | 2 | ЗЕТ |

**Зачет** 6 семестр

**Томск 2016**

Согласована на портале № 9702

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 11 » 1 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
**_____ П.Е. Троян**

«___» _____ 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «СОЦИОЛОГИЯ»

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направления подготовки**: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

**Профиль:** Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

**Форма обучения**: очная

**Факультет**: Факультет Систем Управления (ФСУ)

**Кафедра**: Автоматизированных систем управления (АСУ)

**Курс 3** **Семестр 6**

**Учебный план набора 2013 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лекции | | | | | | 18 | | | 18 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 3. | Практические занятия | | | | | | 18 | | | 18 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | | | | | | 36 | | | 36 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | | | | | | 10 | | | 10 | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | | | | | | 36 | | | 36 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7) | | | | | | 72 | | | 72 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | Не предусмотрено | | | | | | | | | часов |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9) | | | | | | 72 | | | 72 | часов |
| | (в зачетных единицах) | | | | | | 2 | | | 2 | ЗЕТ |

**Зачет** **6 семестр**

**Томск 2016**

Согласована на портале № 9702

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 5, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социологии (ФС).

Разработчик

Профессор кафедры ФС _____ В.В. Орлова

Доцент кафедры ФС _____ А.А. Курган

Старший преподаватель кафедры ФС _____ Н.А. Орлова

Зав. обеспечивающей
кафедрой ФС, профессор _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

**Декан** ФСУ _____ П.В. Сенченко

**Зав. профилирующей кафедрой** _____ А.М. Кориков

**Зав. выпускающей кафедрой** _____ А.М. Кориков

**Эксперты**:

Председатель методического совета
кафедры ФС, доцент _____ Л.Л. Захарова

Председатель методической комиссии ФСУ _____ Н.Ю. Салмина

Согласована на портале № 9702

**1. Цели и задачи дисциплины:**

- продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе;
- охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;
- указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
- отразить специфику развития и функционирования российского социума;
- сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**
Данная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.Б.18) и дает представление о сущности социальных процессов, необходимое для инновационно-активного специалиста.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

*ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

В результате изучения дисциплины студент должен:
***Знать**: Специфику социологического подхода к пониманию социальных процессов;*
***Уметь**: Свободное ориентироваться в современных социальных проблемах, противостоять политическим и маркетинговым манипуляциям общественным мнением;*
***Владеть**: навыками и умениями оценивать достоверность поступающей информации о социальных процессах и данных социологических исследований.*

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **36** | | | **36** | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Лекции | 18 | | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | | 18 | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** | | | **36** | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| *Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации* | 26 | | | 26 | |
| *Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию* | 10 | | | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | | |
| **Общая трудоемкость час** | **72** | | | **72** | |
| **Зачетные Единицы Трудоемкости** | **2** | | | **2** | |

Согласована на портале № 9702

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | СРС | Всего час. (без экзам.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6 |
| 2. | Методы социологических исследований | 4 | 2 | 6 | 12 | ОК-6 |
| 3. | Социализация индивида. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6 |
| 4. | Девиантное поведение. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6 |
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 4 | 2 | 6 | 12 | ОК-6 |
| 6. | История социологии. | | 1 | 1 | 2 | ОК-6 |
| 7. | Социальные институты. | 2 | 1 | 3 | 6 | ОК-6 |
| 8. | Коммуникация и интеграция. Социальные сети. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-6 |
| 9. | Молодежные субкультуры. | | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| 10. | Современная социологическая теория. | | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| | **ИТОГО:** | **18** | **18** | **36** | **72** | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. | Объект, предмет, цели и задачи социологии. Принципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности. | 2 | ОК-6 |
| 2. | Методы социологических исследований | Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети. | 4 | ОК-6 |
| 3. | Социализация индивида. | Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация. | 2 | ОК-6 |
| 4. | Девиантное поведение. | Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы. | 2 | ОК-6 |
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе. | 4 | ОК-6 |
| 6. | Социальные институты. | Экономические, политические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ. | 2 | ОК-6 |
| 7. | Коммуникация и интеграция. Социальные сети. | Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети. | 2 | ОК-6 |
| | | **ИТОГО:** | **18** | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | | | | + | + | + | | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Психология | | + | + | + | | | | + | + | + |
| 3. | Моделирование и анализ бизнес-процессов | | + | + | | + | | + | + | | + |

Согласована на портале № 9702

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Пр. | СРС | |
| ОК-6 | + | + | + | Отчет по практической работе, конспект, выступление на практическом занятии, контрольная работа |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

| Методы / Формы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Всего |
|---|---|---|---|
| *IT*-методы | | 4 | 4 |
| М/м лекция-презентация с обсуждением | 2 | | 2 |
| Работа в команде | | 2 | 2 |
| Исследовательский метод | | 2 | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 8 | 10 |

## 7. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

## 8. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. | Принципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности. | 2 | ОК-6 |
| 2. | Методы социологических исследований | Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети. | 2 | ОК-6 |
| 3. | Социализация индивида. | Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация. | 2 | ОК-6 |
| 4. | Девиантное поведение. | Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы. | 2 | ОК-6 |
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе. | 2 | ОК-6 |
| 6. | История социологии. | Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд». | 1 | ОК-6 |
| 7. | Социальные институты. | Экономические, полтитические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ. | 1 | ОК-6 |
| 8. | Коммуникация и интеграция. Социальные сети. | Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети. | 2 | ОК-6 |
| 9. | Молодежные субкультуры. | Современные молодежные субкультуры. | 2 | ОК-6 |
| 10. | Современная социологическая теория. | Этнометодология: история и современность. | 2 | ОК-6 |
| | | ИТОГО: | **18** | |

Согласована на портале № 9702

## 9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1-5, 7, 8 | Проработка лекционного материала, рекомендованной литературы, подготовка к тестированию | 10 | ОК-6 | Проверка конспектов, контрольная работа на лекции, тест |
| 2. | 1-10 | Подготовка к практическим занятиям, в том числе групповая работа – подготовка презентаций по разделам 3-5, 8, 9 | 26 | ОК-6 | Выступление, опрос, обсуждение, устный ответ, презентация на практических занятиях |
| | | ИТОГО: | **36** | | |

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрено*

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

***Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.***

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| Участие в исследованиях | 5 | 10 | 5 | **20** |
| Контрольные работы | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Работа на практиках в подгруппах | 10 | 10 | 10 | **30** |
| Компонент своевременности | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Итоговый тест | | | 20 | **20** |
| **Итого за период** | **25** | **30** | **45** | **100** |
| **Нарастающим итогом** | **25** | **55** | **100** | |

***Таблица 11.2** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки*

| **Баллы на дату контрольной точки** | **Оценка** |
|---|---|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

***Таблица 11.3** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку*

| **Оценка (ГОС)** | **Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен** | **Оценка (ECTS)** |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | **90 – 100** | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | **85 – 89** | B (очень хорошо) |
| | **75 – 84** | C (хорошо) |
| | **70 – 74** | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | **65 – 69** | |
| | **60 – 64** | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) | **Ниже 60 баллов** | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 9702

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

***12.1 Основная литература:***


1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов / Ю. Г. Волков. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.– 672 с. (Высшее образование) **ISBN** 978-5-222-20362-0 (390 экз.). ГРИФ МО РФ.
2. Орлова В.В. Социология: Курс лекций / Орлова В. В. – 2015. 80 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5899


***12.2 Дополнительная литература:***


3. Социология : Учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. – 623 с. ISBN 5-16-001842-5 (50 экз.)
4. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2005. – 431 с. ISBN 5-88782-167-1 (8 экз.)
5. Рябова Г.Б. Социология : учебное пособие / Г. Б. Рябова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра истории и социальной работы. - Томск : ТМЦДО, 2006. - 232 с. (17 экз.).


***12.3 Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение:*** не обязательно

***12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*** не обязательно

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** стандартное учебное оборудование

**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**
Социология: Методические указания / Орлова В. В. – 2016. 18 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6025
Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 9702

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
**_____ П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

# «СОЦИОЛОГИЯ»

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направления подготовки**: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

***Профиль:*** *Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

**Форма обучения**: очная

**Факультет**: Факультет Систем Управления (ФСУ)

**Кафедра**: Автоматизированных систем управления (АСУ)

***Курс 3*** ***Семестр 6***

**Учебный план набора 2013 года и последующих лет.**

**Томск 2016**

Согласована на портале № 9702

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Социология» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Социология» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| **ОК-6** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | *Должен знать* - основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;-социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;<br>*Должен уметь* -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>-применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии, особенности этнические, конфессиональные и культурные различия<br>-интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований;<br>*Должен владеть* - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

## 2 Реализация компетенций

**Компетенция ОК – 6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | Знает основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, социальную специфику развития общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; | Умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>-применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;<br>-интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований; | навыками целостного подхода к анализу проблем общества<br>-навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований |
| **Виды занятий** | • Лекции;<br>• Практические занятия<br>• Групповые консультации; | • Выполнение домашнего задания;<br>• Самостоятельная работа студентов | • Реферат |
| **Используемые средства оценивания** | • Тест;<br>• Контрольная работа;<br>• Выполнение домашнего | • Оформление и защита домашнего задания;<br>• Конспект самостоятельной | • Защита реферата<br>• Защита |

Согласована на портале № 9702

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задания;<br>• Зачет | работы | мультимедийных презентаций |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | • анализирует основные теории, понятия и модели социологии; связи институты, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>• специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;<br>• обосновывает выбор социологических метода и план решения исследовательской задачи | • свободно применяет социологические методы решения задач в незнакомых ситуациях;<br>• умеет выражать и аргументированно доказывать положения специфики развития общества | • способен руководить междисциплинарной командой;<br>• свободно владеет разными способами представления социологической информации в графической форме |
| **Хорошо (базовый уровень)** | понимает связи между людьми, обществом и государством; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>• имеет представление о социальных системах, общностях;<br>• аргументирует выбор социологические метода решения задачи; составляет план решения задачи; | • самостоятельно подбирает и готовит для исследования необходимое инструментарий;<br>• применяет социологические методы решения задач в незнакомых ситуациях;<br>• умеет корректно выражать и аргументированно | • критически осмысливает полученные знания;<br>• компетентен в ситуациях работы в междисциплинарной команде;<br>• владеет разными способами представления социологической |

Согласована на портале № 9702

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • графически иллюстрирует задачу | обосновывать положения специфики развития общества | информации |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | • дает определения основных понятий социологии;<br>• воспроизводит основные социологические факты, идеи;<br>• распознает социологические явления и объекты;<br>• знает основные методы решения типовых социологических задач и умеет их применять на практике | • умеет работать со справочной социологической литературой;<br>• умеет представлять результаты своей исследовательской работы | • владеет терминологией социологического знания;<br>• способен корректно представить знания в графической форме |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

**Тест 1:** Социология Огюста Конта и Герберта Спенсера

1. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на …
принуждении
доброй воле инвалидов
убеждении
страхе
2. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» …
астрономию
социологию
математику
физику
3. Общество, по мнению Спенсера – это …
продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
случайное скопление взаимодействующих между собой людей
достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия
4. Термин «социология» появился в …
конце XVIII века
античности
начале XX века
первой половине XIX века
5. Суть позитивизма как социологического метода заключается в …
признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
отрицании основных принципов негативизма
признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
6. Признанный основоположник социологического позитивизма
Ф. Энгельс
Г. Спенсер
О. Конт
Э. Дюркгейм
7. Эволюция, по Г.Спенсеру — это …
интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи

Согласована на портале № 9702

процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
синоним прогресса
8. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является …
малая группа
личность
род
семья
9. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место…
эволюция
реформа
революция
10. Главное предназначение социальных институтов
обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
гарантировать человеку права и свободы
обеспечивать всех членов общества

**Тест 2. «Социальная реальность»**

*Дайте правильный ответ (Х)*

1. Понятие роли раскрывает динамический аспект социальной реальности. Да Нет
2. Контекст научного открытия знания и контекст научного обоснования одно и то же. Да Нет
3. Исходная клеточка для развертывания категориального аппарата социологии – статус. Да Нет
Исходная клеточка политэкономии – капитал. Да Нет
4. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям. Да Нет
5. Разновидностями межличностного статуса выступают предписанный и достигнутый статусы. Нет
6. Предписанным называется статус, в котором человек рожден и который позже обязательно признан таковым обществом или группой. Да Нет
7. Социальная роль - модель поведения, ориентированная на данный статус. Да Нет
8. Потребности в передачи знаний, социализация подрастающего поколения, подготовке кадров удовлетворяет институт религии. Да Нет
9. Быть инженером, мужчиной, православным или республиканцем, значит иметь формальный, или социальный статус. Да Нет

Тест 3. «**Социальные изменения»**

**1. Отметьте ученого, который ввел в социологию понятие «механической солидарности»**

1. Э. Дюркгейм
2. Г. Зиммель
3. А. Турен
4. Н. Данилевский

**2. Отметьте ученого, который выделил 4 типа социального действия**

1. М. Вебер
2. Г. Спенсер
3. Г. Зиммель
4. О. Конт

**3. Как изначально социологию называл О. Конт?**

1. Социальная биология
2. Понимающая социология
3. Эволюционная социология
4. Социальная физика

**4. Отметьте ученого, который ввел в социологию понятие «аномия»**

1. Э. Дюркгейм
2. М. Вебер
3. Г. Спенсер
4. Г. Зиммель

**5. Отметьте науку, которой не было в классификации О. Конта.**

1. Астрономия
2. Химия
3. Физика
4. Философия

**Темы контрольных работ.**

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Согласована на портале № 9702

2. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность:
3. Личность как социальный тип. Личность в системе социальных связей
4. Социальный контроль и девиация
5. Социальные изменения
6. Мировая система и процессы глобализации
7. Теория гуманитарной безопасности.
8. Теория природной безопасности.
9. Теория техногенной безопасности
10. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности

**Выполнение домашнего задания:**

Ответьте письменно на вопросы (**реферат** – по одной из тем):

1. Какие страны недавно столкнулись с внутренними конфликтами? В чем суть этих конфликтов?
2. Какими причинами они были вызваны, внутренними или внешними?
3. Объясните в чем состоит зависимость между социальной безопасностью и социальной напряженностью?
4. Каким образом влияют социальные конфликты на социальную безопасность?
5. Какова роль переговорного процесса в урегулировании конфликтов?

**Выпишите определения, раскройте их содержание:**

«культура Мира»; «социология национальной безопасности»; «согласие»; «солидарность»; «сотрудничество»; «социокультурная динамика»; «социальные перемены»; «диалог»; «терпимость»; «социально-ценностные ориентиры деятельности».

**Темы для самостоятельной работы (отчет – мультимедийная презентация):**

1. В чем заключаются особенности безопасности личности, общества, государства в XXI веке?
2. Почему возникновение феномена «безопасность» целесообразно соотнести с возникновением опасностей, угроз, рисков, вызовов цели, идеалу и ценностям?
3. Дайте определение категории «национальная безопасность России в XXI веке.
4. Назовите основания для становления самостоятельного научного дискурса по проблемам социологии безопасности.

**Вопросы для зачета (для неуспевающих студентов)**

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.
2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».
3. Социальные системы и социальные структуры.
4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
5. Современные концепции развития общества.
6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.
7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.
8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
9. Социологические концепции личности. Социализация личности.
10. Социальные изменения и процессы.
11. Институциональные отношения и социальные институты. Источники развития (или кризиса) социального института.
12. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
13. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
14. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
15. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
16. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.
17. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.
18. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.
19. Культура общества: понятие и социологические теории.
20. Культура как ценностно-нормативная система
21. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия.

Согласована на портале № 9702

22. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.
23. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.
24. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.
25. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.
26. Социальный конфликт: сущность, условия, причины, типы и уровни.
27. Управление конфликтом. Социальные конфликты в современной России. Проблемы их урегулирования.
28. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».
29. Роль и место современной России в глобальных социальных процессах.
30. Социология в XXI веке: проблемы и тенденции развития (по материалам российских социологических конгрессов).

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

**Критерии дифференцированной оценки работы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, ответил на 90-100% теста;
- - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки, ответил на 79- 89% теста;
- - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент понимает основы, но допускает определенные неточности и пробел, ответил на 50-80% теста;
- - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, если менее 40% теста.

**Критерии недифференцированной оценки работы:**

- - оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки …;
- - оценка «не зачтено» выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

**Методические материалы (в соответствии с п. 14 рабочей программы):**

Социология: Методические указания / Орлова В. В. – 2016. 18 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6025

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Орлова В.В. Социология: Курс лекций / Орлова В. В. – 2015. https://edu.tusur.ru/training/publications/5899

Согласована на портале № 9702