

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования  
- проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

Гроян

017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль Оптические системы и сети связи

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Заочный и вечерний (ЗиВФ)

Выпускающая кафедра Сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)

Курс 4 Семестр 8 Количество недель 2

Учебный план набора 2012, 2016 годов и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции								часов
2.	Лабораторные работы						77	77	часов
3.	Практические занятия						3	3	часов
4.	Курсовая работа (КРС) (аудиторная)								часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						80	80	часов
6.	Из них в интерактивной форме								часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						28	28	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						108	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена						3	3	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						108	108	часов
	(в зачетных единицах)						3	3	ЗЕТ

Зачет: не предусмотрен

Диф. зачет: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен

Томск 2017

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень бакалавриата)", утвержденного Приказом Минобрнауки России 06 марта 2015 г. №174, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» декабря 2016 г., протокол № 5

### Разработчик

Зав. кафедрой СВЧиКР \_\_\_\_\_ С.Н. Шарангович  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей  
кафедрой СВЧиКР \_\_\_\_\_ С.Н. Шарангович  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей, обеспечивающей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И.В. Осипов  
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. и выпускающей  
кафедрой СВЧиКР \_\_\_\_\_ С.Н. Шарангович  
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

### Эксперты:

Доцент кафедры ТОР \_\_\_\_\_ С.И. Богомолов  
место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Проф. кафедры СВЧиКР \_\_\_\_\_ А.Е. Мандель  
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Объем практики: 3 ЗЕ; 2 недели, 108 ч.

Способы проведения практики: стационарная .

Форма проведения практики: распродоточенная.

Место проведения практики. Базой для проведения учебной практики являются учебные и научные лаборатории кафедры СВЧикР и других структурных подразделений ТУСУРа по профилю подготовки бакалавров.

Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник студента и отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. раздел Б2.У.1 блока Б2 «Практики».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебной практики) является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в ВУЗе или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров вычислительных процессов;
- принятие участия в исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

**Задачами** учебной практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- сбор необходимых материалов для написания отчета по практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная практика относится к блоку практик, раздел Учебная практика (Б2.У.1).

Дисциплина «Информатика» является предшествующей учебной практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи
- основные принципы организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ.
- основы организации операционных систем Linux и Windows.
- основы организации и функционирования глобальных и локальных сетей ЭВМ.
- основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня C++;
- основные численные методы для решения вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике.

**Уметь:**

- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям;
- пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;
- решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня C++ и необходимое программное обеспечение (среды Qt и Qt Eclipse Integration);
- использовать ЭВМ для решения функциональных и вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;
- пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab.

**Владеть:**

- технологией работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
- приемами структурированного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке C++ ;
- методами математического моделирования процессов и явлений;
- приемами антивирусной защиты.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80								80
В том числе:	-								
Лекции									
Лабораторные работы (ЛР)								77	
Практические занятия (ПЗ) (в том числе защита отчета по практике)								3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28							28	
В том числе:	-								
Подготовка к лабораторным работам								25	
Подготовка к отчета по практике и защите								3	
Общая трудоемкость час	108								
Зачетные Единицы Трудоемкости	3							3	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№	Наименование модулей, разделов и тем	Лекции	Лаб. зан.	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	<b>Модуль 1</b> Организационные вопросы	<b>Раздел 1.1</b> Выдача индивидуальных заданий. Требования по оформлению отчетности и защиты отчетов по практике. Консультации по организационным вопросам для студентов, которые проходят практику на других предприятиях			1			1	ПК-7, 16
2.	<b>Модуль 2</b> Изучение вопросов охраны труда	<b>Раздел 2.1</b> Приемы безопасной работы в вычислительных лабораториях			1			1	ПК-7, 16
3.	<b>Модуль 3</b> Работа над выполнением индивидуального задания	<b>Раздел 3.1</b> Работа над выполнением индивидуального задания в среде Qt		27			9	36	ПК-7, 16
		<b>Раздел 3.2</b> Работа над выполнением индивидуального задания в среде Mathcad		25			8	33	ПК-7, 16
		<b>Раздел 3.3</b> Работа над выполнением индивидуального задания в среде MatLab		25			8	33	ПК-7, 16
4.	<b>Модуль 4</b> Отчет по практике	<b>Раздел 4.1</b> Работа над отчетом по учебной практике					3	3	ПК-7, 16
		Защита отчета			1			1	
		<b>Итого</b>		77	3		28	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Лекции не предусмотрены.

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3.1	3.2	3.3	4			
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1	Информатика			+	+	+				
2	Математический анализ			+	+	+				
<b>Сопутствующие и последующие дисциплины</b>										
1	Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС		+	+	+	+				
2	Оптические цифровые телекоммуникационные системы		+	+	+	+				
3	Вычислительная техника и информационные технологии		+	+	+	+				

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	

ПК-7		+	+		+	Отчет по практике
ПК16		+	+		+	Отчет по практике

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	Работа в команде					
	Поисковый метод					
	Исследовательский метод					
	Итого интерактивных занятий					0

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	<b>Раздел 3.1</b>	Работа над выполнением индивидуального задания в среде Qt	27	ПК-7, 16
2.	<b>Раздел 3.2</b>	Работа над выполнением индивидуального задания в среде Mathcad	25	ПК-7, 16
3.	<b>Раздел 3.3</b>	Работа над выполнением индивидуального задания в среде MatLab	25	ПК-7, 16

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	<b>Раздел 1.1</b>	Выдача индивидуальных заданий. Требования по оформлению отчетности и защиты отчетов по практике. Консультации по организационным вопросам для студентов ,которые проходят практику на других предприятиях	1	ПК-7, 16
2.	<b>Раздел 2.1</b>	Приемы безопасной работы в вычислительных лабораториях	1	ПК-7, 16
3.	<b>Раздел 4.1</b>	Защита отчетов по учебной практике	1	ПК-7, 16

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	<b>Раздел 3.1</b>	Подготовка к лабораторной работе	9	ПК-7, 16	Опрос, отчет по практике
2.	<b>Раздел 3.2</b>	Подготовка к лабораторной работе	8	ПК-7, 16	Опрос, отчет по практике
3.	<b>Раздел 3.3</b>	Подготовка к лабораторной работе	8	ПК-7, 16	Опрос, отчет по практике
4.	<b>Раздел 4.1</b>	Работа над отчетом по учебной практике	3	ПК-7, 16	Отчет по практике

## 10. Примерная тематика учебной практики

Примерная тематика учебной практики :решения вычислительных задач с применение численных методов , наиболее часто встречающихся в инженерной практике.

Задания на учебную практику носят индивидуальный характер. Как правило, они содержат элементы алгоритмизации, программирования и графического представления информации. В процессе прохождения учебной практики закрепляются и углубляются навыки программирования, приобретается опыт использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения.

Учебная практика является первой во время обучения студентов в вузе. Поэтому от

студентов при оформлении пояснительной записки требуется освоение основных правил оформления текстовых документов (в соответствии с требованиями ОС ТУСУР 01-2013).

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Контроль освоения дисциплины осуществляется путем применения рейтинговой системы оценки успеваемости и включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга.

**Формирование итоговой суммы баллов** осуществляется путем суммирования баллов полученных во время прохождения практики (Табл. 11.1).

**Таблица 11.1** Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Макс-е Кол - во баллов за 1 элемент контроля	Срок контроля, (неделя с начала практики)	Кол - во баллов (всего)
Написание программы в среде Qt	15	1-2	<b>15</b>
Написание программы в среде Mathcad	15	1-2	<b>15</b>
Написание программы в среде MatLab	15	1-2	<b>15</b>
Оформление отчета	15	на защите	<b>15</b>
Творческий подход	10	на защите	<b>10</b>
Защита отчета по практике	30	на защите	<b>30</b>
<b>Итого максимум за период:</b>			<b>100</b>

**Таблица 11.2** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
<b>65 – 69</b>		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **12.1. Основная литература**

1. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики [электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. 2-е, стер.,- СПб.: Лань, 2011. - 256с. Режим доступа <http://e.lanbook.com/view/book/2024/>

### **12.2. Дополнительная литература:**

1. Информатика. Базовый курс : Учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; ред. : С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. – 639 с. [39 экз]
2. Язык программирования С++. Специальное издание : пер. с англ. / Б. Страуструп. - М.: Бином-Пресс, 2008. - 1098[1] с. [1]
3. С/С++ для студента : [учебное пособие] / А. П. Побегайло. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 526 с. [2]
4. С++. Объектно-ориентированное программирование. Задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / В. В. Лаптев, А. В. Морозов, А. В. Бокова. - СПб. : Питер, 2007. – 287 с. [4].
5. Qt. Профессиональное программирование на С++ : Наиболее полное руководство / М. Шлее. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 544 с. [1]
6. Мудров А.Е. Численные методы для ПЭВМ на языках Бейсик, Фортран и Паскаль. -Томск: МП "РАСКО", 1991. -272 с. [115]

### **12.3. Перечень методических указаний по курсовой работе, практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельной работе студентов**

1. Учебная практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по организации и прохождению учебной практики бакалавров направления подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", профиль "Оптические системы и сети связи"// Шарангович С.Н. - Томск: ТУСУР, 2016. – 24 с. Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/6038>.

### **12.4 Список нормативных документов**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России 06 марта 2015 г. №174.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования., Утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
3. Аксенова Ж.Н. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. - 53 с. Режим доступа: <http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc>
4. ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Томск: ТУСУР, 2013. -57 с..

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Вычислительная лаборатория (ауд. 337б, 329б) кафедры СВЧиКР оборудованы персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть каф.СВЧиКР с выходом в Internet.

На лекциях применяется мультимедиа проектор для предъявления опорных сигналов и/или презентаций. У лектора имеется комплект демонстрационных материалов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П.Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
Профиль Оптические системы и сети связи \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ зочная \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ Заочный и вечерний (ЗиВФ) \_\_\_\_\_  
Кафедра Сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)  
Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2012, 2016 годов и последующих лет

Разработчик:

зав. каф. СВЧ и КР Шарангович С.Н.

Зачет \_\_\_\_\_ семестр Диф. зачет 8 семестр

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Томск 2017

## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Учебная практика» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Учебная практика» используется при проведении текущего контроля успеваемости (контрольные точки) и промежуточной аттестации (диф. зачет) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Учебная практика» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «Учебная практика» компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения и компьютерных средств связи</li><li>– основные принципы организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ.. операционных систем Linux и Windows</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; и пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;</li><li>– решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня С++ и необходимое программное обеспечение</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологией работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows;</li><li>– компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;</li></ul>
ПК-16	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы организации и функционирования глобальных и локальных сетей ЭВМ. основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня С++;</li><li>– основные численные методы для решения вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать ЭВМ для решения функциональных и вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;</li><li>– пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами структурированного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке С++ ;</li><li>– методами математического моделирования процессов и явлений и приемами антивирусной защиты.</li></ul>

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-7

**ПК-7:** готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2 - Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения и компьютерных средств связи основные принципы организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ.. операционных систем Linux и Windows	работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; и пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных; решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня C++ и необходимое программное обеспечение	технологией работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Отчет по практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Отчет по практике</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование</li> <li>Диф. зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование</li> <li>Дневник и отчет по практике.</li> <li>Диф. зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование</li> <li>Дневник и отчет по практике</li> <li>Диф. зачет</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

Показатель и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (90-100 баллов)	Знает возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения и компьютерных средств	Умеет свободно работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; и пользоваться	Владеет технологией работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows; компьютерными методами сбора, хранения и обработки

	<p>связи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ..</li> <li>операционных систем Linux и Windows</li> </ul>	<p>электронными таблицами или системами управления базами данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня С++ и необходимое программное обеспечение</li> </ul>	<p>(редактирования) информации</p>
<p><b>Хорошо / зачтено (70-89 баллов)</b></p>	<p>Имеет представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможностях, принципах построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения и компьютерных средств связи;</li> <li>основных принципах организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ. операционных систем Linux и Windows</li> </ul>	<p>Самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; и пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;</li> <li>решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня С++ и необходимое программное обеспечение</li> </ul>	<p>Владеет основными технологиями работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</li> </ul>
<p><b>Удовлетворительно / зачтено (60-69 баллов)</b></p>	<p>Дает определения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов построения и правил использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения и компьютерных средств связи;</li> <li>основных принципов организации записи хранения и чтения информации в ЭВМ, операционных систем Linux и Windows</li> </ul>	<p>Показывает неполное, недостаточное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; и пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;</li> <li>решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня С++ и необходимое программное обеспечение</li> </ul>	<p>Демонстрирует неполное, недостаточное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями работы на ПЭВМ в операционных системах Linux, и Windows;</li> <li>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</li> </ul>

**Примечание:** количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11 Рабочей программы.

## 2.2 Компетенция ПК-16

**ПК-16: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования .**

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

**Таблица 5- Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	основы организации и функционирования	использовать ЭВМ для решения функциональных и	приемами структурированного,

<b>этапов</b>	глобальных и локальных сетей ЭВМ. основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня C++; основные численные методы для решения вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;	вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике; пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab;	объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке C++ ; методами математического моделирования процессов и явлений и приемами антивирусной защиты.
<b>Виды занятий</b>	• Самостоятельная работа	• Самостоятельная работа • Отчет по практике.	• Самостоятельная работа • Отчет по практике
<b>Используемые средства оценивания</b>	• Собеседование • Диф. зачет	• Собеседование • Дневник и отчет по практике. • Диф. зачет	• Собеседование • Дневник и отчет по практике • Диф. зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

**Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

**Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатель и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично / зачтено (90-100 баллов)</b>	Знает основы организации и функционирования глобальных и локальных сетей ЭВМ. основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня C++; основные численные методы для решения	Умеет свободно использовать ЭВМ для решения функциональных и вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике; пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab;	Владеет приемами структурированного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке C++ ; методами математического моделирования процессов

	вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;		и явлений и приемами антивирусной защиты.
<b>Хорошо / зачтено (70-89 баллов)</b>	Имеет представление об основах организации и функционирования глобальных и локальных сетей ЭВМ. основных приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня С++; основных численные методах для решения вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;	Самостоятельно использовать ЭВМ для решения функциональных и вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике; пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab;	Владеет основными приемами структурированного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке С++; методами математического моделирования процессов и явлений и приемами антивирусной защиты.
<b>Удовлетворительно / зачтено (60-69 баллов)</b>	Дает определения по основам организации и функционирования глобальных и локальных сетей ЭВМ. основным приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня С++; основным численным методах для решения вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике;	Показывает неполное, недостаточное умение использовать ЭВМ для решения функциональных и вычислительных задач, наиболее часто встречающихся в инженерной практике; пользоваться математическими пакетами Mathcad и MatLab;	Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами структурированного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования на языке С++; методами математического моделирования процессов и явлений и приемами антивирусной защиты.

**Примечание:** количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11 Рабочей программы.

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### 3.1 Темы для самостоятельной работы

##### Раздел 1 Изучение вопросов организации и охраны труда

1. Организация практики и обеспечение безопасных и здоровых условий работы на предприятии или в учреждении в соответствии с Трудовым кодексом российской Федерации.
2. Правила и инструкции безопасной работы в лабораториях, цехах, участках, на кафедрах, с которыми практикант будет знакомиться.
3. Вопросы безопасной жизнедеятельности на отдельных видах оборудования . особенно при отыскании и устранении неисправностей. Приемы оказания первой медицинской помощи.

##### Раздел 2 Получение практических навыков на рабочем месте

1. Функциональная структура предприятия.
2. Должностные инструкции персонала.
3. Особенности в организации и управлении предприятием, в том числе с применением компьютерной техники.

4. Вопросы планирования выпуска, финансирования разработок и исследований, итоговые отчеты. Вопросы стандартизации и метрологии.
5. Действующие стандарты, технические условия и положения и инструкции по эксплуатации оборудования.
6. Контрольно-измерительная аппаратура и рабочий инструмент.
7. Оформление технической документации.
8. Освоение пакетов программ компьютерного моделирования и разработки аппаратуры. если они применяются на предприятии.

### **Раздел 3 Экскурсия на предприятии**

1. Для ознакомления со структурой предприятия желательны экскурсии в функциональные подразделения (по возможности)..

### **Раздел 4 Выполнение индивидуального задания**

1. Определение темы, цели и содержания индивидуального задания..
2. Составление перечня вопросов, подлежащих разработке.
3. Разработка схемы (структурной, функциональной, принципиальной ) изучаемого объекта.
4. Разработка конструкции модуля, блока, устройства.
5. Составление технической документации, сопровождающей объект или его краткое описание.
6. Обоснование принятия решений по использованию методов проектирования, разработки и контроля.
7. Разработка вопросов теории. моделирования и пр.. относящихся к объекту изучения по индивидуальному заданию.

### **Раздел 5 Подготовка отчета и дневника по практике**

1. Сведения о проделанной в период практики работе в дневнике и отчёте по практике , предложения и выводы по результатам практики.
2. Итоги выполнения индивидуального задания.

### **3.2 Примерный перечень вопросов к диф. зачету:**

1. Правила и инструкции безопасной работы в лабораториях, цехах, участках, на кафедрах, с которыми практикант будет знакомиться.
2. Вопросы безопасной жизнедеятельности на отдельных видах оборудования . особенно при отыскании и устранении неисправностей. Приемы оказания первой медицинской помощи.
3. Функциональная структура предприятия.
4. Должностные инструкции персонала.
5. Особенности в организации и управлении предприятием, в том числе с применением компьютерной техники.
6. Вопросы планирования выпуска, финансирования разработок и исследований, итоговые отчеты.
7. Вопросы стандартизации и метрологии.
8. Действующие стандарты, технические условия и положения и инструкции по эксплуатации оборудования.
9. Контрольно-измерительная аппаратура и рабочий инструмент.
10. Оформление технической документации.
11. Пакетов программ компьютерного моделирования и разработки аппаратуры. если они применяются на предприятии.

Методические материалы для подготовки к диф. зачету приведены в [1-12],

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

### **4.1. Основная литература**

2. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики [электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. 2-е, стер.- СПб.: Лань, 2011. - 256с. Режим доступа :<http://e.lanbook.com/view/book/2024/>

### **4.2. Дополнительная литература:**

3. Информатика. Базовый курс : Учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; ред. : С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. – 639 с. [39 экз]
4. Язык программирования C++. Специальное издание : пер. с англ. / Б. Страуструп. - М.: Бином-Пресс, 2008. - 1098[1] с. [1]
5. C/C++ для студента : [учебное пособие] / А. П. Побегайло. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 526 с. [2]
6. C++. Объектно-ориентированное программирование. Задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / В. В. Лаптев, А. В. Морозов, А. В. Бокова. - СПб. : Питер, 2007. – 287 с. [4].
7. Qt. Профессиональное программирование на C++ : Наиболее полное руководство / М. Шлее. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 544 с. [1]
8. Мудров А.Е. Численные методы для ПЭВМ на языках Бейсик, Фортран и Паскаль. -Томск: МП "РАСКО", 1991. -272 с. [115]

#### 4.3. Перечень методических указаний

9. Учебная практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по организации и прохождению учебной практики бакалавров направления подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", профиль "Оптические системы и сети связи"// Шарангович С.Н. - Томск: ТУСУР, 2016. – 24 с. Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/6038>.

#### 4.4 Список нормативных документов

10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России 06 марта 2015 г. №174.
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования., Утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
12. Аксенова Ж.Н. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. - 53 с. Режим доступа: <http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc>
13. ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Томск: ТУСУР, 2013. -57 с..