

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | 36 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 36 | 54 | 90 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 108 | 54 | 162 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 108 | 252 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | 288 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | 8.0 | З.Е |

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор кафедра менеджмента _____ М. А. Афонасова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

1.2. Задачи дисциплины

- • дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;
- • формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Регламентация и нормирование труда.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Оплата труда персонала, Планирование и прогнозирование, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Стратегический менеджмент, Управление персоналом организации, Учет и анализ, Экономика и организация производства, Экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.

– **владеть** - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 36 | 54 |
| Лекции | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой) | 18 | | 18 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| проект / курсовая работа) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 162 | 108 | 54 |
| Подготовка к контрольным работам | 36 | 32 | 4 |
| Выполнение курсового проекта (работы) | 41 | | 41 |
| Проработка лекционного материала | 26 | 17 | 9 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 36 | 36 | |
| Написание рефератов | 23 | 23 | |
| Всего (без экзамена) | 252 | 144 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 288 | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 8.0 | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | 6 | 8 | 47 | 0 | 61 | ОК-3, ОПК-6 |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия | 9 | 10 | 55 | 0 | 74 | ОК-3, ОПК-6 |
| 3 Трудовые ресурсы предприятия | 3 | 0 | 6 | 0 | 9 | ОК-3, ОПК-6 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 108 | 0 | 144 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 4 | 6 | 5 | 18 | 15 | ОК-3, ОПК-6 |
| 5 Издержки и результаты производства | 14 | 12 | 49 | | 75 | ОК-3, ОПК-6 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 54 | 18 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 162 | 18 | 252 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | Предприятие и предпринимательская деятельность Продукция и производственная программа предприятия | 6 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия | Основные средства предприятия Амортизация имущества предприятия Оборотные средства предприятия | 9 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 9 | |
| 3 Трудовые ресурсы предприятия | Персонал предприятия | 3 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Тарифная система оплаты труда Формы и системы оплаты труда | 4 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Издержки и результаты производства | Себестоимость продукции предприятия Ценообразование на продукцию промышленного предприятия Финансы и финансовые ресурсы предприятия Экономическая эффективность производства Учёт и отчётность на предприятии | 14 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Микроэкономика | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 2 | Налоги и налогообложение | | | | | + |
| 3 | Регламентация и нормирование труда | | | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 | Бизнес- планирование | + | + | + | + | + |
| 2 | Оплата труда персонала | | | + | + | + |
| 3 | Планирование и прогнозирование | + | + | + | + | + |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + |
| 5 | Правоведение | + | | | | |
| 6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | + | + | + | + | + |
| 7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + |
| 8 | Преддипломная практика | + | + | + | + | + |
| 9 | Стратегический менеджмент | + | + | + | + | + |
| 10 | Управление персоналом организации | | | + | + | + |
| 11 | Учет и анализ | + | + | + | + | + |
| 12 | Экономика и организация производства | | | + | + | + |
| 13 | Экономическая оценка инвестиций | | | | | + |
| 14 | Экономический анализ | | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | | |
|-------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест, Реферат |
| ОПК-6 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Предприятие как основной | Предприятие и предпринимательская | 4 | ОК-3, |

| | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| субъект хозяйствования | деятельность | | ОПК-6 |
| | Продукция и производственная программа предприятия | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия | Основные средства предприятия | 4 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Амортизация имущества предприятия | 2 | |
| | Оборотные средства предприятия | 2 | |
| | Трудовые ресурсы предприятия | 2 | |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Трудовые ресурсы предприятия Оплата труда на предприятии | 6 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Издержки и результаты производства | Себестоимость Цена продукции предприятия Финансы и финансовые ресурсы Экономическая эффективность производства | 12 | ОК-3, ОПК-6 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | Написание рефератов | 5 | ОК-3, ОПК-6 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | | |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 20 | | |
| | Итого | 47 | | |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия | Написание рефератов | 13 | ОК-3, ОПК-6 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| | теоретической части курса | | | |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 55 | | |
| 3 Трудовые ресурсы предприятия | Написание рефератов | 5 | ОК-3, ОПК-6 | Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 108 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Проработка лекционного материала | 3 | ОК-3, ОПК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Издержки и результаты производства | Проработка лекционного материала | 6 | ОК-3, ОПК-6 | Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта (работы) | 41 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 49 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 198 | | |

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. 1. Качество продукции, показатели качества
2. 2. Товарная политика предприятия
3. 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
4. 2. Аренда и лизинг имущества

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 3 семестр | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| Вводное занятие: общая характеристика предприятия, определение потребности в имуществе предприятия | 2 | ОК-3, ОПК-6 |
| Вводное занятие: общая характеристика предприятия, определение потребности в имуществе предприятия | 2 | |
| Калькуляция затрат по видам изделий | 6 | |
| Расчёт технико-экономических показателей работы предприятия | 6 | |
| Защита курсовой работы | 2 | |
| Итого за семестр | 18 | |

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия
- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства
- 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 10 Текущее планирование на предприятии
- 11 Содержание и цели планирования деятельности предприятия
- 12 Производственный потенциал предприятия
- 13 Типы внутрифирменного планирования.
- 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
- 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
- 16 Техничко-экономическое планирование на предприятии
- 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
- 18 Фирма как экономический агент рыночный отношений
- 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
- 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
- 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
- 22 Формирование себестоимости и цены продукции
- 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
- 24 Предпринимательство: понятие и функции.
- 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Контрольная работа | | 20 | | 20 |

| | | | | |
|----------------------------------|----|----|-----|-----|
| Опрос на занятиях | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Реферат | 10 | | | 10 |
| Тест | | | 30 | 30 |
| Итого максимум за период | 14 | 23 | 63 | 100 |
| Нарастающим итогом | 14 | 37 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Защита курсовых проектов (работ) | | | 20 | 20 |
| Контрольная работа | 20 | | | 20 |
| Тест | | 30 | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 30 | 20 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 50 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 20.05.2017.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130

с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6642>, дата обращения: 20.05.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6643>, дата обращения: 20.05.2017.

3. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Рябчикова Т. А. - 2017. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6644>, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты \(свободный доступ\);](http://ivo.garant.ru/Акты%20органов%20власти%20Федеральные%20акты%20(свободный%20доступ);)
2. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в

электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– доцент каф. менеджмента Т. А. Рябчикова

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Должен знать - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации. ; Должен уметь - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации. ; Должен владеть - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации. ; |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | теоретические основы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации | выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации. | первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none">• Практические занятия;• Лекции;• Самостоятельная работа;• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none">• Практические занятия;• Лекции;• Самостоятельная работа;• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа;• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none">• Контрольная работа;• Опрос на занятиях;• Тест;• Реферат;• Зачет;• Экзамен;• Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none">• Контрольная работа;• Опрос на занятиях;• Защита курсовых проектов (работ);• Тест;• Реферат;• Зачет;• Экзамен;• Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none">• Защита курсовых проектов (работ);• Реферат;• Зачет;• Экзамен;• Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none">• Знать теоретические основы принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации; | <ul style="list-style-type: none">• Уметь выбирать решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации на основе анализа альтернативных организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства; | <ul style="list-style-type: none">• Владеть первичными навыками экономического анализа для принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации ; |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знать направления повышения экономической эффективности операционной деятельности предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> Уметь разрабатывать организационно-технические мероприятия по повышению эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть методами графического представления динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Иметь представление об операционной (производственной) деятельности предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности операционной деятельности предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть методикой определения динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия; |

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | теоретические основы экономики предприятия | рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия и его подразделений | методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа; Опрос на занятиях; Тест; Реферат; Зачет; Экзамен; Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа; Опрос на занятиях; Защита курсовых проектов (работ); Тест; Реферат; Зачет; Экзамен; Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> Защита курсовых проектов (работ); Реферат; Зачет; Экзамен; Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Понимать взаимосвязь между экономическими показателями; | <ul style="list-style-type: none"> Уметь анализировать полученные результаты экономических расчётов, делать выводы; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть методами анализа и презентации экономической информации; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Понимать сущность экономических показателей; | <ul style="list-style-type: none"> Уметь находить неявные пути решения экономических задач; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть методами автоматизации экономических расчётов; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знать основные понятия дисциплины; | <ul style="list-style-type: none"> Уметь решать типовые задачи на знание формул; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть методами сбора и первичной обработки экономической информации; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- 1) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:
 - а) хозяйственные товарищества
 - б) хозяйственные общества
 - в) хозяйственные товарищества и общества
 - г) государственные унитарные предприятия
- 2) Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций)
 - а) система участия
 - б) диверсификация
 - в) акционерное общество
 - г) товарищество на вере
- 3) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы:
 - а) условно-натуральные
 - б) стоимостные
 - в) трудовые
 - г) всё перечисленное
- 4) Определить коэффициент сложности изделия, если его трудоёмкость 0,7 ч./шт., а типового изделия – 0,5 ч./шт.
 - а) 0,71
 - б) 1,4
 - в) 0,2
 - г) 0,28
- 5) Определить объём валовой продукции, если объём товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.
 - а) 15,5 млн. р.
 - б) 15,7 млн. р.
 - в) 16 млн. р.
 - г) 16,5 млн. р.
- 6) Условный срок службы используется при расчёте амортизационных отчислений мето-

ДОМ:

- а) линейным
- б) кумулятивным
- в) уменьшения остаточной стоимости
- г) производственным
- 7) Денежные средства на расчётных счетах и в кассе предприятия, а так же вложенные в готовую продукцию на складах предприятия и продукцию отгруженную потребителям, но не оплаченную ими - это:
 - а) выручка
 - б) основные фонды
 - в) фонды обращения
 - г) оборотные фонды
 - 8) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения;
 - 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство
 - а) 2 и 6
 - б) 1 и 5
 - в) 3 и 8
 - г) 4 и 7
 - 9) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
 - а) коэффициент обновления
 - б) коэффициент годности
 - в) коэффициент изношенности
 - г) фондоотдача производства
 - 10) Ускорение и удешевление перевозок, замена дорогих материалов более дешёвыми, точное нормирование материальных ресурсов.
 - а) резервы повышения использования основных производственных фондов
 - б) мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств
 - в) модернизация производства
 - г) техническое перевооружение производства

3.2 Темы рефератов

- 1. Структура современного бизнеса в рыночно развитых странах.
- 2. Субъекты предпринимательства.
- 3. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
- 4. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
- 5. Ассоциативные формы предпринимательства
- 6. Экономические основы функционирования совместных предприятий.
- 7. Воспроизводство основного капитала.
- 8. Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
- 9. Статистическая отчётность по труду.

3.3 Зачёт

- 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
- 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
- 3. Формы предпринимательской деятельности.
- 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям

- 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
- 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции
- 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции
- 8. Производственная мощность предприятия
- 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении
- 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
- 11. Оценка основных фондов предприятия.
- 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа
-
- 13
- 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
- 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
- 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
- 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
- 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
- 18. Нормирование оборотных средств
- 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 20. Персонал предприятия, его структура
- 21. Производительность труда, методы её измерения
- 22. Факторы роста производительности труда
- 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
- 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.

3.4 Темы опросов на занятиях

- 1. Качество продукции, показатели качества
- 2. Товарная политика предприятия
-
- 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
- 2. Аренда и лизинг имущества

3.5 Темы контрольных работ

- Задача 1
 - Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 70000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Проведена модернизация собственного оборудования на сумму 2500 тыс.р. Стоимость полуфабрикатов см. табл. 6200 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Определить объём товарной, валовой продукции.
 -
- Задача 2
 - Определить объём реализованной продукции, если объём товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.
 -
- Задача 3
 - Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования производственной мощности. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., число рабочих дней году 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%, норма времени на обработку 1 изделия 20 мин., план выпуска 1000 тыс. шт.

3.6 Экзаменационные вопросы

- 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
- 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
- 3. Формы предпринимательской деятельности.
- 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям
- 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
- 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции
- 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции
- 8. Производственная мощность предприятия
- 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении
- 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
- 11. Оценка основных фондов предприятия.
- 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа
- 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
- 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
- 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
- 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
- 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
- 18. Нормирование оборотных средств
- 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 20. Персонал предприятия, его структура
- 21. Производительность труда, методы её измерения
- 22. Факторы роста производительности труда
- 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
- 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
- 25. Себестоимость как экономическая категория
- 26. Классификация затрат на производство.
- 27. Факторы снижения себестоимости продукции
- 28. Цена как экономическая категория, виды цен.
- 29. Стратегии ценообразования
- 30. Методы ценообразования
- 31. Лимитная цена.
- 32. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления распределения.
- 33. Прибыль предприятия, виды прибыли
- 34. Понятие рентабельности, виды рентабельности
- 35. Показатели абсолютной экономической эффективности
- 36. Показатели сравнительной экономической эффективности
- 37. Источники и факторы повышения эффективности производства.
- 38. Производственный процесс на предприятии, виды производственных процессов.
- 39. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
- 40. Методы организации производства, их характеристика
- 41. Основные параметры поточного производства
- 42. Производственный цикл, его структура
- 43. Виды движения партии деталей в производстве.
- 44. Производственный цикл изготовления сложного изделия

- 45. Формы общественной организации производства.
- 46. Организационные формы концентрации производства
- 47. Организационные формы специализации и кооперирования производства
- 48. Учёт на предприятии
- 49. Документы бухгалтерской отчётности, ликвидность баланса
- 50. Налогообложение предприятия

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

- Вариант Тема
- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия
- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства
- 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 10 Текущее планирование на предприятии
- 11 Содержание и цели планирования деятельности предприятия
- 12 Производственный потенциал предприятия
- 13 Типы внутрифирменного планирования.
- 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
- 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
- 16 Техничко-экономическое планирование на предприятии
- 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
- 18 Фирма как экономический агент рыночных отношений
- 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
- 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
- 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
- 22 Формирование себестоимости и цены продукции
- 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
- 24 Предпринимательство: понятие и функции.
- 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6642>, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6643>, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Рябчикова Т. А. - 2017. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6644>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты](http://ivo.garant.ru/Акты%20органов%20власти%20Федеральные%20акты) (свободный доступ);
2. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».