Б3 62 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«20» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **БАКАЛАВРИАТ**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) **40.03.01 «Юриспруденция»**
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения **ОЧНАЯ**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)**
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра **ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр 1**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	36								36	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия	36								36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	72								72	часов
6.	Из них в интерактивной форме	14								14	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72								72	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144								144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36								36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180								180	часов
	(в зачетных единицах)	5								5	ЗЕТ

Зачет _____ **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Экзамен **1** **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9441

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«20» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **БАКАЛАВРИАТ**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) **40.03.01 «Юриспруденция»**
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения **ОЧНАЯ**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)**
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра **ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр 1**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
11.	Лекции	36								36	часов
12.	Лабораторные работы										часов
13.	Практические занятия	36								36	часов
14.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
15.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	72								72	часов
16.	Из них в интерактивной форме	14								14	часов
17.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72								72	часов
18.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144								144	часов
19.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36								36	часов
20.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180								180	часов
	(в зачетных единицах)	5								5	ЗЕТ

Зачет _____ **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Экзамен 1 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9441

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки **40.03.01** «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» марта 2016 г., протокол № 7.

Разработчик Ст. преподаватель каф. ТП _____ Суслов А.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей кафедрой
к.и.н., доцент каф. ТП _____ Хаминов Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета _____ Красинский С. Л.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИП _____ Мельникова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ТП _____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

Специалист УМР ЮФ _____ С.Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 9441

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки **40.03.01** «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» марта 2016 г., протокол № 7.

Разработчик Ст. преподаватель каф. ТП _____ Суслов А.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей кафедрой
к.и.н., доцент каф. ТП _____ Хаминов Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета _____ Красинский С. Л.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИП _____ Мельникова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ТП _____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
Специалист УМР ЮФ _____ С.Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 9441

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения настоящей дисциплины является демонстрация закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

Достижение указанной цели связано с решением ряда исследовательских задач, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;

- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;

- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права. Курс истории отечественного государства и права

традиционно рассматривается в рамках периодизации исторического процесса, где для каждой эпохи характерны свои тенденции и закономерности. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков независимого историко-юридического мышления, самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики государственно-правовых институтов прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

По государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 030900.62 Юриспруденция дисциплина включена в цикл профессиональных дисциплин.

Компонент образовательной программы федеральный. Курс 1, семестр 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;
2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России;
3. Знать основы культуры, обычаев России, ее регионов;
4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника СОШ;
5. Владеть основами общей культуры речи;
6. Владеть основами норм этикета и общей этики;

Согласована на портале № 9441

7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы;
8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы;
9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи.
10. Обладать чувством долга и ответственности.

Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Отечественная история

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:
История государства и права зарубежных стран;
Римское право;
История политических и правовых учений;
Конституционное право РФ;
Теория государства и права.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень развиваемых общекультурных компетенций у студентов:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Проработка лекционного материала	20	20			
Подготовка к практическим занятиям	22	22			
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы					
Самостоятельное изучение тем 10, 11, 19, 20, 25.	20	20			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного	2		2		2	6	ОК3

Согласована на портале № 9441

	государства и права.							
2	Тема 2. История науки истории отечественного государства и права			2		2	4	ОК3
3.	Тема 3. Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	2				2	4	ОК3
4	Тема 4. Государство и право Руси в период Феодальной раздробленности			2		2	4	ОК3
5	Тема 5. Государство и правоотдельных княжеств Руси в период их независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)	2		2		2	6	ОК3
6	ТЕМА 6. Государство и право Московкой Руси (середина XV - конец XVI вв.	2				2	4	ОК3
7	Тема 7. Образование Русского централизованного государства и становление общерусского права. (XV- первая половина XVI века)			2		2	4	ОК3
8	Тема 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В XVII в.	4				2	6	ОК3
9	Тема 9. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI- середина XVII вв)	4		2		2	8	ОК3
10	Тема 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В XVIII в.					6	6	ОК3
11	Тема 11. Абсолютная монархия России (вторая половина XVII-XVIII вв					6	6	ОК3
12	Тема 12. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	4		2		2	8	ОК3
13	Тема 13. Государство и право России XIX- начале XX вв			2		2	4	ОК3
14	Тема 14. Государство и право России в период просвещенного абсолютизма	4		2		2	8	ОК3
15	Тема 15. Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	4		2		2	8	ОК3
16	Тема 16. Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции 1905—1907 гг., последующей реакции Первой мировой войны			2		2	4	ОК3
17	Тема 17. Государство а право России н осла Февральской буржуазно-демократической революции. (февраль — октябрь 1917 г.,)			2		2	4	ОК3
18	Тема 18. Создание Советского государства а права (октябрь 1917-1918 гг.)			2		2	4	ОК3
19	Тема 19. Разработка, принятие и основные особенности Конституции РСФСР 1918г					6	6	ОК3
20	Тема 20. Советское государство и право в период Гражданской войны (1918—1920 гг.)					6	6	ОК3
21	Тема 21. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.,)	4		2		2	8	ОК3
22	Тема 22. Советское государство и право в период индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны (1926—1945 гг.)			2		2	4	ОК3

Согласована на портале № 9441

23	Тема 23. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 г. — 1960 гг)	2		2		2	6	ОК3
24	ТЕМА 24. Государство и право СССР в годы развитого социализма (1964 – 1982 гг)			2		2	4	ОК3
25	Тема 25. Советское государство и право в годы перестройки (1985 – 1991 гг)					6	6	ОК3
26	Тема 26. История развития государства и права современной России (1991 – 2012 гг)	2		2		2	6	ОК3
		36		36		72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	Предмет истории отечественного государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин. Понятие государственно-правовых институтов. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории отечественного государства и права. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву, создание государства-нации. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение в истории отечественного государства и права. Методология изучения истории отечественного государства и права. Критерии оценки институтов отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права, структура курса.	2	ОК3
2.	Тема 3. Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства. Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права. Основные редакции первого письменного общерусского свода законов. Каноническое право Древней Руси. Наследственное, обязательственное, уголовное таможенное право Киевской Руси. Международное положение Древнерусского государства и правовое регулирование международных отношений	2	ОК3
3	Тема 5. Государство и правоотдельных княжеств Руси в период их независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-	Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития. Эволюция вотчинного государства и государственный характер русского феодализма. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское и Псковское государства. Золотая Орда и проблема ее взаимоотношений с Русью. Территории Древней Руси в составе Великого княжества Литовского. Московское княжество в конце XII - середине XV вв. Развитие права на северо-западе Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты. Развитие права в Литовском государстве.	2	ОК3

Согласована на портале № 9441

	Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)			
4	ТЕМА 6. Государство и право Московкой Руси (середина XV - конец XVI вв.	Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Государственный феодализм и проблема существования сословно-представительной монархии в России. Соотношение сословного представительства и самодержавия как специфической формы существования вотчинного уклада. Зарождение политической идеологии на Руси в XVI в. "Москва - Третий Рим". Политические идеи И. Грозного и Ф. Карпова. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.	2	ОК3
5	Тема 8. Государство и право России в XVII в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Сословная структура русского общества и проблема закрепощения сословий. Вотчинное государство и проблема формирования абсолютизма в России. Самодержавие и абсолютизм. Развитие феодального права в России. Судебник 1649 г. как памятник русского феодального права. Взаимоотношения государства и церкви. Раскол и его социально-политическая сущность. Церковная организация и церковное право в XVII в.	4	ОК3
6	Тема 9. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв)	Понятие сословно-представительной монархии. Основные государственные институты. Земские соборы и их роль в правовом положении Руси. Судебник 1550 г как источник права. Развитие норм уголовного права. История закрепощения крестьян: этапы, предпосыки, источники. Приказная система власти. Роль и назначение основных приказов.	4	ОК3
7	Тема 12. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие системы государственного управления. Абсолютизм и профессиональная бюрократия. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий. Политические учения в России в первой половине XIX в. Идеи либерализма в проектах М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М.Карамзина. Политическая идеология декабристов. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов. Система права Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация российского права. "Свод законов Российской империи".	4	ОК3
8	Тема 14. Государство и право России в период Просвященного абсолютизма	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в. Особенности абсолютизма в России и апогей вотчинного государства. Возникновение Российской империи и ее характер. Социальная структура, собственность и свобода в условиях вотчинного государства. Государственные реформы первой половины XVIII в. и их политическое значение. Политическая идеология в России в период укрепления самодержавия. Ф.Прокопович и В.Н.Татищев о государстве и праве. Особенности политико-правового учения И.Т.Посошкова. "Просвещенный абсолютизм" в России во второй половине	4	ОК3

Согласована на портале № 9441

		XVIII в. и частичное свертывание вотчинного уклада. Государственные реформы второй половины XVIII в. и их характер. Социальная структура, собственность и свобода в условиях свертывания вотчинного государства. Раскрепощение дворянства и начало формирования гражданского общества. Политическая идеология в России второй половины XVIII в. М.М.Щербатов и С.Е.Десницкий. Соединение самодержавия с разделением властей. А.Н. Радищев. Формирование новой системы права. Источники права и начало процесса кодификации. Изменения в правовом положении церкви. Правовое положение окраин империи.		
9	Тема 15. Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60 - 70- е гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.	4	ОК3
10	Тема 21. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.,)	Предпосылки политики НЭПа. Сущность НЭПа. Источники проведения реформ. Правовые реформы с советском государстве. КЗОТ РСФСР 1922 г., Земельный, Гражданский кодексы РСФСР как источники права. Понятие социалистической собственности в годы НЭПа.Виды собственности. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г как первая общесоюзная Конституция. Конституция РСФСР 1925 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Уголовная ответственность, понятие, виды преступлений. Свертывание Нэпа: основные этапы. Закон и подзаконный акт в советском праве. Юридическое образование в годы НЭПа.	4	ОК3
11	Тема 23. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 г. — 1960 гг)	Развитие гражданского права в СССР. Принятие Основ гражданского законодательства 1959 г. Гражданский кодекс РСФСР 1960 г. Социалистическая и индивидуальная собственность советских граждан. Развитие трудового права: КЗОТ РСФСР 1922 и исправительно-трудовое законодательство. Уголовное право в СССР. Понятие и виды преступлений и наказаний. Система конституционного права. Конституция СССР 1936 г. и ее дальнейшее развитие.	2	ОК3
12	Тема 26. История развития государства и права современной России (1991 – 2011 гг)	Создание независимого государства Российкая Федерация. Создание СНГ и интеграционная деятельность РФ. Система органов федеральной, региональной, местной власти в России. Референдум и Конституция РФ 1993 г. Экономическое, таможенное, гражданское, уголовное законодательство РФ. Ратификация международных конвенций и договоров. Антикорупционные, антитеррористические меры и законодательство в РФ.	2	ОК3

	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Согласована на портале № 9441

Предшествующие дисциплины																									
	Отечественная история		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+		+
Последующие дисциплины																									
	История государства и права зарубежных стран	+			+	+				+		+				+		+	+		+	+	+		+	+
	Римское право							+								+										
	История политических и правовых учений		+								+					+	+							+		+
	Теория государства и права	+	+		+		+	+			+		+		+		+		+		+		+	+	+	+
	Конституционное право				+				+		+		+			+	+				+		+	+		+	+

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
						Опрос на лекции, опрос на семинаре, выступление на семинаре, тест
ОК3	+		+		+	

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	1				1
Игра «Дерево решений»		2			2
Поисковый метод		2			2
Решение ситуационных задач	1	2			3
Исследовательский метод		2			2
Метод картографирования мыслей		2			2
SWOT-анализ					
Итого интерактивных занятий	2	12			14

К методам интерактивного обучения (Interactive Teaching) относятся те, которые

Согласована на портале № 9441

способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1. Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	Предмет истории отечественного государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин. Понятие государственно-правовых институтов. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории отечественного государства и права. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву, создание государства-нации. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение в истории отечественного государства и права. Методология изучения истории отечественного государства и права. Критерии оценки институтов отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права, структура курса.	2	ОК3
2	2. Тема 2. История науки истории отечественного сударства и права	Источники истории отечественного государства и права. Деятельность Н.Г.Карамзина , С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Евразийские концепции государства и права России. Наука отечественного государства и права в советский период. Деятельность профессора Юшкова.	2	ОК3
3	3. Тема 3. Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	Генезис государства у восточных славян. Теории о происхождении государства Киевская Русь. Норманнская и антинорманская концепции. «Русская Правда» как первый общерусский свод законов. Источники права Древней Руси. Наследственное, семейное, уголовное и гражданское право Древней Руси.		ОК3
4	4. Тема 4. Государство и право Руси в период	Причины феодальной раздробленности. Источники права феодальной раздробленности. Каноническое право на Руси. Кормчие книги как источник семейного права. Право татаро-монгол. «Великая Яса» как свод законов татаро-монгол.	2	ОК3

Согласована на портале № 9441

	Феодальной раздробленности			
5	5. Тема 5. Государство и право отдельных княжеств Руси в период их независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)	Новгородская земля: социально-политическое, экономическое и правовое развитие княжества. Новгородская судная грамота как источник права. Таможенное и гражданское право в Новгородской феодальной республике. Правовое положение Вече и князя. Административно-территориальное устройство Новгорода. Псковская судная грамота как источник права. Уголовное, гражданское право по Псковской судной грамоте. Пеиодизация развития Новгородской земли и Псковской республики. Владимиро-Суздальское княжество: территория, источники права, социальный состав населения. Правовое положение князя во Владимиро-Суздальском княжестве. Галицко-Волынское княжество: территория, особенности государственного строя, источники права.	2	ОКЗ
6	6. ТЕМА 6. Государство и право Московкой Руси (середина XV - конец XVI вв.	Причины возвышения Москвы. Институт Великого князя Московского. Особенности государственно-политического и административно-территориального устройства Московской Руси. Приказная система исполнительной власти. Патриаршество на Руси. Теория «Москва-третий Рим».		ОКЗ
7	7. Тема 7. Образование Русского централизованн ого государства и становление общерусского права. (XV-первая половина XVI века)	Причины централизации русских земель. Дискуссии в литературе. Создание единой правовой системы. Судебник 1497 г как единый свод законов Московкой Руси. Государь всея Руси: понятие и история становления. Наследственное, семейное, уголовное, гражданское право московской Руси. Деятельность Посольского Приказа и международное положение Московской Руси.	2	ОКЗ
8	8. Тема 8. ГОСУДАРСТВ О И ПРАВО РОССИИ В XVII в.	Источники Права Руси в XVII веке. История закрепощения крестьян. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение церкви, царской власти. Социальный состав России в по Соборному уложению. Правовое положение крестьян, бояр, служилых людей. Уголовное, гражданское, семейное право по Соборному Уложению 1649 г.		ОКЗ
9	9. Тема 9. Государство и право России в период сословно-представительн ой монархии (середина XVI-середина XVII	Понятие сословно-представительной монархии. Земские соборы и их роль в организации жизни на Руси. Судебник 1550 г как источник права. Уголовное, семейное, гражданское право по Судебнику 1550 г. Церковное право Московской Руси. Иститут царской власти. Источники права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI- середина XVII вв).	2	ОКЗ

Согласована на портале № 9441

	вв)			
10	12. Тема 12. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие системы государственного управления. Абсолютизм и профессиональная бюрократия. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий. Политические учения в России в первой половине XIX в. Идеи либерализма в проектах М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М.Карамзина. Политическая идеология декабристов. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов. Система права Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация российского права. "Свод законов Российской империи".	2	ОКЗ
11	13. Тема 13. Государство и право России в конце XIX-начале XX вв	Источники права Российской империи периода империализма. Деятельность комиссий по пересмотру уголовного и Гражданского уложений. Наследственное. Семейное, торговон право. Коммерческие суды. Уголовное уложение 1903 г.	2	ОКЗ
12	14. Тема 14. Государство и право России в период просвященного абсолютизма	Понятие и источники Просвященного абсолютизма. Судебная и полицейкая реформы 18 века. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам как источники права. Наказ Екатерины II.	2	ОКЗ
13	15. Тема 15. Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60 - 70- е гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.	2	ОКЗ
14	16. Тема 16. Государство и право России в годы буржуазно-демократической революции 1905—1907 гг., последующей реакции Первой мировой войны	Причины и ход революции 1905-1907 гг. Основные государственные законы 1906 г. Государственная Дума и Государственный Совет. Избирательный закон 1907 г. Чрезвычайное законодательство П.А. Столыпина. Судебное право. Развитие гражданского, семейного, торгового, рабочего законодательства. Развитие права в годы Первой мировой войны. Изменения в государственном аппарате власти в годы Первой мировой войны. Военно-промышленные комитеты. Особые совещания.	2	ОКЗ
15	17. Тема 17. Государство а право России н осла Февральской буржуазно-демократической революции. (февраль — октябрь 1917	Причины и ход февральской буржуазно-демократической революции. Реформы временного правительства. Подготовка Учредительного собрания. Мятеж генерала Л.Г. Корнилова. Земства и местное управление. Юридическое совещание и его деятельность. Кризисы временного правительства.	2	ОКЗ

Согласована на портале № 9441

	г.,)			
16	18. Тема 18. Создание Советского государства а права (октябрь 1917-1918 гг.)	Октябрьский переворот 1917 г. Военно-революционный комитет. Второй съезд Советов. Первые декреты советской власти. Роспуск учредительного собрания. Создание СНК РСФСР, ВСНХ, ВЧК. Деятельность политических партий. Национализация промышленности и земли. Декрет о мире 1918 г. последствия выхода России из Первой мировой войны.	2	ОКЗ
17	21. Тема 21. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.,)	Предпосылки политики НЭПа. Сущность НЭПа. Источники проведения реформ. Правовые реформы с советском государстве. КЗОТ РСФСР 1922 г., Земельный, Гражданский кодексы РСФСР как источники права. Понятие социалистической собственности в годы НЭПа.Виды собственности. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г как первая общесоюзная Конституция. Конституция РСФСР 1925 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Уголовная ответственность, понятие, виды преступлений. Свертывание Нэпа: основные этапы. Закон и подзаконный акт в советском праве. Юридическое образование в годы НЭПа.	2	ОКЗ
18	22. Тема 22. Советское государство и право в период индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны (1926—1945 гг.)	Коллективизация и индустриализация в СССР. Система органов государственной власти СССР: прокуратура, суд, милиция, ВСНХ, Госплан, СНК, ЦИК СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Права и обязанности советских граждан по конституции СССР 1936 г. государство и право в годы ВОВ 1941-1945 гг. Изменения в государственном аппарате. Трудовое законодательство. Уголовное, гражданское, семейное, избирательное право. Колхозное право.	2	ОКЗ
19	23. Тема 23. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 г. — 1960 гг)	Развитие гражданского права в СССР. Принятие Основ гражданского законодательства 1961 г. Социалистическая и индивидуальная собственность советских граждан. Развитие трудового права: КЗОТ РСФСР 1922 и исправительно-трудовое законодательство. Уголовное право в СССР. Понятие и виды преступлений и наказаний. Система конституционного права. Конституция СССР 1936 г. и ее дальнейшее развитие.	2	ОКЗ
20	24. ТЕМА 24. Государство и право СССР в годы развитого социализма (1964 – 1982 гг)	Парийное и государственное устройстро и развитие СССР. XXII съезд КПСС. Программа партии. Гражданский Гражданский процессуальный кодексы РСФСР 1964 г Конституция СССР 1977 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Развитие советского трудового права 1964-1991)	2	ОКЗ
21	26. Тема 26. История развития государства и права современной России (1991 – 2011 гг)	Создание независимого государства Российкая Федерация. Создание СНГ и интеграционная деятельность РФ. Система органов федеральной, региональной, местной власти в России. Референдум и Конституция РФ 1993 г. Экономическое, таможенное, гражданское, уголовное законодательство РФ. Ратификация международных конвенций и договоров. Антикорупционные, антитеррористические меры и законодательство в РФ.	2	ОКЗ

Согласована на портале № 9441

	Всего		36	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	1-6, 8, 9, 12-15, 21, 23, 26	Проработка лекционного материала	20	ОК3.	Опрос на лекции
2	1-26	Подготовка к практическим занятиям	22	ОК3	Опрос на семинаре
3	7	Написание реферата	10		реферат
4	10. Тема 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В XVIII в.	Самостоятельное изучение тем Реформы Петра I. Государственный строй России. Система государственных органов Российской империи в XVIII веке. Арктикул воинский Петра I как источник права.	4	ОК3	Опрос на семинаре
5	11. Тема 11. Абсолютная монархия России (вторая половина XVII-XVIII вв	Особенности становления и развития абсолютной монархии в России. Система органов власти России в данный период. Идеология абсолютной монархии России. Дворяне как опора абсолютной монархии.	4	ОК3	Опрос на семинаре
6	19. Тема 19. Разработка, принятие и основные особенности Конституции РСФСР 1918г	III Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов: основные решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка первой российской Конституции. Деятельность Конституционной Комиссии. Система Конституции РСФСР 1918 г.	4	ОК3	Опрос на лекции
7	20. Тема 20. Советское государство и право в период Гражданской войны (1918—1920 гг.)	Государство и право в годы Военного коммунизма. Деятельность Соета труда и обороны, Рабочее-крестьянской инспекции, Совета рабочее-крестьянской обороны, революционных комитетов. Создание Рабочее-крестьянской Красной армии и Революционного военного совета Республики. Правительство Юга России. , Сибирское правительство. Аграрное законодательство Колчака.	4	ОК3	Опрос на лекции
8	25. Тема 25. Совесткое государство и право в годы перестройки (1985 – 1991 гг)	Государственное и партийное устройство 1985-1991 гг. Политика гласности, партийная конференция 1988 г. Съезд народных депутатов СССР: организация и решения. Закон 1987 г. «О государственном предприятии». Предпринимательская деятельность в СССР. Причины распада СССР. Раздел союзного имущества.	4	ОК3	Опрос на лекции
9		Подготовка и сдача экзамена	20		Оценка на экзамене

Темы рефератов

1. Преступник и его правовые характеристики в русском праве (XV—XVII вв.).
2. Эволюция роли и значения Государственного совета в государственном механизме России (1810—1917 гг.).

Согласована на портале № 9441

3. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в России (60—90 годы XX века).
4. Институт губернаторства в России: история и современность.
5. Становление избирательного права в России (XIV в. — 1917 г.)
6. Роль церкви в истории российской государственности.
7. Суд присяжных в России: история и современность.
8. История российской адвокатуры.
9. Российский премьер В.Н. Коковцов (попытка юридического анализа его воспоминаний).
10. Становление местного самоуправления в России (1864—1917 гг.)
11. Институт президентства в России: история и современность.
12. Теория доказательств АЯ. Вышинского.
13. Пенитенциарная система советского государства.
14. Сперанский ММ. — генерал-губернатор Сибири.
15. Проблема смертной казни в истории российского уголовного права.
16. Развитие судебного процесса в России (1917— 1953 гг.)
17. СВ. Юшков — историк российского государства и права.
18. деятельность органов военной юстиции в годы Великой Отечественной войны.
19. Проблема взяточничества в истории российского уголовного права.
20. Опричнина: причина, суть, последствия.
21. Депортация народов Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
22. Кодификации советского законодательства о труде.
23. Освещение журналом «Государство и право» вопросов истории российского государства и права (2000—2011 гг.)
24. Милюков ПН.: государственно-правовые воззрения.
25. Форма российского государства в постсоветский период (декабрь 1991—2000 гг.).
26. Каноническое право в Древней Руси (IX—XII вв.).
27. демократические традиции в истории досоветской российской государственности.
28. Кодификация советского процессуального права в 20-е годы XX века.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Контрольные работы на практических занятиях и в СРС	9	14	14	**37**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**20**	**25**	**25**	**70**
Сдача экзамена(максимум)				**30***
Нарастающим итогом	**20**	**45**	**70**	**100**

* Экзамен студентами в 1 семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 60. В каждом билете по два вопроса и по одному практическому заданию (по тексту исторического документа). Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса и за выполнение практического задания составляет 30 баллов.

Согласована на портале № 9441

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно),	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - (Бакалавр). Ч. 1 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 480 с.
Экземпляры всего: 21

2. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - . - (Бакалавр). Ч. 2 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с.
Экземпляры всего: 20

3. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; Российская правовая академия министерства юстиции Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с.
Экземпляры всего: 20

4. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / А. А. Суслов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 52 с. - Б. ц.
Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3252

12.2 Дополнительная литература

1. Татаринов, Сергей Александрович. История отечественного государства и права : учебно-методическое пособие для студентов дневной формы обучения по специальности 030501 "Юриспруденция" / С. А. Татаринов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск : ТУСУР, 2006. - 103[1] с.
Экземпляры всего: 30

2. Камышев, Эдуард Николаевич. История отечественного государства и права : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию,

Согласована на портале № 9441

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 219 с.
Экземпляры всего: 3

3. История отечественного государства и права : Учебник. Ч. 1 / В. В.Абшмадзе, Л. В.Дюков, Ю. А.Егоров и др; Ред. О.И.Чистяков. - М. : БЕК, 1999. - 343[3] с.
Экземпляры всего: 1

12.3. Перечень методических указаний и пособий (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

1. Методические рекомендации [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Ведяшкин, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова. – Томск : ТУСУР, 2012. – 13 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические рекомендации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами юридического факультета института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова. – Томск : ТУСУР, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

12.4 Программное обеспечение

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Справочно правовая система «Консультант плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
1. Персональный компьютер;
2. Видеопроектор;
3. Копировальный аппарат;
4. Сканер;
5. Принтер.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 9441

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТП ЮФ ТУСУР

_____Д.В. Хаминов

«30» 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
История отечественного государства и права

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01«Юриспруденция»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Юридический факультет Института Инноватики (ЮФ ИИ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Теории права (ТП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен 1 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 9441

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «История отечественного государства и права» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «История отечественного государства и права» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	*Знать:* предмет философии, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий; условия формирования личности, ее свободы и ответственности; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; характерные особенности развития общества, государства и права в прошлом и настоящем; основные закономерности развития государства и права России и зарубежных стран; *Уметь:* ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности; анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, выбирать средства, соответствующие целям; *Владеть:* использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы. навыками философского анализа различных типов мировоззрения, культурой мышления, быть способным к обобщению и анализу.

1 Компетенция ОК-3

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 9441

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю становления и развития государства и права России и характерные особенности ее исторических периодов, способен к обобщению, анализу и восприятию информации.	Умеет свободно оперировать историко-правовыми понятиями и категориями, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет культурой мышления, владеет исторической и правовой терминологией и способен адекватно отображать историко-правовую информацию в ретроспективе.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Мотивационное эссе; • Выполнение домашнего задания; • экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Решение ситуативных задач; • Конспект самостоятельной работы	• экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями истории отечественного государства и права с пониманием междисциплинарных связей.	Обладает диапазоном практических умений, необходимых для правильного применения и толкования историко-правовых явлений и фактов с целью правильного и всестороннего их осмысления	Контролирует работу, проводит оценку, организует работу в команде.
Хорошо (базовый	Знает принципы, понимает	Обладает диапазоном	Оперирует историческими

Согласована на портале № 9441

уровень)	особенности истории государства и права России науки и истории Отечества, знает теоретические принципы, функции истории отечественного государства и права	практических умений, требуемых для участия в беседах, диспутах при разрешении дискуссионных вопросов.	фактами с целью грамотного изложения материала в рамках дисциплины «История отечественного государства и права»
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями истории отечественного государства и права, необходимыми для правильного ответа или написания текстовой работы.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения типовых с простым алгоритмом задач в истории отечественного государства и права.	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Анализирует междисциплинарные связи между историей отечественного государства и права и иными дисциплинами, отраслями права; • представляет приемы правильного обобщения и анализа, толкования различных исторических и правовых фактов и явлений; • обосновывает использование методологии при рассмотрении	• Аргументировано применяет методы решения задач в решении; • умеет толковать, логически анализировать, давать определения различным категориям в области истории отечественного государства и права; • умеет находить категориальные постулаты, смежные черты и, напротив, различия при анализе категорий и понятий в области истории отечественного государства и права. • Определяет самостоятельно	• способен организовать руководство командой с целью разрешения различных дискуссионных вопросов в истории отечественного государства и права; • свободно владеет разными способами как работы в команде, так и методиками организации самостоятельной исследовательской работы.

Согласована на портале № 9441

	историко-правовых фактов и явлений; • использует комплекс разнообразных исторических и правовых источников и понимает формы работы с ними.	различные приемы и способы обработки информации при анализе историко-правовых источников	
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными темами истории отечественного государства и права; • знает теоретические предпосылки становления и развития государственности и права России; • аргументирует использование эмпирического и понятийного материала в истории отечественного государства и права; • составляет логически последовательный комплекс мер для решения задачи.	• самостоятельно находит необходимый комплекс исторической и правовой литературы; • применяет теоретические основы для самостоятельного решения задач и различных вопросов по истории отечественного государства и права; • умеет объективно и логически последовательно обосновывать и давать определения в области истории отечественного государства и права. • Описывает формы работы с историко-правовыми источниками	• Владеет навыками анализа различных тем, периодов истории отечественного государства и права; • компетентен в работе как самостоятельно, так и в команде; • владеет разными способами представления историко-правовой информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий, используемых в истории отечественного государства и права; • воспроизводит основные тематические блоки, факты, идеи	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы; • умеет находить историко-правовые источники	• владеет базовой историко-правовой терминологией; • способен корректно отобразить исторические знания

Согласована на портале № 9441

	и т.п. из области истории отечественного государства и права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы контрольных работ

1. История становления и изучения истории государства и права России.
2. Норманнская теория: за и против.
3. Феномен военной демократии в Древней Руси.
4. «Русская правда». Правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
5. Гражданское, уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
6. Предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси. Ордынское иго.
7. Древнерусское наследственное право.
8. Новгородская феодальная республика – феномен власти в средневековой Руси.
9. Псковская судная грамота как источник гражданских правоотношений.
10. Ростово-Суздальское княжество. Источники права
12. Право татаро-монгол. Великая Яса.
13. Идеология Московского государства.
14. Общественный и государственный строй русского централизованного государства
15. Судебник Ивана IV как памятник права.
16. Опричнина: сущность, истоки, методы, последствия.
17. Правовое положение сословий в Московском государстве.
18. Сословно-представительная монархия в России: государственные институты.
19. Правовое положение боярства на Руси.
20. Соборное уложение 1649г. как источник уголовного права.
21. Церковное право в средневековой Руси.
22. Этапы оформления крепостного права на Руси.
23. Фискальная реформа Петра I.
24. Государственный строй России в период становления и развития абсолютной монархии
25. Правовое положение дворянства в России.
26. Губернская и судебная реформа 1775 г.
27. Смертная казнь: история института в России.
28. Государственные реформы начала XIX в..
29. Государственный строй в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).
30. Местное управление, управление зависимыми народами.
31. Церковь в системе государственного управления.

Согласована на портале № 9441

32. Военная реформа (2-я половина XIX в.).
33. Общая характеристика развития права (вторая половина XIX в.).
34. Просвещенный абсолютизм в России.
35. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность М.М. Сперанского.
36. Становление юридического образования в России.
37. Кодификация российского права в 1-й половине XIX века.
38. Крестьянская реформа 1861г.
39. Судебная реформа 1864 г.
40. Судебные приставы в царской России.
41. Спектр политических партий в России в начале XX в.
42. Оформление конституционной монархии в России в годы первой русской буржуазно-демократической революции (1905-1907гг).
43. Государственная дума в России начала XX в.Общие правила деятельности.
44. Развитие права в России начала XX в.
45. Основные законы Российской империи от 23.04.1906 г. Государственная система России.
46. Государственная деятельность П.А. Столыпина Аграрная реформа.
47. Третьеиюньская монархия в России (06.1907-02.1917).
48. Февральская революция 1917г. Государство и право России в период с 02 по 10.1917г.
49. Политический кризис осенью 1917г. Октябрьская революция. II съезд Советов.
50. Судьба Учредительного собрания.
51. Конституция РСФСР 1918г.
52. Кооперация в годы НЭПа.
53. Создание и развитие Советской судебной системы. Судебная реформа 1922 г.
54. Государственно-политическая организация белого движения в годы Гражданской войны.
55. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в 20-30гг. XX в.
56. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20-30гг. XX века
57. Конституция СССР 1924 и 1936 гг.: сравнительный анализ.
58. КЗоТ РСФСР 1922 года. Особенности правового регулирования труда в годы НЭПа.
59. История института усыновления в советской России.
60. А.Ф. Кони – великий русский юрист.
61. Основные тенденции развития Советского права в годы НЭПа.
62. Государственная политическая система СССР в конце 20-40 гг. XX в..
63. Государство и право СССР в годы ВОВ.
64. Государство и право СССР (середине 50-х - середине 60-х гг.).
65. Конституция 1977г. Развитое социалистическое общество.

Примерные темы мотивационных эссе

1. «Русская правда»: общая характеристика.
2. Имущественные отношения по Русской Правде.
3. Договор как источник права Древней Руси.
4. Государственное управление в Древней Руси(IX-XIв.в.)
5. Преступление, наказание и судопроизводство в Древнерусском праве.
6. Правовой статус личности в Древней Руси.
7. Вече – орган народного управления в Древней Руси.
8. Местное самоуправление в Древней Руси.
9. Русская Правда: правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
10. Гражданско-правовые отношения в Киевской Руси.
11. Брачно-семейное право древнерусского государства (XI-XIII вв.).
12. Правовой статус женщины в древнерусском государстве
13. Развод в древнерусском и византийском брачно-семейном праве (поводы и основания для прекращения брачного союза: сравнительный анализ).

Согласована на портале № 9441

14. Имущественные отношения супругов, родителей и детей по древнерусскому праву.
15. Псковская судная грамота как исторический памятник русского права.
16.Особенности общественно-политического устройства Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.
17. Особенности государственного и общественного устройства Новгородской республики.
18. Основные черты уголовного, гражданского права и процесса в Новгородской республике.
19. Правовые аспекты участия Новгородской республики в международном общении.

Темы домашних заданий

1. Структура и юрисдикция судебных органов России в середине XVII в.
2. Эволюция правового статуса сословий с 1725 по 1785г.г.
3. Российское гражданское право периода просвещенного абсолютизма.
4. Российское судопроизводство периода просвещенного абсолютизма.
5. Общественный строй России начала XIX в.
6. Государственно-правовой статус национальных окраин России в первой половине XIXв.
7. Реформа органов Государственного Управления в первой четверти XIX в.
8. Правовые положения российского крестьянства в первой половине XIX в.
9. Судоустройство и судопроизводство России первой половины XIX в.
10. Крестьянская реформа 1861г.: характеристика законодательной базы.
11. Судебная реформа 1860г.: характеристика законодательной базы.
12. Брачно-семейное и наследственное право второй половины XIX в.
13. Трансформация государственной системы в начале XX в.
14. Реформы П.А. Столыпина: анализ законодательной базы.
15. Конституция 1918: структура и правовые формы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
16. Гражданское и земельное право в годы Гражданской войны (анализ законодательной базы).
17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования разработки и общая проблематика.
18. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования создания и основные новации.
19. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа.
20. Конституция 1924г.: структура и функции высших и местных органов управления СССР.
21. Основные положения и особенности Конституции 1936 г.
22. Советское уголовное и процессуальное право в годы ВОВ.

Темы самостоятельной работы

1. Гражданские права церкви как юридического лица в средневековой Руси.
2. Влияние византийского права на древнерусское законодательство.
3. Влияние литовского права на древнерусское законодательство.
4. Общественное устройство Московского государства.
5. Становление государственности Московской Руси: формирование Боярской Думы.
6. Гражданско-правовые нормы Судебника 1497 г.
7. Становление государственности Московской Руси: становление приказной системы.
8. Новации в области судоустройства и судопроизводства Судебника 1497г.
9. Стоглав 1551г. – как источник права.
10. Смутное время: трансформация власти.
11. Основные гражданско-правовые положения Соборного Уложения 1649г.
12. Влияние Соборного Уложения 1649г. на развитие российского уголовного права.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Согласована на портале № 9441

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя:
- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Ситуативные задачи по дисциплине «История отечественного государства и права»

Предлагаемые задачи представляют собой практические ситуации по применению отечественного исторического законодательства. Эти задачи необходимо решить в письменной форме, снабдить выводами и по возможности ссылками на источники, нормы права и литературу.

Вариант № 1

1. В годы правления князя Ярослава Мудрого княжеский суд рассмотрел два дела об убийстве. В первом случае, вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара - купцом Отеней. Во втором смерд Доброг убил жителя соседней деревни в драке, произошедшей в результате споров из-за покоса. Какое решение должен принять суд по этим делам? Дайте общую характеристику судебного процесса в Древней Руси, определите функции участников судебного процесса.

2. В Киеве при Ярославе боярский холоп, встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу? Дайте общую характеристику «Русской Правды» как источника права Древней Руси, основных редакций (Краткой, Пространной и Сокращенной)

3. Гончар Сувор, придя на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом-Варнавой; в ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд? Определите роль доказательств в судебном процессе Древней Руси.

Вариант № 2

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая его своей землей. Какое решение должен принять суд? Определите основные отличия «Русской Правды» от «Псковской судной грамоты».

2. Прочитав содержание статьи 28 «Псковской судной грамоты», определите, какая из двух

Согласована на портале № 9441

нижеизложенных ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

1) истцом является кредитор, а должник-ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;

2) истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком - кредитор, не вернувший залог.

Ответ обоснуйте, комментариями из «Псковской судной грамоты».

3. Какая из двух предложенных ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 "Псковской судной грамоты":

1) родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшего в счет подмоги из имущества изорника коня;

2) из продажи имущества умершего изорника, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Дайте общую характеристику зависимого населения Псковской республики по «Псковской судной грамоте», ответ обоснуйте цитатами из данного источника и вашими комментариями.

Вариант № 3

1. Муромский купец Никита Клешнев занял деньги на товар для его последующей перепродажи в Крыму. Но по дороге в Крым был ограблен. Несет ли ответственность Никита Клешнев в данном случае? Какую ответственность предполагает Судебник 1497 г. в случае потери или растраты взятого имущества? Дайте общую характеристику имущественным преступлениям по Судебнику 1497 г.

2. Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова, как неправомочного владельца, участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение четырех лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен вынести суд по данному делу? Дайте определение боярской вотчины, определите правовой статус бояр по Судебнику 1497 г. и 1550 г.

3. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явится в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона? Рассмотрите виды доказательств по Судебнику 1497 г.

Вариант № 4

1. Стрелец одного из московских полков Семен Жеглов недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа тайных дел.

Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое

Согласована на портале № 9441

наказание ожидает стрельца? Рассмотрите виды государственных преступлений по Соборному Уложению.

2. В 1692 году Лебединский воевода Ляпунов был обвинен в сокрытии извета (доноса) поданного стрельцами на некого Трошку, Чаплыгина. В своем извете стрельцы сообщали, что Трошка Чаплыгин поносил царя Петра I и восхвалял царицу Софью.

Какую ответственность несет воевода за сокрытие данного извета по Соборному Уложению 1649 г.? Определите виды доказательств, используемых при расследовании государственных преступлений.

3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском.

Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

Вариант № 5

1. Помещик Скворцов, имевший двух сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (три деревни с шестьюстами крестьянских душ) завещал старшему сыну, а младшему сыну выделил две тысячи рублей и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание. В своем иске он указал, что одна деревня и сто двадцать душ крестьян являются приданным его матери.

Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследование движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

2. В 1789 г. отставной флотский капитан Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губерни деревню с крестьянами. Однако, по представлению предводителя уездного дворянства, губернатор запретил оформление покупки. Что могло послужить основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства? Охарактеризуйте поэтапно правовой статус российского дворянства, начиная с Петра I.

3. Солдат Ростовского полка Никита Бобылев предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, продал свой мундир купеческому сыну Алексею Антипину.

Какое решение должен принять суд на основании Артикула Воинского? Дайте общую характеристику Арктикула Воинского, определите значение данного источника.

Вариант № 6

1.В 1836 г. в своем имении умер помещик Петровский, не оставив завещания о наследовании имущества никому. Родственников у него не было, кроме правнука, с которым он давно потерял

Согласована на портале № 9441

связь. В 1843 г. в связи с отсутствием родственников имущество помещика Петровского было передано государству. В 1844 г. правнук, узнав о смерти прадеда, обратился в государственные органы с просьбой вернуть ему имущество прадеда, считая по его мнению, себя наследником. В просьбе ему было отказано, так как не было на него завещания. Правнук обратился в суд. Какое решение должен вынести суд по Своду законов Российской империи 1832 г.? Рассмотрите причины кодификации в России.

2. Призываемый на военную службу Василий предоставил комиссии по призыву в армию свидетельство о болезни, освобождающее его от службы. При проверке, свидетельство оказалось поддельным. На следствии Василий признался, что непосредственную подделку свидетельства сделал по его просьбе 14 летний гимназист Иван, который обладал художественным талантом. Какую ответственность будут нести Василий и Иван по Уложению 1845 г.? Дайте определение преступления и его основных признаков по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

3. Посадский человек Харитон, находясь в кабаке в состоянии опьянения ругал императора, посылая в его адрес оскорбительные слова. В это время в кабак зашел Ефим, который стал поддерживать Харитона в ругательствах против императора. Оскорбительные слова в адрес императора со стороны Харитона и Ефима слышали сидящие рядом с ним в кабаке Стефан, Василий и Игнат, которые безразлично отнеслись к высказываниям и не препятствовали этому. По доносу кабатчика полиция задержала их. Какое наказание ожидает Харитона, Ефима, Стефана, Василия и Игната по Уложению 1845 г.? Являются ли Харитон, Ефим, и Стефан соучастниками? Рассмотрите роли участников групповых преступлений, особенности наказания за данные виды преступлений по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Вариант № 7

1. Летом 1878 года жителю города Курска П. Андронникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андронников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В городе Курске он проживает с декабря 1877 года. Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 года? Как изменилась система управления городами в результате реформы 1870 г.?

2. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Поляков. Однако губернатор запретил А. Полякову выполнение обязанностей на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования. Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Поляков отвечает? Каков порядок разрешения разногласий между губернатором и земским собранием предусмотрен законом (Учреждением судебных установлений 1864 г). Рассмотрите виды судов по судебной реформе 1864 г.

Согласована на портале № 9441

3. В 1785 году крестьяне села Дороховка Обоянского уезда Курской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подверглись потраве. Общий ущерб по оценке земской уездной управы составил 500 рублей. Согласно действующему законодательству, скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 рублей. Какой суд должен принять к рассмотрению иск крестьян? Рассмотрите виды судов в Российской империи в XVIII веке.

Вариант № 8

1. В сентябре 1905 года отставной титулярный советник Н. Липкий, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы по земской оценке составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Правомерны ли действия местных властей по отношению к Н.Липкину? Рассмотрите курии, особенности избирательного процесса в Российской империи по избирательному закону от 11.12. 1905г.

2. В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы, не найдя себя в списках избирателей, в Государственную Думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданым, ему более 25 лет, под судом и следствием ранее не состоял, торговый и квартирные налоги уплачивает регулярно. Какое решение должна принять городская управа по жалобе? Кто не имел права голоса по избирательному закону от 11.12.1905 г. ?

3. Съезд уполномоченных от рабочих избрал в числе выборщиков И. Колыбалова. Однако городской голова, председательствовавший на съезде, потребовал признать избрание И. Колыбанова недействительным. Свое требование мотивировал тем, что к моменту окончания балатировки из охранного отделения поступилисведения о причастности И. Колыбанова к экспроприации денежных средств лесопромышленной конторы, осуществленной боевиками партии эсеров. Правомочны ли действия городского головы?

Вариант № 9

1. 3 января 1918 года Всероссийский центральный Исполнительный Комитет принял Декрет о роспуске Учредительного Собрания.Правомочен ли ВЦИК решать вопрос об Учредительном Собрании? Не противоречит ли данный Декрет решениям II Всероссийского съезда Советов? Определите функции Учредительного Собрания.

2. В 1923 г. гражданин Николаев завещал все свое имущество пяти родственникам, имеющим право наследования по закону. На какую долю имущества будет претендовать каждый из наследников, если оно оценено в 520 тыс. золотых рублей? Ответ обоснуйте ГК РСФСР 1922 г.

3. Гражданин Власов, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей супруги еще один дом. Правомерны ли действия гражданина Власова? Дайте общую характеристику имущественного права по ГК РСФСР 1922 г.

Согласована на портале № 9441

Вариант № 10

1. Абрамов получил по наследству 3 золотые монеты царской чеканки и продал их Матусову за 1500 р. Стоимость монет по государственным ценам составляла 1044 р. Как квалифицировалось данное деяние? Ответ обоснуйте нормами ГК РСФСР 1964 г. Определите общий порядок принятия наследства по ГК РСФСР 1964 г.

2. При покупке дома Вахромеев оплатил часть его стоимости золотыми и серебряными монетами царской чеканки, передав их бывшему собственнику дома Скопенко на сумму 3000 руб. Скопенко, направляясь в зарубежную туристическую поездку пытался вывезти монеты за границу, но был изобличен при таможенном досмотре. Как квалифицировалось данное деяние? Рассмотрите виды имущественных преступлений по УК РСФСР 1960 г.

3. Постановлением оперуполномоченного отдела БХСС Октябрьского РОВД г. Москвы продавец магазина В. Наливайко была подвергнута штрафу в размере 50 р. за продажу 19-летнему С. Пьяных бутылки водки. Соответствует ли постановление оперуполномоченного БХСС антиалкогольному законодательству 1985 г.

Вариант № 11

1. Почему в РСФСР по Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском РСФСР 1918 г. было запрещено усыновление? Как решался вопрос с беспризорными и безнадзорными детьми?

2. Рассмотрите процесс заключения коллективных договоров по КЗОТу РСФСР 1922 г. Дайте определение коллективного договора и определите его значение в советском государстве.

3. Охарактеризуйте систему гражданского права РСФСР в период НЭПа, определите основные тенденции развития. Ответ обоснуйте нормами ГК РСФСР 1922 г.

Вариант № 12

1. Дайте правовую оценку развития законодательства в первые годы советской власти. Рассмотрите первые декреты РСФСР, кратко выделите основные положения.
2. Определите международное значение «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Рассмотрите структуру документа.
3. Дайте определение следующим терминам: декрет, ВКП(б), Коминтерн, Учредительное Собрание, республика, промульгация, денонсация, контрасигнация, ГОЭРЛО, пятилетка, коллективизация.

Вариант № 13

1. Рассмотрите систему власти РСФСР 1917-1923 гг. Определите основные принципы организации власти, административно-территориальное устройство советской республики. Существовал ли принцип разделения властей в РСФСР на законодательную, исполнительную и судебную.

2. Проанализируйте процесс изменения структуры чрезвычайных органов в годы НЭПа. Определите основные функции работы чекистского аппарата СССР в данное время.

Согласована на портале № 9441

3. Определите основные задачи исправительно-трудовой политики Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. Рассмотрите особенности пенициторного права в СССР.

Вариант № 14

Дайте юридическую характеристику следующего документов:

1. 1) Указ Президента РСФСР «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» 21 сентября 1993 г.;

2) Указ Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен» 3 декабря 1991 г.;

2. В чем заключалась классовая сущность УК РСФСР 1922 г.? Рассмотрите виды государственных преступлений по данному закону. Дайте определение преступления, наказания и мер социальной защиты по УК РСФСР 1922 г.

3. Сравните КЗОТ РСФСР 1922 г. и КЗОТ РСФСР 1971 г. Сделайте таблицу, выделите основные критерии для сравнения. Определите роль метода правового регулирования трудовых отношений в данных документах.

Вариант № 15

1. Дайте определения следующим терминам: Автономизация, анархизм, буржуазно-демократическая революция, «Военный коммунизм», государственный капитализм, гражданская война, гласность, ГУЛАГ, Движение неприсоединения, двоевластие, декрет, диктатура пролетариата, «директория», диссиденты, индустриализация, конфискация, коммунизм, космополитизм, Красная гвардия, «культурная революция», комбеды, «культ личности», маргиналы, мирное сосуществование, научно-техническая революция, Организация Варшавского Договора (ОВД), Организация Объединенных Наций (ООН), НАТО.
2. Рассмотрите основные тенденции развития семейного права в РСФСР с 1918 по 1940 гг. Отдельно выделите следующие аспекты: понятие семьи, брака, усыновления, опеки, права и обязанности супругов, имущество супругов. Ответ обоснуйте нормами КЗОАГС РСФСР 1918 г., КЗОБС РСФСР 1926 г.
3. Рассмотрите основы изобретательского права в СССР В 1925 г. согласно Постановлению ЦИК и СНК СССР «Об основах авторского права» 1925 г.

Вариант № 16

Дайте юридическую характеристику следующего документов:

1) Декрет о земле 26 октября 1917 г. Рассмотрите программу эсеров и большевиков по земельному вопросу. Проанализируйте пункт «социализация земли».

2) Резолюция X съезда РКПб о замене разверстки натуральным налогом. Сделайте таблицу сравнений реформ в годы военного коммунизма и НЭПа.

3) Договор об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Рассмотрите причины образования СССР.

Согласована на портале № 9441

4) Постановление ЦК ВКПб от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» Рассмотрите и проанализируйте статьи И.В. Сталина «Год великого перелома» и «Головокружение от успехов».

Вариант № 17

Дайте юридическую характеристику следующего документов:

1) Рассмотрите виды имущественных преступлений по УК РСФСР 1960 г. Дайте определение преступления по УК РСФСР 19160 г., рассмотрите основные признаки состава преступления по данному закону.

2) Рассмотрите понятие брака, процесс его заключения, права супругов по КЗОБСу 1969 г.

3) Проанализируйте Указ Президиума Верховного Совета СССР «О наследниках по закону и по завещанию» от 14 марта 1945 г.

Вариант № 18

1. Рассмотрите органы государственной власти СССР по Конституции СССР 1977 г. Сделайте таблицу и определите роль каждого из центральных органов власти.
2. Рассмотрите функции КПСС в советском обществе, проанализируйте с этой стороны роль общественных организаций, госаппарата.
3. Рассмотрите функции СТО РСФСР, Экономического Совещания, ВСНХ СССР.

Вариант № 19

Дайте юридическую характеристику следующего документов:

1) Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг. 18 марта 1946 г.

2) Постановление ЦК ВКПб «О журналах «Звезда» и «Ленинград», «О репертуаре драматических театров и мерах по их улучшению», «О кинофильме «Большая жизнь», «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели» 2. Дайте юридическую характеристику следующим документам:

3) Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»; Постановление ЦК КПСС «О преодолении последствий культа личности Сталина» (30 июня 1956 г.)

4) Постановление ЦК КПСС «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства (сентябрь 1965 г.).

3. Рассмотрите структуру судебных органов по «Положению о судоустройстве РСФСР» 1922 г.

Вариант № 20

1. Дайте определения следующим терминам: боярская дума, воевода, вотчинное землевладение, земщина, дворяне, Земский собор, Избранная Рада, крепостное право, местничество, наместник, кормление, опричнина, поместное землевладение, посад,

Согласована на портале № 9441

самодержавие, секуляризация, «смутное время», сословно-представительная монархия, «Москва – Третий Рим», мануфактура, опричнина.

2. Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулировавшие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. Допускались ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение каких задач было направлено аграрное законодательство 1920 годов?
3. Проанализируйте основные положения указа ПВС от 8 июля 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям …».

Контрольные тесты по истории отечественного государства и права

1. Кто являлся представителем школы «официальной народности»?
А) Н.А. Рыжков
Б) С.И. Штамм
В) Ю.П. Титов
Г) К.Д. Кавелин
2. Назовите современных исследователей истории права России
А) Н.П. Павлов-Сильванский
Б) В.И. Сергеевич
В) А.Д. Градовский
Г) И.А. Исаев
3. Что включает в себя правовая идеология?
А) Правосознание, правовые идеи, концепции
Б) Кодификация различных правовых актов
В) Правовые связи различных видов реализации права в жизни
4. Куябя-это
А) Южная группа славянских племен с центром в Киеве
Б) Древний род на севере Руси
В) Налог с зависимых племен
Г) Название древней земли на юго-востоке Руси с центром в Рязани
5. Военная демократия-
А) форма общественных отношений древних славян
Б) военная диктатура низших слоев
В) форма управления на зависимых территориях
Г) экономический строй Руси
6. Отметьте древний русский город
А) Сарай
Б) Александрия
В) Козельск
Г) Благовещенск
7. Откуда пришел на Русь Рюрик?
А) из Англии
Б) из Флоренции
В) из Фрисланда
Г) из Италии
8. Мытник – это

Согласована на портале № 9441

А) Хозяйственный рабочий (уборщик)
Б) Торговец на рынке
В) Воин-ополченец
Г) Сборщик торговых пошлин

9.В каком году Новгородская феодальная республика перешла в подчинение Московскому княжеству?

а) 1448 г.
б) 1478 г.
в) 1471 г.
г) 1456 г.

10.Кто был основной политической и экономической силой Новгорода?

а) Бояре;
б) Своеземцы;
в) Духовенство;
г) Купцы.

11. Смерды, вышедшие из общины и поступившие в подчинение к феодалам, это:

а) Половники;
б) Закладники;
в) Общинники;
г) Крестьяне.

12. Высший орган государственной власти в жизни Новгорода в XII – XIII в.в.:

а) Боярский совет;
б) Новгородское вече;
в) Княжеская власть;
г) Духовенство.

13. Состав участников вечевого собрания:

а) Только бояре;
б) Только князья;
в) Князья и бояре;
г) Все жители города и близлежащих деревень.

14. Кто не входил в состав боярского совета?

а) Посадники;
б) Закладники;
в) Князь;
г) Архиепископ.

15. **«Оспода» - это:**

а) Новгородское вече;
б) Княжеская власть;
в) Боярский совет;
г) Крестьяне.

16. Кто был Председателем «Осподы» в начальный период развития Новгорода?

а) Посадник;
б) Именитый боярин;
в) Князь;
г) Архиепископ.

17. Каким образом избирался Архиепископ?

а) Путем голосования;
б) Путем вытягивания жребия;
в) По решению князя;
г) По решению Именитых бояр.

18. В каком веке отмечено падение роли веча?

а) Конец XIV в.;

Согласована на портале № 9441

б) Конец XIII в.;
в) Начало XIV в.;
г) Середина XIII в.

19. «Братчины» - это:

а) Купеческие союзы;
б) Княжеские союзы;
в) Братство Архиепископов;
г) Братья Князя.

20. В каком году была утверждена Псковская судная грамота?

а) 1467 г.;
б) 1478 г.;
в) 1471 г.;
г) 1469 г.

21. «Татьба» - это:

а) Тайное похищение чужого имущества;
б) Нанесение побоев;
в) Убийство;
г) Оскорбление действием.

22. «Головщина» - это:

а) Кража;
б) Нанесение побоев;
в) Убийство;
г) Оскорбление действием.

23. «Всадить в цибину» - это:

а) Тюремное заключение;
б) Телесные побои;
в) Наказание в виде побоев;
г) Удар в лицо.

24. Чем каралось профессиональное воровство (более 3-х раз)?

а) Штраф;
б) Смертная казнь;
в) Отнятие руки;
г) Пожизненное заключение.

25. В каком году Псков вошел в состав единого Русского государства?

а) 1462 г.;
б) 1348 г.;
в) 1510 г.;
г) 1478 г.

26. Соборное уложение 1649 года - источник права русского централизованного государства в период:

а) феодальной раздробленности;
б) централизации;
в) сословно-представительной монархии;
г) становления абсолютной монархии.

27. Основная причина создания Соборного уложения 1649 г.:

а) восстание в 1648 г. в Москве и обострение классовых и сословных противоречий;
б) обострение классовой борьбы;
в) успокоение народных масс;
г) петиции дворян и купечества.

27. **Как назывался, образованный в 1721 г. орган, ставший высшим органом церковного управления?**

А) Святейший Сенат;
Б) Святейший Синод;

Согласована на портале № 9441

В) Церковный Синод;
Г) Церковный Сенат.

28. Как назывались в первой половине XIX века государственные ведомства, пришедшие на смену приказов?

А) министерства;
Б) коллегии;
В) управления;
Г) корпорации.

29. Какое название получил период правления в России на протяжении второй половины XVIII в.?

А) абсолютная монархия;
Б) феодальный абсолютизм;
В) просвещенный абсолютизм;
Г) просвещенная монархия.

30. На какой срок избирались мировые судьи?

а.) 5 лет
б.) 3 года
в.) 1 год
г.) 4 года

31. Сколько присяжных заседателей принимали участие в заседании?

а.) 12
б.) 10
в.) 8
г.) 14

32. Кого вносили в списки присяжных заседателей?

а.) священнослужителей и монахов
б.) учителей народных школ
в) военнослужащих
г) женщин

33. 23 апреля 1906 г вступили в силу…

А) Положения о выборах в Государственную Думу
Б) Законы о борьбе с революционерами
В) Основные государственные законы
Г) Уголовные законы

34.Под чьим руководством было Временное правительство с 2 марта 1917 г.?

А) Чхеидзе Н.С.
Б) Львов Г.Е.
В) Николай II
Г) Керенский А.Ф.

35. До какого времени продолжалась двоевластие в 1917 г.?

А) До июня
Б) До сентября
В) До июля
Г) До октября

36. Когда был избран в Петрограде Совет рабочих и солдатских депутатов?

А) 12 марта 1917 г
Б) 17 июля 1917 г.
В) 2 марта 1917 г.
Г) 27 февраля 1917 г

37. Когда Николай II подписал Манифест об отречении от престола?

А) 26 февраля 1917 г.
Б) 28 февраля 1917 г.
В) 2 марта 1917 г.
Г) 12 марта 1917 г.

Согласована на портале № 9441

38. Когда были отменены наказания за оскорбления царя и членов императорской семьи?
А) 3 марта 1917 г.
Б) 17 марта 1917 г.
В) 28 февраля 1917 г.
Г) 4 июля 1917.

39. В каком году При СТО была учреждена Государственная общеплановая комиссия (Госплан)?
А) 1922 г.
Б) 1920 г.
В) 1924 г.
Г) 1927 г.

40. Дата принятия Конституции РФ
А. 04 ноября 1993г.
Б. 12 декабря 1993г.
В. 12 декабря 1991г.
Г. 12 июля 1993г.

41. Высший конституционно-судебный орган РФ
А. Конституционный суд РФ
Б. Верховный суд РФ
В. Прокуратура РФ
Г. Высший арбитражный суд РФ

Вопросы к экзамену по курсу «История отечественного государства и права»

1. Предмет и методы истории отечественного государства и права
2. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года.
3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.
4. Полицейская реформа 1862 года .
5. Военная реформа второй половины XIX века.
6. Контрреформы 1880—1890 гг.
7. Революция 1905—1907 гг. и вопрос о государственной власти.
8. Советы в первой русской революции. Основные политические партии и их программные требования.
9. Правовой статус государства по Основным государственным законам от 23 апреля1906 г.
10. Манифест 17 октября 1905 года. Основное содержание и историческое значение.
11. Правовой статус Государственного Совета и Государственной Думы 1906-1917 гг.
12. Особенности гражданского права и судопроизводства в Российской империи в 1905-1917 гг.
13. Госаппарат в период первой мировой войны
14. Декрет о земле. Становление основ социалистического землепользования.
15. Декларация прав народов России. Правовое разрешение национальных противоречий в годы советской власти.
16. Становление советской системы правосудия. Первые декреты Советской власти о суде.
17. Третий съезд Советов и «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
18. Разработка, принятие и основные особенности Конституции РСФСР 1918г.
19. Политика «военного коммунизма» и развитие советского права.
20. Реформирование системы гражданского законодательства в годы НЭПа
21. Кодификация и развитие советского трудового законодательства (на примере КЗоТ 1922 г.)
22. Основные решения X съезд РКП (б) и сущность НЭПа
23. Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г.
24. Крупные политические процессы в 1930-1950 гг. Репрессивный аппарат.
25. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
26. Изменения в советском политическом режиме после смерти И.В. Сталина.
27. Образование СССР. Особенности Конституции СССР 1924 года.
28. Подготовка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1977 г.

Согласована на портале № 9441

29. Развитие советского государственного аппарата в период политики «перестройки».
30. Распад СССР, Беловежский пакт и образование содружества независимых государств.
31. Двоевластие 1992—1993 гг. и государственный переворот в сентябре октябре 1993 г. Работа Конституционного Совещания и историко- правовое значение Конституции 1993 г.
32. Псковская судная грамота как источник права. Основные нормы в области гражданского и уголовного права.
33. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.
34. Сословно-классовая структура Древней Руси.
35. Суд и судебный процесс Древней Руси.
36. Политическая организация Древней Руси.
37. Русская Правда как источник права. Основные редакции Русской Правды.
38. Общественный и государственный строй Московского государства.
39. Уголовное право и судебный процесс Московского государства.
40. Правовое положение групп населения по Соборному уложению 1649 года.
41. Кодификация М.М. Сперанского. Создание ПСЗРИ и СЗРИ.
42. Преступления и наказания по Артикулу Воинскому Петра I.
43. Развитие гражданского, наследственного и семейного права в первой половине XIX века.
44. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
45. Развитие советского уголовного законодательства. Преступления и наказания по УК РСФСР 1960 г.
46. Объекты и субъекты гражданских прав по ГК РСФСР 1964 г.
47. Тенденции развития советского трудового права. КЗоТ РСФСР 1971 г.
49. Семейный кодекс РСФСР 1969 года.
50. Конституция СССР 1936 года.

4 Методические материалы[1]

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

Методические материалы:

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3266].
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3267].

---

[1] Пункт 12.3 РП по истории отечественного государства и права перечень методических указаний и пособий (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

Согласована на портале № 9441