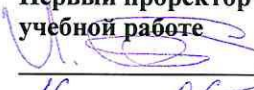


8/11

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 профессионального образования  
 «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
 РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Первый проректор - проректор по  
 учебной работе  
  
 Л. А. Боков  
 «16» 06 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА  
 Уровень основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТ  
 Профиль 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
 Форма обучения ОЧНАЯ  
 Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЮФ)  
 Кафедра ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА  
 Курс 1 Семестр 2

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции		10							10	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия		24							24	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)		34							34	часов
6.	Из них в интерактивной форме		8							8	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)		74							74	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)		108							108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9) (в зачетных единицах)		108							108	часов
										3	ЗЕТ

Зачет 2 семестр

Томск 2015

Согласована на портале № 9390

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права ЮФ ТУСУР  
«08» мая 2015 г., протокол № 9.

Разработчик:

Доцент кафедры ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.



Идрисов О.Р.

Зав. обеспечивающей кафедрой  
ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.



Дедкова Т.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ ТУСУР



Красинский С.Л.

Зав. профилирующей  
кафедрой ИП ЮФ ТУСУР



Мельникова В.Г.

Зав. выпускающей  
кафедрой ГП ЮФ ТУСУР



Дедкова Т.А.

Эксперты:

ИИЮФ спец по чт-метод работе  
(место работы, занимаемая должность)

ИИ  
(подпись)

Щенникова И.С.  
(Ф.И.О.)

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью учебного курса «Правовая статистика» является изучение количественных и качественных характеристик массовых правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений), их взаимосвязей между собой и с другими социально-значимыми процессами в обществе, закономерностей их развития, а также методов статистического исследования.

Подготовка юристов в данном направлении способствует развитию у них практических навыков применения статистических методов в исследовании социально-правовых явлений и процессов. Знания в сфере правовой статистики находят своё применение, как в научных исследованиях, так и в практической работе юристов, сотрудников правоохранительных органов, судов и других органов и учреждений юстиции.

### **1.2. Задачи дисциплины**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» и её самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- привитие общей статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями их анализа на макро - и микроуровнях;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики;
- овладение основными понятиями, принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам, изучаемым по выбору, профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по специальности 030900.62 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины «Правовая статистика» необходимо усвоение следующих предшествующих дисциплин: логика, юридическое делопроизводство, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, правоохранительные органы, конституционное право РФ.

Успешное изучение курса правовой статистики способствует усвоению последующих дисциплин: административное право, уголовное право, гражданское право, уголовный процесс, гражданский процесс, криминология, прокурорский надзор.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды); взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками; программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах; понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений; систему и способы расчета обобщающих статистических показателей; основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора; показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.

- **Уметь:** использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах; пользоваться научной статистической литературой; использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей; составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики; рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины; анализировать полученные результаты.

- **Владеть:** методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных; навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов; навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений; навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера; формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
<i>В том числе:</i>		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Коллоквиумы (К)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Итого аудиторной работы		

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	74	74
<i>В том числе:</i>		
Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	10	10
Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики)	64	64
<i>В том числе:</i>		
Презентации	12	12
Рефераты на темы пропущенных занятий	20	20
Построение и анализ статистических таблиц	16	16
Построение и анализ графических изображений	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36	36
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие, предмет и методы правовой статистики	2	2	6	10	ОК-8, ПК-7
2	История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	-	-	4	4	
3	Статистическое наблюдение в правовой статистике	2	4	8	14	
4	Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	1	2	8	11	
5	Статистическая сводка и группировка	2	4	10	16	
6	Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	1	3	10	14	
7	Средние величины и их применение в правовой статистике	-	3	10	13	
8	Ряды динамики в правовой статистике	-	3	10	13	
9	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2	3	8	13	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие, предмет и методы правовой статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.</li> <li>2. Понятие и предмет правовой статистики.</li> <li>3. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.</li> <li>4. Методы правовой статистики.</li> <li>5. Задачи правовой статистики.</li> <li>6. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.</li> </ol>	2	ОК-8, ПК-7
2	История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.</li> <li>2. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России.</li> <li>3. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики.</li> <li>4. Современная система организации статистики в России.</li> </ol>	-	ОК-8, ПК-7
3	Статистическое наблюдение в правовой статистике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы.</li> <li>2. Объекты и единицы статистического наблюдения.</li> <li>3. Программа статистического наблюдения.</li> <li>4. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг).</li> <li>5. Виды статистического наблюдения.</li> <li>6. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование).</li> <li>7. Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).</li> <li>8. Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы</li> </ol>	2	ОК-8, ПК-7

		выявления ошибок статистического наблюдения.		
4	Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система единого учета преступлений.</li> <li>2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.</li> <li>3. Учет административных правонарушений.</li> <li>4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.</li> </ol>	1	ОК-8, ПК-7
5	Статистическая сводка и группировка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая сводка: понятие, цель, программа (этапы), виды.</li> <li>2. Статистическая группировка: понятие, цель, задачи, основания (правила отбора группировочных признаков). Количественные и качественные (атрибутивные) группировочные признаки.</li> <li>3. Виды статистических группировок: простые и комбинационные; первичные и вторичные; типологические, структурные (вариационные) и аналитические группировки.</li> <li>4. Статистические ряды распределения: понятие, цель построения, виды (атрибутивные, вариационные – дискретные и интервальные ряды).</li> <li>5. Табличный способ представления данных правовой статистики. Статистическая таблица и её элементы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинационные).</li> <li>6. Графический способ представления данных правовой статистики. График и его элементы. Виды графических изображений.</li> </ol>	2	ОК-8, ПК-7
6	Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды.</li> <li>2. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики.</li> <li>3. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике.</li> <li>4. Относительные показатели структуры (ОПС).</li> <li>5. Относительные показатели динамики (ОПД).</li> <li>6. Относительные показатели интенсивности (ОПИ).</li> <li>7. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП).</li> <li>8. Относительные показатели</li> </ol>	1	ОК-8, ПК-7

		<p>координации (ОПК).</p> <p>9. Относительные показатели сравнения (ОПСр).</p> <p>10. Индексы: понятие, цели применения, виды.</p>		
7	Средние величины и их применение в правовой статистике	<p>1. Понятие средних величин и их значение в правовой статистике.</p> <p>2. Виды средних величин и способы их вычисления.</p> <p>3. Показатели вариации признака: понятие, виды и способы их расчета.</p>	-	ОК-8, ПК-7
8	Ряды динамики в правовой статистике	<p>1. Понятие, виды и значение рядов динамики в правовой статистике.</p> <p>2. Условия правильности построения динамических рядов.</p> <p>3. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста.</p> <p>4. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.</p>	-	ОК-8, ПК-7
9	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	<p>1. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.</p> <p>2. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.</p> <p>3. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.</p> <p>4. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.</p>	2	ОК-8, ПК-7
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	



**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1	Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Юридическое делопроизводство	+		+	+	+	+	+	+	+
3	Теория государства и права	+								
4	История отечественного государства и права	+	+	+						
5	История государства и права зарубежных стран	+	+	+						
6	Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Конституционное право РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>										
1	Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КСР/КП	СРС	
ОК-8	+		+		+	Разбор ситуационных задач, тесты и опрос на лекциях и практических (семинарских) занятиях
ПК-7			+		+	Разбор ситуационных задач, контрольные работы и опрос на практических (семинарских) занятиях

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

#### 6. Методы и формы организации обучения

##### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические / семинарские занятия (час)	СРС	Всего
<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)		1	1		2
Решение ситуационных задач			2		2
Презентация с обсуждением			2		2
Работа в команде			2		2
Поисковый метод				4	4
Итого интерактивных занятий		1	7	4	12
Из них аудиторных		1	7		8

#### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

#### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Наименования практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	1	Понятие, предмет и методы правовой статистики	2	ОК-8, ПК-7
2	3	Статистическое наблюдение в правовой статистике	4	ОК-8, ПК-7
3	4	Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	2	ОК-8, ПК-7
4	5	Статистическая сводка и группировка	4	ОК-8, ПК-7
5	6	Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	3	ОК-8, ПК-7
6	7	Средние величины и их применение в правовой статистике	3	ОК-8, ПК-7

7	8	Ряды динамики в правовой статистике	3	ОК-8, ПК-7
8	9	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	3	ОК-8, ПК-7
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2,7,8	Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	10	ОК-8, ПК-7	Опрос на практическом занятии
2	1,3-9	Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики)	64	ОК-8, ПК-7	Опрос на практическом занятии
2.1	3-9	Презентации	12	ОК-8, ПК-7	Заслушивание на практическом занятии
2.2	1,3-9	Рефераты на темы пропущенных занятий	20	ОК-8, ПК-7	Заслушивание на консультации преподавателя
2.3	5	Построение и анализ статистических таблиц	16	ОК-8, ПК-7	Разбор на практическом занятии
2.4	5	Построение и анализ графических изображений	16	ОК-8, ПК-7	
Итого:			74		

#### Вопросы для контрольных работ, рефератов и зачета:

1. Происхождение и значения термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.
2. Понятие, предмет, методы и задачи правовой статистики. Стадии (этапы) статистического исследования.
3. Основные отрасли правовой статистики (общая характеристика).
4. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.
5. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах (основные этапы).
6. Современная система организации статистики в России.
7. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых (юридически значимых) явлений.
8. Методологические особенности организации статистического наблюдения (цель, задачи, объект и единицы наблюдения, единицы измерения, место и время наблюдения). Программа

- статистического наблюдения: понятие и правила разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
9. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
  10. Выборочное наблюдение: понятие и основные категории. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц выборочной совокупности (виды выборки).
  11. Ошибки статистического наблюдения: понятие и виды. Контроль достоверности статистических данных.
  12. Система единого учета преступлений. Основные правила и формы (документы) статистического учета в деятельности судов, иных правоохранительных органов и органов юстиции.
  13. Система статистической отчетности в деятельности правоохранительных органов и органов юстиции.
  14. Статистическая сводка: понятие, цель, программа, виды.
  15. Понятие и виды статистических группировок в правовой статистике. Правила выбора группировочных признаков.
  16. Статистические ряды распределения: понятие, виды и правила построения.
  17. Статистические таблицы: структура, виды и основные правила построения.
  18. Графические изображения в правовой статистике: понятие, виды и правила построения графиков.
  19. Абсолютные и относительные обобщающие показатели (величины): понятие и значение в правовой статистике.
  20. Относительные показатели структуры (ОПС): понятие и особенности расчета.
  21. Относительные показатели динамики (ОПД), базисный и цепной способы их расчета.
  22. Относительные показатели интенсивности (ОПИ). Особенности расчета коэффициента преступности (КП), виктимизации (КВ), коэффициента пораженности преступностью (преступной активности).
  23. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП): понятие и особенности расчета. Показатель раскрываемости преступлений.
  24. Относительные показатели координации (ОПК) и сравнения (ОПСр): понятие и особенности расчета.
  25. Индексы: понятие, виды и особенности применения в правовой статистике.
  26. Средние величины: понятие, виды, способы их вычисления и значение в правовой статистике.
  27. Средняя арифметическая величина (простая и взвешенная): сущность, формула расчета и значение в правовой статистике.
  28. Средняя геометрическая величина: сущность, формула расчета, и значение в правовой статистике.
  29. Мода и медиана.
  30. Вариация признаков: понятие, виды показателей вариации и способы их расчета.
  31. Ряды динамики в правовой статистике: понятие, значение и классификация.
  32. Условия правильности построения динамических рядов.
  33. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста.
  34. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.
  35. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.
  36. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.
  37. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.
  38. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

2 семестр (зачет)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	15
Тестовый контроль		10		10
Контрольные работы на практических занятиях	10	10	10	30
Реферат	10	10	10	30
Компонент своевременности	5	5	5	15
<b>Итого максимум за период</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Брусникина С.Н. Правовая статистика: учебное пособие / С.Н. Брусникина. – М.: МЭСИ, 2005. – 142 с. (10 экз. в библиотечке).
2. Дедкова И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 116 с. (85 экз. в библиотечке).
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для вузов: в 2 т. / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2013. (15 экз. в библиотечке).

### Основные нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
6. Федеральный закон РФ от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2007. – № 49. – Ст. 6043.
7. Закон РФ от 13.05.92 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» // Российская газета. № 152. 04.07.92.
8. Указ Президента РФ от 30.03.1998 г. № 328 «О разработке единой государственной системы регистрации и учета преступлений» // СЗ РФ. – 1998. – № 14. – Ст. 1544.
9. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ РФ. – 2008. – № 23. – Ст. 2710.
10. Приказ Росстата от 27.11.2012 г. № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – № 14.
11. Инструкция по ведению судебной статистики [Электронный ресурс]: утв. Приказом Судебного Департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 г. № 169 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети Б-ки ТУСУР.
12. Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов [Электронный ресурс]: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 г. № 161 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети Б-ки ТУСУР.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. – М.: «Велби», Проспект, 2008.
2. Козинцев А.Я. Управление судебной статистикой в СССР в 30-50-е годы XX века // Администратор суда. – 2008. – № 4.
3. Колтакова И.И. Динамика реформ и функции уголовного судопроизводства на территории // Российский следователь. – 2009. – № 5. – С. 5-6.

4. Лунеев В.В. Тенденции современной преступности и борьбы с ней в России // Государство и право. – 2004. – № 4. – С. 4-8.
5. Лунеев В.В. Юридическая статистика: учебник / В.В. Лунеев. – М.: Юрист, 2010.
6. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. – М.: Юрист, 2002.
7. Правовая статистика / под ред. В.С. Лялина, А.В. Симоненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 255 с.
8. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов [и др.]; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. – 255 с.
9. Правовая статистика: учебник / под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 272 с.
10. Преступность и правопорядок в России. Статистический аспект. – М.: НОРМА, 2004.
11. Савюк Л.К. Правовая статистика: учебник. 4-е изд. / Л.К. Савюк. – М.: Юрист, 2008.
12. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Инфра-М, 2003.

### **12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение:**

Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А., Карлов В. В., Чаднова И. В. - 2010. - 14 с. (<http://edu.tusur.ru/training/publications/899>).
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. - 2012. - 9 с. (<http://edu.tusur.ru/training/publications/1123>).

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в вышеприведенных перечнях, доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к информационным справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».


### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Компьютерный класс.
2. Библиотека.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Мультимедийный проектор.
5. Копировальный аппарат.
6. Принтер.

Приложение к рабочей программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ


Зав. кафедрой ГП ЮФ ТУСУР

 Т.А. Дедкова

«08» июля 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»  
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
(уровень бакалавриата)**

Разработчик:  
доцент каф. ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.

 О.Р. Идрисов

Томск 2016



## 1 ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной «Правовая статистика», приведен в таблице 1.1

**Таблица 1.1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Компоненты компетенции
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять подходы и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в процессе решения профессиональных задач юриста;</li> <li>• творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических задач и их эффективного решения при осуществлении профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• способностью и средствами теоретического познания и прогнозирования юридической практики;</li> <li>• элементами социогуманитарного анализа и объяснения, навыками ведения дискуссий, навязывания и высказывания суждений о дискуссионных проблемах прошлого и современности.</li> </ul>
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды);</li> <li>• взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками;</li> <li>• программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах;</li> <li>• понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений;</li> <li>• систему и способы расчета обобщающих стати-</li> </ul>

		<p>стических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора;</li> <li>• показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• пользоваться научной статистической литературой;</li> <li>• использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей;</li> <li>• составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины, анализируя полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных;</li> <li>• навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов;</li> <li>• навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений;</li> <li>• навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;</li> <li>• формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.</li> </ul>
--	--	--

Уровни освоения компетенции и соответствующие оценки по результатам промежуточной аттестации приведены в таблице 1.2.

**Таблица 1.2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции**

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Высокий	отлично	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено

Обобщенная характеристика критериев оценивания всех компонент компетенции (знаний, умений и владения навыками) по уровням оценивания приведена в таблице 1.3.

**Таблица 1.3 – Обобщенная характеристика критериев оценивания компетенции по уровням**

Уровни оценивания	Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем	Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Участствует в исследовании, приспособливает методы к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 РЕАЛИЗАЦИЯ (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ) КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ОК-8

**ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.**

Для формирования компетенции ОК-8 необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Компоненты компетенции, виды занятий и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере юриспруденции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять подходы и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в процессе решения профессиональных задач юриста;</li> <li>• творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических задач и их эффективного решения при осуществлении профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• способностью и средствами теоретического познания и про-</li> </ul>

		теоретической, в том числе юридической науки.	гнозирования юридической практики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементами социогуманитарного анализа и объяснения, навыками ведения дискуссий, навязывания и высказывания суждений о дискуссионных проблемах прошлого и современности.</li> </ul>
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесты;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и защита домашнего задания;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания компонент компетенции по уровням освоения компетенции ОК-8 приведена в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценивания компетенции по уровням**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности использования основных положений и методов правовой статистики в решении социальных и профессиональных задач в сфере юриспруденции;</li> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды);</li> <li>• взаимосвязь пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины, анализируя полученные результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;</li> <li>• формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа;</li> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных.</li> </ul>

	<p>овой статистики с отраслевыми юридическими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора.</li> </ul>		
<p><b>Хорошо (базовый уровень)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности использования основных положений и методов правовой статистики в решении социальных и профессиональных задач в сфере юриспруденции;</li> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины, анализируя полученные результаты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных.</li> </ul>
<p><b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определения основных понятий;</li> <li>• знает основные методы статистического исследования и умеет применять их на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться научной статистической литературой;</li> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> <li>• навыками графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений.</li> </ul>

## Компетенция ПК-7

**ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов.**

Для формирования компетенции ПК-7 необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.3.

**Таблица 2.3 – Компоненты компетенции, виды занятий и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<p style="text-align: center;"><b>Содержание компонента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды);</li> <li>• взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками;</li> <li>• программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах;</li> <li>• понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений;</li> <li>• систему и способы расчета обобщающих статистических показателей;</li> <li>• основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора;</li> <li>• показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• пользоваться научной статистической литературой;</li> <li>• использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей;</li> <li>• составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины, анализируя полученные результаты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных;</li> <li>• навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов;</li> <li>• навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений;</li> <li>• навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;</li> <li>• формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.</li> </ul>

<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесты;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и защита домашнего задания;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания компонент компетенции по уровням освоения компетенции ПК-7 приведена в таблице 2.4.

**Таблица 2.4 – Показатели и критерии оценивания компетенции по уровням**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды), взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками;</li> <li>• программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения статистической информации;</li> <li>• понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений;</li> <li>• систему и способы расчета обобщающих статистических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• пользоваться научной статистической литературой;</li> <li>• использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей;</li> <li>• составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных;</li> <li>• навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов;</li> <li>• навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений;</li> <li>• навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;</li> <li>• формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора;</li> <li>• показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.</li> </ul>	<p>средние величины, анализируя полученные результаты.</p>	
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды);</li> <li>• систему и способы расчета обобщающих статистических показателей;</li> <li>• основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах;</li> <li>• составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики;</li> <li>• рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины, анализируя полученные результаты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных;</li> <li>• навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов;</li> <li>• навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений.</li> </ul>



### 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие контрольные материалы:

#### 3.1 Вопросы к зачету, домашним заданиям, контрольным работам и темы рефератов

1. Происхождение и значения термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.
2. Понятие, предмет, методы и задачи правовой статистики. Стадии (этапы) статистического исследования.
3. Основные отрасли правовой статистики (общая характеристика).
4. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.
5. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах (основные этапы).
6. Современная система организации статистики в России.
7. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых (юридически значимых) явлений.
8. Методологические особенности организации статистического наблюдения (цель, задачи, объект и единицы наблюдения, единицы измерения, место и время наблюдения). Программа статистического наблюдения: понятие и правила разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
9. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
10. Выборочное наблюдение: понятие и основные категории. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц выборочной совокупности (виды выборки).
11. Ошибки статистического наблюдения: понятие и виды. Контроль достоверности статистических данных.
12. Система единого учета преступлений. Основные правила и формы (документы) статистического учета в деятельности судов, иных правоохранительных органов и органов юстиции.
13. Система статистической отчетности в деятельности правоохранительных органов и органов юстиции.
14. Статистическая сводка: понятие, цель, программа, виды.
15. Понятие и виды статистических группировок в правовой статистике. Правила выбора группировочных признаков.
16. Статистические ряды распределения: понятие, виды и правила построения.
17. Статистические таблицы: структура, виды и основные правила построения.
18. Графические изображения в правовой статистике: понятие, виды и правила построения графиков.
19. Абсолютные и относительные обобщающие показатели (величины): понятие и значение в правовой статистике.
20. Относительные показатели структуры (ОПС): понятие и особенности расчета.
21. Относительные показатели динамики (ОПД), базисный и цепной способы их расчета.
22. Относительные показатели интенсивности (ОПИ). Особенности расчета коэффициента преступности (КП), виктимизации (КВ), коэффициента пораженности преступностью (преступной активности).
23. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП): понятие и особенности расчета. Показатель раскрываемости преступлений.
24. Относительные показатели координации (ОПК) и сравнения (ОПСр): понятие и особенности расчета.
25. Индексы: понятие, виды и особенности применения в правовой статистике.
26. Средние величины: понятие, виды, способы их вычисления и значение в правовой статистике.

27. Средняя арифметическая величина (простая и взвешенная): сущность, формула расчета и значение в правовой статистике.
28. Средняя геометрическая величина: сущность, формула расчета, и значение в правовой статистике.
29. Мода и медиана.
30. Вариация признаков: понятие, виды показателей вариации и способы их расчета.
31. Ряды динамики в правовой статистике: понятие, значение и классификация.
32. Условия правильности построения динамических рядов.
33. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста.
34. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.
35. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.
36. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.
37. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.
38. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.

### 3.2 Примерные задания для выполнения контрольных работ

#### ВАРИАНТ 1

**Задача.** Охарактеризуйте динамику структуры совокупности лиц, совершивших преступления в течение первого полугодия 2012 г., в зависимости от вида занятия, имеющегося в период совершения преступления:

Виды занятия	Численность зарегистрированных преступников, тыс. чел.	
	1 квартал	2 квартал
Работники государственных и муниципальных предприятий	8,4	10,2
Работники частных предприятий	14,2	14,1
Индивидуальные предприниматели	8,6	9,2
Безработные	14,3	12,5
Прочие	14,8	11,8
Σ	60,3	57,8

## ВАРИАНТ 2

**Методические указания.** В ответе на теоретический вопрос необходимо определить, что представляет собой средняя величина и какие требования предъявляются к расчету средних величин для того, чтобы они действительно отражали типические черты изучаемой совокупности. Укажите основные виды средних величин, формулы их вычисления с кратким пояснением каждого из элементов формулы. При решении задачи необходимо знать, как рассчитываются конкретные виды средних величин, и в каких случаях применяется их расчёт.

**Теоретический вопрос.** Средние величины: понятие, виды, способы их вычисления и значение в правовой статистике.

**Задача.** На основании данных в нижеприведенной таблице рассчитайте среднюю арифметическую взвешенную величину и структурные средние величины (моду и медиану) по распределению уголовных дел в зависимости от срока расследования:

Срок расследования, месяц	Число уголовных дел
До 1	8
1 – 2	34
2 – 3	26
3 – 4	11
4 – 6	3
6 - 12	5
12 и более	3

## ВАРИАНТ 3

**Методические указания.** При ответе на теоретический вопрос следует определить понятие вариации признака и указать, какие показатели применяются для характеристики отклонения отдельных значений варьирующего признака от общей средней в изучаемой совокупности, а также способы расчёта показателей вариации.

**Теоретический вопрос.** Вариация признака: понятие, виды показателей вариации и способы их расчета.

**Задача.** Выясните, какой из представленных показателей отличается большей вариативностью значений в рассматриваемый период:

Год	Число зарегистрированных должностных преступлений в районе А	Численность лиц, привлеченных к уголовной ответственности за должностные преступления
1991	18	32
1992	20	24
1993	16	19

1994	17	14
1995	14	17
1996	15	18
1997	14	17
1998	15	16
1999	18	13
2000	19	10
2001	18	11

#### ВАРИАНТ 4

**Методические указания.** При ответе на теоретический вопрос следует определить, что представляют собой относительные показатели динамики (ОПД), какое практическое значение они имеют в правовой статистике и каковы способы их расчёта. Укажите систему показателей, характеризующих динамику правовых явлений и процессов. Какие показатели динамики относятся к абсолютным, а какие к относительным.

**Теоретический вопрос.** Относительные показатели динамики (ОПД), базисный и цепной способы их расчёта.

**Задача.** Охарактеризуйте динамику уровня смертности населения от самоубийств в России за период 1995-2001 гг., рассчитав базисные цепные и средние показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста; цепные показатели абсолютного значения 1% прироста. Спрогнозируйте число самоубийств в 2002 году на основе уравнения тренда, построенного по линейной функции методом аналитического выравнивания. Постройте график фактической динамики уровня смертности найденной линии тренда.

Год	Число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, тыс.
1995	1430
1996	1520
1997	1987
1998	2860
1999	3220
2000	2905
2001	2530

### 3.3 Примерные тесты для контроля знаний студентов

**1. Предметом правовой статистики являются:**

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с ней;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

**2. Стадия статистического исследования, представляющая собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах, называется:**

- а) сбором статистических данных;
- б) статистическим наблюдением;
- в) сводкой статистических данных;
- г) научной обработкой статистических данных.

**3. Основными формами статистического наблюдения являются:**

- а) анкетный опрос;
- б) отчетность;
- в) специально организованное статистическое наблюдение;
- г) наблюдение основного массива.

**4. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежат только наиболее крупные или существенные единицы совокупности, называется:**

- а) наблюдение основного массива;
- б) монографическое наблюдение;
- в) выборочное наблюдение;
- г) аналитическое наблюдение.

**5. Укажите условия правильной организации выборочного наблюдения:**

- а) отбираемые единицы должны в уменьшенном масштабе представлять всю исходную (генеральную) совокупность;
- б) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
- в) сплошное обследование единиц наблюдения;
- г) выбор единиц наблюдения должен быть случайным, чтобы каждая единица совокупности имела равные шансы попасть в выборку.

**6. Система единого учета преступлений строится в соответствии со следующими правилами:**

- а) регистрация преступлений по моменту возбуждения уголовного дела;
- б) регистрация лиц, совершивших преступления, по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
- в) регистрация преступлений, лиц, их совершивших и уголовных дел по моменту возбуждения уголовного дела;
- г) регистрация преступлений и лиц, их совершивших, по моменту выявления.

**7. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:**

- а) протокол судебного заседания;
- б) свидетельские показания;

- в) заключения экспертов;
- г) приговор и обвинительное заключение.

**8. К этапам статистической сводки относятся:**

- а) расчет системы показателей;
- б) статистическая группировка материалов статистического наблюдения;
- в) составление программы наблюдения;
- г) разработка сводных таблиц и графиков.

**9. В правовой статистике применяются следующие виды группировок:**

- а) типологические;
- б) структурные (вариационные);
- в) аналитические;
- г) систематические.

**10. Укажите качественные (атрибутивные) группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:**

- а) сроки рассмотрения судами уголовных дел;
- б) категории совершенных преступлений;
- в) число участников в совершении преступления;
- г) виды мер наказания.

**11. Укажите, на какие категории подразделяются обобщающие статистические показатели:**

- а) вероятностные показатели;
- б) абсолютные показатели;
- в) относительные показатели;
- г) средние величины.

**12. Укажите, какие единицы измерения применяются для выражения относительных показателей:**

- а) проценты;
- б) натуральные;
- в) доли единицы;
- г) промилле.

**13. Способ вычисления относительных показателей динамики, при котором показатели каждого последующего этапа сопоставляется со своими предшествующими показателями, называется:**

- а) базисным;
- б) ступенчатым;
- в) цепным;
- г) агрегатным.

**14. К какому виду относительных величин относится коэффициент преступности:**

- а) к показателям координации;
- б) к показателям интенсивности;
- в) к обобщающим показателям;
- г) к показателям динамики.

**15. Как называются показатели, представляющие собой обобщенную характеристику совокупности явлений по определенному количественному варьирующему признаку:**

- а) коэффициенты;
- б) средние величины;
- в) индексы;
- г) варианты.

**16. Основными направлениями анализа данных уголовно-правовой статистики являются:**

- а) определение количественно-качественных характеристик преступности;
- б) изучение причин преступности, лиц совершивших преступления, и мотивации преступного поведения;
- в) определение количественно-качественных характеристик гражданских и административных правонарушений;
- г) изучение деятельности правоохранительных органов.

**17. Как рассчитывается показатель средней нагрузки следователя:**

- а) отношение общего числа расследуемых дел в отчетном периоде к среднегодовой численности следователей;
- б) отношение среднегодовой численности следователей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;
- в) отношение общего числа законченных в отчетном периоде дел к среднегодовой штатной численности следователей;
- г) отношение числа расследуемых дел следователем в отчетном периоде к количеству рабочих дней в отчетном году.

**18. Какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:**

- а) средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;
- б) количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;
- в) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
- г) отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовой штатной численности судей.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебно-методические материалы, указанные в п. 12 рабочей программы по дисциплине «Правовая статистика».