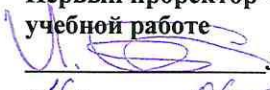


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 профессионального образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
 РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Первый проректор - проректор по  
 учебной работе  
  
**Л. А. Боков**  
 «16» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине \_\_\_\_\_ РИМСКОЕ ПРАВО \_\_\_\_\_  
 Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ БАКАЛАВРИАТ \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ ОЧНАЯ \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЮФ) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции		10							10	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия		24							24	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)		34							34	часов
6.	Из них в интерактивной форме		8							8	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)		38							38	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)		72							72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9) (в зачетных единицах)		72							72	часов
										2	ЗЕТ

**Зачет 2 семестр**

Томск 2015

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права ЮФ ТУСУР

«28» мая 2015 г., протокол № 9.

Разработчик:

Доцент кафедры ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.



Идрисов О.Р.

Зав. обеспечивающей кафедрой

ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.



Дедкова Т.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ ТУСУР



Красинский С.Л.

Зав. профилирующей  
кафедрой ИПЮФ ТУСУР



Мельникова В.Г.

Зав. выпускающей  
кафедрой ГП ЮФ ТУСУР



Дедкова Т.А.

Эксперты:

Юр ИИ ТУСУР Спец. по цн. мес. р-те

(место работы, занимаемая должность)

ИИ

(подпись)

Щенников И. И.

(Ф.И.О.)

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Римское право» являются: изучение и усвоение студентами римской правовой догмы и наиболее важных институтов римской правовой системы как основы современного частного права; формирование у студентов знаний и представлений о предпосылках и основах современной цивилистики, базирующейся на достижениях римского права; уяснение студентами значения и влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; развитие у студентов правосознания и правовой культуры, а также юридического мышления в целом.

Задачами изучения дисциплины «Римское право» являются получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в объеме учебной программы, утвержденной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки бакалавриата 030900.62 «Юриспруденция».

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по специальности 030900.62 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины «Римское право» необходимо усвоение студентами следующих предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Успешное изучение дисциплины «Римское право» способствует усвоению последующих дисциплин: гражданское право, договорное право, наследственное право, семейное право, гражданско-процессуальное право, международное частное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права; систему римского права; содержание основных источников римского права; причины, этапы и направления рецепции римского права государствами континентальной Европы и России; влияние римского права на современные правовые системы России и зарубежных государств.

- **Уметь:** разъяснять содержание римских правовых институтов; толковать римские правовые казусы; связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права; связывать институты римского частного права с основными институтами современного гражданского права, семейного права и гражданско-процессуального права

России, а также международного частного права.

- **Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом римского права, который лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного частного права.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
<i>В том числе:</i>		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Коллоквиумы (К)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	38
<i>В том числе:</i>		
Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	10	10
Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов)	28	28
<i>В том числе:</i>		
Рефераты на темы пропущенных занятий	10	10
Решение ситуационных задач	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет, система и рецепция римского частного права	1	2	3	6	ОК-1 ПК-2
2	Источники римского права	2	2	3	7	
3	Иски. Формы защиты нарушенных прав	2	4	4	10	
4	Субъекты римского права (лица)	-	2	3	5	
5	Семейное право в Древнем Риме	-	2	3	5	
6	Вещное право Древнего Рима	2	4	3	9	
7	Обязательства и договоры в римском праве (общие положения)	2	2	4	8	
8	Консенсуальные договоры	-	1	3	4	
9	Реальные договоры	-	1	3	4	
10	Безыменные контракты и пакты	1	-	3	4	
11	Внедоговорные обязательства в римском праве	-	2	3	5	
12	Наследственное право в Древнем Риме	-	2	3	5	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет, система и рецепция римского частного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории римского права, её соотношение с историей римского государства.</li> <li>2. Понятие и дуализм римского права: соотношение публичного и частного права.</li> <li>3. Предмет и характерные признаки римского частного права.</li> <li>4. Исторические системы римского частного права. Сущность и соотношение гражданского права (<i>ius civile</i>), права народов (<i>ius gentium</i>) и преторского права (<i>ius praetorium</i>).</li> <li>5. Рецепция римского частного права. Понятие, причины и этапы рецепции.</li> <li>6. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.</li> </ol>	1	ОК-1 ПК-2

2	Источники римского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников римского частного права.</li> <li>2. Обычаи: обычаи предков, обычаи жрецов (гражданской общины), обычаи провинций.</li> <li>3. Законы. Республиканские законы (leges). Стадии принятия и состав республиканского закона. Постановления Сената. Конституции императоров (принцепсов). Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права.</li> <li>4. Эдикты магистратов как источники римского частного права. Содержание преторского эдикта. Сущность преторского права.</li> <li>5. Деятельность юристов, её формы (cavere, agere, respondere) и значение для формирования и развития римского права (сабинианская и прокульянская школы юристов, труды римских юристов, Институции Гая). Закон о цитировании.</li> <li>6. Систематизации римского права (кодексы Гермогениана, Григориана, Феодосия). Кодификация Юстиниана: причины, задачи, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права («Corpus iuris civilis»): Кодекс Юстиниана, дигесты, институции и новеллы.</li> </ol>	2	ОК-1 ПК-2
3	Иски. Формы защиты нарушенных прав	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и виды исков.</li> <li>2. Особые средства преторской защиты.</li> <li>3. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.</li> <li>4. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.</li> <li>5. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Возражения и защита против иска, сущность и виды экцепций.</li> <li>6. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.</li> </ol>	2	ОК-1 ПК-2
4	Вещное право Древнего Рима	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.</li> <li>2. Классификация вещей и ее правовое значение.</li> <li>3. Понятие и виды владения. Отличие владения от титульного держания.</li> <li>4. Способы возникновения и прекращения</li> </ol>	2	ОК-1 ПК-2



		<p>права владения.</p> <p>5. Защита владения. Виды владельческих интердиктов.</p> <p>6. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.</p> <p>7. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>8. Особенности правового режима общей собственности.</p> <p>9. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.</p> <p>10. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.</p> <p>11. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов. Установление и прекращение сервитутов.</p> <p>12. Эмфитевзис и Суперфиций: понятие, содержание, хозяйственное значение, основания установления и прекращения.</p>		
5	Обязательства и договоры в римском праве (общие положения)	<p>1. Обязательства в римском праве: понятие, содержание, основания возникновения и виды обязательств.</p> <p>2. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств.</p> <p>3. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.</p> <p>5. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (цессия) и перевод долга.</p> <p>6. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве. Личная и имущественная ответственность должника. Формы вины.</p> <p>7. Основания прекращения обязательств.</p> <p>8. Договоры в римском праве: понятие и классификация. Условия действительности и содержание договора.</p>	2	ОК-1 ПК-2
6	Безыменные контракты и пакты	<p>1. Безыменные контракты (contractus – innominati): понятие, формы и виды.</p> <p>2. Договор мены (permutatio).</p> <p>3. Комиссия (aestimatio).</p> <p>4. Инспекция (datio ad inspiciendum).</p> <p>5. Пакты в римском праве.</p>	1	ОК-1 ПК-2

		6. «Одетые» (pacta vestita) и «голые» (pacta nuda) пакты. 7. Присоединенные пакты. 8. Преторские пакты. 9. Императорские пакты.		
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Предшествующие дисциплины</b>													
1	Теория государства и права	+	+		+		+	+				+	+
2	История государства и права зарубежных стран	+	+		+		+	+				+	+
<b>Последующие дисциплины</b>													
1	Гражданское право	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
2	Договорное право							+	+	+	+		
3	Наследственное право												+
4	Семейное право				+	+	+						
5	Гражданский процесс			+									
6	Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КСР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Разбор ситуационных задач, опрос на лекциях и практических (семинарских) занятиях
ПК-2			+		+	Разбор ситуационных задач, контрольные работы и опрос на практических (семинарских) занятиях

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента



## 6. Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические / семинарские занятия (час)	СРС	Всего
<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)	1	1		2
Решение ситуационных задач		2	5	7
Поисковый метод		2	1	3
Итого интерактивных занятий	1	5	6	12
Из них аудиторных	1	7		8

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Наименования практических занятий (семинаров)	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	1	Предмет, система и рецепция римского частного права	2	ОК-1, ПК-2
2	2	Источники римского права	2	ОК-1, ПК-2
3	3	Иски. Формы защиты нарушенных прав	4	ОК-1, ПК-2
4	4	Субъекты римского права (лица)	2	ОК-1, ПК-2
5	5	Семейное право в Древнем Риме	2	ОК-1, ПК-2
6	6	Вещное право Древнего Рима	4	ОК-1, ПК-2
7	7	Обязательства и договоры в римском праве (общие положения)	2	ОК-1, ПК-2
8	8	Консенсуальные договоры	1	ОК-1, ПК-2
9	9	Реальные договоры	1	ОК-1, ПК-2
10	11	Внедоговорные обязательства в римском праве	2	ОК-1, ПК-2
11	12	Наследственное право в Древнем Риме	2	ОК-1, ПК-2
ИТОГО			24	

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	4,5,8,9, 10-12	Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	10	ОК-1 ПК-2	Опрос и контрольные работы на практическом занятии
2	1-9,11,12	Подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов)	28	ОК-1 ПК-2	Опрос и контрольные работы на практическом занятии
2.1	1-12	Рефераты на темы пропущенных занятий	10	ОК-1 ПК-2	Заслушивание на консультации преподавателя
2.2	1,3-9,12	Решение ситуационных задач	18	ОК-1 ПК-2	Разбор задач на практическом занятии
Итого:			38		

### Вопросы к контрольным работам и зачету:

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права: публичное и частное право, основания их разграничения. Характерные признаки римского права.
2. Рецепция римского права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины, этапы и пределы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность гражданского права и «права народов».
4. Система источников римского права. Обычай и законы. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принципсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права. Сущность преторского права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Систематизации римского права. Кодификация Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права («Corpus juris civilis»).
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Возражения и защита против иска, сущность и виды экцепций.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов). Значение эдикта Антонина Каракаллы.
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица по римскому праву. Создание и прекращение юридических лиц.
18. Опекa и попечительство по римскому праву.
19. Семейное право. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство.



20. Брач и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
26. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
27. Особенности правового режима общей собственности.
28. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
29. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
30. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов. Установление и прекращение сервитутов.
31. Эмфитевзис и Суперфиций. Понятие и хозяйственное значение. Содержание, основания установления и прекращения эмфитевзиса и суперфиция.
32. Владение и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владения. Защита владения и виды владельческих интердиктов.
33. Обязательства в римском праве. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
34. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств.
35. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
36. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
37. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (цессия) и перевод долга.
38. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве. Личная и имущественная ответственность должника. Формы вины.
39. Основания прекращения обязательств.
40. Договоры в римском праве. Классификация договоров. Условия действительности и содержание договора.
41. Вербальные и литтеральные договоры.
42. Договор купли-продажи.
43. Договор найма вещей.
44. Договоры найма работ и найма услуг. Их сходство и различие.
45. Договор поручения.
46. Договор товарищества.
47. Договор займа и договор ссуды. Их сходство и различие.
48. Договор хранения.
49. Безымянные договоры. Формы и виды безымянных договоров.
50. Пакты. Особенности и виды "одетых" пактов.
51. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
52. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
53. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
54. Понятие, значение и виды наследования. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
55. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Наследственная трансмиссия.
56. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Ограничение свободы завещания.
57. Легаты (завещательные отказы) и фидеикомиссы (неформальные завещательные отказы). Отличие легатов от фидеикомиссов. Ограничения легатов.
58. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Очереди наследников в цивильном праве, по преторским эдиктам, по новеллам Юстиниана.

## Примерная тематика рефератов

1. Источники римского частного права.
2. Правовое положение физических лиц по римскому праву.
3. Колонат в Древнем Риме.
4. Эволюция института пекулия в Древнем Риме.
5. Кодификация римского права: ее значение для формирования права европейских государств.
6. Защита прав в римском праве.
7. Право собственности по Законам XII таблиц. Понятие квинтской собственности.
8. Брачно-семейные отношения по Законам XII таблиц.
9. Роль преторов в развитии римского права.
10. Эволюция гражданского процесса в римском праве: от легисакционного к формулярному и экстраординарному.
11. Римская семья.
12. Сервитутное право в Риме.
13. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
14. Институты опеки и попечительства в римском праве.
15. Соотношение понятий *agnatio* и *familia* в римском праве.
16. Соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты».
17. Классификация вещей в римском частном праве.
18. Наследование в римском праве.
19. Виды обязательств в римском праве.
20. Система римских договоров (на примере отдельных видов договоров).
21. Деликтные обязательства.
22. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.
23. Способы приобретения собственности в римском праве.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

### 2 семестр (зачет)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	15
Тестовый контроль		10		10
Контрольные работы на практических занятиях	10	10	10	30
Реферат	10	10	10	30
Компонент своевременности	5	5	5	15
<b>Итого максимум за период</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**Таблица 11.2.** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

**Таблица 11.3.** Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Римское частное право: учебник / коллектив авторов; под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: КНОРУС, 2013. – 608 с.
2. Римское частное право: учебник для вузов / Д. В. Дождев; ред. В. С. Нерсесянц. – Институт государства и права Российской Академии наук, Академический правовой университет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2011. – 784 с. (20 экз. в библ.).
3. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – 2-е изд. стереотип. – М.: КноРус, 2012. – 304 с. (25 экз. в библ.).
4. Римское право: учебник / М. Н. Прудников. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 302 с. – Серия: Основы наук.

#### 12.1.1. Дополнительная литература

1. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М., 2006. – 723 с.
2. Гай. Институции: кн. 1-4 / пер. с лат. Ф. Дыдынского; под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Савельева. – М.: Юрист, 1997. – 361 с.
3. Гуляев С.А. Римское гражданское право: учеб. пособие / С.А. Гуляев. – М.: Изд-во деловой и учебной лит-ры, 2005. – 111 с.
4. Дигесты Юстиниана / Пер. с лат.; отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статус, 2003. – 584 с.
5. Дождев Д.В. Основания защиты владения в римском праве. – М.: Ин-т гос. и права РАН, 1996 г. – 238 с.
6. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. – М.: Статус, 2000. – 255 с. – (Новые имена).
7. Косарев А.И. Римское частное право: учебник для вузов. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. – 254 с.

8. Кофанов Л. В. Римское право: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / И. В.



- Кудряшов. – М.: Приор-издат, 2005. – 124 с. (1 экз. в библи.).
9. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – М.: ИКД ЗЕРЦАЛО – М. 2004. – 256 с.
  10. Омельченко О.А. Основы римского права: учебное пособие / О.А. Омельченко. - М.: Изд. фирма «Манускрипт», 1994. – 230 с.
  11. Основы частного римского права: учебное пособие / С.А. Учускин. – Самара: Самарский юридический ин-т ФСИИ России, 2007. – 250 с.
  12. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: Зерцало, 1997. – 608 с.
  13. Памятники римского права: Институции Юстиниана / пер. с лат. Д. Расснера; под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998. – 395 с.
  14. Пиляева В.В. Римское частное право: учебник для вузов / В.В. Пиляева. – М.: Питер, 2002. – 267 с.
  15. Покровский И.А. История римского права [Электронный ресурс] / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Классика российской цивилистики).
  16. Римское частное право: учебник для вузов / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий и др; ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М.: Юриспруденция, 2002. – 441 с. (1 экз. в библи.).
  17. Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории) – М.: Юристь, 1995. – 175с.
  18. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: учебник / Под ред. Д.В. Дождева – М.: Изд-во БЕК, 2000. – 400 с.
  19. Скрипилев Е.А. Основы римского права: конспект лекций. – 3-изд. – М.: Ось-89, 2005. – 206 с.
  20. Смирнова Н. Н. Римское право: учебник для вузов / Н. Н. Смирнова. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 188 с. (1 экз. в библи.).
  21. Сологубова Е.В. Римский гражданский процесс / Е.В. Сологубова. – М.: Юрид. бюро Городец, 1997. – 144 с.
  22. Суворов Н. С. Об юридических лицах по римскому праву [Электронный ресурс] / Н. С. Суворов. – М.: Статут, 2000. – 299 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Классика российской цивилистики).
  23. Харитонов Е.О. Основы римского частного права / Е.О. Харитонов. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1999. – 416 с.
  24. Хвостов В.М. Система римского права: учебник / В.М. Хвостов. – М.: Спарк, 1996. – 522 с.
  25. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права: учебное пособие / сост. В.Н. Садиков; под ред. З.М. Черниловского. – М.: Фирма «Гардарика», 1996. – 412 с.
  26. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / Сост. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2004. – 549с.
  27. Черниловский З.М. Римское частное право: учебник для высшей школы / З.М. Черниловский. – М.: Проспект, 2001. – 220 с.
  28. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Доминиция Ульпиана / пер. с лат. Е.М. Штаерман; отв. ред. и сост. Л.Л. Кофанов. – М.: Зерцало, 1998. – 287 с.

## 12.2. Учебно-методические пособия и программное обеспечение:

Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А., Карлов В. В., Чаднова И. В. - 2010. - 14 с. (<http://edu.tusur.ru/training/publications/899>).
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Лелкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. - 2012. - 9 с.



(<http://edu.tusur.ru/training/publications/1123>).

3. Римское право: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501.65 и направления подготовки 030501.62 «Юриспруденция». – Томск: изд-во Том. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2012.

### **12.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в вышеприведенных перечнях, доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к информационным справочным правовым системам (СПС) «Консультант Плюс», «Гарант».

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Компьютерный класс.
2. Библиотека.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Мультимедийный проектор.
5. Копировальный аппарат.
6. Принтер.

Приложение к рабочей программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГП ЮФ ТУСУР

 Т.А. Дедкова


«08» июля 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РИМСКОЕ ПРАВО»  
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
(уровень бакалавриата)**

Разработчик:

доцент каф. ГП ЮФ ТУСУР, к.ю.н.

 О.Р. Идрисов

Томск 2016



## 1 ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной «Римское право» приведен в таблице 1.1

**Таблица 1.1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Компоненты компетенции
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные функции и социальную ценность государства и права;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>• виды юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.</li> </ul>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права;</li> <li>• систему римского права;</li> <li>• содержание основных источников римского права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, этапы и направления рецепции римского права государствами континентальной Европы и России;</li> <li>• влияние римского права на современные правовые системы России и зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• разъяснять содержание римских правовых институтов;</li> <li>• толковать римские правовые казусы;</li> <li>• связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права;</li> <li>• связывать институты римского частного права с основными институтами гражданского права, семейного права и гражданско-процессуального права России, а также международного частного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией римского права, которая лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного частного права.</li> </ul>
--	---

Уровни освоения компетенции и соответствующие оценки по результатам промежуточной аттестации приведены в таблице 1.2.

**Таблица 1.2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции**

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Высокий	отлично	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено

Обобщенная характеристика критериев оценивания всех компонент компетенции (знаний, умений и владения навыками) по уровням оценивания приведена в таблице 1.3.

**Таблица 1.3 – Обобщенная характеристика критериев оценивания компетенции по уровням**

Уровни оценивания	Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем	Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия



<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Участствует в исследовании, приспосабливает методы к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 РЕАЛИЗАЦИЯ (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ) КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция ОК-1

**ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.**

Для формирования компетенции ОК-1 необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Компоненты компетенции, виды занятий и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные функции и социальную ценность государства и права;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>• виды юридической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.</li> </ul>
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесты;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Решение ситуационных задач (кейс-задачи);</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и защита домашнего задания;</li> <li>• Кейс-задачи;</li> <li>• Конспект самостоятельной работы;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач (кейс-задачи);</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания компонент компетенции по уровням освоения компетенции ОК-1 приведена в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценивания компетенции по уровням**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах римского права;</li> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов римского права;</li> <li>• влияние римского права на современные правовые системы России и зарубежных государств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юриди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>



	<p>развития римского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов римского права.</li> </ul>	<p>ческие факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b></p>	<p>обладает базовыми общими знаниями римского права</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> <li>• владеет навыками самостоятельного поиска, анализа и использования нормативных и иных правовых актов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

### Компетенция ПК-2

**ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Для формирования компетенции ПК-2 необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.3.

**Таблица 2.3 – Компоненты компетенции, виды занятий и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<p><b>Содержание компонент</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права;</li> <li>• систему римского права;</li> <li>• содержание основных источников римского права;</li> <li>• причины, этапы и направления рецепции римского права государствами континентальной Европы и России;</li> <li>• влияние римского права на современные правовые системы России и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• разъяснять содержание римских правовых институтов;</li> <li>• толковать римские правовые казусы;</li> <li>• связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права;</li> <li>• связывать институты римского частного права с основными ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией римского права, которая лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного частного права.</li> </ul>

	зарубежных государств.	ститутами гражданского права, семейного права и гражданско-процессуального права России, а также международного частного права.	
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесты;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Решение ситуационных задач (кейс-задачи);</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и защита домашнего задания;</li> <li>• Кейс-задачи;</li> <li>• Конспект самостоятельной работы;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач (кейс-задачи);</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания компонент компетенции по уровням освоения компетенции ПК-2 приведена в таблице 2.4.

**Таблица 2.4 – Показатели и критерии оценивания компетенции по уровням**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права;</li> <li>• систему и основные источники римского права;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов римского права;</li> <li>• причины, этапы и направления рецеп-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• разъяснять содержание римских правовых институтов;</li> <li>• толковать римские правовые казусы;</li> <li>• связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права;</li> <li>• связывать институты римского частного права с основными института-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией римского права, которая лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного частного права.</li> </ul>



	<p>ции римского права государствами континентальной Европы и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние римского права на современные правовые системы России и зарубежных государств.</li> </ul>	<p>ми гражданского права, семейного права и гражданско-процессуального права России, а также международного частного права.</p>	
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов римского права;</li> <li>• причины, этапы и направления рецепции римского права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• разяснять содержание римских правовых институтов;</li> <li>• толковать римские правовые казусы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией римского права, которая лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного частного права.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает базовыми общими знаниями римского права;</li> <li>• знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов римского права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• разяснять содержание римских правовых институтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> <li>• владеет навыками самостоятельного поиска, анализа и использования правовых актов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие контрольные материалы: темы рефератов, домашних заданий и контрольных работ, задач, тестов, вопросов к зачету.

#### 3.1 Примерные темы рефератов

1. Источники римского частного права.
2. Правовое положение физических лиц по римскому праву.
3. Колонат в Древнем Риме.
4. Эволюция института пекулия в Древнем Риме.
5. Кодификация римского права: ее значение для формирования права европейских государств.

6. Защита прав в римском праве.
7. Право собственности по Законам XII таблиц. Понятие квинритской собственности.
8. Брачно-семейные отношения по Законам XII таблиц.
9. Роль преторов в развитии римского права.
10. Эволюция гражданского процесса в римском праве: от легисакционного к формулярному и экстраординарному.
11. Римская семья.
12. Сервитутное право в Риме.
13. Вещное и обязательственное право: сравнительный анализ.
14. Институты опеки и попечительства в римском праве.
15. Соотношение понятий *agnatio* и *familia* в римском праве.
16. Соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты».
17. Классификация вещей в римском частном праве.
18. Наследование в римском праве.
19. Виды обязательств в римском праве.
20. Система римских договоров (на примере отдельных видов договоров).
21. Деликтные обязательства.
22. Институт завещательных отказов в римском наследственном праве.
23. Основания возникновения и способы приобретения права собственности в римском праве.

### 3.2 Вопросы к домашним заданиям, контрольным работам, зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права: публичное и частное право, основания их разграничения. Характерные признаки римского права.
2. Рецепция римского права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины, этапы и пределы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность гражданского права и «права народов».
4. Система источников римского права. Обычай и законы. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права. Сущность преторского права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Систематизации римского права. Кодификация Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права («*Corpus juris civilis*»).
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Возражения и защита против иска, сущность и виды экцепций.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квинритов, латинов, либертинов и перегринов). Значение эдикта Антонина Каракаллы.
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица по римскому праву. Создание и прекращение юридических лиц.
18. Опека и попечительство по римскому праву.
19. Римская семья. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство.



20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
26. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
27. Особенности правового режима общей собственности.
28. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
29. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
30. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов. Установление и прекращение сервитутов.
31. Эмфитевзис и Суперфиций. Понятие и хозяйственное значение. Содержание, основания установления и прекращения эмфитевзиса и суперфиция.
32. Владение и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владения. Защита владения и виды владельческих интердиктов.
33. Обязательства в римском праве. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
34. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств.
35. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
36. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
37. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (цессия) и перевод долга.
38. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве. Личная и имущественная ответственность должника. Формы вины.
39. Основания прекращения обязательств.
40. Договоры в римском праве. Классификация договоров. Условия действительности и содержание договора.
41. Вербальные и литтеральные договоры.
42. Договор купли-продажи.
43. Договор найма вещей.
44. Договоры найма работ и найма услуг. Их сходство и различие.
45. Договор поручения.
46. Договор товарищества.
47. Договор займа и договор ссуды. Их сходство и различие.
48. Договор хранения.
49. Безымянные договоры. Формы и виды безымянных договоров.
50. Пакты. Особенности и виды "одетых" пактов.
51. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
52. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
53. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
54. Понятие, значение и виды наследования. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
55. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Наследственная трансмиссия.
56. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Ограничение свободы завещания.
57. Легаты (завещательные отказы) и фидеикомиссы (неформальные завещательные отказы). Отличие легатов от фидеикомиссов. Ограничения легатов.
58. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Очереди наследников в гражданском праве, по преторским эдиктам, по новеллам Юстиниана.



### 3.3 Примерные ситуационные задачи (кейс-задачи)

1. Апий, совершая манципацию, с помощью которой покупал раба у Тита, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал расторжения договора и возвращения раба, ссылаясь на неправильное совершение обряда манципации.

Разрешите спор по правилам гражданского и преторского права.

2. Гней развелся с Ливией, с которой состоял в браке *sine manu*. Он согласился вернуть ей имение, потребовал возместить затраты, которые он понес, построив там мельницу и украсив дом росписями на стенах и скульптурами.

Будут ли удовлетворены требования Гнея?

3. Тит передал на хранение Вописку два мешка соли с соглашением, что если у хранителя возникнет нужда в этом продукте, он использует его, а затем вернет в том же мешке соль такого же качества и в том же количестве. Вописк поставил мешки в сарай, который сгорел ночью от удара молнии. Тит потребовал возместить стоимость или заменить погибшую соль.

Прав ли он? Изменится ли ваше решение, если Вописк успел открыть мешок и взять чашку соли?

4. Децим нанял земельный участок у Марка на три года. По истечении трех лет Децим еще год продолжал пользоваться арендованным участком; Марк не возражал. Но на пятый год аренды он заявил о прекращении договора и потребовал от Децима освободить землю. Децим утверждал, что договор продлен в результате молчания Марка в прошлом году не на один, а на три года; к тому же неправомерно требовать прекращения договора в середине сельскохозяйственного сезона. Разберите данную ситуацию

5. Маний и Тит заключили договор товарищества с целью покупки в провинциях и продажи в Риме зерна с условием равного распределения прибыли и убытков. Спустя месяц Тит, не сообщив Манию, включил в товарищество своего племянника Сервия. Тот проявил добросовестность и старательность, но по неопытности в порученных ему операциях потерпел убытки. Когда Маний узнал о Сервии и итогах его деятельности, то отказался участвовать в возмещении убытков, указав, что он не заключал с Сервием договора о товариществе. Прав ли он? Правильным ли будет решение о возложении на Сервия всех понесенных в результате его деятельности убытков

6. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Малия завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.



### 3.4 Примерные задания для выполнения контрольных работ

#### ВАРИАНТ I

**Методические указания.** Раскрывая данный вопрос, необходимо указать виды права собственности, способы и условия приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности. В работе нужно делать ссылки на статьи первоисточников.

**Теоретический вопрос.** Понятие и содержание права собственности.

**КАЗУС.** Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, предоставил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован, на оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женой. Какое решение вынесет суд?

#### ВАРИАНТ II

**Методические указания.** В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущность) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.

**Теоретический вопрос.** Понятие лица и правоспособности.

**КАЗУС.** Тит, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?

#### ВАРИАНТ III

**Методические указания.** При ответе на теоретический вопрос следует указать два вида родства, а также формы брака, условия вступления в брак, условия и порядок развода. Осветить личные и имущественные отношения между супругами, в браке *in manu* и *sine manu*

**Теоретический вопрос.** Виды родства и формы брака в римском праве.

**КАЗУС.** Аппий в день своего 24-летия получил в подарок от дяди дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий ссылаясь на то, что ему исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанIMATEЛЯ и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

#### ВАРИАНТ IV

**Методические указания.** Договоры займа, ссуды, хранения, залога: определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность сторон, риск случайной гибели вещи.

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды реальных контрактов.

**КАЗУС.** У Гнея умер отец, который был членом процветающего товарищества. После вступления в наследство Гней заявил, что не будет забирать имущественной доли отца, а заменит его. На возражения членов товарищества он ответил, что к наследнику переходит не только имущество умершего, но и его права. Дайте ответ Гнею.

Гней, обиженный тем, что его не хотят принимать в товарищество, перестал кормить овец,

которых его отец должен был продать в связи с деятельностью товарищества. Овцы умерли. Члены товарищества потребовали возместить убытки. Гней же сказал, что он не обязан заботиться о чужих вещах.

Обоснуйте ваше решение.

### 3.5 Примерные тесты для контроля знаний студентов

#### 1. Римское частное право включало в себя:

- а) только *ius civile*;
- б) только *ius gentium*;
- в) только *ius honorarium*;
- г) только *ius publicum*;
- д) *ius publicum, ius privatum*.

#### 2. Субъекты *ius privatum*:

- а) находятся в отношениях соподчиненности;
- б) не обладают имущественной самостоятельностью;
- в) равноправны между собой;
- г) подчинены абсолютной регламентации их воли со стороны государства;
- д) не могут быть юридическими лицами.

#### 3. Действие норм *ius civile* распространялось:

- а) только на римских граждан;
- б) только на римских граждан и иностранцев;
- в) только на переселенцев;
- г) только на латинов;
- д) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

#### 4. «Закон о цитировании юристов» 426 г. отдавал предпочтение мнению:

- а) Павла;
- б) Ульпиана;
- в) Папиниана;
- г) Модестина;
- д) Гая.

#### 5. Под рецепцией римского права понимается:

- а) применение Законов XII таблиц в средние века;
- б) заимствование в последующие века принципов и институтов римского права большинством развитых государств;
- в) изучение римского права как памятника правовой культуры;
- г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи;
- д) форма систематизации законодательства в Древнем Риме.

#### 6. Сочинения и цитаты римских юристов содержатся в:

- а) Кодексе Юстиниана;
- б) Институциях Юстиниана;
- в) Институциях Гая;
- г) Дигестах;
- д) Новеллах.



**7. Исторически первая форма защиты нарушенных прав в Древнем Риме:**

- а) легисакционный процесс;
- б) самозащита;
- в) формулярный процесс;
- г) исковое производство;
- д) экстраординарный процесс.

**8. Иск посредством наложения руки предъявлялся в целях:**

- а) захвата залога;
- б) раздела общего имущества;
- в) установления факта, имеющего юридическое значение;
- г) исполнения судебного решения;
- д) выплаты жалования военнослужащим.

**9. Легисакционный процесс характеризуется:**

- а) наличием одной стадии;
- б) самоуправством потерпевшего;
- в) составлением формулы;
- г) формализованностью;
- д) процессуальным равноправием истца и ответчика.

**10. Институт апелляционного обжалования возник в:**

- а) в формулярном процессе;
- б) в легисакционном процессе;
- в) в надзорном процессе;
- г) в экстраординарном процессе;
- д) в ординарном процессе.

**11. Необходимая часть преторской формулы, содержащая требование истца:**

- а) номинация;
- б) интенция;
- в) демонстрация;
- г) кондемнация;
- д) эксцепция.

**12. Реституция подразумевала:**

- а) взыскание штрафа;
- б) вынесение интердикта;
- в) возвращение сторон в прежнее положение;
- г) предъявление иска;
- д) возражения ответчика против требований истца.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебно-методические материалы, указанные в пункте 12 рабочей программы по дисциплине «Римское право».