

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекция | 4 | | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 2 | 2 | 4 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 6 | 2 | 8 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 2 | 2 | 4 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 30 | 30 | 60 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 36 | 32 | 32 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 4 | 4 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 36 | 36 | 72 | часов |

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 2015-03-27 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф.
АСУ _____ Кориков А. М.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 6 | 2 |
| Лекция | 4 | 4 | |
| Практические занятия | 4 | 2 | 2 |
| Из них в интерактивной форме | 2 | | 2 |

| | | | |
|---|----|--|----|
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | | 30 |
| Проработка лекционного материала | 29 | | 29 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 37 | | 37 |
| Всего (без экзамена) | 32 | | 32 |
| Подготовка и сдача экзамена | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость час | 36 | | 36 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | 1 | 0 | 3 | 4 | ОК-3 |
| 2 | Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | | 0 | 6 | 6 | ОК-3 |
| 3 | Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | 1 | 1 | 6 | 8 | ОК-3 |
| 4 | The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | | 0 | 3 | 3 | ОК-3 |
| 5 | The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | 1 | 0 | 3 | 4 | ОК-3 |
| 6 | International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное | | 1 | 7 | 8 | ОК-3 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|------|
| | предпринимательство | | | | | |
| 7 | Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | | 0 | 7 | 7 | ОК-3 |
| 8 | Balance of Payments / Платежный баланс | 1 | 0 | 6 | 7 | ОК-3 |
| 9 | Foreign Exchange Market / Валютный рынок | | 0 | 5 | 5 | ОК-3 |
| 10 | Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | | 0 | 5 | 5 | ОК-3 |
| 11 | Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | | 0 | 7 | 7 | ОК-3 |
| 12 | Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования | | 0 | 6 | 6 | ОК-3 |
| 13 | Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | | 0 | 2 | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | 2 | 66 | 72 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5. 2 – Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в | 1 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экономическая теория | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 | Налогообложение | | | + | + | | | | | + | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 2 семестр | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 0 |
| Деловые игры | | 0 |
| Решение ситуационных задач | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 2 | 2 |
| Итого | 2 | 2 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Закон единой (мировой) цены Многообразие цен на мировых рынках Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. | 1 | ОК-3 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены Тайные альянсы. Картели. Демпинг. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|--------------|-------------------------|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | Проработка лекционного материала | 3 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | Проработка лекционного материала | 3 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of | Проработка лекционного материала | 3 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по |
| | Итого | 3 | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | | | | индивидуальному заданию, Тест |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----|------|--|
| международного регулирования | Проработка лекционного материала | 2 | | на занятиях, Тест |
| | Итого | 6 | | |
| 13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| Итого | | 60 | | |

9.1. Тематика практики

1. Регулирование спроса и предложения валюты.
2. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
3. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
4. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
5. Реальность возвращения золотого стандарта
6. Россия в системе международного разделения труда.
7. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
8. Протекционизм в международных экономических отношениях.
9. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
10. Эволюция мировой валютной системы.
11. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
12. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
13. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
14. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
15. Иностраннные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
16. Инвестиционный климат в России.
17. Иностраннный капитал в экономике отдельных стран.
18. Международная миграция капиталов на современном этапе.
19. Иностраннный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
20. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
21. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
22. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
23. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
24. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
25. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
26. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
27. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
28. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
29. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
30. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
31. Экономия на масштабе производства и международная торговля.
32. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
33. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

34. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
35. Национальный протекционизм на современном этапе.
36. Интеграция России в мировое хозяйство.
37. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
38. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
39. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
40. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
41. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
42. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
43. Участие России в международных экономических организациях.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Коллоквиум | 2 | | 3 | 5 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 10 | | 10 | 20 |
| Итого максимум за период | 37 | 25 | 38 | 100 |
| Нарастающим итогом | 37 | 62 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3513>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),

расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ;</p> <p>Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ;</p> <p>Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.</p> <p>;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Отлично (высокий) | Обладает фактическими | Обладает диапазоном | Контролирует работу, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| уровень) | и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | Знает наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики | Умеет находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики | Владеет навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Зачет; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | |
|--|---|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • основы экономических знаний в различных сферах деятельности; противоречия развития современного мирового хозяйства ; | • выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов ; | • методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • новые тенденции в развитии мирохозяйственных связей ; | • анализировать развитие национальных экономик отдельных стран и регионов ; | • приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • направления развития мировой экономики ; | • самостоятельно изучать направления развития мировой экономики ; | • приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики ; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на

мировую экономику.

- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

3.2 Тестовые задания

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
- Иностраные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.3 Темы коллоквиумов

- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.

- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта

3.4 Темы индивидуальных заданий

- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.5 Темы опросов на занятиях

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Иностраные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностраный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.6 Темы докладов

- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
- Иностраные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностраный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.7 Темы расчетных работ

- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностраный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.

3.8 Зачёт

- Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
- Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.
 - Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
 - Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
 - Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
 - Назовите отличительные особенности таможенного союза.
 - Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
 - Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
 - Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
 - В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?
 - В чем причины японского «экономического чуда»?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3513>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+