МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
5	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
6	Самостоятельная работа	100	100	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Согласована на портале № 9236

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 9236

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Подопригора И. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9236

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

– - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

– - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;

– - принципов организации производственного процесса;

– - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

– При изучении дисциплины обращается внимание на еè прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

– Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еè разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

– Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии

Согласована на портале № 9236

сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Проработка лекционного материала	56	56
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	44
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	3	0	2	0	5	ПК-1
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	7	0	4	0	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 9236

3	Производственные ресурсы предприятия	8	6	6	0	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Трудовые ресурсы предприятия	6	6	12	0	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Издержки производства и себестоимость продукции	6	8	7	0	21	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	6	8	15	0	29	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Направления эффективного развития предприятия	0	8	54	0	62	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	36	36	100	8	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	3	ПК-1
	Итого	3	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	7	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	

Согласована на портале № 9236

4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	0	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Макроэкономика		+	+	+			+
2	Микроэкономика		+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1	Бухгалтерский учет и анализ			+	+	+	+	+
2	Статистика		+	+	+	+	+	+
3	Экономический анализ		+	+		+	+	+

Согласована на портале № 9236

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

Согласована на портале № 9236

ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
3 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Мозговой штурм	6	6
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 9236

	труда.		
	Итого	6	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях
	Итого	2		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	4		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 9236

	Итого	6		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	12		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	15		
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10		
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	54		
Итого за семестр		100		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		136		

9.1. Тематика практики

1. Подготовка нового производства.
2. План технического развития и организации производства.
3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
5. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
6. Классификация затрат себестоимости.
7. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
8. Виды себестоимости продукции.
9. Факторы и пути снижения себестоимости.
10. Основной и оборотный капитал предприятия.
11. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
12. Показатели использования основных средств.
13. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Ценообразование в рыночной экономике.
16. Прибыль и рентабельность.

Согласована на портале № 9236

17. Финансовые ресурсы предприятия.
18. Факторы развития предприятия.
19. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
20. Кадровый состав предприятия.
21. Производительность труда и трудоемкость.
22. Основы нормирования труда.
23. Стимулирование труда.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

24. Содержание дисциплины и ее задачи.
25. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
26. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
27. Предприятие - основное звено экономики.
28. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
29. Организационно-правовые формы предприятий.
30. Производственная программа и производственная мощность предприятия
31. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
32. Классификация затрат себестоимости.
33. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
34. Виды себестоимости продукции.
35. Факторы и пути снижения себестоимости.

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр		
Введение.Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия.Заключение.Литература.Приложения.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	8	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам. Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 9236

3 семестр				
Домашнее задание	6	7	7	20
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Итого максимум за период	12	29	29	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	41	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник

Согласована на портале № 9236

для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9236

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Подопригора И. В.

Экзамен: 3 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9236

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Согласована на портале № 9236

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы,	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой

Согласована на портале № 9236

	• Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 9236

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.	выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии	методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	• Берет ответственность за завершение задач в

Согласована на портале № 9236

	пределах изучаемой области ;	определенных проблем в области исследования;	исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 9236

	проект / курсовая работа);	проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Предприятие - основное звено экономики.

Согласована на портале № 9236

– Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
– Организационно-правовые формы предприятий.
– Производственная программа и производственная мощность предприятия
– Понятие трудовых ресурсов предприятия.
– Кадровый состав предприятия.
– Производительность труда и трудоемкость.
– Основы нормирования труда.
– Стимулирование труда.
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Основной и оборотный капитал предприятия.
– Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
– Показатели использования основных средств.
– Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
– Показатели использования оборотных средств.
– Ценообразование в рыночной экономике.
– Прибыль и рентабельность.
– Финансовые ресурсы предприятия.
– Факторы развития предприятия.
– Подготовка нового производства.
– План технического развития и организации производства.
– Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
– Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Содержание дисциплины и ее задачи.
– Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
– Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
– Предприятие - основное звено экономики.
– Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
– Организационно-правовые формы предприятий.
– Производственная программа и производственная мощность предприятия
– Понятие трудовых ресурсов предприятия.
– Кадровый состав предприятия.
– Производительность труда и трудоемкость.
– Основы нормирования труда.
– Стимулирование труда.
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.

Согласована на портале № 9236

– Основной и оборотный капитал предприятия.
– Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
– Показатели использования основных средств.
– Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
– Показатели использования оборотных средств.
– Ценообразование в рыночной экономике.
– Прибыль и рентабельность.
– Финансовые ресурсы предприятия.
– Факторы развития предприятия.
– Подготовка нового производства.
– План технического развития и организации производства.
– Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
– Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов 7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.4 Темы контрольных работ

– Производственные ресурсы предприятия.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Издержки производства и себестоимость продукции.
– Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

Согласована на портале № 9236

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 9236