

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 8 | 8 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 80 | 80 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 100 | 100 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | 3.Е |

Экзамен: 3 семестр

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Подопригора И. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- - принципов организации производственного процесса;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии

сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 80 | 80 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 8 | 8 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 100 | 100 |
| Проработка лекционного материала | 56 | 56 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 44 | 44 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6.0 | 6.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | ПК-1 |
| 2 | Предприятие в условиях рыночной экономики | 7 | 0 | 4 | 0 | 11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|-----|---|-----|------------------|
| 3 | Производственные ресурсы предприятия | 8 | 6 | 6 | 0 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Трудовые ресурсы предприятия | 6 | 6 | 12 | 0 | 24 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Издержки производства и себестоимость продукции | 6 | 8 | 7 | 0 | 21 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 6 | Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 6 | 8 | 15 | 0 | 29 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 7 | Направления эффективного развития предприятия | 0 | 8 | 54 | 0 | 62 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 36 | 36 | 100 | 8 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Введение | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 3 | ПК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 7 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |

| | | | |
|--|--|----|------------------|
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 0 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 0 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Макроэкономика | | + | + | + | | | + |
| 2 | Микроэкономика | | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Бухгалтерский учет и анализ | | | + | + | + | + | + |
| 2 | Статистика | | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Экономический анализ | | + | + | | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе |
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| ПК-3 | + | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе |
|------|---|---|---|---|--|

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 3 семестр | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 6 | 6 |
| Мозговой штурм | 6 | 6 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 18 | 18 |
| Итого | 18 | 18 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| | | | |
|--|--|----|------------------|
| | труда. | | |
| | Итого | 6 | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------------------------|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Введение | Проработка лекционного материала | 2 | ПК-1 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|------------------------|--|
| | Итого | 6 | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 7 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Проработка лекционного материала | 20 | | |
| | Итого | 54 | | |
| Итого за семестр | | 100 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 136 | | |

9.1. Тематика практики

1. Подготовка нового производства.
2. План технического развития и организации производства.
3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
5. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
6. Классификация затрат себестоимости.
7. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
8. Виды себестоимости продукции.
9. Факторы и пути снижения себестоимости.
10. Основной и оборотный капитал предприятия.
11. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
12. Показатели использования основных средств.
13. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Ценообразование в рыночной экономике.
16. Прибыль и рентабельность.

17. Финансовые ресурсы предприятия.
18. Факторы развития предприятия.
19. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
20. Кадровый состав предприятия.
21. Производительность труда и трудоемкость.
22. Основы нормирования труда.
23. Стимулирование труда.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

24. Содержание дисциплины и ее задачи.
25. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
26. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
27. Предприятие - основное звено экономики.
28. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
29. Организационно-правовые формы предприятий.
30. Производственная программа и производственная мощность предприятия
31. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
32. Классификация затрат себестоимости.
33. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
34. Виды себестоимости продукции.
35. Факторы и пути снижения себестоимости.

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

| Содержание курсовой работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|--|------------------------|----------------------------|
| 3 семестр | | |
| Введение.Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия.Заключение.Литература.Приложения. | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Итого за семестр | 8 | |

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам. Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|--|---------------------|
| | | | | |

| 3 семестр | | | | |
|--------------------------|----|----|----|-----|
| Домашнее задание | 6 | 7 | 7 | 20 |
| Контрольная работа | | 15 | 15 | 30 |
| Опрос на занятиях | 6 | 7 | 7 | 20 |
| Итого максимум за период | 12 | 29 | 29 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 12 | 41 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник

для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3348>, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5602>, свободный.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2745>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

- 1) Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
- 2) Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query>
- экономика+предприятия
- 3) <http://www.ecanomika.ru/>
- 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– к.э.н., доцент каф. экономики Подопригора И. В.

Экзамен: 3 семестр

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ; |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; | использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, | навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. | выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии | методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | пределах изучаемой области ; | определенных проблем в области исследования; | исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; | вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. методами оценки деятельности фирмы; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | проект / курсовая работа); | проект / курсовая работа); | |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Предприятие - основное звено экономики.

- Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.
- Ценообразование в рыночной экономике.
- Прибыль и рентабельность.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Подготовка нового производства.
- План технического развития и организации производства.
- Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
- Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Содержание дисциплины и ее задачи.
- Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
- Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
 - Предприятие - основное звено экономики.
 - Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
 - Организационно-правовые формы предприятий.
 - Производственная программа и производственная мощность предприятия
 - Понятие трудовых ресурсов предприятия.
 - Кадровый состав предприятия.
 - Производительность труда и трудоемкость.
 - Основы нормирования труда.
 - Стимулирование труда.
 - Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
 - Классификация затрат себестоимости.
 - Отраслевые особенности структуры себестоимости.
 - Виды себестоимости продукции.
 - Факторы и пути снижения себестоимости.

- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.
- Ценообразование в рыночной экономике.
- Прибыль и рентабельность.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Подготовка нового производства.
- План технического развития и организации производства.
- Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
- Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов 7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.4 Темы контрольных работ

- Производственные ресурсы предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия.
- Издержки производства и себестоимость продукции.
- Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3348>, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5602>, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2745>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
2. 2) Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query>
3. экономика+предприятия
4. 3) <http://www.ecanomika.ru/>
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>