МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и ее регулирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	10	16	часов
2	Практические занятия	8	14	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	24	38	часов
4	Из них в интерактивной форме	2		2	часов
5	Самостоятельная работа	58	75	133	часов
6	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9190

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР _____ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 9190

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями российского рынка труда, занятости и безработицы, которые претерпевают в кризисных условиях серьезные трансформации.

1.2. Задачи дисциплины

– Уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;

– Раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;

– Усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;

– Сформировать представление о современной ситуации в сфере труда;

– Овладеть основами социального партнерства, структуры и функций его институтов, включая Международную организацию труда;

– Сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу, высвобождённым с предприятий, впервые ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Социология, Технология социальной работы, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда.

– **уметь** оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы.

– **владеть** навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	38	14	24
Лекции	16	6	10
Практические занятия	22	8	14
Из них в интерактивной форме	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	133	58	75

Согласована на портале № 9190

Выполнение домашних заданий	18	18	
Проработка лекционного материала	16	6	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	18	35
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	16	30
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость час	180	72	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	2	2	16	20	ПК-13
2	Занятость как социальная и правовая категория	2	2	14	18	ПК-13
3	Безработица как социально-экономическое явление	2	2	16	20	ПК-13
4	Концептуальные основы занятости населения	0	2	12	14	ПК-13
5	Государственная политика РФ в сфере занятости	2	2	6	10	ПК-13
6	Механизмы регулирования занятости и рынка труда	2	2	16	20	ПК-13
7	Службы занятости населения: функции и технология работы	2	2	6	10	ПК-13
8	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	2	10	14	ПК-13
9	Механизм социальной поддержки безработных	2	4	12	18	ПК-13
10	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	0	2	4	6	ПК-13
11	Информационные технологии в сфере	0	0	7	7	ПК-13

Согласована на портале № 9190

	занятости					
12	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	0	0	8	8	ПК-13
13	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	0	0	6	6	ПК-13
	Итого	16	22	133	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Понятие труда. Параметры труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Функции рынка труда. Отличия рынка труда от других товарных рынков. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное население.	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Занятость как социальная и правовая категория	Понятие занятости. Основная и вспомогательная формы занятости. Стандартная занятость. Частичная, временная, надомная занятость. Самозанятость и совместительство. Полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективная и неэффективная занятость. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Безработица как социально-экономическое явление	Понятие безработицы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
9 семестр			
5 Государственная политика РФ в сфере занятости	Понятие и основные направления государственной политики занятости. Принцип свободы труда и его	2	ПК-13

Согласована на портале № 9190

	элементы. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости: Конституция РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ.		
	Итого	2	
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	Государственное регулирование занятости и рынка труда. Экономические, правовые и организационные методы. Понятие профессионального союза. Роль профессиональных союзов в регулировании занятости и рынка труда. Понятие, причины и последствия трудовой миграции.	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Службы занятости населения: функции и технология работы	Понятие службы занятости. Возникновение служб занятости. Основные направления деятельности служб занятости. Критерии эффективности работы государственных служб занятости. Негосударственные структуры по содействию занятости населения. Механизм взаимодействия государственных служб занятости с безработными гражданами.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных: либеральная и социальная. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным. Подходящая и неподходящая работа. Меры социальной поддержки безработных в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Механизм социальной поддержки безработных	Условия, размеры и сроки выплаты пособия по безработице. Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице. Досрочная страховая пенсия по старости. Обеспечение стипендией в период прохождения профессионального обучения. Виды и порядок организации оплачиваемых общественных работ.	2	ПК-13

Согласована на портале № 9190

	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины														
1	Социология	+	+	+							+		+	+
2	Технология социальной работы			+					+	+				
3	Экономика	+	+	+			+				+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Решение ситуационных задач	2	2
Итого за семестр:	2	2
9 семестр		
Итого за семестр:	0	0

Согласована на портале № 9190

Итого	2	2

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Занятость как социальная и правовая категория	Занятость как социальная и правовая категория	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Безработица как социально-экономическое явление	Безработица как социально-экономическое явление	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Концептуальные основы занятости населения	Концептуальные основы занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
9 семестр			
5 Государственная политика РФ в сфере занятости	Государственная политика РФ в сфере занятости	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	Механизмы регулирования занятости и рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Службы занятости населения: функции и технология работы	Службы занятости населения: функции и технология работы	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Механизм социальной поддержки безработных	Пособие по безработице: понятие, размеры, порядок назначения	2	ПК-13
	Оплачиваемые общественные работы и профессиональное обучение как меры социальной поддержки безработных	2	

Согласована на портале № 9190

	Итого	4	
10 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
2 Занятость как социальная и правовая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	14		
3 Безработица как социально-экономическое явление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Итого	16		
4 Концептуальные основы занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 9190

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	12		
Итого за семестр		58		
9 семестр				
5 Государственная политика РФ в сфере занятости	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Коллоквиум
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
7 Службы занятости населения: функции и технология работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
9 Механизм социальной поддержки безработных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		

Согласована на портале № 9190

10 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	4		
11 Информационные технологии в сфере занятости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13	Конспект самоподготовки
	Итого	7		
12 Человеческие ресурсы и человеческий капитал	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-13	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
13 Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-13	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
Итого за семестр		75		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		169		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Молодежь на рынке труда
2. Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения
3. Человеческий капитал как фактор конкурентоспособности предприятия
4. Основы работы с персоналом
5. Электронные услуги в сфере занятости
6. Автоматизированная информационная система "Регистры получателей услуг": назначение и механизм функционирования
7. Система страхования от безработицы в Европе
8. История профессиональных союзов
9. Миграция в современном мире
10. Институциональный подход к проблемам занятости и рынка труда
11. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах
12. Понятие, принципы, правовая база социального партнерства в РФ
13. История коллективных переговоров в России

9.2. Темы домашних заданий

14. Проблемы совершенствования рыночного механизма занятости
15. Занятость в советский период
16. Безработица в зарубежных странах
17. Безработица в современной России
18. Особенности структурной безработицы

Согласована на портале № 9190

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	8	13	17	38
Опрос на занятиях	15	21	26	62
Итого максимум за период	23	34	43	100
Нарастающим итогом	23	57	100	100
9 семестр				
Коллоквиум	7	7	7	21
Конспект самоподготовки			19	19
Опрос на занятиях	5	10	15	30
Итого максимум за период	12	17	41	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	29	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 9190

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5985, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань";
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";
3. Справочно-правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

аудиторный фонд;
фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
проектор

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 9190

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Занятость населения и ее регулирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9190

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда. ; Должен уметь оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы. ; Должен владеть навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

Согласована на портале № 9190

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда	оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Интерактивные практические занятия;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• представляет результаты использования классических и современных теорий занятости, безработицы и рынка труда; • комплексно формулирует современные научные взгляды на проблему занятости населения; • анализирует связи между различными понятиями в области	• умеет аргументированно доказывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы; • свободно оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы;	• комплексно интерпретирует результаты расчетов уровня занятости и безработицы; • свободно владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы;

Согласована на портале № 9190

	занятости и безработицы;		
Хорошо (базовый уровень)	• называет основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда; • воспроизводит основные научные взгляды на проблему занятости населения; • понимает связи между различными понятиями в области занятости и безработицы;	• умеет аргументированно обосновывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы; • оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы;	• владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы; • компетентен в различных ситуациях; • критически осмысливает полученные знания;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • имеет представление об основных научных взглядах на проблему занятости населения, а также об основных классических и современных теориях занятости, безработицы и рынка труда;	• умеет представлять результаты своей работы; • умеет работать со справочной литературой;	• способен корректно представить знания в письменной и устной форме; • владеет терминологией предметной области знания;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Понятие, принципы, правовая база социального партнерства в РФ
- История коллективных переговоров в России
- Человеческий капитал как фактор конкурентоспособности предприятия
- Основы работы с персоналом
- Электронные услуги в сфере занятости
- Автоматизированная информационная система "Регистры получателей услуг": назначение и механизм функционирования

3.2 Темы коллоквиумов

- История профессиональных союзов
- Миграция в современном мире

3.3 Темы домашних заданий

- Проблемы совершенствования рыночного механизма занятости
- Занятость в советский период
- Безработица в зарубежных странах
- Безработица в современной России
- Особенности структурной безработицы

Согласована на портале № 9190

3.4 Темы опросов на занятиях

- Система страхования от безработицы в Европе
- Институциональный подход к проблемам занятости и рынка труда
- Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах
- Молодежь на рынке труда
- Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения

3.5 Экзаменационные вопросы

- Понятие труда и его параметры.
- Особенности труда в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.
- Понятие трудовых ресурсов. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения.
- Отношение к труду в российской хозяйственной культуре.
- Особенности советской трудовой этики.
- Трудовые ценности постсоветского общества.
- Рынок труда: понятие, субъекты, особенности, функции.
- Характеристика современного российского рынка труда.
- Понятие, формы и виды занятости. Эффективная и неэффективная занятость.
- Дестандартизация и флексибилизация занятости.
- Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.
- Понятие и порядок заключения трудового договора.
- Основания прекращения трудового договора.
- Порядок предоставления отпуска работнику.
- Социальные гарантии и компенсации работникам в РФ.
- Безработица: понятие, причины возникновения.
- Виды безработицы и их характеристика.
- Экономические и социальные последствия безработицы.
- Классическая и кейнсианская теории занятости.
- Монетаристская и марксистская теории занятости.
- Особенности занятости и рынка труда при плановой и рыночной экономиках (на примере СССР и современной России).
- Понятие и основные направления государственной политики занятости.
- Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости.
- Роль государства в регулировании рынка труда.
- Понятие и принципы деятельности профессиональных союзов.
- Основные функции профессиональных союзов.
- Проблема деятельности профсоюзов в современной России.
- Понятие, причины и показатели трудовой миграции.
- Последствия трудовой миграции.
- Роль малого бизнеса в функционировании рынка труда.
- Особенности малого бизнеса в современной России.
- Проблема организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
- Механизм оплаты труда работников в РФ.
- Понятие службы занятости населения. Уровни функционирования службы занятости.
- Основные направления деятельности служб занятости и критерии ее эффективности.
- Опыт деятельности служб занятости за рубежом.
- Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы.
- Порядок регистрации гражданина в качестве безработного.
- Понятие подходящей и неподходящей работы.
- Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных.
- Условия и порядок признания гражданина безработным. Категории граждан, не

Согласована на портале № 9190

относящиеся по законодательству РФ к безработным.

– Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты.

– Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.

– Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты.

– Понятие, нормативная база, виды и порядок организации оплачиваемых общественных работ.

– Оформление досрочной пенсии по старости.

– Понятие социального партнерства. Философские основания возникновения социального партнерства.

– Принципы, уровни и формы социального партнерства.

– Понятие и структура коллективного договора.

– Характеристика электронных услуг в сфере занятости.

– Понятие глобального рынка труда. Предпосылки его появления.

– Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты глобального рынка труда.

– Современная демографическая ситуация в мире и ее последствия для глобального рынка труда.

– Формирование единого европейского рынка труда. Система EDEN.

– Понятие человеческих ресурсов. Качество человеческих ресурсов.

– Особенности управления человеческими ресурсами.

– Человеческий капитал. Специальный человеческий капитал.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Согласована на портале № 9190

11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5985, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань";
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";
3. Справочно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 9190