

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование навыков диагностики основных функциональных областей бизнеса.

### 1.2. Задачи дисциплины

- закрепление навыков применения типовых инструментов диагностики проблем
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы
- приобретение опыта работы в составе команды

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Маркетинг, Основы проектной деятельности (ГПО 1).

Последующими дисциплинами являются: Механизмы внедрения проектов (ГПО4), Стратегический менеджмент, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия.
- **уметь** проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики и моделирования с применением информационных технологий.
- **владеть** типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа; навыками адаптации известных моделей к конкретным задачам проекта; технологией группового проектного обучения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение индивидуальных заданий	36	36
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Методы стратегического анализа	4	4	3	11	ПК-10
2	Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	2	4	3	9	ПК-10
3	Методы маркетингового анализа	8	4	3	15	ПК-10
4	Методы диагностики эффективности текущей системы управления	6	4	3	13	ПК-10
5	Методы анализа человеческого капитала	4	6	3	13	ПК-10
6	Методы фундаментального и технического анализа	12	10	3	25	ПК-10
7	Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	0	22	36	58	ПК-10
	Итого	36	54	54	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Методы стратегического анализа	Портфельный анализ. Матрицы БКГ, «Мак-Кинзи». Модели «Мак-Кинзи 7-S», PIMS.SWOT-анализ, GAP- анализ и другие	4	ПК-10
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Анализ баланса; анализ прибыльности; анализ относительных показателей; анализ денежных потоков	2	ПК-10
	Итого	2	
3 Методы маркетингового анализа	Методы анализа документов, методы опроса потребителей, экспертные оценки, экспериментальные методы и	8	ПК-10

	экономико-математические методы.		
	Итого	8	
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Методология «Шесть сигм». Этапы DMAIC (определение, измерение, анализ, совершенствование и контроль), их цели и способы достижения.	6	ПК-10
	Итого	6	
5 Методы анализа человеческого капитала	Подходы, основанные на инвестициях в человеческий капитал, на капиталоотдаче, на натуральных индикаторах	4	ПК-10
	Итого	4	
6 Методы фундаментального и технического анализа	Методы фундаментального анализа: равнение с аналогичными предприятиями и метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Методы технического анализа: японские свечи, индикаторы.	12	ПК-10
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Маркетинг			+				+
2	Основы проектной деятельности (ГПО 1)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1	Механизмы внедрения проектов ( ГПО4)	+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+						+
3	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+	+	+	+
4	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг						+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-10	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Методы стратегического анализа	работа с кейсами	4	ПК-10
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	анализ финансовой отчетности действующих предприятий	4	ПК-10
	Итого	4	
3 Методы маркетингового анализа	выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта)	4	ПК-10
	Итого	4	
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ проекта)	4	ПК-10
	Итого	4	
5 Методы анализа человеческого капитала	работа с кейсами, выполнение группового задания в соответствии с ТЗ проекта	6	ПК-10
	Итого	6	

6 Методы фундаментального и технического анализа	Решение задач	10	ПК-10
	Итого	10	
7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	в соответствии с ТЗ проекта	22	ПК-10
	Итого	22	
Итого за семестр		54	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Методы стратегического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Методы маркетингового анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Методы анализа человеческого капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		

6 Методы фундаментального и технического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	Выполнение индивидуальных заданий	36	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	36		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		90		

### 9.1. Темы индивидуальных заданий

1. определяются ТЗ проекта

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Защита отчета			10	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2



### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3833>, свободный.

3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Улященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1 ] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимура Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3328>, свободный.

2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3974>, свободный.

3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3972>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+

2. Гарант
3. Контур

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

**14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

**15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Должен знать методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия. ;</p> <p>Должен уметь проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики и моделирования с применением информационных технологий.;</p> <p>Должен владеть типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа; навыками адаптации известных моделей к конкретным задачам проекта; технологией группового проектного обучения. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	совокупность приемов, методов, инструментов диагностики проблем в различных функциональных областях бизнеса; типовые экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	использовать современные методы количественного и качественного анализа и ИТ; применять известные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для решения конкретных задач проекта	навыками анализа типовых проблем в производственной, инвестиционной, финансовой деятельности; навыками адаптации известных моделей к задачам конкретного проекта
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и приемы проведения анализа (общеекономические и специальные) и их границы применимости;</li> <li>• базовые экономические, финансовые, управленческие модели,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать системный подход при анализе и диагностике проблем предприятия;</li> <li>• творчески использовать финансовые, экономические, управленческие модели для решения задач проекта в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитической работы и моделирования в условиях неопределенности;</li> <li>• навыками работы в команде;</li> <li>• навыками исследовательской работы;</li> </ul>

	понимать и воспроизводить алгоритмы их построения;	неопределенности;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы анализа показателей при наличии детерминированных и стохастических связей между ними;</li> <li>• общие принципы отдельных экономических, финансовых, управленческих моделей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать типовые модели для решения задач в условиях определенности;</li> <li>• применять основные методы количественного и качественного анализа к конкретным задачам проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитической работы и моделирования в условиях определенности;</li> <li>• навыками работы в команде;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологию и основы анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять аналитические задачи под контролем;</li> <li>• использовать отдельные модели для решения задач проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарно аналитическими навыками и построения типовых моделей;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Дескриптивные модели - это модели: Описательного характера, Прогностического характера; Позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

– Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс; Отчет о прибылях и убытках; Отчет о движении капитала; Отчет о движении денежных средств

– Привлеченные финансовые ресурсы инвестора включают: Амортизационные отчисления; Займы кредитных учреждений; Средства, получаемые в виде вкладов пайщиков; Средства, получаемые от продажи ценных бумаг

– Инвестиционный портфель, формирующийся из высоконадежных ценных бумаг, приносящих средний доход при минимальном риске, это портфель: среднего роста; агрессивного роста; регулярного дохода; консервативного роста

– Приток денежных средств от производственной деятельности включает: Продажу активов; Внереализационные доходы; Выручку от продажи продукции или услуг; Высвобождение оборотных средств

#### 3.2 Темы индивидуальных заданий

– в соответствии с ТЗ проекта

#### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Методы оценки финансовых рисков.

– Метод дисконтированного денежного потока.

– Методы диагностики банкротства.

– Способы использования относительных и абсолютных величин в экономическом

анализе.

### **3.4 Экзаменационные вопросы**

- 1. Методы стратегического анализа
- 2. ИЗ в соответствии с ТЗ проекта

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.
2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3833>, свободный.
3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1 ] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3328>, свободный.
2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3974>, свободный.
3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3972>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур