МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	17	17	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9133

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9133

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Корпоративные финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 9133

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	17	17
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	2	0	1	3	ОК-3
2	Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	4	2	6	12	ОК-3
3	Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	2	2	5	9	ОК-3, ОПК-2
4	The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	2	0	2	4	ОК-3, ОПК-2
5	The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	8	0	2	10	ОК-3
6	International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов	4	2	7	13	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 9133

	производства и международное предпринимательство					
7	Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	2	2	7	11	ОК-3
8	Balance of Payments / Платежный баланс	2	2	4	8	ОК-3, ОПК-2
9	Foreign Exchange Market / Валютный рынок	2	2	5	9	ОК-3, ОПК-2
10	Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
11	Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	2	2	6	10	ОК-3, ОПК-2
12	Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	2	2	5	9	ОК-3
13	Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	2	0	1	3	ОК-3
	Итого	36	18	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage /	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории	4	ОК-3

Согласована на портале № 9133

Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	4	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения.Регулирование валютного курса.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	8	ОК-3
	Итого	8	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	4	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 9133

	Итого	4	
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	2	ОК-3
	Итого	2	
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	Международные экономические организации и их роль в мировой экономике. Международный валютный фонд и его значение. Всемирная торговая организация и ее значение	2	ОК-3
	Итого	2	
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт	Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике. Транснациональные банки, их роль и значение.	2	ОК-3

Согласована на портале № 9133

решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины														
1	Макроэкономика	+			+	+		+	+		+		+	
2	Микроэкономика		+	+										+
3	Налоги и налогообложение				+									
4	Финансы								+	+	+			
Последующие дисциплины														
1	Бюджетная система РФ				+				+	+				
2	Корпоративные финансы													+
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование			+	+		+	+	+	+	+		+	+
4	Современные проблемы экономики		+			+	+	+	+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 9133

ОК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		7	7
Деловые игры	4		4
Решение ситуационных задач	6		6
Итого за семестр:	10	7	17
Итого	10	7	17

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 9133

3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) ценыМногообразие цен на мировых рынкахФормирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на ценыТайные альянсы. Картели. Демпинг.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.Международный рынок капитала.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Общая характеристика платежного баланса. Резервные фонды Федерального бюджета России.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. Эффекты создания торговли или отклонения торговли. Влияние тарифа на динамику торговли между странами при условии торговых соглашений	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
12 Mechanisms of International	Международные экономические	2	ОК-3

Согласована на портале № 9133

Adjustment / Механизмы международного регулирования	организации и их роль в мировой экономике. Международный валютный фонд и его значение. Всемирная торговая организация и ее значение.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	1		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	2		
6 International Factor	Подготовка к	5	ОК-3,	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 9133

Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	практическим занятиям, семинарам		ОПК-2	занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing,	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		

Согласована на портале № 9133

and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании				
Итого за семестр		54		
Итого		54		

9.1. Тематика практики

1. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
4. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
5. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
6. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
7. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
8. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
9. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
10. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
11. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
12. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
15. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
16. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
17. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
18. Инвестиционный климат в России.
19. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
20. Международная миграция капиталов на современном этапе.
21. Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
22. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
23. Регулирование спроса и предложения валюты.
24. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
25. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
26. Россия в системе международного разделения труда.
27. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
28. Протекционизм в международных экономических отношениях.
29. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
30. Реальность возвращения золотого стандарта
31. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
32. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
33. Экономия на масштабе производства и международная торговля.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

34. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
35. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
36. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
37. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
38. Участие России в международных экономических организациях.
39. «Открытость» экономики и экономический прогресс.

Согласована на портале № 9133

40. Национальный протекционизм на современном этапе.
41. Интеграция России в мировое хозяйство.
42. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
43. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Коллоквиум	2		3	5
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Тест	10		10	20
Итого максимум за период	37	25	38	100
Нарастающим итогом	37	62	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 9133

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 20.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, дата обращения: 20.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд.

Согласована на портале № 9133

XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 9133

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 9133

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9133

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ; Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ; Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику. ;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 9133

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики	Умеет находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики	Владеет навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум;

Согласована на портале № 9133

	• Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы экономических знаний в различных сферах деятельности; противоречия развития современного мирового хозяйства ;	• выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов ;	• методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ;
Хорошо (базовый уровень)	• новые тенденции в развитии мирохозяйственных связей ;	• анализировать развитие национальных экономик отдельных стран и регионов ;	• приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• направления развития мировой экономики ;	• самостоятельно изучать направления развития мировой экономики ;	• приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики ;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять знания в области экономики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	навыками экономических исследований; теоретическими знаниями при объяснении результатов экспериментов
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9133

Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• новые тенденции развития мировой экономики ;	• характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО ;	• навыками сбора, анализа и обработки данных, относящихся к мировому хозяйству ;
Хорошо (базовый уровень)	• вопросы обеспечения экономического развития мирового хозяйства ;	• определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую ;	• навыками анализа данных, относящихся к мировому хозяйству;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• систему основных показателей мировой экономики ;	• использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики ;	• навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

Согласована на портале № 9133

– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

3.2 Тестовые задания

– «Открытость» экономики и экономический прогресс.
– Национальный протекционизм на современном этапе.
– Интеграция России в мировое хозяйство.
– Роль международных экономических отношений в национальной экономике
– Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

Согласована на портале № 9133

– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.3 Темы коллоквиумов

– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.6 Темы докладов

– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Согласована на портале № 9133

– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.7 Темы расчетных работ

– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.8 Зачёт

– Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
– Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.
– Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
– Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
– Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
– Назовите отличительные особенности таможенного союза.
– Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
– Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
– Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
– В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ,

Согласована на портале № 9133

Италии и Франции?

– В чем причины японского «экономического чуда»?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 9133