

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

«__» _____ 201_ г. ЯН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление финансами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|----|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1. | Лекции | 16 | 16 | часов |
| 2. | Практические занятия | 24 | 24 | часов |
| 3. | Всего аудиторных занятий | 40 | 40 | часов |
| 4. | Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | часов |
| 5. | Самостоятельная работа | 68 | 68 | часов |
| 6. | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7. | Подготовка и сдача экзамена | - | - | часов |
| 8. | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | 3 | З.Е |

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры экономики _____ Мырзин К.С.

Заведующая обеспечивающей кафедрой экономики _____ Рыжкова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

И.о. декана ФВС _____ Козлова Л.А.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП _____ Шурыгин Ю.А.

Эксперты:

Профессор кафедры КСУП ТУСУР, канд. физ.-мат. наук _____ Зюзьков В.М.

Доцент кафедры экономики ТУСУР, канд. экон. наук _____ Земцова Л.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами организации и возможностью их применения. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата;
- формирование представления об инвестиционной политике организации;
- обучение методам оценки экономической эффективности проектных решений в области создания систем автоматизированного проектирования;
- формирование навыков анализа финансовой информации организации для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующей дисциплиной, формирующей начальные знания, является следующая дисциплина: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенцией:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;
- **уметь** оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- **владеть** инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестр 8 |
|--------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 40 | 40 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| Из них в интерактивной форме | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 68 | 68 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Проработка лекционного материала | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части курса | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям | 40 | 40 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве | 2 | 0 | 10 | 12 | ОК-3 |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике | 4 | 8 | 16 | 28 | ОК-3 |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | 2 | 4 | 10 | 16 | ОК-3 |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 5 Управление доходностью бизнеса | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики | 2 | 0 | 6 | 8 | ОК-3 |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | 2 | 4 | 14 | 20 | ОК-3 |
| Итого | 16 | 24 | 68 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплины (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Наименование разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве | Подходы к определению финансов у отечественных и зарубежных исследователей. Централизованные и децентрализованные финансы, их сущностные характеристики и | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | функции. Система управления финансами фирмы. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами предприятия, его базовые концепции. | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике | Сущность концепции временной ценности денег. Будущая и дисконтированная стоимость. Операции наращивания и дисконтирования: отличие и взаимосвязь. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные проценты. Точные и обыкновенные проценты. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет и непрерывное начисление процентов. Эквивалентные ставки. Номинальная и эффективная годовая процентная ставка. Учет инфляции в управленческих решениях. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Регулирование финансовой отчетности, ее состав и предоставление. Интерпретация основных разделов и статей отчетности. Методика чтения и анализа финансовой отчетности. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации | Финансовые ресурсы, их роль на разных уровнях управления предприятием. Управление основным капиталом фирмы: структура и показатели эффективности использования. Управление оборотным капиталом предприятия: состав и методы управления. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Управление доходностью бизнеса | Доходность как обобщающий показатель эффективной деятельности предприятия. Понятие, сущность, виды доходов и расходов. Подходы к определению прибыли. Управление доходами, расходами, прибылью. Методы расчета показателей доходности. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики | Сущность, особенности, виды инвестиций и инноваций, их взаимосвязь. Инвестиционная и инновационная стратегии: понятие и процесс разработки. Инвестиционная и инновационная политики фирмы: определение, цели, принципы. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных | Критерии оценки инвестиционных проектов: учетные и дисконтированные оценки. | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | Методики расчета и анализа показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Экономика | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Преддипломная практика | | + | | | | | + |
| 2 Выпускная квалификационная работа | | + | | | | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, зачет, опрос на занятиях |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|-----------------|------------------------------------|-------|
| 8 семестр | | |
| Работа в группе | 8 | 8 |

| | | |
|------------------|---|---|
| Итого за семестр | 8 | 8 |
| Итого | 8 | 8 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических занятий приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических занятий

| Наименование разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике | Решение задач на расчет простых процентных и учетных ставок. Решение задач на расчет сложных процентных ставок. Анализ эффективности использования схем простых и сложных процентов в зависимости от срока финансовой операции. Применение внутригодовых процентных начислений, начисления процентов за дробное число лет, непрерывного начисления процентов и эффективных годовых ставок с использованием сложных процентных ставок. Решение задач на расчет сложных учетных ставок процентов. Применение эквивалентных ставок разного типа. Решение задач с учетом инфляции в принятии управленческих решений. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Анализ состава, основных разделов и статей финансовой отчетности. Расчет и анализ аналитических коэффициентов финансовой отчетности. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации | Анализ структуры основного капитала фирмы. Расчет и анализ показателей эффективности использования основного капитала фирмы. Анализ и управление компонентами оборотного капитала предприятия. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Управление доходностью бизнеса | Анализ подходов к определению прибыли. Расчет показателей доходности. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об | Расчет и анализ показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, | 4 | ОК-3 |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| инвестировании | внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций. | | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 24 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Зачет |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике | Проработка лекционного материала | 6 | ОК-3 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| | Подготовка к практическим занятиям | 10 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| | Подготовка к практическим занятиям | 8 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| | Подготовка к практическим занятиям | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Управление доходностью бизнеса | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| | Подготовка к практическим занятиям | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Зачет |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, |
| | Самостоятельное изучение | 8 | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----|-------|
| принятия решений об инвестировании | тем (вопросов) теоретической части курса | | Зачет |
| | Подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 68 | |
| | Подготовка к экзамену | - | |
| Итого | | 68 | |

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Классическая и неоклассическая теории финансов.
2. Бизнес-планирование в системе управления финансами.
3. Инструменты инновационного финансирования.
4. Грантовое финансирование НИР и ОКР.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

5. Особенности управления финансами в организациях различными форм собственности.
6. Взаимосвязь централизованных и децентрализованных финансов.
7. Характеристика основных концепций финансового менеджмента.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|---|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Контрольная работа | 10 | 20 | 10 | 40 |
| Итого максимум за период | 20 | 30 | 20 | 70 |
| Зачет | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 40 | 50 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| 90 % и выше от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| 70–89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| 60–69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международные оценки

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90–100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85–89 | B (очень хорошо) |
| | 75–84 | C (хорошо) |
| | 70–74 | D (удовлетворительно) |
| 65–69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60–64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12. 1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

12. 2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, подключенный к сети Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
« ___ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Управление финансами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
– старший преподаватель каф. экономики Мырзин К.С.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|------|---|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | Должен знать содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности; Должен уметь оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели; Должен владеть инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей. |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| уровень) | | | |
|----------|--|--|--|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности | оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели | инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях, • Зачет | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа, • Опрос на занятиях, • Зачет | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа, • Опрос на занятиях, • Зачет |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | • связи между основными понятиями курса, базовыми принципами и концепциями | • обосновать оценку структуры капитала в различных сферах деятельности; | • навыками интерпретации инструментов оценки экономической эффективности |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>управления финансами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и результаты использования основных методов анализа имеющейся информации; • обоснование выбора принципов принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности. | <p>разработать бизнес-планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировано обосновать принимаемые проектные решения; • усовершенствовать расчет основных финансово-экономических показателей | <p>инвестиционных проектов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в различных сферах деятельности, • разносторонними навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации; • основные методы анализа имеющейся информации; • основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • оценить структуру капитала в различных сферах деятельности; • разработать типовые бизнес-планы; • экономически обосновать выбор принимаемого проектного решения, • самостоятельно рассчитать основные финансово-экономические показатели. | <ul style="list-style-type: none"> • инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, • навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей в незнакомых ситуациях. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • большинство основных понятий курса, базовых принципов и концепций управления финансами организации, • многие методы анализа имеющейся информации и принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • оценить некоторые компоненты структуры капитала; • использовать стандартные бизнес-планы; • рассчитать типовые финансово-экономические показатели; • представлять результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> • многими инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в командной работе. |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе:

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классическая и неоклассическая теории финансов.
- Бизнес-планирование в системе управления финансами.
- Инструменты инновационного финансирования.
- Грантовое финансирование НИР и ОКР

3.2 Темы опросов на занятиях

- Зачем учитывают временную ценность денежных средств?
- Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимость? Если да, то при каких условиях?
 - Как соотносятся между собой процентная и учетная ставка? Выведите расчетную формулу этого соотношения.
 - Когда и при каких условиях более выгодна большая или меньшая частота начисления процентов?
 - Поясните смысл правил 72 и 69. Какие у них достоинства и недостатки?
 - В чем смысл эффективной годовой процентной ставки? От чего зависит ее величина?

3.3 Темы контрольных работ

- По представленным данным рассчитать, какую сумму нужно положить в банк под простую ставку с использованием схем ссудных и учетных процентов, если к заданной дате будет нужна определенной сумма денежных средств.
 - По имеющимся данным найти первоначальный вклад фирмы, чтобы накопить заданную сумму денежных средств с использованием сложных ставок и внутригодовых процентных начислений для покупки через определенный срок здания под офис.
 - По представленным данным найти величину дисконта, если долговое обязательство на выплату заданной суммы учтено за определенный срок до срока погашения по сложной учетной ставке.
 - По представленным данным рассчитать эквивалентную годовую простую учетную ставку, обеспечивающую такой же доход банку, как от предоставления ссуды на определенный срок с ежеквартальным начислением процентов по смешанной схеме.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

4.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -

4.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).