МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление финансами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	16	16	часов
2.	Практические занятия	24	24	часов
3.	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4.	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5.	Самостоятельная работа	68	68	часов
6.	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7.	Подготовка и сдача экзамена	-	-	часов
8.	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9014

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:
старший преподаватель кафедры экономики _____ Мырзин К.С.

Заведующая обеспечивающей кафедрой экономики _____ Рыжкова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

И.о. декана ФВС _____ Козлова Л.А.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП _____ Шурыгин Ю.А.

Эксперты:

Профессор кафедры КСУП ТУСУР, канд. физ.-мат. наук _____ Зюзьков В.М.

Доцент кафедры экономики ТУСУР, канд. экон. наук _____ Земцова Л.В.

Согласована на портале № 9014

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами организации и возможностью их применения. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата;
- формирование представления об инвестиционной политике организации;
- обучение методам оценки экономической эффективности проектных решений в области создания систем автоматизированного проектирования;
- формирование навыков анализа финансовой информации организации для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующей дисциплиной, формирующей начальные знания, является следующая дисциплина: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенцией:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;
- **уметь** оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- **владеть** инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	68	68

Согласована на портале № 9014

Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	2	0	10	12	ОК-3
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	4	8	16	28	ОК-3
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	2	4	10	16	ОК-3
4 Управление финансовыми ресурсами организации	2	4	6	12	ОК-3
5 Управление доходностью бизнеса	2	4	6	12	ОК-3
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	2	0	6	8	ОК-3
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании	2	4	14	20	ОК-3
Итого	16	24	68	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплины (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	Подходы к определению финансов у отечественных и зарубежных исследователей. Централизованные и децентрализованные финансы, их сущностные характеристики и	2	ОК-3

Согласована на портале № 9014

	функции. Система управления финансами фирмы. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами предприятия, его базовые концепции.		
	Итого	2	
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Сущность концепции временной ценности денег. Будущая и дисконтированная стоимость. Операции наращения и дисконтирования: отличие и взаимосвязь. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные проценты. Точные и обыкновенные проценты. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет и непрерывное начисление процентов. Эквивалентные ставки. Номинальная и эффективная годовая процентная ставка. Учет инфляции в управленческих решениях.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Регулирование финансовой отчетности, ее состав и предоставление. Интерпретация основных разделов и статей отчетности. Методика чтения и анализа финансовой отчетности.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Финансовые ресурсы, их роль на разных уровнях управления предприятием. Управление основным капиталом фирмы: структура и показатели эффективности использования. Управление оборотным капиталом предприятия: состав и методы управления.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Управление доходностью бизнеса	Доходность как обобщающий показатель эффективной деятельности предприятия. Понятие, сущность, виды доходов и расходов. Подходы к определению прибыли. Управление доходами, расходами, прибылью. Методы расчета показателей доходности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	Сущность, особенности, виды инвестиций и инноваций, их взаимосвязь. Инвестиционная и инновационная стратегии: понятие и процесс разработки. Инвестиционная и инновационная политики фирмы: определение, цели, принципы.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных	Критерии оценки инвестиционных проектов: учетные и дисконтированные оценки.	2	ОК-3

Согласована на портале № 9014

проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании	Методики расчета и анализа показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций.		
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Экономика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика		+					+
2 Выпускная квалификационная работа		+					+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, зачет, опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Работа в группе	8	8

Согласована на портале № 9014

Итого за семестр	8	8
Итого	8	8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических занятий приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических занятий

Наименование разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Решение задач на расчет простых процентных и учетных ставок. Решение задач на расчет сложных процентных ставок. Анализ эффективности использования схем простых и сложных процентов в зависимости от срока финансовой операции. Применение внутригодовых процентных начислений, начисления процентов за дробное число лет, непрерывного начисления процентов и эффективных годовых ставок с использованием сложных процентных ставок. Решение задач на расчет сложных учетных ставок процентов. Применение эквивалентных ставок разного типа. Решение задач с учетом инфляции в принятии управленческих решений.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Анализ состава, основных разделов и статей финансовой отчетности. Расчет и анализ аналитических коэффициентов финансовой отчетности.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Анализ структуры основного капитала фирмы. Расчет и анализ показателей эффективности использования основного капитала фирмы. Анализ и управление компонентами оборотного капитала предприятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Управление доходностью бизнеса	Анализ подходов к определению прибыли. Расчет показателей доходности.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об	Расчет и анализ показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость,	4	ОК-3

Согласована на портале № 9014

инвестировании	внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций.		
	Итого	4	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Зачет
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике	Проработка лекционного материала	6	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	10		
	Итого	16		
3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	8		
	Итого	10		
4 Управление финансовыми ресурсами организации	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4		
	Итого	6		
5 Управление доходностью бизнеса	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4		
	Итого	6		
6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Зачет
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	6		
7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Самостоятельное изучение	8		

Согласована на портале № 9014

принятия решений об инвестировании	тем (вопросов) теоретической части курса			Зачет
	Подготовка к практическим занятиям	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		68		
	Подготовка к экзамену	-		
Итого		68		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Классическая и неоклассическая теории финансов.
2. Бизнес-планирование в системе управления финансами.
3. Инструменты инновационного финансирования.
4. Грантовое финансирование НИР и ОКР.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

5. Особенности управления финансами в организациях различными форм собственности.
6. Взаимосвязь централизованных и децентрализованных финансов.
7. Характеристика основных концепций финансового менеджмента.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Контрольная работа	10	20	10	40
Итого максимум за период	20	30	20	70
Зачет				30
Нарастающим итогом	40	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
90 % и выше от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
70–89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
60–69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
Менее 60 %	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международные оценки

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 9014

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90–100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85–89	B (очень хорошо)
	75–84	C (хорошо)
	70–74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65–69	
	60–64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12. 1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный

12. 2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, подключенный к сети Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9014

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Управление финансами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
– старший преподаватель каф. экономики Мырзин К.С.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9014

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Должен знать содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности; Должен уметь оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели; Должен владеть инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 9014

уровень)			

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности	оценивать структуру капитала, разрабатывать бизнес-планы, экономически обосновывать принимаемые проектные решения, рассчитывать основные финансово-экономические показатели	инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях, • Зачет	• Контрольная работа, • Опрос на занятиях, • Зачет	• Контрольная работа, • Опрос на занятиях, • Зачет

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• связи между основными понятиями курса, базовыми принципами и концепциями	• обосновать оценку структуры капитала в различных сферах деятельности; • самостоятельно	• навыками интерпретации инструментов оценки экономической эффективности

Согласована на портале № 9014

	управления финансами организации; • способы и результаты использования основных методов анализа имеющейся информации; • обоснование выбора принципов принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.	разработать бизнес-планы; • аргументировано экономически обосновать принимаемые проектные решения; • усовершенствовать расчет основных финансово-экономических показателей	инвестиционных проектов, • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в различных сферах деятельности, • разносторонними навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей
Хорошо (базовый уровень)	• основные понятия курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации; • основные методы анализа имеющейся информации; • основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.	• оценить структуру капитала в различных сферах деятельности; • разработать типовые бизнес-планы; • экономически обосновать выбор принимаемого проектного решения, • самостоятельно рассчитать основные финансово-экономические показатели.	• инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, • навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей в незнакомых ситуациях.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• большинство основных понятий курса, базовых принципов и концепций управления финансами организации, • многие методы анализа имеющейся информации и принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности.	• оценить некоторые компоненты структуры капитала; • использовать стандартные бизнес-планы; • рассчитать типовые финансово-экономические показатели; • представлять результаты своей работы.	• многими инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, • навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в командной работе.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

Согласована на портале № 9014

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе:

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классическая и неоклассическая теории финансов.
- Бизнес-планирование в системе управления финансами.
- Инструменты инновационного финансирования.
- Грантовое финансирование НИР и ОКР

3.2 Темы опросов на занятиях

- Зачем учитывают временную ценность денежных средств?
- Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимость? Если да, то при каких условиях?
- Как соотносятся между собой процентная и учетная ставка? Выведите расчетную формулу этого соотношения.
- Когда и при каких условиях более выгодна большая или меньшая частота начисления процентов?
- Поясните смысл правил 72 и 69. Какие у них достоинства и недостатки?
- В чем смысл эффективной годовой процентной ставки? От чего зависит ее величина?

3.3 Темы контрольных работ

- По представленным данным рассчитать, какую сумму нужно положить в банк под простую ставку с использованием схем ссудных и учетных процентов, если к заданной дате будет нужна определенной сумма денежных средств.
- По имеющимся данным найти первоначальный вклад фирмы, чтобы накопить заданную сумму денежных средств с использованием сложных ставок и внутригодовых процентных начислений для покупки через определенный срок здания под офис.
- По представленным данным найти величину дисконта, если долговое обязательство на выплату заданной сумма учтено за определенный срок до срока погашения по сложной учетной ставке.
- По представленным данным рассчитать эквивалентную годовую простую учетную ставку, обеспечивающую такой же доход банку, как от предоставления ссуды на определенный срок с ежеквартальным начислением процентов по смешанной схеме.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный

4.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -

Согласована на портале № 9014

ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru).

Согласована на портале № 9014