МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
(Проректор по учебной работе)
_____ Л. А. Боков
«_с_» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Уровень основной образовательной программы магистратура (академическая)

Направления подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Профиль(и) «Твердотельная электроника»

Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)

Кафедра физической электроники (ФЭ)

Курс 1 **Семестр** 1, 2

Учебный план набора 2015 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
-	Лекции										часов
-	Лабораторные работы										часов
-	Практические занятия	36	32							68	часов
-	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
-	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	32							68	часов
-	Из них в интерактивной форме	16	24							40	часов
-	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	40							76	часов
-	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	72							144	часов
-	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36							36	часов
-	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	72	108							180	часов
	(в зачетных единицах)	2	3							5	ЗЕ

Зачет 1 **семестр**

Экзамен 2 **семестр**

Томск 2015

Согласована на портале №

8918

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИЯ от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик:

преподаватель кафедры ИЯ _____ / Т.Н. Потапова

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / Е.Р. Менгардт

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ФЭТ _____ / А.И. Воронин

Зав. профилирующей кафедрой ФЭ _____ / П.Е. Троян

Зав. выпускающей кафедрой ФЭ _____ / П.Е. Троян

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / Е.Р. Менгардт

Председатель методической комиссии факультета ФЭТ _____ / И.А. Чистоедова

Согласована на портале №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;
- совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке с целью получения профессиональной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла Б1.В.ДВ.1.1 направления подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника».

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: немецкий язык не ниже уровня В 2, научно-популярную и профессиональную лексику на немецком языке в объеме 4000 знаков;

Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления письменной и устной коммуникации на немецком языке на уровне В 2;

Владеть: лингвистическими понятиями на уровне не ниже В 2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих *профессиональных* (ПК) *и общекультурных компетенций* (ОК):

- способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-1);
- готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- уметь работать с научно - популярной литературой и литературой по специальности с целью получения частичной или детальной информации;
- владеть навыками аннотирования и реферирования литературы по специальности;
- уметь подготовить доклад по профессиональной тематике;
- владеть навыками подготовки тезисов (статей) по специальности;
- уметь построить презентацию доклада на научной (научно-практической) конференции;
- владеть навыками составления конспектов лекций или докладов;
- уметь вести ведение деловую переписку.

Согласована на портале №

8918

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	68	36	32
В том числе:		-	
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Самостоятельная работа (всего)	76	36	40
В том числе:		-	
Реферат			
Домашнее индивидуальное задание			
Подготовка к контрольным работам и практическим занятиям	76	36	40
Вид промежуточной аттестации - зачет			
Вид итоговой аттестации - экзамен	36		36
Общая трудоемкость час	180	72	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1	Раздел 1 Немецкий язык (1-й семестр)	Тема 1.1. Компьютеры. Виды компьютеров. Устройство компьютеров.		6	6	12	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.2. Сферы применения компьютеров.		6	6	12	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.3. Компьютерные вирусы.		6	6	12	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.4. Сети.		4	4	8	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.5. Программирование. Языки программирования.		6	6	12	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.6. Виртуальная реальность.		4	4	8	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.7. Мультимедийные средства		4	4	8	ОК-1
Общее количество часов в 1-м семестре				**36**	**36**	**72**	
2	Раздел 2 Немецкий язык (2-й семестр)	**Тема 2.1.** Неадаптированные тексты по специальности (приемы перевода с немецкий на русский и с русского на немецкий).		18	26	44	ОК-1 ОК-3
		Тема 2.2. Основы реферирования, аннотирования.		6	6	12	ОК-1 ОК-3
		Тема 2.3. Содержание и оформление деловой переписки (запросы/ответы, распоряжения/приказы, рекламации/ ответы).		4	4	8	ОК-1 ОК-3
		Тема 2.4. Составление резюме.		4	4	8	ОК-1 ОК-3
Общее количество часов в 2-м семестре				**32**	**40**	**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрены

Согласована на портале №

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1.	Иностранный язык» в соответствии с РУП направления бакалавриата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины												
	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-1	-	+	+	устное собеседование; мультимедийная презентация студента; опрос тест контрольная работа проверочная работа
ОК-3	-	+	+	

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Практические занятия (час)	Всего
Работа в команде	10	10
Работа в парах	10	10
Работа в малых группах	10	10
Решение ситуационных задач	10	10
Итого интерактивных занятий	**40**	**40**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел 1	**Тема 1.1. Компьютеры. Виды компьютеров. Устройство компьютеров.** порядок слов в простом предложении (Wortstellung in einem selbstandigen Satz); повествовательное предложение (Aussagesatz); вопросительное предложение (Fragesatz); отрицание (Negation/Verneinung).	6	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.2. Сферы применения компьютеров. спряжение глаголов (Konjugation der Verben); три основные формы глагола (Drei Grundformen des	6	ОК-1 ОК-3

Согласована на портале №

		Verbs); образование временных форм глаголов в действительном залоге изъявительного наклонения (Bildung der Zeitformen des Indikativs Aktivs).		
		Тема 1.3. Компьютерные вирусы. страдательный залог (Passiv); повелительное наклонение (Imperativ); склонение определенного и неопределенного артиклей (Deklination des bestimmten; und unbestimmten Artikels); употребление определенного и неопределенного артиклей (Der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels).	6	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.4. Сети. типы склонения имен существительных (Deklination der Substantive); образование множественного числа имен существительных (Pluralbildung der Substantive); склонение личных местоимений (Deklination der Personalpronomen); склонение притяжательных местоимений (Deklination der Possessivpronomen); склонение указательных местоимений (Deklination der Demonstrativpronomen); склонение относительных местоимений (Deklination der Relativpronomen); неопределенно-личное местоимение „man" (Pronomen „man"); местоимение „es" (Pronomen „es").	4	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.5. Программирование, языки программирования. предлоги (Die Prapositionen); количественные числительные (Kardinalzahlen); порядковые числительные (Ordinalzahlen); - чтение некоторых математических действий.	6	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.6. Виртуальная реальность. степени сравнения прилагательных (Steigerungsstufen der Adjektive); склонение прилагательных (Deklination der Adjektive); субстантивированные прилагательные (Das substantivierte Adjektiv); наречие (Das Adverb).	4	ОК-1 ОК-3
		Тема 1.7. Мультимедийные средства. причастие (Das Partizip); образование Partizip I и Partizip II (Bildung von Partizip 1 und Partizip II); значение и употребление Partizip I (Bedeutung und Gebrauch von Partizip I); значение и употребление zu + Partizip I (Bedeutung und Gebrauch von zu + Partizip I); значение и употребление Partizip II (Bedeutung und Gebrauch von Partizip II); распространенное определение (Erweitertes Attribut); обособленные обороты (Isoliertes Attribut).	4	ОК-1 ОК-3
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**	
2.	**Раздел 2**	**Тема 2.1. Неадаптированные тексты по специальности (приемы перевода с немецкого на русский и с русского на немецкий).** инфинитивные группы (Infinitivgruppen); инфинитивные группы (Infinitivgruppen); конструкции „haben + zu + Infinitiv", „sein + zu + Infinitiv", „sich lassen + Infinitiv" (Die Konstruktionen „haben + zu + Infinitiv", „sein + zu + Infinitiv", „sich lassen + Infinitiv");	18	ОК-1 ОК-3

Согласована на портале №

8918

		союзы (Konjunktionen); сочинительные союзы (Beiordnende Konjunktionen); подчинительные союзы (Unterordnende Konjunktionen);		
		Тема 2.2. Основы реферирования, аннотирования. сложноподчиненное предложение (Satzgefuge); дополнительные придаточные предложения (Objektsatze); определительные придаточные предложения (Attributsatze); придаточные предложения времени (Temporalsatze); придаточные предложения образа действия (Modalsatze); придаточные предложения причины (Kausalsatze); придаточные предложения цели (Finalsatze); условные придаточные предложения (Bedingungssatze, Konditionalsatze); уступительные придаточные предложения (Konzessivsatze); ограничительные придаточные предложения (Beschrankungssatze); придаточные предложения следствия (Folgesatze).	6	ОК-1 ОК-3
		Тема 2.3. Содержание и оформление деловой переписки (запросы/ответы, распоряжения/приказы, рекламации/ ответы). правила и приемы оформления деловой переписки; образцы деловой переписки; типы деловых писем; употребление указательных местоимений для замены существительных (Substantivischer Gebrauch der Demonstrativpronomen).	4	ОК-1 ОК-3
		Тема 2.4. Составление резюме. правила и приемы составления резюме; сослагательное наклонение (Konjunktiv I, II).	4	ОК-1 ОК-3
Общее количество часов в 2-м семестре			**32**	
ИТОГО			**68**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы
1.	Раздел 1	**Тема 1.1. Компьютеры. Виды компьютеров. Устройство компьютеров.** работа с лексическим и грамматическим материалом; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; подготовка к проверочной работе по теме 1.1. поиск необходимой информации в интернете или дополнительных источниках.	6	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; контрольная работа; проверочная работа.
		Тема 1.2. Сферы применения компьютеров. подготовка к диалогической форме общения (ДФО); выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её	6	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; тест;

Согласована на портале №

8918

		содержанием; поиск дополнительной информации в интернете или дополнительных источниках; подготовка к тесту по теме 1.2.			
		Тема 1.3. Компьютерные вирусы. выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического	6	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; контрольная работа.
		Тема 1.4. Сети. выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием, поиск дополнительной информации в интернете или дополнительных источниках; подготовка к контрольной работе по теме 1.4.	4	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; контрольная работа; проверочная работа.
		Тема 1.5. Программирование, языки программирования. работа с лексическим и грамматическим материалом; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; подготовка к проверочной работе по теме 1.5. поиск необходимой информации в интернете или дополнительных источниках.	6	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; проверочная работа.
		Тема 1.6. Виртуальная реальность. работа с лексическим и грамматическим материалом; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; подготовка к проверочной работе по теме 1.6. поиск необходимой информации в интернете или дополнительных источниках.	4	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; проверочная работа.
		Тема 1.7. Мультимедийные средства. работа с лексическим и грамматическим материалом; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; подготовка мультимедийной презентации по темам раздела 1; подготовка к зачетному тесту по темам и содержанию раздела 1; подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию раздела 1.	4	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; тест; мультимедийная презентация.

Согласована на портале №

Общее количество часов в 1 семестре			36		
1.	Раздел 1	**Тема 2.1. Неадаптированные тексты по специальности (приемы перевода с немецкого на русский и с русского на немецкий).** выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. поиск дополнительной информации в интернете или дополнительных источниках; перевод адаптированных текстов профессиональной направленности; перевод неадаптированных текстов профессиональной направленности; подготовка к контрольному переводу адаптированного текста профессиональной направленности с учетом правил и приемов перевода.	26	ОК-1 ОК-3	опрос; устное собеседование; проверочная работа(перевод текста объемом 1000-1200 знаков)
		Тема 2.2. Основы реферирования, аннотирования отработка и закрепление правил составления аннотации; работа с образцами составления аннотации; составление аннотации; отработка и закрепление правил реферирования прочитанной информации; работа с примерами реферирования; анализ, аннотирование и реферирование прочитанного текста; подготовка к проверочной работе по анализу, аннотированию и реферированию текста;	6	ОК-1	опрос; проверочная работа (анализ, аннотирование и реферирование предложенного текста в соответствии с правилами и приемами составления аннотации и реферата).
		Тема 2.3. Содержание и оформление деловой переписки (запросы/ответы, распоряжения/приказы, рекламации/ ответы). отработка и закрепление правил и приемов оформления деловой переписки; образцы и примеры деловой переписки; написание деловых писем разных типов; подготовка к проверочной работе по составлению и оформлению делового письма;	4	ОК-1 ОК-3	проверочная работа (оформление делового письма); устное собеседование; опрос.
		Тема 2.4. Составление резюме. отработка и закрепление правил и приемов составления резюме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. поиск дополнительной информации в	4	ОК-1 ОК-3	тест; устное собеседование; проверочная работа; опрос.

Согласована на портале №

8918

		интернете или дополнительных источниках.			
		подготовка к экзаменационному тесту по тематике и содержанию раздела 2; подготовка к устному собеседованию по тематике и содержанию раздела 2; подготовка к мультимедийной презентации по тематике и содержанию разделов 2.	36		тест; устное собеседование; мультимедийная презентация.
Общее количество часов во 2 семестре			76		
ИТОГО			112		

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрено

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Таблица 11.1 - Балльная раскладка по дисциплине (1 семестр, зачет)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий				
Тестовый контроль	20	15	20	55
Самостоятельная работа	10	10	10	30
Компонент своевременности	5	5	5	15
Итого максимум за период:	35	30	35	100
Сдача экзамена (максимум)				
Нарастающим итогом	35	65	100	100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

(2 семестр, зачет)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий				
Тестовый контроль	10	10	10	55
Самостоятельная работа	10	10	10	30
Компонент своевременности	5	5		15
Итого максимум за период:	25	25	20	100
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

Согласована на портале №

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:
письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
устное собеседование / или мультимедийная презентация в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	63 – 70	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	58 – 62	B (очень хорошо)
	53 – 57	C (хорошо)
	49 – 52	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	46 – 48	
	42 – 44	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 42 баллов	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Богданова Н. Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова . - 3-е изд., испр. и доп . - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. - 448 с. + CD-ROM (20 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Степанов В.Д. «Немецкий язык для студентов технических вузов, учебное пособие, ред.: И. В. Козырева. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2005. - 319с. (20 экз.).
2. Басова Н.В. «Немецкий язык для технических вузов», учебник, 6-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 505с. (30 экз).
3. К.Гик, Х. Граффман, Ч. Лемке, М. Мюллер «Момент маль 1», учебник 2007 г., 160 стр. (20 экз.)
4. К.Лемке, Л. Рохрман «Берлинер Плац 1», учебник и рабочая тетрадь 2007 г., 118 стр. (10 экз.)

12.3 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов:

Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

Согласована на портале №

12.4. Электронные ресурсы обеспечения дисциплины

1. О.В. Давыдова, М.В. Дубенко, Т.Н. Потапова «Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка», учебное пособие для практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, 2011 г. , 146 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/151

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Магнитофоны - 14
4. Телевизоры - 3
5. Видеомагнитофоны - 2
6. DVD плеер - 1
7. Видеопроектор - 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольные вопросы для зачета (1 семестр, раздел 1)

А) Письменный тест (20 баллов):

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по следующим темам:

1. Спряжение глаголов (Konjugation der Verben).
2. Образование временных форм глаголов в действительном и страдательном залоге.
3. Склонение определенного и неопределенного артиклей.
4. Склонение имен существительных.
5. Образование множественного числа имени существительного.
6. Склонение притяжательных, указательных, относительных местоимений.
7. Местоимения „man", „es".
8. Предлоги.
9. Имя числительное: количественные числительные и порядковые.
10. Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных, склонение прилагательных, субстантивированные прилагательные.
11. Причастие.

2. Извлечение необходимой информации из научно-популярного адаптированного текста объемом 800-1500 знаков.

3. Ответы на вопросы по содержанию научно-популярного адаптированного текста объемом 800-1500 знаков.

4. Перевод параграфа (параграфов) научно-популярного адаптированного текста объемом 300 - 500 знаков.

5. Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.

6. Перевод словосочетаний с русского на немецкий язык.

В) Темы для устного собеседования или мультимедийной презентации (10 баллов):

1. Компьютеры. Виды компьютеров. Устройство компьютеров.
2. Сферы применения компьютеров.
3. Компьютерные вирусы.
4. Сети.
5. Программирование, языки программирования.
6. Виртуальная реальность.
7. Мультимедийные средства.
8. Профессиональная тематика по выбору студента.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале №

8918

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные вопросы для экзамена (2 семестр, раздел 2)

А) Письменный тест (20 баллов):

1. Выполнение грамматических упражнений разных типов по следующим темам:

1. Инфинитив, инфинитивные группы и конструкции.
2. Союзы: сочинительные, подчинительные.
3. Придаточные предложения: дополнительные, определительные, времени, образа действия, причины, цели, следствия, условия.
4. Указательные местоимения.
5. Сослагательное наклонение.

2. Аннотирование неадаптированного текста объемом 3000-4000 знаков.

3. Работа с неадаптированным текстом объемом 1500-2000 знаков: извлечение требуемой информации, ответы на вопросы, утверждение верной и опровержение неверной информации, перевод отдельных параграфов текста.

В) Устное собеседование или мультимедийная презентация (10 баллов):

Тематика устного собеседования или мультимедийной презентации определяется выбором студента с учетом предварительного согласования с преподавателем

Согласована на портале №

8918

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИЯ
_____Е.М. Покровская
«20» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 11.04.04 «ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА»

Направленность (профиль) программы: «ТВЕРДОТЕЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

Форма обучения: ОЧНАЯ

Факультет: ФЭТ (ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ)
Кафедра: ФЭ (ФИЗИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ)

Курс: 1 **Семестр: 1,2**

Учебный план набора 2015 г. и последующих лет

Зачет: 1 семестр **Экзамен: 2 семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 8918

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере;	**Знать:** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные этапы развития мировой культуры; глобальные проблемы современного культурного процесса; особенности культуры России; социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности социально-демографических групп современного общества. **Уметь:** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. **Владеть:** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; применять технологии активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.
ОК-3	готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;	

1 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК - 1: способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые	• Тест.		

Согласована на портале № 8918

средства оценивания	• Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

Согласована на портале № 8918

Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

2.2. Компетенция ОК-3: готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные этапы развития мировой культуры; глобальные проблемы современного культурного процесса; особенности культуры России; социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографических групп современного общества.	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; применяет технологии активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 8918

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	• уверенно представляет основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; • характеризует особенности основных этапов развития мировой культуры; • анализирует источники и причины глобальных проблем современного культурного процесса; • знает и понимает особенности культуры России, ее место в системе мировой культуры; • знает и понимает социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи.	• уверенно выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применяет их для обоснования практических решений; • свободно работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить значение и содержание патриотического воспитания молодежи.	• уверенно владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; • свободно владеет навыками толерантного межкультурного общения; способен эффективно работать в многонациональном коллективе; • уверенно применяет технологии эффективного вовлечения молодых людей в культурную жизнь общества.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	• определяет понятие и сущность культуры, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; • понимает особенности основных этапов развития мировой культуры; • называет источники и причины глобальных проблем современного культурного процесса; • знает особенности культуры России; • разбирается в социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных особенностях молодежи.	• выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применяет их для обоснования практических решений; • работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить значение патриотического воспитания молодежи.	• владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры; • способен работать в многонациональном коллективе; • владеет ключевыми навыками толерантного межкультурного общения; • демонстрирует знание технологий эффективного вовлечения молодых людей в культурную жизнь общества.
Удовлетворительно	• имеет общее представление о понятии культуры, ее роли	• применяет культурологические знания	• владеет минимальными

Согласована на портале № 8918

/ зачтено (16-21 баллов)	в человеческой жизнедеятельности; • распознает основные этапы развития мировой культуры; • имеет общее представление о глобальных проблемах современного культурного процесса и об особенностях культуры России; • имеет общее представление о социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных особенностях молодежи.	для решения стандартных профессиональных задач. • работает с социально-научными и гуманитарными текстами.	навыками толерантного межкультурного общения; • владеет минимальными навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры;

Примечание: количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11.5 Рабочей программы.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:
1. Credit Test (зачетный тест), **Exam Test** (экзаменационный тест)
а) Письменная часть (20 баллов):
1. Выполнение лексических упражнений по лексике тем за семестр:
- сопоставление терминов и их значений;
- сопоставление частей устойчивых фраз;
- перевод с русского языка на немецкий и с немецкого на русский;
- сопоставление синонимов или антонимов;
- объяснение терминов

2. Выполнение грамматических упражнений по пройденным грамматическим минимумам:
- множественный выбор;
- использование правильной формы глагола;
- сопоставление видовременных форм глагола;
- и др.

3. Перевод части неадаптированного текста профессиональной направленности со словарем.
б) Устная часть - собеседование или мультимедийная презентация студента (10 баллов) основанная на исследовании, проводимом по основной специальности, с описанием цели и содержания исследования, его этапов, промежуточных результатов, предстоящей работы. В презентации демонстрируются изученные навыки и умения, перечисленные выше.
2. Самостоятельная работа студента: 1) перевод специализированного текста в каждой теме с последующим выполнением заданий; 2) работа с аудио- и видео-материалом в каждой теме с выполнением заданий; 3) подготовка монологического высказывания по каждой теме с использованием мини-презентаций; 4) написание письменной работы в зависимости от изученных функций.
3. Индивидуальная работа студента: перевод 10 000 печатных знаков в семестр неадаптированной литературы по специальности с немецкого языка на русский.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Богданова Н. Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова . – 3-е изд., испр. и доп . – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 448 с. + CD-ROM (20 экз.)

Дополнительная литература

1. Басова Н.В. «Немецкий язык для технических вузов», учебник, 6-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 505с. (30 экз).

Согласована на портале № 8918

Учебно-методические пособия, предназначенные для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Степанов В.Д. «Немецкий язык для студентов технических вузов, учебное пособие, ред.: И. В. Козырева. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2005. - 319с. (20 экз.).

2. О.В. Давыдова, М.В. Дубенко, Т.Н. Потапова «Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка», учебное пособие для практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, 2014г. , 146 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/151

Согласована на портале № 8918