МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«8» 07 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ
Уровень основной общеобразовательной программы Бакалавриат
Для специальности **43.03.01 «Сервис»**
профиль – «Информационный сервис»
Форма обучения Очная

Факультет РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (РТФ)

Обеспечивающая кафедра Телевидения и управления

Курс 3
Семестр 6

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции						17			17	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия						25			25	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						42			42	часов
6.	Из них в интерактивной форме									27	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						30			30	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						72			72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						72			72	часов
	(в зачетных единицах)						2			2	ЗЕТ

Зачет 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8853

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «20» 6 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 69.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права Юридического факультета ТУСУР «20» 06 2016 г., протокол № 10

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры гражданского права _____ К.В. Шинкевич

Зав. Кафедрой гражданского права
к.ю.н., доцент _____ Т.А. Дедкова

Декан радиотехнического факультета
к.ф-м.н., доцент _____ К.Ю. Попова

Зав. Кафедрой Телевидения и управления
д.т.н., профессор _____ Т.Р. Газизов

Эксперты:
Спец. по УМР _____ Звенигорова С.Ю

Согласована на портале № 8853

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ теории государства и права;

Овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Б1.В.ДВ.1 – дисциплина относится к числу дисциплин по выбору гуманитарного и социального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

Знать:

основные понятия и категории отрасли права;

понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;

Уметь:

самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения;

анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности;

применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

Владеть:

навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран;

навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений;

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр - 6
Аудиторные занятия (всего)	**42**	**42**
в том числе		

Согласована на портале № 8853

Лекции	17	17
Лабораторные работы		
Практические занятия	25	25
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**30**	**30**
Изучение материала лекций	10	10
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Написание рефератов	10	10
Подготовка к экзамену и сдача экзамена		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72
Зачетные единицы трудоемкости	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Лекц.**	**Лаб. зан.**	**Практ. Зан.**	**СРС**	**Всего час.**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1.	Понятие и сущность государства и права	**4**		**4**	**5**	**13**	ОК-6
2.	Основы конституционного и международного права	**3**		**4**	**5**	**12**	ОК-6
3.	Основы уголовного и административного права	**2**		**4**	**5**	**11**	ОК-6
4.	Основы гражданского и договорного права	**4**		**6**	**5**	**15**	ОК-6
5.	Основы трудового и семейного права	**2**		**4**	**5**	**11**	ОК-6
6.	Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности	**2**		**3**	**5**	**10**	ОК-6
Итого:		**17**		**25**	**30**	**72 часа**	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	ОК-6
		Понятие государства и его признаки	ОК-6
		Общая характеристика и виды	ОК-6

Согласована на портале № 8853

		отраслей российского права	
		Понятие правонарушения и юридической ответственности	ОК-6
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации	ОК-6
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-6
		Права и свободы человека и гражданина	ОК-6
		Международное право	ОК-6
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	ОК-6
		Общая характеристика основных составов преступлений	ОК-6
		Понятие наказания и его виды	ОК-6
		Административные проступки	ОК-6
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	ОК-6
		Субъекты гражданских правоотношений	ОК-6
		Понятие договора и его виды	ОК-6
		Гражданско-правовая ответственность	ОК-6
5	Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений	ОК-6
		Трудовой договор	ОК-6
		Дисциплинарная ответственность	ОК-6
		Общая характеристика семейного права	ОК-6
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	ОК-6
		Правовые основы защиты государственной таны	ОК-6

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл. 5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6

Предшествующие дисциплины

Согласована на портале № 8853

1	История	+	+	+	-	-	-
2	Философия	+	+	+			
3	Культурология	+	+	+	-	+	+

Последующие дисциплины

1	Современные проблемы предпринимательства	+	-	-	+	+	+
2	Безопасность жизнедеятельности	-	-	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-6	+		+	-	+	Выступление на семинарах. Зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения	Формы организации обучения			
	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1. Мини-лекция с презентацией	1	–	–	4
2. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод)	–	8		3
3. Мозговой штурм	2	–		
3. Работа в группе	–	4	3	4
4. Исследовательский метод	–	2	4	2
5. Поисковый метод	–	–	3	4
Итого интерактивных занятий	3	14	10	27
из них аудиторных занятий	**3**	**14**	–	**17**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Разделы дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	2	ОК-6

Согласована на портале № 8853

		Понятие государства и его признаки	2	ОК-6
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации	1	ОК-6
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	1	ОК-6
		Права и свободы человека и гражданина	1	ОК-6
		Международное право	1	ОК-6
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	2	ОК-6
		Общая характеристика основных составов преступлений	1	ОК-6
		Понятие наказания и его виды	1	ОК-6
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	4	ОК-6
		Субъекты гражданских правоотношений	1	ОК-6
		Понятие договора и его виды. Гражданско-правовая ответственность	1	ОК-6
5	Основы трудового и семейного права	Трудовой договор	2	ОК-6
		Дисциплинарная ответственность	1	ОК-6
		Общая характеристика семейного права	1	ОК-6
6	Особенности правового регулирования будущей	Правовое обеспечение	2	ОК-6

Согласована на портале № 8853

	профессиональной деятельности	информационной безопасности		
		Правовые основы защиты государственной тайны	1	ОК-6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. Задание и т.д.)
1.	1,2,3,4,5,6	Изучение теоретического материала	5	ОК-6	Опрос на практическом занятии
2.	1,2,3,4,5,6	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	5	ОК-6	Опрос на практическом занятии
3.	1,2,3,4,5,6	Изучение Теоретического материала	5	ОК-6	Заслушивание на практическом занятии
4.	2,6	Изучение теоретического материала	5	ОК-6	Заслушивание на практическом занятии
5.	2,6	Подготовка к практическим занятия (семинарам)	5	ОК-6	Заслушивание на практическом занятии
6.	1,2,3,4,5,6	Подготовка и сдача зачета	5	ОК-6	зачет

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.

Согласована на портале № 8853

8. Закономерности возникновения и развития государства.

9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».

10.Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

11. Форма территориального устройства в РФ.

12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.

13. Понятие и признаки преступления.

14.Состав преступления и его элементы.

15.Соотношение преступления и административного проступка.

16.Принцип вины в уголовном праве РФ.

17.Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.

18.Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.

19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.

20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.

21.Субъекты гражданских правоотношений.

22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.

23.Понятие сделки и ее виды.

24.Понятие обязательства и его виды.

25.Понятие договора и его виды.

26.Меры гражданско – правовой ответственности.

27.Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.

28.Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.

29.Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.

30.Режим рабочего времени и отдыха.

31.Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.

32. Порядок заключения и расторжения брака.

33.Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.

34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.

35.Правовая охрана окружающей природной среды.

36.Экологический вред и порядок его возмещения.

37.Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

Согласована на портале № 8853

38.Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.

39.Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.

40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

10.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Рабочее время: понятие и виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работодателя и работника. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Согласована на портале № 8853

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихоцидуховной модели личности:

Биологоческая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершены под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основания определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт.

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных источников исследования.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 №1902)и основана на балльно-рейтинговой системе успеваемости, действующей с 2009г., которая включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с проведением текущего рейтинга (раздел 6).

Согласована на портале № 8853

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле

$КТ|_{x=1,2}$= (Сумма баллов, набранная к КТх)*5/Требуемая сумма баллов по балльной раскладке

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Студент, выполнивший все запланированные задания и т.д. и набравший сумму 50 и более баллов, получает зачет «автоматом».

11.1 Распределение баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	16			16
Тестовый контроль		30		30
Выполнение лабораторных работ		20	20	40
Компонент своевременности		7	7	14
Итого максимум за период:	16	57	27	100
Нарастающим итогом	16	73		100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
>_ 90 %	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

12.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов :Ч. 1 : Теория государства. - Томск : Эль Контент, 2012. - 188 с. – 3 экз.

2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.В. Лазарев, С.В. Липень; Московская государственная юридическая академия (М.). – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 640с. – 20 экз.

12.2. Литература дополнительная

1. Правоведение: Учебник для вузов / Крылова З.Г. и др. М.: Высшая школа, 2002. – 559с. – 15 экз.
2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О.Н. Садиков. – М.: ИНФРА-М, 2010 – Т.2 / О.Н. Садиков и др. – 596с. – 12 экз.

Согласована на портале № 8853

3. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 720с. – 10 экз.
4. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева; - 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 528с. – 20 экз.
5. Конституционное право России: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2012. – 578с. – 20 экз.
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 458с. – 1 экз.
7. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 588с. – 1 экз.

12.3. Перечень методических указаний по практическим занятиям и лабораторным работам

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / С.В. Ведяшкин, А.П. Иващенко. - Электрон.текстовые дан. – Томск : [б.и.], 2011. – on-line, 31с. (http:// edu.tusur.ru/training/pudlucations/278)

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т.А., Назметдинов Р.Р., Бодрова О.Ю. – 2012. 9с. (http://edu.tusur.ru/training/pudlications/1123)

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к ИПС «Консультант+», «Гарант»:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите все лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята 09.12.1975 Генеральной ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1,2,3,4)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г.
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г.

14.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Согласована на портале № 8853

Объем часов, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины, позволяет осветить только ключевые моменты и раскрыть базовые понятия при чтении лекций. Поэтому при реализации программы студенты должны достаточно много работать самостоятельно как при повторении лекционного материала, так и при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы. Для обеспечения эффективного усвоения студентами материалов дисциплины необходимо на первом занятии снабдить их перечнем вопросов, которые подлежат изучению, списком основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы, тематикой заданий для самостоятельной работы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется тестовый контроль знаний.

Лекционные занятия желательно проводить с применением презентаций, а также лекционных демонстраций. Это существенно улучшает динамику лекций и способствует лучшему усвоению материала. На лекциях необходимо обращать внимание на особенности применения рассматриваемого материала в последующих курсах, а также в будущей профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 8853

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«8» 07 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки **43.03.01 «Сервис»**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль « Информационный сервис»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Радиотехнический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Телевидения и управления (ТУ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 года

Зачет 6 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8853

2 Реализация компетенций

Компетенция ОК-6

ОК-6: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать: основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права	**Уметь:** самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.	**Владеть:** навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия;	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые	• Тест;	• Оформление,	• Зачет

Согласована на портале № 8853

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	. **Знать:** основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права; **Уметь:** самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеть:** навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

Согласована на портале № 8853

средства оценивания	• Контрольная работа; • Реферат • Творческое задание	представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Уровни оценивания	Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем	Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Участвует в исследовании, приспосабливает методы к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Анализирует логические связи между отраслями российского права; Представляет свои собственные результаты исследования	Свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; Умеет определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях.	Свободно владеет основными юридическими терминами в пределах своей профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 8853

	различных правовых норм и моделей в практике; Логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач		
Хорошо (базовый уровень)	Понимает связи между различными отраслями российского права; Имеет представление о юридических конструкциях и моделях; Аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач; Составляет план решения юридически значимой задачи.	Самостоятельно подбирает и готовит для применения нормативно-правовую базу; Применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях.	Критически осмысливает полученные знания; Компетентен в юридической оценке различных социальных ситуаций; Владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения поставленных задач.	Работает под контролем.

Согласована на портале № 8853

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:
типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Согласована на портале № 8853

Творческие задания

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоцидуховной модели личности:

Биологическая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
4. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного

Согласована на портале № 8853

продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1.
Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

Кейс-задача №2. Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

Кейс-задача №3. Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

Кейс-задача №4. А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

Кейс-задача №5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

Кейс-задача №6. ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

Кейс-задача №7. В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда

Согласована на портале № 8853

Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

Кейс-задача №8. Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

Кейс-задача №9. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

Кейс-задача №10. Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

Кейс-задача №11. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №12. Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

Кейс-задача №13. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ–2108 М. был причинен вред здоровью в виде

Согласована на портале № 8853

ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия К.

Кейс-задача №14. Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

Кейс-задача №15. На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

Кейс-задача №16. Студенту Свистунову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:
1) закон о гражданстве РФ;
2) инструкция Минюста России;
3) постановление Совета Федерации;
4) Конституция РФ;
5) указ Президента РФ;
6)Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
7) Уголовный кодекс РФ;
8) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
Как следует поступить Свистунову?

Кейс-задача №17. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:
1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) принудительные меры медицинского характера;
4) права и обязанности супругов;
5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлении.

Кейс-задача №18. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.
Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Кейс-задача №19. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно

Согласована на портале № 8853

отразиться на ее профессиональной деятельности.
Правомерно ли такое ограничение?

Кейс-задача №20. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.
Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Кейс-задача №21. Сергеев по окончании ТУСУР устроился работать инженером в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший ТУСУР вместе с ним, устроился работать программистом по разработке игр. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.
Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?

Кейс-задача №22. Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.
Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №23. Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.
Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Кейс-задача №24. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.
Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Кейс-задача №25. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.
Какое гражданство приобретет ребенок?

Кейс-задача №26. Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.
Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

Кейс-задача №27. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.
Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?
Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Кейс-задача №28. Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему,

Согласована на портале № 8853

студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Сколько краев входят в состав РФ?

Кейс-задача №29. Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.
Подлежит ли регистрации его кандидатура?

Кейс-задача №30. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:
Конституция РФ;
указы;
постановления;
законы;
распоряжения.

Кейс-задача №31. Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студентка Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.
Возражая ей, студент Петелин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.
Кто из них прав?
Укажите, какие суды входят в систему судов РФ?

Кейс-задача №32. 15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.
Правомерны ли действия Железнова?

Кейс-задача №33. На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога.
Работодатель потребовал от них представления следующих документов:
паспорта;
трудовой книжки;
диплома об окончании вуза;
справки о состоянии здоровья;
характеристики.
Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

Кейс-задача №34. Фрезеровщик Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником военизированной охраны Масловым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г. Москвы.
При наличии данных обстоятельств директор завода уволил Голубцова по пп. «г» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Согласована на портале № 8853

Правомерны ли действия директора завода?

Кейс-задача №35. Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 26 февраля он подал новое заявление, в котором просил
считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 28 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.
Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача №36. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.
Что следует предпринять Федосеевой?

Кейс-задача №37. В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:
бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
радиомонтажник Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;
электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки.
Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.

Кейс-задача №38. Решением работодателя и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.
Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Кейс-задача №39. Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:
а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
б) повреждение по халатности во время работы прибора;
в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия.

Кейс-задача №40. Инженер технического отдела Шведов и экономист планового отдела Фокин после окончания рабочего дня распили на рабочем месте бутылку водки, о чем был составлен акт. Через десять дней был издан приказ об увольнении Шведова и Фокина по пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Этот приказ был обжалован ими в судебном порядке. При рассмотрении дела Шведов и Фокин, не отрицая факта распития спиртных напитков, пояснили, что данный факт имел место после окончания рабочего дня. Поэтому работодатель не имел права применять к ним меры дисциплинарного воздействия.
Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача №41. Студенту 3-го курса дневного отделения ФЭТ ТУСУР Корочкину за неявку на сдачу экзамена 8 июня приказом по деканату от 20 июня был объявлен выговор.
Правомерно ли издание такого приказа?

Согласована на портале № 8853

Кейс-задача №42. Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.
В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Кейс-задача №43. Определите, являются ли сделками следующие действия:
А) Мусин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дрямову;
Б) Саша Волков полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры;
В) шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату;
Г) Ивлев нашел на пляже в санатории серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

Кейс-задача №44. Селезнева по настоятельной просьбе известного филателиста Борисова по назначенной им цене – 2000 рублей продала последнему коллекцию марок умершего мужа. Через один месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10000 рублей. Она потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 рублей. Борисов отказался. Селезнева обратилась в суд с просьбой о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не знала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и решил применить к этой сделке правило «односторонней реституции».
Правильно ли поступил суд?

Кейс-задача №45. Воронихина, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила годовой комплект иллюстрированных журналов «Нива», изданный в 1885 году, соседу Торину, проживающему в расположенной рядом квартире. Муж Воронихиной потребовал от Торина возврата указанных журналов, мотивируя это тем, что его жена не понимает, что делает и за свои поступки не отвечает. Торин отказался, пояснив, что он не просил Воронихину дарить ему эти журналы и взял их потому, что она настаивала принять их.
Может ли Воронихин добиться с помощью суда возврата Ториным дорогостоящего годового комплекта иллюстрированных журналов «Нива»?

Кейс-задача №46. Определите, куда вправе обратиться Симонов, находящийся в больнице, для оформления доверенности на имя своей жены на заключение договора о залоге автомобиля:
в администрацию больницы;
в администрацию предприятия, где он работает;
в ГИБДД;
в нотариальную контору.

Кейс-задача №47. Руководитель предприятия явился в суд по иску работника этого предприятия с требованием о взыскании денежных сумм с предприятия, но не был допущен к участию в процессе по причине отсутствия у него доверенности от предприятия.
Каким образом руководитель организации может документально подтвердить свои полномочия?

Кейс-задача №48. При продаже Трифоновым своему знакомому Петрову компьютера стороны договорились, что срок исковой давности по данной сделке будет пять лет.
Могут ли быть изменены сроки исковой давности соглашением сторон?

Кейс-задача №49. Укажите на какие из нижеперечисленных требований исковая давность не распространяется:
требования о защите личных имущественных прав;
требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;

Согласована на портале № 8853

требования собственника об устранении всяких нарушений его права.

Кейс-задача №50. В силу обязательств Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докину привезти машину речного песка.
Кто из них, Докин или Валеев, является должником, а кто – кредитором?

Кейс-задача №51. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор.
Какой вид договора должны заключить стороны?

Кейс-задача №52. Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.
Как фабрика может защитить свои интересы?

Кейс-задача №53. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.
Правомерно ли требование Карлова к Вьюнову?

Кейс-задача №54. В поселке соседки Малышева и Грушина договорились о том, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур.
Как должен называться этот договор?

Кейс-задача №55. Родин заключил договор купли-продажи автомобиля «Жигули» с Любшиным, а через один день – с Шестаковым за более выгодную цену, но медлил с передачей автомобиля в собственность покупателя, ожидая появления более выгодного покупателя. Любшин подал в суд иск с требованием отобрать у Родина автомобиль и передать ему в соответствии с условиями обязательства. Через два дня аналогичный иск подал в суд и Шестаков. 85
Чей иск удовлетворит суд?

Кейс-задача №56. Предприниматель Кимов, купивший в горных аулах виноград для предпринимателя Липова, осуществлявшего его розничную продажу, не смог проехать по горной дороге в течение 15 дней из-за обвала породы. За это время под воздействием солнца виноград слежался и потек.
Какую ответственность понесет Кимов перед Липовым за ненадлежащее исполнение поручения?

Кейс-задача №57. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.
Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Кейс-задача №58. Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа.
Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака он выдал доверенность своему другу Никову на регистрацию брака с Синициной от его имени 6 августа.

Согласована на портале № 8853

Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синициной и Журавлевым в данной ситуации?

Кейс-задача №59. Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.
Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

Кейс-задача №60. Солнышкина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака жених взял ее фамилию.
Нехорошев полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.
Кто из них прав? Какие возможности для выбора фамилии есть у будущих супругов?

Кейс-задача №61. Согласно ст.ст. 63, 64 СК РФ родители обязаны воспитывать своих детей, защищать их права и интересы. Однако, родители Светланы Комовой не выполняли эти обязанности. Они препятствовали девочке посещать школу, в результате чего она отставала в развитии от своих сверстников. Мать систематически избивала ее, а отец страдал хроническим алкоголизмом.
Как можно защитить интересы ребенка?

Кейс-задача №62. 17 - летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд полиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.
Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

Кейс-задача №63. Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD- плееров «Sony» из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по п.п. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.
При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.
Какова роль каждого из участников преступления?

Кейс-задача №64. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.
Как следует квалифицировать действия Неверовой?

Кейс-задача №65. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.
Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Кейс-задача №66. Цапкин и Хорева, вступая в брак, договорились о том, что в случае развода раздел совместно нажитого имущества будет производиться ими самостоятельно, без обращения в суд.

Согласована на портале № 8853

Действительно ли такое соглашение?

Кейс-задача №67. Студент ТУСУР Быков поспорил со студентом ТПУ Власовым о том, является ли расписка о взятии в долг денег договором займа.
Быков утверждал, что расписка является разновидностью договора займа. Власов считает, что такая расписка не является письменным договором займа.
Кто из них прав?

Кейс-задача №68. В ходе рассмотрения гражданского дела ответчик заявил, что он армянин, и русский язык понимает плохо. В связи с этим он хотел воспользоваться услугами переводчика. Однако председательствующий объяснил ему, что он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяснения на этом языке.
Раскройте содержание принципа национального языка в производстве по гражданским делам, по уголовным делам, в арбитражных судах, в Конституционном Суде РФ. Прав ли председательствующий?

Кейс-задача №69. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.
Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании? Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации?

Кейс-задача №70. Осужденный по факту совершения кражи к 3 годам лишения свободы Зыков подал кассационную жалобу в областной суд на приговор районного суда. В своей жалобе он указал, что суд вынес несправедливое и незаконное решение по его делу, так как ему известно, что по аналогичному делу другой районный суд вынес приговор в отношении подсудимого гораздо мягче – наказание в виде 3 лет лишения свободы условно. В связи с чем просил областной суд отменить приговор, вынесенный в отношении его, поскольку районный суд должен был ориентироваться не только на законодательство, но и на ранее вынесенный приговор другим судом по аналогичному делу.
Прав ли осужденный Зыков? Подлежит ли удовлетворению его кассационная жалоба? О действии какого принципа идет речь? Раскройте его. Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Кейс-задача №71. В ресторане разгорелся конфликт между посетителем – Семёном Клюевым и охранником ресторана. Охраннику показалось, что Клюев, находясь в состоянии опьянения, начал чрезмерно шуметь, чем мог доставлять другим посетителям неудобства. Охранник сделал замечание Клюеву и попросил вести себя тише, иначе ему придется вывести его на улицу. Клюев ответил, что будет вести себя как посчитает нужным, а если охранник будет к нему приставать со всякими глупостями, то он откажется платить по счету. И вообще его место на табуретке! После этих слов охранник схватил Клюева, ударил его в живот, скрутил ему руки и силой отвел его в комнату охраны, где нанес ему еще несколько ударов. Затем вызвал полицию. Прибывшие полицейские, увидев Клюева, стали над ним подшучивать, выворачивать его карманы, надели на него наручники и на глазах посетителей ресторана и обслуживающего персонала вывели его на улицу, посадили в служебный автомобиль и отвезли в РОВД, где в отношении Клюева составили протокол об административном правонарушении – о мелком хулиганстве. При этом Клюев требовал от сотрудников полиции дать ему возможность позвонить жене, которая найдет ему адвоката. Требование игнорировалось и сопровождалось угрозой, что если он не угомонится, то он будет помещен в ИВС на 3 суток. Кроме того, Клюев жаловался на острую головную боль и просил оказать ему медицинскую помощь, что так же

Согласована на портале № 8853

игнорировалось со стороны полиции.

33. Оцените правомерность действий всех участников сложившегося конфликта.

Кейс-задача №72. 12-летний Козлов, стреляя из самодельного пистолета в различные предметы, попал в глаз 10-летней девочке, которая потеряла зрение на один глаз. Отец потерпевшей обратился в милицию с заявлением о привлечении Козлова к уголовной ответственности.

Возможно ли привлечь Козлова или его отца к уголовной ответственности?

Кейс-задача №73. Лукин и Краев во время совместной выпивки поссорились, затем подрались. Присутствующие разняли их и вытолкнули Лукина из дома Павловой, где и произошла ссора. Лукин, уходя, стал кричать, что не забудет обиды и завтра же убьет Краева.

Каково уголовно-правовое значение высказанной угрозы?

Кейс-задача №74. Миронов, сын которого был привлечен к уголовной ответственности за кражу, встретил Филина, проходящего в качестве свидетеля по этому делу, и стал требовать, чтобы тот отказался от своих показаний, уличающих его сына в совершении преступления. В противном случае он грозил выбить глаза свидетелю, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.

Дайте юридическую оценку угрозе Миронова?

Кейс-задача №75. Стариковы прекратили супружеские отношения, но остались проживать в однокомнатной квартире, не имея возможности разменять ее. Стариков, желая завладеть квартирой, предложил Потехину убить жену, обещая заплатить за это 500 тыс.руб. Потехин попросил у своего знакомого ружье и два вечера подряд подстерегал Старикову недалеко от места ее работы, но она не появлялась, так как гостила у своей бабушки. Вечерние "прогулки" Потехина показались подозрительными участковому инспектору РОВД, и он задержал его.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Старикова и Потехина?

Кейс-задача №76. Находясь в нетрезвом состоянии, Уткин возвращался ночью со свадьбы своего друга Сергеева. Около своего дома он был приглашен в гости в квартиру, где проживала Ковалева, мать невесты, которая была соседкой Уткина. Там распитие спиртных напитков было продолжено. В этой же компании находился ранее никому не известный Шарапов, приглашенный той же Ковалевой.

Шарапов, ранее судимый, стал бравировать своим авторитетом и приставать к Уткину, подошел к нему с раскрытым перочинным ножом. На вызывающее поведение Шарапова Уткин не обращал внимания, предложил ему убрать нож, а для выяснения отношений (если есть необходимость) выйти на улицу и разобраться без ножей. Выйдя из подъезда, Шарапов со словами угроз и оскорблений, вновь вынул из кармана нож и, замахнувшись, пытался нанести удар Уткину, от которого последний уклонился, вырвав нож из рук Шарапова. Шарапов вновь стал отбирать нож у Уткина, тогда последний, испугавшись, стал наносить Шарапову удары ножом в грудь и в живот, после чего сбил его с ног и несколько раз пнул лежавшего Шарапова ногой по лицу. В результате действий Уткина Шарапову были причинены колото-резаные проникающие ранения живота, груди слева с повреждением сердца, относящиеся к тяжким телесным повреждениям, опасным для жизни. В результате этих повреждений Шарапов на следующее утро скончался.

Дайте правовую оценку действиям Уткина.

Кейс-задача №77. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей уйти "достойно", без страданий из жизни. Лазарева, искренне сочувствуя пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.

Согласована на портале № 8853

Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу Суховеевой при условии, что та завещает ей свою комнату.
Подлежит ли Лазарева уголовной ответственности?
Существуют ли уголовно-правовые различия между основным и дополнительным (см. вариант) условиями?

Кейс-задача №78. Зимой, поздно ночью, Иванов, будучи в сильной степени опьянения, возвращался домой из соседней деревни. По дороге он упал и заснул. Дорога была заснежена, имела глубокие колеи. Автомашина ЗИЛ-150 под управлением Василенко переехала спящего, и он, не приходя в сознание, скончался. Судебно-медицинским вскрытием трупа, а также показаниями свидетелей было доказано, что погибший выпил большое количество водки. Водитель показал, что он не видел и не мог предполагать, что на дороге, в двух километрах от населенного пункта, в мороз кто-то мог спать на дороге.
Для проверки его показаний провели следственный эксперимент, чтобы определить видимость лежащего в заснеженной колее человека, одетого в черную одежду. Экспериментом было установлено, что макет хорошо виден на расстоянии, достаточном для предотвращения наезда. Уголовное дело по обвинению Василенко было подготовлено для направления в суд. Начальник следственного отдела не согласился с доводами обвинительного заключения и направил дело на дополнительное расследование, отметив, что следственный эксперимент проводился через 9 дней и что за это время неоднократно выпадал снег. В деле имеются данные, свидетельствующие, что колхозные машины в период, предшествующий наезду, возили на поля торф и удобрения. Торф и удобрения небольшими кусочками встречались по всей дороге, что могла отразиться на восприятии водителя. При дополнительном расследовании данный вывод был подтвержден повторным следственным экспериментом и другими бесспорными доказательствами. Уголовное дело было прекращено за отсутствием состава преступления.
Какие факторы оказали влияние на восприятие водителя Василенко и исключили его вину в наступившем событии?

Кейс-задача №79. О каких видах юридической ответственности идет речь в следующих статьях:
а) «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего»;
б) «Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, складировании, использовании, сжигании, переработке, обезвреживании, транспортировке, захоронении и ином обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами -
влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»;
в) «Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, -
наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех

Согласована на портале № 8853

месяцев»;
г) «Работодатель и (или) уполномоченные им в установленном порядке представители работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами»;
д) «За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств. Размер процентов определяется существующей в месте жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо, в месте его нахождения учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства или его соответствующей части. При взыскании долга в судебном порядке суд может удовлетворить требование кредитора, исходя из учетной ставки банковского процента на день предъявления иска или на день вынесения решения. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором».

Кейс-задача №80. Борисов по просьбе Ковцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме Ковцова записка свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве. Содержится ли в действиях Борисова состав преступления? Приведите аргументы.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.

Согласована на портале № 8853

19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.

20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.

21. Субъекты гражданских правоотношений.

22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.

23. Понятие сделки и ее виды.

24. Понятие обязательства и его виды.

25. Понятие договора и его виды.

26.Меры гражданско – правовой ответственности.

27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.

28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.

29.Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.

30.Режим рабочего времени и отдыха.

31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.

32. Порядок заключения и расторжения брака.

33.Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.

34.Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.

35.Правовая охрана окружающей природной среды.

36.Экологический вред и порядок его возмещения.

37.Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

38.Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.

39. Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.

40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

Методические рекомендации

по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения процесса организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 31 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/278)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123)

Согласована на портале № 8853

Решение ситуативных задач следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002;
- ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002.

Согласована на портале № 8853