**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор - проректор по учебной работе**
_____**П.Е. Троян**
«__8__»_____07_____2016г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ПРАВОВЕДЕНИЕ_____
Уровень основной общеобразовательной программы Бакалавриат
Для специальности **11.03.01 «Радиотехника»**
профиль – «Аудиовизуальная техника»
Форма обучения Очная

Факультет _____РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (РТФ)

Обеспечивающая кафедра _____Телевидения и управления_____

Курс _____4_____
Семестр ____7_____

**Учебный план набора 2013, 2014, 2015 года**

**Распределение рабочего времени:**

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лекции | | | | | | | 24 | | 24 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | | | | | | | | | | часов |
| 3. | Практические занятия | | | | | | | 36 | | 36 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | | | | | | | | | | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | | | | | | | 60 | | 60 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | | | | | | | 27 | | 27 | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | | | | | | | 48 | | 48 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7) | | | | | | | 108 | | 108 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | | | | | | | | часов |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9) | | | | | | | 108 | | 108 | часов |
| | (в зачетных единицах) | | | | | | | 3 | | 3 | ЗЕТ |

**Зачет 7 семестр**

**Томск 2016**

Согласована на портале № 8844

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 20 » 6 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 179

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права Юридического факультета ТУСУР «20» 01 2016 г., протокол № 10

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры гражданского права _____ К.В. Шинкевич

Зав. Кафедрой гражданского права
к.ю.н., доцент _____ Т.А. Дедкова

Декан радиотехнического факультета
к.ф-м.н., доцент _____ К.Ю. Попова

Зав. Кафедрой Телевидения и управления
д.т.н., профессор _____ Т.Р. Газизов

Эксперты:
Спец. по УМР _____ Звегинцева С. Ю

Согласована на портале № 8844

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- усвоение студентами основ теории государства и права;

Овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Б1.Б. 26 – дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного и социального цикла.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в своей деятельности (ОК-4);

**Знать:**
основные понятия и категории отрасли права;
понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;

**Уметь:**
самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения;
анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности;
применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

**Владеть:**
навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран;
навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений;
методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

- способностью использовать нормативные акты в своей деятельности (ОПК-8);

**Знать:**
механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
особенности государственного и правового развития;
России источники государственно-правовых отраслей российского права;

**Уметь:**
правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений;
правильно составлять и оформлять юридические документы;
соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.

**Владеть:**

Согласована на портале № 8844

навыками реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
навыками работы с правовыми актами.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр - 7 |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | **60** | **60** |
| в том числе | | |
| Лекции | 24 | 24 |
| Лабораторные работы | | |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе:** | **48** | **48** |
| Изучение материала лекций | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| Написание рефератов | 8 | 8 |
| **Подготовка к экзамену и сдача экзамена** | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | 3 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | **Наименование раздела дисциплины** | **Лекц.** | **Лаб. зан.** | **Практ. Зан.** | **СРС** | **Всего час.** | **Формируемые компетенции (ОК, ПК)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятие и сущность государства и права | **4** | | **6** | **10** | **20** | ОК-4 ОПК-8 |
| 2. | Основы конституционного и международного права | **4** | | **6** | **10** | **20** | ОК-4 ОПК-8 |
| 3. | Основы уголовного и административного права | **4** | | **6** | **10** | **20** | ОК-4 ОПК-8 |
| 4. | Основы гражданского и договорного права | **4** | | **6** | **10** | **20** | ОК-4 ОПК-8 |
| 5. | Основы трудового и семейного права | **4** | | **6** | **4** | **14** | ОК-4 ОПК-8 |
| 6. | Основы правового регулирования будущей | **4** | | **6** | **4** | **14** | ОК-4 ОПК-8 |

Согласована на портале № 8844

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | | | | | | |
| **Итого:** | | **24** | | **36** | **48** | 108 часов | |

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Формируемые компетенции (ОК,ПК) |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признаки | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Понятие государства и его признаки | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Общая характеристика и виды отраслей российского права | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Понятие правонарушения и юридической ответственности | ОК-4 ОПК-8 |
| 2 | Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской Федерации | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Права и свободы человека и гражданина | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Международное право | ОК-4 ОПК-8 |
| 3 | Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступления | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Общая характеристика основных составов преступлений | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Понятие наказания и его виды | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Административные проступки | ОК-4 ОПК-8 |
| 4 | Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательства | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Субъекты гражданских правоотношений | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Понятие договора и его виды | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Гражданско-правовая ответственность | ОК-4 ОПК-8 |
| 5 | Основы трудового и семейного права | Субъекты трудовых правоотношений | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Трудовой договор | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Дисциплинарная | ОК-4 |

Согласована на портале № 8844

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ответственность | ОПК-8 |
| | | Общая характеристика семейного права | ОК-4<br>ОПК-8 |
| 6 | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Правовое обеспечение информационной безопасности | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Правовые основы защиты государственной таны | ОК-4<br>ОПК-8 |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины из табл. 5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1 | История | + | + | + | - | - | - |
| 2 | Философия | + | + | + | | | |
| 3 | Культурология | + | + | + | - | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | - | - | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля по всем видам занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОК-5 | + | | + | - | + | Выступление на семинарах. Зачет |
| ОК-6 | + | | + | - | + | Выступление на семинарах. Зачет |
| ОК-8 | + | | + | - | + | Выступление на семинарах. Зачет |

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Согласована на портале № 8844

| Методы обучения | Формы организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. Мини-лекция с презентацией | 1 | – | – | 4 |
| 2. Разбор конкретной ситуации (кейс-метод) | – | 8 | | 3 |
| 3. Мозговой штурм | 2 | – | | |
| 3. Работа в группе | – | 4 | 3 | 4 |
| 4. Исследовательский метод | – | 2 | 4 | 2 |
| 5. Поисковый метод | – | – | 3 | 4 |
| Итого интерактивных занятий | 3 | 14 | 10 | 27 |
| **из них аудиторных занятий** | **3** | **14** | – | **17** |

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

| № | Разделы дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК,ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признаки | 4 | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Понятие государства и его признаки | 2 | ОК-4 ОПК-8 |
| 2 | Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской Федерации | 3 | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 2 | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Права и свободы человека и гражданина | 1 | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Международное право | 1 | ОК-4 ОПК-8 |
| 3 | Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступления | 2 | ОК-4 ОПК-8 |
| | | Общая характеристика | 2 | ОК-4 ОПК-8 |

Согласована на портале № 8844

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | основных составов преступлений | | |
| | | Понятие наказания и его виды | 2 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| 4 | Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательства | 4 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Субъекты гражданских правоотношений | 1 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Понятие договора и его виды. Гражданско-правовая ответственность | 1 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| 5 | Основы трудового и семейного права | Трудовой договор | 4 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Дисциплинарная ответственность | 1 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Общая характеристика семейного права | 1 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| 6 | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Правовое обеспечение информационной безопасности | 4 | ОК-4<br>ОПК-8 |
| | | Правовые основы защиты государственной тайны | 2 | ОК-4<br>ОПК-8 |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК, ПСК | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. Задание и т.д.) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1,2,3,4,5,6 | Изучение теоретического материала | 10 | ОК-4<br>ОПК-8 | Опрос на практическом занятии |
| 2. | 1,2,3,4,5,6 | Подготовка к | 10 | ОК-4 | Опрос на |

Согласована на портале № 8844

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | практическим занятиям (семинарам) | | ОПК-8 | практическом занятии |
| 3. | 1,2,3,4,5,6 | Изучение Теоретического материала | 10 | ОК-4 ОПК-8 | Заслушивание на практическом занятии |
| 4. | 2,6 | Изучение теоретического материала | 10 | ОК-4 ОПК-8 | Заслушивание на практическом занятии |
| 5. | 2,6 | Подготовка к практическим занятия (семинарам) | 4 | ОК-4 ОПК-8 | Заслушивание на практическом занятии |
| 6. | 1,2,3,4,5,6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | ОК-4 ОПК-8 | зачет |

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.

Согласована на портале № 8844

19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.
25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско – правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.
31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и расторжения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический вред и порядок его возмещения.
37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

## 10.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.

Согласована на портале № 8844

13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Рабочее время: понятие и виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работодателя и работника. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

## Творческое задание №1. Правовое эссе

**1.** Что для меня свобода?
**2.** Что для меня добро?
**3.** Что для меня зло?
**4.** Что для меня счастье?
**5.** Что для меня долг?
**6.** Что для меня справедливость?
**7.** Что для меня ответственность?
**8.** Что, на мой взгляд, есть право?
**9.** Что на мой взгляд, есть государство?
**10.** Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

## Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихоцидуховной модели личности:

| Биологоческая сфера | Социальная сфера | Психологическая сфера | Духовная сфера |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершены под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного

Согласована на портале № 8844

произведения. При наличии основания определить вид юридической ответственности.

**Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт.**

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных источников исследования.

## 11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

### МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора 25.02.2010 №1902)и основана на балльно-рейтинговой системе успеваемости, действующей с 2009г., которая включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с проведением текущего рейтинга (раздел 6).

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле

$КТ|_{x=1,2}$= (Сумма баллов, набранная к КТх)*5/Требуемая сумма баллов по балльной раскладке

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Студент, выполнивший все запланированные задания и т.д. и набравший сумму 50 и более баллов, получает зачет «автоматом».

### 11.1 Распределение баллов в течение семестра

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| Посещение лекций | 16 | | | 16 |
| Тестовый контроль | | 30 | | 30 |
| Выполнение лабораторных работ | | 20 | 20 | 40 |
| Компонент своевременности | | 7 | 7 | 14 |

Согласована на портале № 8844

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Итого максимум за период:** | 16 | 57 | 27 | 100 |
| **Нарастающим итогом** | 16 | 73 | | 100 |

**Таблица 11.2** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| **Баллы на дату контрольной точки** | **Оценка** |
|---|---|
| >_ 90 % | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 12.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов :Ч. 1 : Теория государства. - Томск : Эль Контент, 2012. - 188 с. – 3 экз.
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.В. Лазарев, С.В. Липень; Московская государственная юридическая академия (М.). – 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 640с. – 20 экз.

### 12.2. Литература дополнительная

1. Правоведение: Учебник для вузов / Крылова З.Г. и др. М.: Высшая школа, 2002. – 559с. – 15 экз.
2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О.Н. Садиков. – М.: ИНФРА-М, 2010 – Т.2 / О.Н. Садиков и др. – 596с. – 12 экз.
3. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 720с. – 10 экз.
4. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева; - 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 528с. – 20 экз.
5. Конституционное право России: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2012. – 578с. – 20 экз.
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 458с. – 1 экз.
7. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 588с. – 1 экз.

### 12.3. Перечень методических указаний по практическим занятиям и лабораторным работам

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / С.В. Ведяшкин, А.П. Иващенко. - Электрон.текстовые дан. – Томск : [б.и.], 2011. – on-line, 31с. (http:// edu.tusur.ru/training/pudlucations/278)

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т.А., Назметдинов Р.Р., Бодрова О.Ю. – 2012. 9с. (http://edu.tusur.ru/training/pudlications/1123)

Согласована на портале № 8844

## 13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к ИПС «Консультант+», «Гарант»:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите все лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята 09.12.1975 Генеральной ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1,2,3,4)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г.
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г.

## 14.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Объем часов, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины, позволяет осветить только ключевые моменты и раскрыть базовые понятия при чтении лекций. Поэтому при реализации программы студенты должны достаточно много работать самостоятельно как при повторении лекционного материала, так и при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы. Для обеспечения эффективного усвоения студентами материалов дисциплины необходимо на первом занятии снабдить их перечнем вопросов, которые подлежат изучению, списком основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы, тематикой заданий для самостоятельной работы.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется тестовый контроль знаний.

Лекционные занятия желательно проводить с применением презентаций, а также лекционных демонстраций. Это существенно улучшает динамику лекций и способствует лучшему усвоению материала. На лекциях необходимо обращать внимание на особенности применения рассматриваемого материала в последующих курсах, а также в будущей профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 8844

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
_____ **П.Е. Троян**
«__» _____ 07 _____ 2016 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** **11.03.01 «Радиотехника»**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль** «Аудиовизуальная техника»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

**Форма обучения** Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Факультет** Радиотехнический
(сокращенное и полное наименование факультета)

**Кафедра** Телевидения и управления (ТУ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** 4 **Семестр** 7

**Учебный план набора 2013, 2014, 2015 года**

**Зачет** 7 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8844

## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| ОК-4 | Способность использовать нормативные документы в своей деятельности | **Знать:**<br>основные понятия и категории отрасли права;<br>понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;<br><br>**Уметь:**<br>самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения;<br>анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности;<br>применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.<br><br>**Владеть:**<br>навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран;<br>навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений;<br>методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; |
| ОПК-8 | Способность использовать нормативные акты в своей деятельности | **Знать:**<br>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br>особенности государственного и правового развития;<br>России источники государственно-правовых отраслей |

Согласована на портале № 8844

| | | |
|---|---|---|
| | | российского права;<br><br>**Уметь:**<br>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений;<br>правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.<br>**Владеть:**<br>навыками реализации правовых норм в профессиональной деятельности;<br>навыками работы с правовыми актами. |

Согласована на портале № 8844

## 2 Реализация компетенций

**Компетенция ОК -4**

**ОК-4:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

**Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | **Знать:**<br>основные понятия и категории отрасли права;<br>понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права; | **Уметь:**<br>самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения;<br>анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности;<br>применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. | **Владеть:**<br>навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран;<br>навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений;<br>методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; |
| **Виды занятий** | • Лекции;<br>• Практические занятия; | • Выполнение домашнего задания;<br>• Самостоятельная работа студентов | • Практические занятия;<br>• Групповые консультации |
| **Использу-емые средства оценивания** | • Тест;<br>• Контрольная работа;<br>• Выполнение | • Оформление, представление и защита домашнего задания;<br>• Конспект | • Зачет |

Согласована на портале № 8844

| | | | |
|---|---|---|---|
| | домашнего задания; | самостоятельной работы | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

**Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Уровни оценивания | Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем | Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Участвует в исследовании, приспосабливает методы к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Анализирует логические связи между отраслями российского права; Представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в практике; Логически и теоретически | Свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; Умеет определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях. | Способен руководить командой специалистов междисциплинарной направленности; свободно владеет основными юридическими терминами в пределах сферы профессиональной |

Согласована на портале № 8844

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач | | деятельности |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Понимает связи между различными отраслями российского права;<br>Имеет представление о юридических конструкциях и моделях;<br>Аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач;<br>Составляет план решения юридически значимой задачи. | Самостоятельно подбирает и готовит для применения необходимую нормативно-правовую базу;<br>Применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях | Критически осмысливает полученные знания;<br>Компетентен в юридической оценке различных социальных ситуаций;<br>Владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | Дает определения основных юридических понятий;<br>Воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п.<br>Из области основных отраслей российского права;<br>Знает основные юридические методы решения типовых задач и умеет их применять на практике | Умеет работать с информационно-правовыми системами;<br>Умеет представлять результаты своей работы | Владеет базовой юридической терминологией;<br>Способен корректно представить основные нормативные требования в сфере своей профессиональной деятельности |

Согласована на портале № 8844

**Компетенция ОПК-8**

**ОПК-8:** способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

**Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | **Знать:** механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития; России источники государственно-правовых отраслей российского права; | **Уметь:** правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы; соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе. | **Владеть:** навыками реализации правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами. |
| **Виды занятий** | • Лекции;<br>• Практические занятия; | • Выполнение домашнего задания;<br>• Самостоятельная работа студентов | • Практические занятия;<br>• Групповые консультации |
| **Используемые средства оценивания** | • Тест;<br>• Контрольная работа;<br>• Выполнение домашнего задания; | • Оформление, представление и защита домашнего задания;<br>• Конспект самостоятельной работы | • Зачет |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

**Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Уровни оценивания | Обобщенные критерии оценивания компонент компетенции | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |

Согласована на портале № 8844

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем | Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Участвует в исследовании, приспосабливает методы к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |

Согласована на портале № 8844

| | | | |
|---|---|---|---|
| | различных отраслях материального и процессуального права;<br>основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права | | |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;<br>основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;<br>умеет анализировать состояние действующего законодательства. | Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности | Работает под контролем. |

Согласована на портале № 8844

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

### Примерные темы рефератов

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

### Творческие задания

**Творческое задание №1. Правовое эссе**

Согласована на портале № 8844

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

**Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение**

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоцидуховной модели личности:

| Биологическая сфера | Социальная сфера | Психологическая сфера | Духовная сфера |
|---|---|---|---|
| | | | |

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

**Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт**

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
4. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

Согласована на портале № 8844

## Кейс-задачи

**Кейс-задача №1.**
Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

**Кейс-задача №2.** Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

**Кейс-задача №3.** Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

**Кейс-задача №4.** А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

**Кейс-задача №5.** Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

**Кейс-задача №6.** ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

**Кейс-задача №7.** В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №8.** Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

**Кейс-задача №9.** После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

**Кейс-задача №10.** Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

**Кейс-задача №11.** Цыпкин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

**Кейс-задача №12.** Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем, что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

**Кейс-задача №13.** К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ–2108 М. был причинен вред здоровью в виде ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия

Согласована на портале № 8844

К.

**Кейс-задача №14.** Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

**Кейс-задача №15.** В одном из магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

**Кейс-задача №16.** Студенту Синстунову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:
1) закон о гражданстве РФ;
2) инструкция Минюста России;
3) постановление Совета Федерации;
4) Конституция РФ;
5) указ Президента РФ;
6)Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
7) Уголовный кодекс РФ;
8) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
Как следует поступить Синстунову?

**Кейс-задача №17.** К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:
1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) принудительные меры медицинского характера;
4) права и обязанности супругов;
5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлении.

**Кейс-задача №18.** Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.
Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

**Кейс-задача №19.** В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности.
Правомерно ли такое утверждение?

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №20.** Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.
Правомерны ли действия сотрудников милиции?

**Кейс-задача №21.** Сергеев по окончании ТУСУР устроился работать инженером в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший ТУСУР вместе с ним, устроился работать программистом по разработке игр. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.
Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?

**Кейс-задача №22.** Кузнецов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.
Правомерны ли действия суда?

**Кейс-задача №23.** Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей происшествия была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.
Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

**Кейс-задача №24.** Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.
Прекратится ли в этом случае ее гражданство РФ?

**Кейс-задача №25.** Елена Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.
Какое гражданство получит ребенок?

**Кейс-задача №26.** Сидоров неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.
Можно ли лишить Сидорова гражданства РФ?

**Кейс-задача №27.** Иностранный гражданин, проживающий в России, француженец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.
Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?
Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

**Кейс-задача №28.** Между студентами вновь возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Краснодарский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Сколько краев входит в состав РФ?

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №29.** С[illegible], 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.
Подлежит ли регистрации его кандидатура?

**Кейс-задача №30.** Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:
Конституция РФ;
указы;
постановления;
законы;
распоряжения.

**Кейс-задача №31.** Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студентка Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.
Возражая ей, студент Д. Белин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.
Кто из них прав?
Укажите, какие суды входят в систему судов РФ?

**Кейс-задача №32.** 15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу р[illegible] муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществлявший охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.
*Правомерны ли действия Железнова?*

**Кейс-задача №33.** В Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году средство пробу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога.
Работодатель потребовал от них предоставления следующих документов:
паспорта;
трудовой книжки;
диплома об окончании вуза;
справки о состоянии здоровья;
характеристики.
Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

**Кейс-задача №34.** Ф[illegible] Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником военизированной охраны Масловым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г. Москвы.
При наличии данных о виновности директор завода уволил Голубцова по пп. «г» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
Правомерны ли действия директора завода?

**Кейс-задача №35.** М[illegible] технического обслуживания автомобилей Прокошин 18

Согласована на портале № 8844

февраля подал заявле[illegible] об увольнении по собственному желанию. 26 февраля он подал новое заявление, в котором [illegible] просил
считать недействите[illegible] прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему [illegible] объяснили, что приказом от 25 февраля его уволили с работы по собственному желан[illegible] 28 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокоп[illegible] обратился в суд с иском о восстановлении на работе.
Какое решение должен принять суд?

**Кейс-задача №36.** [illegible] регистратура городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собс[illegible]му желанию. По истечении двух недель, отработав две недели, она обратилась к главному врачу боль[illegible] с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказалс[illegible] сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработ[illegible] месяц.
Что следует предприн[illegible] Федосеевой?

**Кейс-задача №37.** В [illegible] юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основа[illegible]
бухгалтер Ушакова, [illegible] имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предпри[illegible]
радиомонтажник Бу[illegible], отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
водитель Костров, у[illegible] за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
автослесарь Литвино[illegible], уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;
электрик Карпов, ра[illegible] за распитие спиртной напитки.
Указанные лица попр[illegible] восстановить законность их увольнения.

**Кейс-задача №38.** [illegible] работодателя и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распоряд[illegible] «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими ме[illegible] взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный [illegible] штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.
Законно ли указание [illegible] к правилам внутреннего трудового распорядка?

**Кейс-задача №39.** О[illegible] в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:
а) использование в р[illegible] оборудования для занятия в нерабочее время;
б) повреждение по [illegible] время работы письма;
в) невыполнение обя[illegible] воспитанию своих детей;
г) нарушение правил [illegible] занятия.

**Кейс-задача №40.** И[illegible] директор технического отдела Шведов и экономист планового отдела Фокин после окончания раб[illegible] распили на рабочем месте бутылку водки, о чем был составлен акт. Через десять дн[illegible] издал приказ об увольнении Шведова и Фокина по пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за появ[illegible] на работе в нетрезвом состоянии. Этот приказ был обжалован ими в судебном порядке. [illegible] при рассмотрении дела Шведов и Фокин, не отрицая факта распития спиртных напитков [illegible] это было в рабочее время и место после окончания рабочего дня. Поэтому работодатель [illegible] применять к ним меры дисциплинарного воздействия.
Какое решение долж[illegible] суд?

**Кейс-задача №41.** [illegible] директора института дистанционного обучения ФЭТ ТУСУР Корочкину за неявку на сдачу экзамена [illegible] по дисциплине «Экология» был объявлен выговор.
Правомерно ли [illegible] наказание?

**Кейс-задача №42.** К[illegible] родился в 1954 г., умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Отс[illegible] служится.
В какой период жизн[illegible] была дана человеку дееспособностью?

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №43.** [illegible] следующие действия:
А) Мусин выдал доверенность [illegible] о автомобиля Дрямову;
Б) Саша Волков поле[illegible] свитер, взятый им во временное пользование у своей [illegible];
В) шахтеры устроили [illegible] с требованием повысить зарплату;
Г) Ивлев нашел на пл[illegible] санатории серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

**Кейс-задача №44.** [illegible] известного филателиста Борисова по назначенной им це[illegible] коллекцию марок умершего мужа. Через один месяц С[illegible] стоимость этой коллекции – 10000 рублей. Она потребо[illegible] в размере 8000 рублей. Борисов отказался. Селезнева обратилас[illegible] сделки недействительной, поскольку цену на марки она не зна[illegible] ненной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и [illegible] правило «односторонней реституции». Правильно ли посту[illegible]

**Кейс-задача №45.** [illegible] признанная судом дееспособной вследствие психического расстройства, подари[illegible] ованных журналов «Нива», изданный в 1885 году, соседу [illegible] расположенной рядом квартире. Муж Воронихиной потреб[illegible] их журналов, мотивируя это тем, что его жена не понимает, ч[illegible] стоит. Торин отказался, пояснив, что он не просил Воронихи[illegible] их потому, что она настаивала принять их.
Может ли Воронихи[illegible] атаТориным дорогостоящего годового комплекта иллюстр[illegible]

**Кейс-задача №46.** [illegible] Симонов, находящийся в больнице, для оформления договор[illegible] ение договора о залоге автомобиля:
в администрацию [illegible]
в администрацию пр[illegible] ия, где он работает;
в ГИБДД;
в нотариальную ко[illegible]

**Кейс-задача №47.** [illegible] ся в суд по иску работника этого предприятия о треб[illegible] мм с предприятия, но не был допущен к участию в процессе [illegible] отсутствия у него доверенности от предприятия. Каким образом [illegible] документально подтвердить свои полномочия?

**Кейс-задача №48.** [illegible] Трифонова [illegible] знакомому Петрову компьютера стороны договорились, что ср[illegible] будет пять лет.
Могут ли быть изме[illegible] нением сторон?

**Кейс-задача №49.** [illegible] из нижеперечисленных требований исковая давность не распространяется:
требования о защите [illegible] имущественных прав;
требования вк[illegible]
требования о возм[illegible] здоровью гражданина;
требования со[illegible] ный его права.

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №50.** В[illegible] обязательств Докин обязал Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докин[illegible] эти машину решило[illegible]
Кто из них, Докин и[illegible]леев, является должником, а кто – кредитором?

**Кейс-задача №51.** [illegible]ектур, маляр и об[illegible] обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписал[illegible]
Какой вид договора [illegible]

**Кейс-задача №52.** [illegible] медицинского [illegible]ния заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрик[illegible] инструменты [illegible] плохо заточены.
Как фабрика может [illegible] интересы?

**Кейс-задача №53.** [illegible] обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. К[illegible] аванса в [illegible] Зыонову задаток и в письменной форме оформил его переда[illegible] Через [illegible]нь после этого Зыонов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потре[illegible] от Зыонова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.
Правомерно ли треб[illegible] Как [illegible]

**Кейс-задача №54.** [illegible] [illegible]мина договорились о том, что одна из них в отсутствие дру[illegible] [illegible]мать кур.
Как должен называть[illegible] [illegible]р?

**Кейс-задача №56.** [illegible] [illegible]ли-продажи автомобиля «Жигули» с Любшиным, а [illegible] [illegible] выгодную цену, но медлил с передачей автомобиля в собст[illegible] [illegible]ть покупателя. [illegible] появления более выгодного покупателя. Любшин подал в с[illegible] [illegible] Родина автомобиль и передать ему в соответствии с усл[illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] дня аналогичный иск подал в суд и Шестаков. 85
Чей иск удовлетвор[illegible]

**Кейс-задача №57.** [illegible] [illegible]ний в горных аулах виноград для предпринимателя [illegible] [illegible]ичную продажу, не смог проехать по горной дороге в тем[illegible] [illegible]. За это время под воздействием солнца виноград слежался.
Какую ответственность [illegible] несет Кимов перед Чиповым за ненадлежащее исполнение поручения?

**Кейс-задача №58.** [illegible] [illegible] в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей с[illegible]
Несет ли ответствен[illegible]

**Кейс-задача №59.** К[illegible]на и Журавлев не [illegible]ния Московского горного университета решили пожениться. [illegible] [illegible] в органы записи актов гражданского состояния. Заключ[illegible] [illegible]ета.
Однако 24 июня [illegible] [illegible]ен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключ[illegible] [illegible]ть своему другу Никову на регистрацию брака с Синицыной.
Вправе ли органы з[illegible] [illegible]гистрации гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синицыной и Журав[illegible]

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №59.** Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.
Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

**Кейс-задача №60.** Савушкина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака ... фамилию.
Нехорошев полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.
Кто из них прав? Какие ... есть у будущих супругов?

**Кейс-задача №61.** Согласно ст.ст. 63, 64 СК РФ родители обязаны воспитывать своих детей, защищать их права и интересы. Однако родители Светланы Комовой не выполняли эти обязанности. Они не ... в школу, в результате чего она отставала в развитии от своих сверстников. Мать ... избивала ее, а отец страдал хроническим алкоголизмом.
Как можно защитить ...?

**Кейс-задача №62.** ... Пухов, ... портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние ... наряд полиции пытался доставить его в вытрезвитель ... представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия ... 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, ... в состоянии алкогольного опьянения.
Возможно ли в данной ситуации ... уголовной ответственности?

**Кейс-задача №63.** ... по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD- плееров ... В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы ... УК РФ.
При рассмотрении дела в суде ... отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов ... в сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал ... похищенные предметы.
Какова роль каждого ... в преступлении?

**Кейс-задача №64.** ... дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению ... угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и ... из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, ...
Как следует квалифицировать действия Невзоровой?

**Кейс-задача №65.** ... работником социальных органов, заходила в квартиры ... на получение продуктовых заказов.
Отвлекая внимание ... совершила хищение принадлежащих им денег и вещей ...
Как следует квалифицировать ...?

**Кейс-задача №66.** ... договорились о том, что в случае развода раздел ... ими самостоятельно, без обращения в суд.
Действителен ли ...?

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача №67.** ... со студентом ТПУ Власовым о том, ... является ли расписка ... займа. Быков утверждал, что ... расписка является ... договора займа. Власов считает, что такая расписка не ... Кто из них прав?

**Кейс-задача №68.** ... дела ответчик заявил, что он армянин, и русский язык ... воспользоваться услугами переводчика. Однако председатель ... он знает армянский язык, и предложил ответчику дать объяс... Раскройте содержа... в производстве по гражданским делам, по уголовным дел... Конституционном Суде РФ. Прав ли председательствующ...

**Кейс-задача №69.** ... обнаружил, что в зале присутствуют представители пре... зал судебного заседания, так как их присутствие мешал... журналисты отказались исполнить распоряжение судь... информировать людей о ходе громкого судебного разбира... Раскройте ... ...ности. В каких случаях возможно рассмотрение дела ... Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать ... средств массовой информации?

**Кейс-задача №70.** ... к 3 годам лишения свободы Зыков подал ка... районного суда. В своей жалобе он указал, что суд ... ...ение по его делу, так как ему известно, что по анало... ...ор в отношении подсудимого гораздо мягче ... ...овно. В связи с чем просил областной суд ... ...его, поскольку районный суд должен был ... ...ательство, но и на ранее вынесенный приговор ... Прав ли ... ...ено его кассационная жалоба? О действии ... ...Является ли судебный прецедент источником права ...

**Кейс-задача №71.** ... между посетителем – Семёном Клюевым и охранником, ... Клюев, находясь в состоянии опьянения, начал ... посетителям неудобства. Охранник сделал замечание ... ему придется вывести его на улицу. Клюев отве... ...если охранник будет к нему приставать, он ... ...ить по счету. И вообще его место на табуретке! ... ...его в живот, скрутил ему руки и силой отвел ... ...ударов. Затем вызвал полицию. Прибывшие ... ...учивать, выворачивать его карманы, ... ...ресторана и обслуживающего персонал... ...ом вещь и отвезли в РОВД, где в отношении Клюева ... ...правонарушении – о мелком хулиганстве. Тр... ...полиции дать ему возможность позвонить ... ...ировалось и сопровождалось угрозой, что ... ...суток. Кроме того, Клюев жаловался ... ...ую помощь, что так же игнориров... ...ся конфликта.

11. Оцените ...

Согласована на портале № 8844

**Кейс-задача** ... предметы, попал ... потерпевшей обрат... ответственности. Возможно ли привл...

...ушельного пистолета в различные ...потерял зрение на один глаз. Отец ...привлечении Козлова к уголовной ...ой ответственности?

**Кейс-задача** ... Присутствующие ... Лукин, уходя, ... Каково уголовно-пр...

...витники поссорились, затем подрались. ...Соловой, где и произошла ссора. ...раже убьет Краева. ...ы?

**Кейс-задача** ... кражу, встретил ... чтобы тот ... противном случае ... подглядывать за ... Дайте юридическую ...

...влечен к уголовной ответственности за ...делля по этому делу, и стал требовать, ...совершении преступления. В ...ему впредь не повадно было

**Кейс-задача** ... однокомнатной ... тирой, ... попросил у ... места ее работы ... Потехина ... Дайте уголовно-пр...

...ие отношения, но остались проживать в ...ее. Стариков, желая завладеть квар- ...это 500 тыс.руб. Потехин ...ставил Старикову недалеко от ...у своей бабушки. Вечерние "прогулки" ...пектору РОВД, и он задержал его. ...и Потехина?

**Кейс-задача** ... своего д... Ковалева, ... продолжен... приглашенный той ... Шарапов, ранее ... к нему с ... обращал... димость ... угроз и ... Уткину, ... отбирать нож у Утк... в грудь и ... по ... проникающ... телесным ... следующие ... Дайте ...

...ся ночью со свадьбы ...квартиру, где проживала ...ие спиртных напитков было ...ее никому не известный Шарапов, ...ием и приставать к Уткину, подошел ...поведение Шарапова Уткин не ...ений (если есть необхо- ...вида. Шарапов со словами ...ались, пытался нанести удар ...рук Шарапова. Шарапов вновь стал ...носить Шарапову удары ножом ...ложавшего Шарапова ногой ...инены колото-резаные ...носящиеся к тяжким ...реждений Шарапов на

**Кейс-задача** ... неизлечимой ... обратилась ... страдавший ... вызвать ... *Вариант:* ... ей свою ...

...зная о наличии у нее ...их сеансов химиотерапии, ...уйти "достойно", без ...ой внутривенно препарат, ...ховной при условии, что та завещает

Согласована на портале № 8844

Подлежит ли Лазаре[illegible] новным и дополнительным (см. вариант)
Существуют ли уголо[illegible]ные [illegible]
условиями?

**Кейс**-задач[illegible] в сильной степени опьянения,
возвращался домой [illegible]ли и заснул. Дорога была заснежена,
имела глубокие колл[illegible]м Васильенко переехала спящего, и
он, не [illegible]дицинским покрытием трупа, а также
показаниями свидет[illegible]ывший большое количество водки.
Водитель покатил[illegible]ть, что на дороге, в двух километрах от
населенного пункта[illegible]
Для провед[illegible]имент, чтобы определить видимость
лежащего [illegible]у. Экспериментом было
установлено[illegible] достаточным для предотвращения наезда.
Уголовное дел[illegible]ля направления в суд.
Начальник следств[illegible]ыводами обвинительного заключения и
направил дело в [illegible]ин, что следственный эксперимент
проведен [illegible]ыпал снег. В деле имеются
данные, [illegible]предшествующий наезду,
возили на место [illegible]усочками встречались по
всей дороге. [illegible]ительном расследовании
данный [illegible]экспериментом и другими
бесспорными [illegible]за отсутствием состава
преступления.
Какие [illegible]ключили его вину в
наступлении

**Кейс**-задача [illegible]дет речь в следующих
статьях:
а) «Ис[illegible]повышенной опасностью
для окр[illegible]повышенной опасности,
если н[illegible]умысла потерпевшего»;
б) «Нес[illegible]требований при сборе,
складир[illegible]нии, транспортировке,
захоронении [illegible]ия или иными опасными
веществами -
влечет [illegible]от одной тысячи до двух
тысяч [illegible]тысяч рублей; на лиц,
осуще[illegible]юридического лица, - от
тридца[illegible]ивное приостановление
деятел[illegible]ста тысяч до двухсот
пятидесяти [illegible]деятельности на срок до
девяноста суток».
в) «За[illegible]ли подземных вод, источников
питье[illegible]ойств, если эти деяния
повлек[illegible]ельному миру, рыбным
запасам[illegible]ли в размере заработной
наказ[illegible]вести месяцев, либо лишением права
платы [illegible]ятельностью на срок до
занимать [illegible]арестом на срок до трех
пяти [illegible]
месяц[illegible]
г) «Работ[illegible]порядке представители

Согласована на портале № 8844

работодат… …тной платы и другие
наруше… …настоящим Кодексом и
иными фе…

д) «За по… …ое их неправомерного удержания,
уклонения от … …ательного получения или
сбережения за счет … …проценты на сумму этих средств. Размер
процентов … …ства кредитора, а если кредитором
является … …банковского процента на
день испол… …й части. При взыскании
долга в су… …ебование кредитора, исходя из учетной
ставки … …вынесения решения. Эти
правила … …ном или договором».

**Кейс-за**… …удь убил его. Найденная
в доме … …ысль о самоубийстве.
Содержа… …аргументы.

1. Поня…
2. Нормати…
3. Обще…
4. Соотношение …
5. Законом…
6. Поня…
7. Форма …
8. Законом…
9. Соотно…
10. Ко…
11. Форма …
12. При… …ганов государственной власти в РФ
в соответствии …
13. По…
14. Со…
15. Сост… …оступки.
16. При… …
17. Общая … …ссийскому уголовному
зако…
18. Общая … …ссийскому уголовному
зако…
19. Общая … …ений по российскому уголовному

Согласована на портале № 8844

законо

20. Роль

21. Субъ

22. Правосо

вменя

23. Поня

24. Поня

25. Поня

26. Меры

27. Трудо

возм

28. Пор

29. Дисц

30. Реги

31. Пра

32. Пор

33. Пра

34. Имущ

35. Пра

36. Эко

37. Пра

38. Пон

39. Пер

40. Пра

Для

следу

1. Пра

заня

201

2. Мет

гра

М

(ht

подряда, договором

российскому законодательству.

кому законодательству.

родственников.

ма.

обственности.

ношений в РФ.

в РФ.

ких договоров в РФ.

в РФ.

ний

льных заданий

контрольных заданий используются

рекомендации к практическим

текстовые дан. - Томск : [б. и.],

ной работы студентами Кафедры

инноватики ТУСУР:

ов Р. Р., Бедрова О. Ю. – 2012. 9 с.

Согласована на портале № 8844

Решение [illegible] ...новым обоснованием в виде ссылок на нормы права с ук... ...ования нормативного правового акта. Необходимые для ... ...ы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» [illegible]

- ...ята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1...
- ...ских и политических правах»;
- ...ческих, социальных и культурных ...ной:
- ...и других жестоких, бесчеловечных или ...ания (Принята 09.12.1975 ...
- ...ственных должностных лиц (Принят ...ой сессии Генеральной ...
- ...правопорядка (Принят ...Генеральной Ассамблей ...
- ...а 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом ...
- ...в г. Гаване 27.08.1990 – ...ступности и обращению с ...
- ...9.05.1979 на 31-ой сессии ...
- ...народным голосованием 12.12.1993); ...
- ...
- ...
- ...
- ...рая, третья, четвертая); ...
- ...
- ...
- ...
- ...18.12.2001;
- ...30.10.2002;
- ...

Согласована на портале № 8844