

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства)
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней действия финансового механизма

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 24 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3 |
| 2 | Финансовая политика. | 8 | 8 | 8 | 24 | ОК-3 |
| 3 | Бюджетная система РФ. | 4 | 6 | 7 | 17 | ОК-3 |
| 4 | Территориальные финансы. | 2 | 4 | 3 | 9 | ОК-3 |
| 5 | Государственный кредит как экономическая категория. | 4 | 4 | 3 | 11 | ОК-3 |
| 6 | Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | 6 | 8 | 6 | 20 | ОК-3 |
| 7 | Финансы некоммерческих организаций и населения. | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| 8 | Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | 6 | 4 | 4 | 14 | ОК-3 |
| 9 | Финансовые системы зарубежных стран. | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, | Предмет и задачи курса, его структура | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья. | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Финансовая политика. | Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Территориальные финансы. | Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. | Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Муниципальный кредит. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения. | Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран. | Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Макроэкономика | + | + | + | + | + | | | + | + |
| 2 | Финансовые вычисления | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 3 | Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Финансовый менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 4 семестр | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 4 | 4 |
| Работа в команде | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 10 | 10 |
| Итого | 10 | 10 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Финансы в системе денежных отношений. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Финансовая политика. | Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Валютная политика. Таможенная политика. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Формирование и использование ФБ, анализ КБ, анализ бюджетов ВБФ. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Территориальные финансы. | Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. | Кредитные отношения. Государственный долг. Управление государственным долгом. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного | Решение задач на основные финансовые показатели деятельности | 8 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| хозяйства. | предприятий. | | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Решение задач. определение макроэкономических параметров. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|----------------|-------------------------|--|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Финансовая политика. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Территориальные финансы. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|----|------|--|
| | Итого | 3 | | |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения. | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 1 | | |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран. | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 1 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр | | | | |
| Домашнее задание | | 10 | 5 | 15 |
| Коллоквиум | 5 | | | 5 |
| Контрольная работа | | 8 | 8 | 16 |
| Опрос на занятиях | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Расчетная работа | | 5 | 5 | 10 |
| Реферат | 3 | | | 3 |
| Тест | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Итого максимум за период | 15 | 30 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|-----|
| Нарастающим итогом | 15 | 45 | 70 | 100 |
|--------------------|----|----|----|-----|

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | решении проблем |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования | использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения | базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Экзамен; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Реферат; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках программы; • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов; | <ul style="list-style-type: none"> • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практических задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основной программный материал, без существенных ошибок; | <ul style="list-style-type: none"> • применять типовые методы и техники расчетов; | <ul style="list-style-type: none"> • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; | <ul style="list-style-type: none"> • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач; | <ul style="list-style-type: none"> • терминологией;; • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Функции финансов: А) распределительная; В) фискальная; С) контрольная; Д) стимулирующая;

– Из перечисленного к задачам бюджета относят: А) перераспределение ВВП; В) госрегулирование и стимулирование экономики; С) разработка налоговой политики; Д) финансирование субъектов хозяйствования; Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;

– Из перечисленного к звеньям бюджетной системы относят: А) федеральный бюджет; В) бюджет субъектов федерации; С) бюджет муниципальных районов; Д) бюджеты городских округов;

– Дотация предназначена для: А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе; В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе; С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе; Д) долевого финансирования целевых расходов;

– Источники финансирования дефицита федерального бюджета: А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг; В) кредиты коммерческих банков; С) отказ от погашения госдолга; Д) бюджетные ссуды;

3.2 Темы рефератов

– Приведены в МУ по темам курса

3.3 Темы коллоквиумов

– Инструменты денежно-кредитной политики.

3.4 Темы домашних заданий

– Финансовый механизм

– Применение инструментов бюджетно-налоговой политики

– Формирование и использование Федерального бюджета за период... Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов за период (по видам фондов)... Оценка устойчивости бюджетов ВБФ (по видам фондов)

– Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период... Формирование и использование бюджета муниципального образования Оценка финансовой устойчивости местного бюджета Бюджетный процесс

– Временная стоимость денег Методы и инструменты управления государственным долгом

– Методы расчёта ВВП

3.5 Темы опросов на занятиях

– Приведены в МУ по каждой теме курса

3.6 Экзаменационные вопросы

– Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение. Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне. Бюджетирование как метод финансового планирования Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов) Особенности финансов НКО. Финансовые системы федеративных и унитарных государств. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты. Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты. Федеральное Казначейство: назначение, функции. Налоговые доходы федерального бюджета. Доходы местного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета. Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; Финансы и глобализация экономики.

3.7 Темы контрольных работ

– Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы (по уровням БС)

- Временная стоимость денег
- Анализ финансовой отчетности
- Методы расчета ВВП

3.8 Темы расчетных работ

- Оценка устойчивости бюджета муниципального образования
- Элементы анализа финансового состояния предприятия
- Расчет макроэкономических показателей Системы Национальных Счетов

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>