

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика международного общения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 3 | Из них в интерактивной форме | 28 | 28 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | 3.Е |

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент, зав. кафедрой каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий обеспечивающей каф.
УИ

_____ Нариманова Г. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф.
УИ

_____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

доцент Кафедра УИ _____ Дробот П. Н.

доцент Кафедра УИ _____ Антипин М. Е.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов базовые коммуникативные практические навыки владения английским языком в предметной области инновационной экономики для решения прагматичных задач личностного развития, а также развития высокотехнологичного бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины

- - формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на английском языке, необходимых для профессионального общения;
- - формирование навыков чтения и перевода литературы профессиональной направленности на английском языке;
- - формирование навыков самостоятельной работы с литературой профессиональной направленности на английском языке с целью получения необходимой информации;
- - формирование практических навыков личностного характера руководителя (самопрезентация, эффективные коммуникации, эффективное управление, работа в команде, лидерские качества, аргументация и контраргументация и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика международного общения» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Английский язык для инноваторов, Бизнес-коммуникации, Иностранный язык, Маркетинг в инновационной сфере, Этика международного общения.

Последующими дисциплинами являются: Технологии нововведений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** объем профессиональной лексики в количестве, необходимом для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке в области инновационной экономики.
 - **уметь** читать профессиональную литературу на английском языке в области инновационной экономики.
 - **владеть** навыками профессиональной коммуникации на английском языке в области инновационной экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| Из них в интерактивной форме | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 54 | 54 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |
|-------------------------------|-----|-----|

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Перспективные технологии на международном рынке и с точки зрения потребителя | 10 | 10 | 20 | ОК-5 |
| 2 | Прогнозирование технологического развития | 10 | 10 | 20 | ОК-5 |
| 3 | Маркетинг инновационного продукта | 10 | 10 | 20 | ОК-5 |
| 4 | Образовательные тенденции в мире | 10 | 10 | 20 | ОК-5 |
| 5 | Конкурентоспособность выпускника университета на международном рынке труда | 8 | 8 | 16 | ОК-5 |
| 6 | Контрактные обязательства в международной практике | 6 | 6 | 12 | ОК-5 |
| | Итого | 54 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Английский язык для инноваторов | + | + | + | | | + |
| 2 | Бизнес-коммуникации | | | + | + | + | |
| 3 | Иностранный язык | + | | + | + | + | |
| 4 | Маркетинг в инновационной сфере | | | | + | + | + |
| 5 | Этика международного общения | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Технологии нововведений | | | + | | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|----------------------|------------------------|--|
| | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-5 | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 7 семестр | | |
| Мозговой штурм | 8 | 8 |
| Деловые игры | 6 | 6 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 6 | 6 |
| Работа в команде | 8 | 8 |
| Итого за семестр: | 28 | 28 |
| Итого | 28 | 28 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Перспективные технологии на международном рынке и с точки зрения потребителя | Перспективные технологии на международном рынке и с точки зрения потребителя. Критические технологии. Приоритеты национального научно-технического | 10 | ОК-5 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | развития. Исследовательские подразделения на примере | | |
| | Итого | 10 | |
| 2 Прогнозирование технологического развития | Прогнозирование технологического развития. Форсайт- технологии. Технологии будущего. Профессии будущего. | 10 | ОК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 3 Маркетинг инновационного продукта | Маркетинг инновационного продукта. Продвижение инновационного продукта. Онлайн-технологии в маркетинге. Роль социальных сетей и социальных СМИ в продвижении продукта. Определение целевой аудитории и составление плана маркетинговых мероприятий по продвижению ряда разработок: беспилотники, онлайн- приложения, передовые технологические разработки. | 10 | ОК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 4 Образовательные тенденции в мире | Образовательные тенденции в мире. Современное образование. Рейтинги университетов. Массовые открытые онлайн курсы. Современные образовательные тренды. Высокотехнологичные образовательные программы в университетах РФ и за рубежом | 10 | ОК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 5 Конкурентоспособность выпускника университета на международном рынке труда | Конкурентоспособность выпускника университета на международном рынке труда. Современный рынок труда. Потребности мирового рынка в высококвалифицированных кадрах. Подготовка резюме и мотивационного письма. | 8 | ОК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 6 Контрактные обязательства в международной практике | Контрактные обязательства в международной практике. Переговоры. Контракты. Условия контрактов. Национальные особенности заключения сделок в разных странах. Составление шаблона международного контракта. | 6 | ОК-5 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 54 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|----------------|-------------------------|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Перспективные технологии на международном рынке и с точки зрения потребителя | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-5 | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Прогнозирование технологического развития | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-5 | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Маркетинг инновационного продукта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-5 | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Образовательные тенденции в мире | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-5 | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Конкурентоспособность выпускника университета на международном рынке труда | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-5 | Домашнее задание, Зачет |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Контрактные обязательства в международной практике | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-5 | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| | | | | |

| 7 семестр | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Домашнее задание | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Зачет | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. Учебник. 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/149>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Туккель И.Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель [и др.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 237 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент : учебник для вузов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 442 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Международные коммуникации в инноватике: Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов / Лирмак Ю. М. - 2012. 76 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1194>, свободный.
2. Международные коммуникации в инноватике: Методические рекомендации к организации практических занятий / Лирмак Ю. М. - 2012. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1192>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрены

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Операционная система версии Windows;
- 2) Пакет программ Microsoft Office или Open Office.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Этика международного общения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент, зав. кафедрой каф. УИ Нариманова Г. Н.

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Должен знать объем профессиональной лексики в количестве, необходимом для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке в области инновационной экономики.; Должен уметь читать профессиональную литературу на английском языке в области инновационной экономики.; Должен владеть навыками профессиональной коммуникации на английском языке в области инновационной экономики.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Зачет; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Зачет; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • анализирует межличностные и межкультурные взаимодействия ; ; • представляет способы и результаты коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; | <ul style="list-style-type: none"> • свободно общается в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; | <ul style="list-style-type: none"> • владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ; • свободно владеет методикой решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • аргументирует способы и результаты коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ; • имеет представление о межличностных и межкультурных взаимодействиях ; | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно подбирает и готовит информацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; | <ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливает полученные знания ; • владеет отдельными способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; |
| Удовлетворительн | <ul style="list-style-type: none"> • дает определения | <ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со | <ul style="list-style-type: none"> • владеет |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| о (пороговый уровень) | основных понятий; ; • знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия ; • знает основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия ; | справочной литературой ; • умеет понимать иностранную речь ; | терминологией предметной области знания ; |
|-----------------------|---|---|---|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

- 1. Перспективные технологии на международном рынке и с точки зрения потребителя.
- 2. Критические технологии.
- 3. Приоритеты национального научно-технического развития.
- 4. Исследовательские подразделения на примере Массачусеттского технологического института.
- 5. Прогнозирование технологического развития.
- 6. Форсайт- технологии. Технологии будущего. Профессии будущего.
- 7. Маркетинг инновационного продукта.
- 8. Продвижение инновационного продукта. .
- 9. Онлайн-технологии в маркетинге.
- 10. Роль социальных сетей и социальных СМИ в продвижении продукта.
- 11. Определение целевой аудитории и составление плана маркетинговых мероприятий по продвижению ряда разработок: беспилотники, онлайн- приложения, передовые технологические разработки.
- 12. Образовательные тенденции в мире.
- 13. Современное образование.
- 14. Рейтинги университетов.
- 15. Массовые открытые онлайн курсы.
- 16. Современные образовательные тренды. В
- 17. Высокотехнологичные образовательные программы в университетах РФ и за рубежом.
- 18. Конкурентоспособность выпускника университета на международном рынке труда.
- 19. Современный рынок труда.
- 20. Потребности мирового рынка в высококвалифицированных кадрах.
- 21. Подготовка резюме и мотивационного письма.
- 22. Контрактные обязательства в международной практике.
- 23. Переговоры. Контракты. Условия контрактов.
- 24. Национальные особенности заключения сделок в разных странах.
- 25. Составление шаблона международного контракта

3.2 Темы домашних заданий

- Основные направления профессиональной области в России.
- Основные направления профессиональной области за рубежом.
- Работа с адаптированными текстами профессиональной направленности.
- Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.
- Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.

- Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Знание английского языка как неотъемлемая составляющая конкурентоспособности выпускника университета на международном рынке труда. 2. Современный международный рынок труда. 3. Тенденции развития рынка высоких технологий. 4. Потребности мирового рынка в высококвалифицированных кадрах. 5. Подготовка резюме и мотивационного письма. 6. Аутентичные видеоматериалы и текстовые материалы как уникальные источники информации. 7. Оценка перспективных технологий на международном рынке и с точки зрения потребителя; критические технологии, приоритеты национального научно-технического развития в разных национальных инновационных системах (США, Тайвань, Израиль, Великобритания, Япония) как примеры уникальной информации, представленной на английском языке. 8. Исследовательские подразделения на примере Массачусетского технологического института (MIT). 9. Контрактные обязательства в международной практике. Переговоры. 10. Национальные особенности заключения сделок в разных странах. 11. Национальные особенности ведения бизнеса на примере России, Японии, Германии, Китая, Бразилии, ОАЭ и других стран. 12. Социокультурные аспекты международных коммуникаций. 13. Лингвистические характеристики, свойственные разным этническим группам. 14. Проблемы изучения языка и проблемы выстраивания международных коммуникаций. 15. Новостные каналы. 16. Страновая специфика средств массовой информации: BBC, CNN, Russia Today, France 24. Роль социальных СМИ как средств массовых коммуникаций. 17. Образовательные тенденции в мире. 18. Современное образование. Рейтинги университетов. 19. Массовые открытые онлайн курсы. Современные образовательные тренды. 20. Высокотехнологичные образовательные программы в университетах РФ и за рубежом.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. Учебник. 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/149>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Туккель И.Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель [и др.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 237 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент : учебник для вузов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 442 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Международные коммуникации в инноватике: Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов / Лирмак Ю. М. - 2012. 76 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1194>, свободный.
2. Международные коммуникации в инноватике: Методические рекомендации к организации практических занятий / Лирмак Ю. М. - 2012. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1192>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрены