МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	17	17	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	51	51	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	57	57	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8716

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 20 от « 22 » 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 2016-02-09 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» декабря 2016 года, протокол № 20.

Разработчики:

доцент каф. УИ _____ Губин Е. П.

Заведующий обеспечивающей каф.
УИ _____ Нариманова Г. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф.
УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

доцент каф. УИ _____ Дробот П. Н.

доцент каф. УИ _____ Антипин М. Е.

Согласована на портале № 8716

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у студентов экономического мышления, практических и аналитических навыков по организации и функционированию экономической системы предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- - проблем функционирования предприятия в условиях конкурентной рыночной среды;
- -- базовых экономических понятий и категорий и взаимосвязей между ними;
- - описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- - методик оценки влияния параметров элементов и процессов на результаты деятельности предприятия;
- -– использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- – формирования издержек производства и ценовой политики фирмы;
- – финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- -- формирование навыков анализа экономических процессов на предприятии, нацеленных на ресурсоэффективность.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг инновационного продукта, Менеджмент, Управление процессами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** -основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; -структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- **уметь** - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- **владеть** -навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр

Согласована на портале № 8716

Аудиторные занятия (всего)	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	39
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предприятие в системе национальной экономики	1	2	2	5	ОК-3
2	Имущество предприятия	2	4	3	9	ОК-3
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	4	8	14	ОК-3
4	Кадры и заработная плата	2	4	8	14	ОК-3
5	Издержки производства и себестоимость продукции	4	6	10	20	ОК-3
6	Прибыль предприятия	2	4	8	14	ОК-3
7	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	2	6	12	20	ОК-3
8	Ценообразование	2	4	6	12	ОК-3
	Итого	17	34	57	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие в системе национальной экономики	Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам	1	ОК-3

Согласована на портале № 8716

	собственности, отраслевой принадлежности и типу производства. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания и ликвидаций предприятий.		
	Итого	1	
2 Имущество предприятия	Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые источники формирования имущества. Баланс предприятия.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Экономическая сущность основных средств (фондов). Классификация основных средств. Структура основных фондов. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Физический и моральный износы и методы их определения. Воспроизводство основных средств (частичное, полное, простое и расширенное). Амортизация основных средств. Методы определения амортизационных отчислений: достоинства и недостатки. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии. Резервы улучшения использования основных производственных фондов. Нематериальные активыЭкономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Экономическая модель воспроизводства (оборачиваемости) оборотных средств. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК-3

Согласована на портале № 8716

	Итого	2	
4 Кадры и заработная плата	Основные категории работников предприятия, определяющих профессиональную структуру промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на состав и структуру кадров. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная и повременная система оплаты труда. Современные бестарифные системы оплаты труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Прибыль предприятия	Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия». Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Коэффициент операционного рычага. Эффект операционного рычага. Основные направления повышения эффективности производства.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 8716

8 Ценообразование	Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Ценовая политика и факторы ее определяющие. Методы установления цен.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		17	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины									
1	Маркетинг инновационного продукта	+				+	+	+	+
2	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление процессами	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением		4	4
Решение ситуационных задач	4		4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	4	8
Итого за семестр:	8	8	16
Итого	8	8	16

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 8716

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие в системе национальной экономики	Семинар. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Приоритетные ОПФ в инновационном бизнесе. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания предприятий.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Имущество предприятия	Семинар. Имущество предприятия и источники его формирования.Структура активов предприятия и источники его формирования. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.Решение задач по теме занятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Тема: Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов и оборотных средств на предприятии.Решение задач по теме занятия.Анализ показателей эффективности использования имущественного комплекса предприятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Кадры и заработная плата	Тема: Производительность труда и методы ее оценки. Решение задач по теме занятия.Расчет и анализ динамики показателей производительности и заработной платы.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Тема: Методы калькулирования себестоимости продукции.Решение задач по теме занятия.1. Формирование сметы затрат на производство продукции.2. Анализ доходности	6	ОК-3

Согласована на портале № 8716

	изделий в зависимости от схемы распределения постоянных затрат.		
	Итого	6	
6 Прибыль предприятия	Тема: Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.Решение задач по теме занятия.Расчет и анализ динамики показателей деловой активности предприятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Тема: Показатели эффективности производства.Занятие 1. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Решение задач по теме занятия.Занятие 2. Понятие операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Решение задач по теме занятия.Занятие 3. Маржинальный анализ ассортиментной структуры предприятия. Решение задач по теме занятия.	6	ОК-3
	Итого	6	
8 Ценообразование	Тема: Методы ценообразования.Решение задач по теме занятия.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предприятие в системе национальной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Имущество предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 8716

	материала			
	Итого	3		
3 Основные и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Кадры и заработная плата	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
6 Прибыль предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
7 Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
8 Ценообразование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		57		
Итого		57		

Согласована на портале № 8716

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачет	10	20	20	50
Опрос на занятиях	10	20	20	50
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

Согласована на портале № 8716

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
2. Липсиц И.В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика предприятия: Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / Афонасова М. А. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4740, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, свободный.
3. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2013. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3408, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы
2. 1. cfin.ru
3. 2. ecsocman.edu.ru
4. 3. rbc.ru/economics/economist/
5. 4. www.consultant.ru
6. 5. www.e-rej.ru
7. 6. www.expert.ru
8. 7. www.mybiz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оснащенные мультимедийной техникой и большой доской.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8716

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль): **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. УИ Губин Е. П.

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8716

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать -основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; -структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; ; Должен уметь - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ; Должен владеть -навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 8716

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; -структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	-навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 8716

	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Зачет; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Зачет; • Зачет;	• Зачет; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• -понимает взаимосвязь между экономическими показателями; - структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия; - применительно к основным бизнес-процессам знает критерии и направления эффективного использования в них материальных, трудовых и финансовых ресурсов; ;	• - анализировать полученные результаты; -рассчитывать показатели и дать оценку результатов производственно-хозяйственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита СМК и принятия управленческих решений. ;	• - методами описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия; - методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - необходимыми для проведения аудита в СМК методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. ;
Хорошо (базовый уровень)	• -структуру и содержание элементов экономического механизма функционирования предприятия; - критерии и направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -понимать	• - находить пути решения экономических задач; - рассчитывать показатели и дать оценку результатов отдельных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать и	• -обладать навыками интерпретации экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия; -владеть методами расчета показателей и оценки результатов производственно-хозяйственной

Согласована на портале № 8716

	сущность экономических показателей; ;	интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита СМК. ;	деятельности предприятия ,состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - необходимыми для проведения аудита в СМК методами представления результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• -знать основные понятия дисциплины и формулы расчёта основных экономических показателей; -иметь общие представления о структуре и содержании экономического механизма функционирования предприятия; -иметь общие представления о критериях и направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. ;	• - решать типовые задачи на знание формул; -рассчитывать показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности отдельных направлений деятельности предприятия ; -собрать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита СМК. ;	• -понимать значение экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия; -методами расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - обеспечить сбор информации о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. ,необходимый для проведения аудита в СМК. ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– Тема: Издержки – себестоимость ЛР-ДЗ Ситуация 1. Постановка задачи: В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. 1. Составить смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Распределение накладных расходов провести по вариантам: - пропорционально Заработной плате производственных рабочих;(вар.1) - пропорционально прямым материальным затратам.(вар.2) 2. Определить Цену и Точку

Согласована на портале № 8716

безубыточности при плановой рентабельности продаж-20% Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице: Показатели Всего На изделие А На изделие Б А-1 А-2 А ед1 А ед2 Б-1 Б-2 Бед1 Бед2 1. Заработная плата производственных рабочих 200 120 120 600 600 80 80 200 200 2. Основные материалы 140 80 80 400 400 60 60 150 150 3. Зарплата административно-управленческого персонала 80 48 40 240 200 32 40 80 100 4. Заработная плата вспомогательных рабочих 80 48 40 240 200 32 40 80 100 5. Амортизация здания 60 36 30 180 150 24 30 60 75 6. Электрическая энергия на технологические цели 100 40 40 200 200 60 60 150 150 7. Электрическая энергия на освещение цеха 40 24 20 120 100 16 20 40 50 8. Амортизация оборудования 160 96 80 480 400 64 80 160 200 9. Прочие затраты 200 120 100 600 500 80 100 200 250 Смета затрат 612 448 Себестоимость ед. вар. 3060руб 2750 1120 1275 Цена при плановой рентабельности продаж-20% 3672 3300 1344 1530 Точка безубыточности 150 165 294 301 Ситуация 2. А. Определить цену изделия при которой коэффициент финансовой устойчивости будет равен 20% (0.2). 1. Стоимость материалов в себестоимости изделия 5 тыс.руб. 2. Основная з\п в себестоимости изделия 10 тыс.руб.. 3. Социальные начисления – 30% от ОЗП производ. рабочих 1.5млн 3.0тыс 4. Обще-производственные расходы за год 9,6 млн..р. 5. Общие хозяйственные расходы за год 4,4 млн.р. 6.Коммерческие расходы 1197тыс 1377 Полная себестоимость изделия 48.4тыс. 24197тыс 49.13 24565 Цена изделия 54.4руб 54.4 Точка безубыточности 417шт 427 Коэффициент финансовой устойчивости 20% 17% Фонд з\п основных производственных рабочих, годовой -5 млн..р. Коэффициент коммерческих расходов - 0,07.(доля коммерческих расходов в(от) (Производственной с-ст-ти). Б. Определить коэффициент финансовой устойчивости при следующих прогнозах изменения показателей. Показатель Динамика показателя (по годам) к предыд. периоду в % Вариант-1 Вариант-2 1. Зарплатоёмкость продукции + 7.5 - 5.5 2. Материалоёмкость - 12.0 + 3.0 3.Коммерческие расходы + 15.0 + 20.0

3.2 Темы опросов на занятиях

– Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, отраслевой принадлежности и типу производства. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания и ликвидаций предприятий.

– Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые источники формирования имущества. Баланс предприятия.

– Экономическая сущность основных средств (фондов). Классификация основных средств. Структура основных фондов. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Физический и моральный износы и методы их определения. Воспроизводство основных средств (частичное, полное, простое и расширенное). Амортизация основных средств. Методы определения амортизационных отчислений: достоинства и недостатки. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии. Резервы улучшения использования основных производственных фондов. Нематериальные активы Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Экономическая модель воспроизводства (оборачиваемости) оборотных средств. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

– Основные категории работников предприятия, определяющих профессиональную структуру промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на состав и структуру кадров. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная и повременная система оплаты труда. Современные бестарифные системы оплаты труда.

– Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции. Общепроизводственные,

Согласована на портале № 8716

общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.

– Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия». Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.

– Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Коэффициент операционного рычага. Эффект операционного рычага. Основные направления повышения эффективности производства.

– Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Ценовая политика и факторы ее определяющие. Методы установления цен.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

2. Липсиц И.В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика предприятия: Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / Афонасова М. А. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4740, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, свободный.

3. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2013. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3408, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы
2. 1. cfin.ru
3. 2. ecsocman.edu.ru
4. 3. rbc.ru/economics/economist/
5. 4. www.consultant.ru
6. 5. www.e-rej.ru
7. 6. www.expert.ru
8. 7. www.mybiz.ru

Согласована на портале № 8716