

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 8 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 24 | 24 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 32 | 32 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 76 | 76 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент, зав. кафедрой кафедра ИП _____ Мельникова В. Г.

ст. преподаватель кафедра ИП _____ Петрова С. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП

_____ Мельникова В. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

специалист по УМР ЮФ

_____ Звегинцева С. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов теоретических знаний в области проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, законодательства в области патентного права, а также некоторых иных объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Патентное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

– 1. усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов;

– 2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

– В задачу освоения дисциплины входит формирование у студентов комплексных знаний в сфере:

– • законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и информационного права;

– • патентного права;

– • договорных отношений в области патентного права;

– • механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности;

– • международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентное право» (БЗ.В.ДВ.4.1) относится к блоку 3 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Гражданское право.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; • понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; • принципы охраны объектов промышленной собственности; • способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; • процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; • международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; • формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.

– **уметь** • грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; • использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; • владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; • оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| Из них в интерактивной форме | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Написание рефератов | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 54 | 54 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Предмет, система и источники патентного права | 2 | 0 | 8 | 10 | ПК-7 |
| 2 | Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники | 2 | 6 | 17 | 25 | ПК-7 |
| 3 | Правовая охрана объектов промышленной собственности | 2 | 6 | 17 | 25 | ПК-7 |
| 4 | Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | 1 | 6 | 17 | 24 | ПК-7 |
| 5 | Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной | 1 | 6 | 17 | 24 | ПК-7 |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|----|----|-----|--|
| | собственности | | | | | |
| | Итого | 8 | 24 | 76 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Предмет, система и источники патентного права | Дореволюционный, советский и постсоветский период становления и развития патентного права. Общие и особенные черты в развитии права промышленной собственности в России и за рубежом (США и Западная Европа). | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники | Патент как товар. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов патентообладателя и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности | Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Исключения из охраны. Права и обязанности авторов и патентообладателей. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего | 2 | ПК-7 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | <p>приоритетов. Сроки действия охранных документов. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура оформления патентных прав. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Правовой режим служебных изобретений. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.</p> | | |
| | Итого | 2 | |
| 4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | <p>Целесообразность патентования. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования. Критерии целесообразности патентования. Выбор стран патентования. Патентная политика фирм, циклы Кондратьева, S-кривая. Патентная чистота объектов техники. Товар как объект техники, содержащий объекты охраны. Виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений. Лицензионный договор. Виды лицензий. Франшиза. Опцион. Структура и содержание лицензионного соглашения. Гарантии. Цена лицензии и принципы ее расчета. Виды лицензионных платежей, паушальный платеж, роялти.</p> | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | <p>Правовая охрана коммерческой тайны. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. Организация защиты ноу-хау Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Критерии охраноспособности. Условия регистрации. Права и защита прав авторов и иных правообладателей. Понятие фирменного наименования, наименования мест происхождения товаров. Исключительность фирмы, связанность фирменного наименования с предприятием. Сходство и различие фирменного наименования и товарного</p> | 1 | ПК-7 |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | знака, усиление защиты фирменного наименования путем включения в товарный знак различительной части фирменного наименования. Особенности возникновения наименования мест происхождения товаров. Понятие недобросовестной конкуренции, ее проявления и меры пресечения. Применение антимонопольного законодательства. | | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 | Гражданское право | + | | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивн ые лекции | Всего |
|-----------|------------------------------------|--------------------------|-------|
| 8 семестр | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Решение ситуационных задач | 6 | 2 | 8 |
| Итого за семестр: | 6 | 2 | 8 |
| Итого | 6 | 2 | 8 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Предмет, система и источники патентного права | Предмет, система и источники патентного права | 0 | ПК-7 |
| | Итого | 0 | |
| 2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники | Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники | 6 | ПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности | Правовая охрана объектов промышленной собственности | 6 | ПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | 6 | ПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | 6 | ПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 24 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Предмет, система и источники патентного | Подготовка к практическим занятиям, | 6 | ПК-7 | Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос |

| | | | | |
|---|---|----|------|--|
| права | семинарам | | | на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники | Написание рефератов | 16 | ПК-7 | Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-7 | Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-7 | Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-7 | Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| Итого за семестр | | 76 | | |
| Итого | | 76 | | |

9.1. Темы рефератов

1. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

2. Предмет, система и источники патентного права

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Коллоквиум | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Контрольная работа | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | | 10 |
| Реферат | | | 15 | 15 |
| Итого максимум за период | 20 | 35 | 45 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 55 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рассолов И. М. Информационное право. Учебник для вузов / И. М. Рассолов. – М. : Юрайт, 2013. – 445 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2013. – 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1944>, свободный.

2. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Патентное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент, зав. кафедрой кафедра ИП Мельникова В. Г.
- ст. преподаватель кафедра ИП Петрова С. А.

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|--|
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | Должен знать • российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; • понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; • принципы охраны объектов промышленной собственности; • способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; • процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; • международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; • формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. ; Должен уметь • грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; • использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; • владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; • оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. ; Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. ; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> предмет, методы, принципы, источники и правовое положение субъектов международного частного права; основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных международных частных отношений с участием | <ul style="list-style-type: none"> правильно квалифицировать спорное правоотношение и делать юридически обоснованные выводы о правах и обязанностях участников; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять основные правила коллизионного | <ul style="list-style-type: none"> основными понятиями международного частного права; навыками разрешения споров и коллизий при применении международного и российского законодательства в рамках регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных частных отношений, |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | российских и иностранных лиц (граждан, организаций, государств). | правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных международных частных отношений с участием российских и иностранных лиц. | осложненных иностранным элементом и составляющих предмет международного частного права. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Организует исследовательскую работу, проводит оценку, совершенствует действия; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в исследовании, приспособливает методы к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями ; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Предмет, система и источники патентного права

3.2 Темы рефератов

- Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

3.3 Темы коллоквиумов

- Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

3.4 Темы опросов на занятиях

– Дореволюционный, советский и постсоветский период становления и развития патентного права. Общие и особенные черты в развитии права промышленной собственности в России и за рубежом (США и Западная Европа).

– Патент как товар. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов патентообладателя и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

– Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Исключения из охраны. Права и обязанности авторов и патентообладателей. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охраняемых документов. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура оформления патентных прав. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Правовой режим служебных изобретений. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.

– Целесообразность патентования. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования. Критерии целесообразности патентования. Выбор стран патентования. Патентная политика фирм, циклы Кондратьева, S-кривая. Патентная чистота объектов техники. Товар как объект техники, содержащий объекты охраны. Виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений. Лицензионный договор. Виды лицензий. Франшиза. Опцион. Структура и содержание лицензионного соглашения. Гарантии. Цена лицензии и принципы ее расчета. Виды лицензионных платежей, паушальный платеж, роялти.

– Правовая охрана коммерческой тайны. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. Организация защиты ноу-хау. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Критерии охраноспособности. Условия регистрации. Права и защита прав авторов и иных правообладателей. Понятие фирменного наименования, наименования мест происхождения товаров. Исключительность фирмы, связанность фирменного наименования с предприятием. Сходство и различие фирменного наименования и товарного знака, усиление защиты фирменного наименования путем включения в товарный знак различительной части фирменного наименования. Особенности возникновения наименования мест происхождения товаров. Понятие недобросовестной конкуренции, ее проявления и меры пресечения. Применение антимонопольного законодательства.

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Распоряжение исключительными правами на объект патентного права (договор об отчуждении, лицензионный договор) (ст. 1365-1369 ГК). 2. Право на секрет производства (ноу-хау, коммерческая тайна) 3. Ноу-хау, коммерческая тайна: достоинство и недостатки объекта, противоречия в законодательстве. 4. Распоряжение исключительными правами на ноу-хау (договор об отчуждении, опционное соглашение, лицензионный договор). 5. Средства индивидуализации товаров, услуг, работ и предприятий (ТЗ, ТМ, НМПТ, КО, ФН) Классификация, общая

характеристика, сроки их правовой охраны. 6. Фирменное наименование, его правовая охрана. 7. Коммерческое обозначение, его правовая охрана. 8. Товарный знак и знак обслуживания (ТЗ). Знаки охраны ТЗ. Виды ТЗ. Субъекты права, интеллектуальные права на ТЗ. Государственная регистрация ТЗ. Состав документов заявки на ТЗ. 9. Основания для отказа в регистрации ТЗ. Приоритет ТЗ. Экспертиза заявки на ТЗ. 10. МКТУ и ее роль в правовой охране ТЗ. Государственная пошлина за регистрацию 11. Особенности правовой охраны общеизвестного ТЗ. 12. Особенности правовой охраны коллективного ТЗ. 13. Особенности правовой охраны наименования мест происхождения товара (НМПТ). 14. Право на селекционное достижение (СД). Субъекты права. Условия патентоспособности 15. Права патентообладателя на СД (личные неимущественные, исключительные). Сроки их действия. Действия, не являющиеся нарушением прав на СД. 16. Получение патента на СД (заявка, приоритет, экспертиза, временная правовая охрана, испытание). Государственная регистрация СД, прекращение действия патента, публикация сведений. 17. Право на топологии интегральных микросхем (ТИМ). Правовая охрана. 18. Правовая охрана методов предпринимательства (право на пресечение недобросовестной конкуренции). 19. Исключительные права на объекты ИС – как нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов. 20. Особенности налогообложения доходов полученных от результатов ИС (налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, НДС). 21. Нематериальный вклад в уставный капитал. 22. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительных прав. 23. Административная и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав.

3.6 Зачёт

– Темы рефератов: 1. Возникновение и развитие патентного права. 2. Объекты патентного права - изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия и сроки их патентоспособности. 1. Права патентообладателя (личные неимущественные, исключительные). Действия, не являющиеся нарушением патентных прав. 2. Понятие временной и постоянной правовой охраны. Общественное достояние. Право преждепользования и послепользования. 3. Системы патентования в разных странах. Их достоинства и недостатки. 4. Биотехнологические изобретения, их особенности, перспективы. 5. Понятие приоритета на объект патентного права. Виды приоритетов. 6. Экспертиза заявки на изобретение (формальная и экспертиза по существу). 7. Экспертиза заявки на ПМ, ПО (формальная и экспертиза по существу). 8. Государственная регистрация объектов патентного права и публикация сведений. 9. Международная патентная классификация (МПК), ее структура и роль. 10. Патентная информация как вид научно-технической информации. Значение и виды. 11. Проведение патентного поиска. Цели и способы поиска. 12. Описание изобретения, полезной модели, промышленного образца. Структура описания по видам изобретения. 13. Формула изобретения, ее значение в правовой охране, виды формул, части формулы, составление формулы. 14. Заявка на выдачу патента на объект патентного права. Состав документов заявки. Реферат, его значение и правила составления. 15. Государственная пошлина за регистрацию объектов патентного права, поддержание патента в силе и т.д. Размеры и сроки уплаты. 16. Прекращение и восстановление действия патента (ст. 1398-1400 ГК). 17. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец. Договор заказа (ст. 1370- 1373 ГК). 18. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений (ст. 1401 – 1405 ГК РФ).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рассолов И. М. Информационное право. Учебник для вузов / И. М. Рассолов. – М. : Юрайт, 2013. – 445 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2013. – 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1944>, свободный.

2. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.