

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Промышленная безопасность**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль: **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
5	Самостоятельная работа	82	82	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного !!!укажите дату утверждения вручную!!! года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент, к.ф-м.н. каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Захаров В. М.

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Озеркин Д. В.

Заведующий профилирующей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Эксперты:

Доцент, к.б.н. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Несмелова Н. Н.

Доцент, к.т.н РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Чикин Е. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины: усвоить требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по общим вопросам промышленной безопасности, нормативно-правовые основы декларирования безопасности, методы оценки опасностей и риска.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Ознакомить с кругом проблем промышленной безопасности опасных производственных объектов, связанных с обеспечением надёжности и безопасности объектов;
- Освоить методы идентификации техногенных опасностей;
- Обучить теоретическим положениям и практическим навыкам, необходимым для анализа, оценки и управления техногенными рисками;
- Познакомить с методами и техническими средствами обеспечения безопасности технических систем, прогнозирования аварийных ситуаций и обеспечения аварийной готовности;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная безопасность» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Системы защиты среды обитания и управления техносферной безопасностью, Надёжность технических систем и техногенный риск, Охрана труда, Техногенные системы и экологический риск.

Последующими дисциплинами являются: Экспертиза проектов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы диагностики их; основы теории надёжности технических систем; оценки параметров надёжности и приемлемого риска, основные способы по подготовке к защите и по защите от техногенных опасностей

- **уметь** Выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от них, количественно оценивать ситуацию в условиях многофакторного внешнего воздействия на технические системы; использовать полученные результаты при анализе и оценке рисков, разработке рекомендаций для управления рисками, практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- **владеть** навыками работы по анализу безопасности технических систем; навыками использования статистических данных по отказам при составлении алгоритма поиска места отказа технической системы; методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами оценки рисков реальных технических систем и технических объектов в целом

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
---	---------------------------	-----------	-------	---------

1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
5	Самостоятельная работа	82	82	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	3.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Государственное регулирование промышленной безопасности. Опасные производственные объекты	2	4	0	12	18	ОК-11
2	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	2	4	0	6	12	ОК-11
3	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	2	4	4	10	20	ОК-11
4	Виды рисков при отказе технических систем. Анализ и оценка рисков	2	4	0	10	16	ОК-11
5	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	2	4	4	8	18	ОК-11
6	Техногенная диагностика	2	4	0	10	16	ОК-11
7	Обеспечение надёжности и безопасности технических систем	2	4	0	10	16	ОК-11
8	Экспертиза промышленной безопасности	2	6	0	10	18	ОК-11
9	Декларирование промышленной безопасности	2	2	0	6	10	ОК-11
	Итого	18	36	8	82	144	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

№	Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1	Государственное регулирование промышленной безопасности. Опасные производственные объекты	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы «О безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов	2	ОК-11
2	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Федеральный закон № 384 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Основные понятия, сфера применения закона, идентификация зданий и сооружений, требования безопасности зданий и сооружений.	2	ОК-11
3	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Понятия «авария» и «катастрофа». Техногенные источники аварий и катастроф: наибольшую опасность по тяжести поражения, масштабам и долговременности действия поражающих факторов представляют нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты.	2	ОК-11
4	Виды рисков при отказе технических систем. Анализ и оценка рисков	Виды рисков, их классификация и характеристика. Источники и факторы видов риска, расчёт риска. Развитие риска на технических объектах, необходимые и достаточные условия возникновения риска. Анализ и оценка риска, их место в обеспечении безопасности, подходы к оценке риска. Управление риском, приемлемый риск.	2	ОК-11

		Сравнение рисков, «F/N – диаграммы».		
5	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Методы анализа опасностей и последствий отказа: предварительный анализ опасностей, анализ видов, последствий и критичности отказов, дерево событий, дерево решений, таблицы решений, дерево отказов: логические знаки и символы событий, методика построения дерева отказов.	2	ОК-11
6	Техногенная диагностика	Задача техногенного диагностирования - обнаружение неисправности, установление её места и причин появления с целью определения состояния объекта, окружающей среды и человека. Техногенный контроль качества объектов и материалов: проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки характеристик объектов. Применение методов и средств дефектоскопии, интроскопии, структуроскопии, контроля размеров и физико-механических характеристик материалов и узлов, а также вибродиагностики.	2	ОК-11
7	Обеспечение надёжности и безопасности технических систем	Организация работ по обеспечению надёжности. Стадия проектирования технических систем. Стадия изготовления технических систем. Стадия эксплуатации технических систем. Технические средства обеспечения надёжности и безопасности: средства предупреждения отказов, средства контроля, средства защиты. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций в технических системах. Алгоритм обеспечения эксплуатационной надёжности технических систем. Технические системы безопасности: автоматические системы защиты и средства безопасности, аварийная подготовленность, аварийное реагирование.	2	ОК-11
8	Экспертиза промышленной безопасности	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной	2	ОК-11

		безопасности и оформления заключения экспертизы. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности. Требования к оформлению заключения экспертизы.		
9	Декларирование промышленной безопасности	Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.	2	ОК-11
	Итого		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+						
2	Системы защиты среды обитания и управления техносферной безопасностью		+		+	+	+			
3	Надежность технических систем и техногенный риск		+	+	+	+		+	+	+
4	Охрана труда	+	+		+	+	+	+	+	
5	Техногенные системы и экологический риск		+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины										
1	Экспертиза проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
ОК-11	+	+	+	+

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

№	Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Анализ и расчёт надёжности системы методом «дерева неисправностей»: логические связи по модели «И».	4	ОК-11
2	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Оценка вероятности возникновения аварии – разлив бензина из резервуара: логические связи по моделям «И» и «ИЛИ».	4	ОК-11
	Итого		8	

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

№	Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1	Государственное регулирование промышленной безопасности. Опасные производственные объекты	Изучение федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Ответы на контрольные вопросы.	4	ОК-11

2	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Расчёт последствий аварии на РОО	4	ОК-11
3	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Расчёт последствий аварии на ХОО	4	ОК-11
4	Виды рисков при отказе технических систем. Анализ и оценка рисков	Решение типовых задач по расчёту рисков. Расчёт риска производственного травматизма.	4	ОК-11
5	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Контрольная работа: основные положения теории риска, анализ, оценка рисков и управление рисками. Приемлемый риск.	4	ОК-11
6	Техногенная диагностика	Семинар: обсуждение тем рефератов, порядка их оформления и защиты	4	ОК-11
7	Обеспечение надёжности и безопасности технических систем	Контрольная работа: основы теории расчёта надёжности технических систем	4	ОК-11
8	Экспертиза промышленной безопасности	Публичная защита реферата	6	ОК-11
9	Декларирование промышленной безопасности	Семинар: контрольные вопросы, опрос на занятиях.	2	ОК-11
	Итого		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

№	Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр					
1	Техногенная диагностика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-11	Реферат
2	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-11	Расчетная работа
3	Обеспечение надёжности и безопасности технических систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-11	Контрольная работа

4	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-11	Контрольная работа
5	Виды рисков при отказе технических систем. Анализ и оценка рисков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-11	Расчетная работа
6	Государственное регулирование промышленной безопасности. Опасные производственные объекты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-11	Контрольная работа
7	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-11	Опрос на занятиях
8	Декларирование промышленной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-11	Опрос на занятиях
9	Экспертиза промышленной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-11	Реферат
10	Обеспечение надёжности и безопасности технических систем	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
11	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
12	Виды рисков при отказе технических систем. Анализ и оценка рисков	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
13	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
14	Государственное регулирование промышленной безопасности. Опасные производственные объекты	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
15	Декларирование промышленной безопасности	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях

16	Экспертиза промышленной безопасности	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
17	Техногенная диагностика	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
18	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Проработка лекционного материала	1	ОК-11	Опрос на занятиях
19	Методы анализа опасностей, выявления отказов, анализ последствий отказов	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОК-11	Отчет по лабораторной работе
20	Техногенные аварии и катастрофы: нефтегазовый комплекс, радиационно и химически опасные объекты	Оформление отчетов по лабораторным работам	5	ОК-11	Отчет по лабораторной работе
	Всего (без экзамена)		82		
21	Подготовка к экзамену		36		Экзамен
	Итого		118		

### 9.1. Тематика практики

1. Изучение Федерального закона №384-ФЗ
2. Изучение Федерального закона №116-ФЗ
3. Средства предупреждения, контроля и защиты в системах безопасности
4. Анализ неисправностей с помощью "дерева решений" и "дерева отказов"
5. Анализ, оценка и управление рисками
6. Нормативная база и задачи декларирования промышленной безопасности
7. Цели и задачи экспертизы
8. Средства диагностики промышленной безопасности

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

9. Опасные производственные объекты
10. Последствия аварий на ХОО и РОО
11. Структура декларации промышленной безопасности
12. Объекты экспертизы промышленной безопасности
13. Виды отказов технических систем
14. Уровни надежности зданий и сооружений
15. Технические средства обеспечения надежности и безопасности

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
-------------------------------	--	---	---	------------------

7 семестр				
Контрольная работа	6	6	6	18
Опрос на занятиях	8	6	8	22
Отчет по лабораторной работе	4	4	4	12
Реферат	6	6	6	18
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 682 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; ред. Л.А. Михайлов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Чура Н.Н. Техногенный риск: учебное пособие для вузов / Н.Н. Чура; ред. В.А. Девисилов. – М.: КноРус, 2011. – 280 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология: учебник для вузов / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. – М.: Форум 2012. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2011. – 368 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

3. Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надёжность технических систем: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Лань», 2012. – 320 с. [http:// www.e.lanbook.com/books/element.php/2778](http://www.e.lanbook.com/books/element.php/2778) [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. -

4. Половко А.М., Гуров С.В. Основы теории надёжности. Практикум: Учебное пособие для вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 591, [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

6. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; ред. Л.А. Михайлов. – СПб: Питер, 2008. – 235 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]; ред.: Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2007. - 301[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 298-301. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Надёжность технических систем и техногенный риск: Методические указания к практическим занятиям, лабораторному практикуму и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» / Захаров В. М. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3994>, свободный.

2. Промышленная экология: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / Денисова Т. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1848>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1. <http://www.obzh.ru/nad/6-5.html> - электронное учебное пособие «Надёжность технических систем и техногенный риск»;

2. 2. <http://www.obzh.ru/nad/1-3.html> - электронный ресурс: аксиомы о потенциальной опасности технических систем; дополнительно по вопросам надёжности и техногенных рисков по этой ссылке см. /6-4.html; /3-1.html; /8-1.html; /4.html; /9-7.html

3. 3. <http://www.obzh.ru.html> – Федеральный образовательный интернет-портал по основам безопасности жизнедеятельности.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентационное оборудование (компьютер, монитор).

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Промышленная безопасность**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль: **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– доцент, к.ф-м.н. каф. РЭТЭМ Захаров В. М.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	<p>Должен знать Основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы диагностики их; основы теории надёжности технических систем; оценки параметров надёжности и приемлемого риска, основные способы по подготовке к защите и по защите от техногенных опасностей;</p> <p>Должен уметь Выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от них, количественно оценивать ситуацию в условиях многофакторного внешнего воздействия на технические системы; использовать полученные результаты при анализе и оценке рисков, разработке рекомендаций для управления рисками, практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Должен владеть навыками работы по анализу безопасности технических систем; навыками использования статистических данных по отказам при составлении алгоритма поиска места отказа технической системы; методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами оценки рисков реальных технических систем и технических объектов в целом;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
-----------------------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-11

ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы диагностики их; основы теории надёжности технических систем; оценки параметров надёжности и приемлемого риска, основные способы по подготовке к защите и по защите от техногенных опасностей	выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от них, количественно оценивать ситуацию в условиях многофакторного внешнего воздействия на технические системы; использовать полученные результаты при анализе и оценке рисков, разработке рекомендаций для управления рисками, практически выполнять основные мероприятия по защите от опасностей и чрезвычайных	навыками работы по анализу безопасности технических систем; навыками использования статистических данных по отказам при составлении алгоритма поиска места отказа технической системы; методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами оценки рисков реальных технических систем и технических объектов в целом

		ситуаций природного и техногенного характера	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает при прямом наблюдении;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

– 1. Регистрация опасных производ-ственных объектов. 2. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. 3. Техногенные опасности: их

природа, характер воздействия на объекты и среду. 4. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. 5. Должностные инструкции: содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. 6. Лицензирование в области промышленной безопасности. 7. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. 8. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности. 9. Требования промышленной безопасности по готовности к предупреждению и локализации аварий. 10. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах. 11. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. 12. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью. 13. Ростехнадзор: правовая основа, функции, права и обязанности. 14. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. 15. Аварии на радиационно-опасных объектах: статистика, уровни опасности, методы предотвращения и локализации последствий. 16. Аварии на нефтегазовом комплексе: статистика характер воздействия на окружающую среду, методы предотвращения и локализации последствий. 17. Аварии на химически-опасных объектах: статистика, характер опасностей, методы предотвращения и локализации последствий. 18. Мониторинг и техногенная диагностика промышленной безопасности.

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Технические средства обеспечения надежности и безопасности
- Последствия аварий на ХОО и РОО
- Нормативная база и задачи декларирования промышленной безопасности
- Изучение Федерального закона №384-ФЗ
- Структура декларации промышленной безопасности
- Объекты экспертизы промышленной безопасности
- Виды отказов технических систем
- Уровни надежности зданий и сооружений
- Опасные производственные объекты

### **3.3 Темы контрольных работ**

- Средства предупреждения, контроля и защиты в системах безопасности
- Анализ неисправностей с помощью "дерева решений" и "дерева отказов"
- Изучение Федерального закона №116-ФЗ

### **3.4 Экзаменационные вопросы**

– Ростехнадзор: правовая основа, функции, права и обязанности. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. Аварии на радиационно-опасных объектах: статистика, уровни опасности, методы предотвращения и локализации последствий. Аварии на нефтегазовом комплексе: статистика характер воздействия на окружающую среду, методы предотвращения и локализации последствий. Аварии на химически-опасных объектах: статистика, характер опасностей, методы предотвращения и локализации последствий. Мониторинг и техногенная диагностика промышленной безопасности.

### **3.5 Темы расчетных работ**

- 1. Аварии на РОО и ХОО 2. Отказы технических систем, расчет рисков

### **3.6 Темы лабораторных работ**

– Оценка вероятности возникновения аварии – разлив бензина из резервуара: логические связи по моделям «И» и «ИЛИ».

– Анализ и расчёт надёжности системы методом «дерева неисправностей»: логические связи по модели «И».

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 682 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; ред. Л.А. Михайлов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Чура Н.Н. Техногенный риск: учебное пособие для вузов / Н.Н. Чура; ред. В.А. Девисилов. – М.: КноРус, 2011. – 280 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология: учебник для вузов / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. – М.: Форум 2012. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2011. – 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
3. Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надёжность технических систем: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Лань», 2012. – 320 с. [http:// www.e.lanbook.com/books/element.php/2778](http://www.e.lanbook.com/books/element.php/2778) [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. -
4. Половко А.М., Гуров С.В. Основы теории надёжности. Практикум: Учебное пособие для вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 591, [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
6. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; ред. Л.А. Михайлов. – СПб: Питер, 2008. – 235 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]; ред.: Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2007. - 301[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 298-301. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Надёжность технических систем и техногенный риск: Методические указания к практическим занятиям, лабораторному практикуму и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» / Захаров В. М. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3994>, свободный.
2. Промышленная экология: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / Денисова Т. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1848>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.obzh.ru/nad/6-5.html> - электронное учебное пособие «Надёжность технических систем и техногенный риск»;
2. <http://www.obzh.ru/nad/1-3.html> - электронный ресурс: аксиомы о потенциальной опасности технических систем; дополнительно по вопросам надёжности и техногенных рисков по этой ссылке см. /6-4.html; /3-1.html; /8-1.html; /4.html; /9-7.html
3. <http://www.obzh.ru.html> – Федеральный образовательный интернет-портал по основам безопасности жизнедеятельности.