

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по учебной работе

Ким М.Ю.

«29» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровой выставочный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **философии и социологии (ФС)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестации

Семестр

Зачет	5
-------	---

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по учебной
работе
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85832

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

1.2. Задачи дисциплины

1. системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности; ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации.

2. формирование у студентов правового мышления, привитие чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере.

4. содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности; установка на профессиональное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основные правовые понятия и категории; систему нормативных правовых актов Российской Федерации; правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса; виды ресурсов и правовых ограничений, учитываемых при решении профессиональных задач; основные права и обязанности участников правоотношений в сфере оказания услуг.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; находить и анализировать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; определять правовые ограничения при постановке и решении профессиональных задач; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом требований законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет навыками поиска и анализа действующих правовых норм; навыками работы с нормативной правовой документацией; навыками правовой оценки профессиональных ситуаций; навыками выбора способа решения поставленной профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знает нормативные определения коррупции, экстремизма и терроризма; правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в Российской Федерации; основные формы коррупционного, экстремистского и террористического поведения и их правовые последствия; виды юридической ответственности за соответствующие правонарушения; основные способы профилактики указанных проявлений в профессиональной деятельности.
	УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет анализировать и применять правовые нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; распознавать признаки экстремистского и террористического поведения; выявлять коррупционные действия и конфликт интересов; соотносить противоправное поведение с установленными законодательством мерами ответственности; соблюдать установленные правила поведения при возникновении террористической угрозы.
	УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет навыками правовой оценки проявлений коррупционного, экстремистского и террористического поведения; навыками выявления и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; навыками профилактики проявлений экстремизма в профессиональной среде; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму; навыками действий по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих при террористической угрозе.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.1. Знает законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере сервиса	Знает систему и содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере сервиса; правовые основы оказания услуг и защиты прав потребителей; основы договорного регулирования сервисной и выставочной деятельности; правовые требования в области рекламы, интеллектуальной собственности, обработки персональных данных и использования цифровых технологий при оказании услуг.
	ОПК-6.2. Умеет применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Умеет находить, анализировать и правильно применять нормативные правовые акты в сфере сервиса; определять права и обязанности исполнителей и потребителей услуг; применять правовые нормы при заключении и исполнении договоров оказания услуг; учитывать требования законодательства о защите прав потребителей, рекламе, интеллектуальной собственности и персональных данных при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифрового выставочного сервиса.
	ОПК-6.3. Владеет инструментами поиска нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Владеет навыками поиска актуальных нормативных правовых актов с использованием официальных источников правовой информации и справочных правовых систем; навыками анализа нормативной правовой документации в сфере сервиса; навыками определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной профессиональной ситуации; навыками правового обоснования решений, принимаемых в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36

Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Написание эссе	2	2
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	8
Написание конспекта самоподготовки	2	2
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	6	6
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы теории государства	2	2	4	8	ОПК-6, УК-2
2 Общая теория права	2	2	4	8	ОПК-6, УК-2
3 Основы конституционного права РФ	2	2	3	7	ОПК-6, УК-2
4 Основы гражданского права	2	2	3	7	ОПК-6, УК-2
5 Основы трудового права	2	2	5	9	ОПК-6, УК-2
6 Основы уголовного права	2	2	4	8	ОПК-6, УК-2
7 Основы семейного права	2	2	4	8	ОПК-6, УК-2
8 Правовое регулирование сервисной и цифровой выставочной деятельности	2	2	5	9	ОПК-6, УК-2
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	2	2	4	8	УК-10, УК-2
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

1 Основы теории государства	Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
2 Общая теория права	Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания. Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
3 Основы конституционного права РФ	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основания и порядок его приобретения. Выход из гражданства. Избирательная система.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	

4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
5 Основы трудового права	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
6 Основы уголовного права	Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
7 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	

8 Правовое регулирование сервисной и цифровой выставочной деятельности	Понятие и правовые основы сервисной деятельности. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере сервиса. Правовое регулирование возмездного оказания услуг. Права и обязанности исполнителя и заказчика услуг. Защита прав потребителей в сфере сервиса. Правовые основы выставочной и конгрессной деятельности. Договорные отношения при организации и проведении выставочных мероприятий. Правовое регулирование рекламы. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Правовые требования к обработке и защите персональных данных. Особенности соблюдения законодательства при использовании цифровых технологий в выставочном сервисе. Юридическая ответственность субъектов сервисной деятельности.	2	ОПК-6, УК-2
	Итого	2	
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Понятие коррупции и коррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски и конфликт интересов в профессиональной деятельности. Предупреждение и урегулирование конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Правовые основы противодействия экстремизму. Понятие терроризма и террористической деятельности. Правовые основы противодействия терроризму. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Обеспечение безопасности при организации и проведении массовых мероприятий. Правила поведения при возникновении террористической угрозы. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и содержание функций государства. Классификация функций. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	2	УК-2
	Итого	2	
2 Общая теория права	Основные теории права (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая). Определение и признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Право и закон. Право и экономика. Право и политика. Нормативные правовые акты и их применение. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	УК-2
	Итого	2	
3 Основы конституционного права РФ	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основания и порядок его приобретения. Выход из гражданства. Способы защиты конституционных прав и свобод.	2	УК-2
	Итого	2	
4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права. Применение норм гражданского права при оказании услуг.	2	УК-2
	Итого	2	

5 Основы трудового права	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Решение ситуационных задач по применению норм трудового законодательства.	2	УК-2
	Итого	2	
6 Основы уголовного права	Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели и виды уголовных наказаний. Решение ситуационных задач по определению признаков преступлений и оснований уголовной ответственности.	2	УК-2
	Итого	2	
7 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	УК-2
	Итого	2	
8 Правовое регулирование сервисной и цифровой выставочной деятельности	Анализ нормативных правовых актов в сфере сервиса. Правовое регулирование договоров возмездного оказания услуг. Определение прав и обязанностей исполнителя и потребителя. Решение ситуационных задач по защите прав потребителей. Договорное обеспечение организации и проведения выставочных мероприятий. Применение законодательства о рекламе. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности при организации выставок и создании цифрового контента. Соблюдение требований законодательства о персональных данных при использовании цифровых сервисов. Поиск и применение нормативной правовой документации при решении профессиональных задач.	2	УК-2
	Итого	2	

9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Анализ законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму. Выявление коррупционных рисков и признаков конфликта интересов в профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач по квалификации коррупционного поведения. Определение способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Выявление признаков экстремистской и террористической деятельности. Правовая оценка распространения противоправных материалов с использованием цифровых ресурсов. Обеспечение безопасности при организации выставочных и иных массовых мероприятий. Определение порядка действий при возникновении террористической угрозы.	2	УК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы теории государства	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Написание эссе	2	УК-2	Эссе
	Итого	4		
2 Общая теория права	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

3 Основы конституционного права РФ	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
4 Основы гражданского права	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
5 Основы трудового права	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	УК-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
6 Основы уголовного права	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	УК-2	Задачи и упражнения
	Итого	4		
7 Основы семейного права	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	УК-2	Задачи и упражнения
	Итого	4		

8 Правовое регулирование сервисной и цифровой выставочной деятельности	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	УК-2	Задачи и упражнения
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Подготовка к зачету	1	УК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+			Зачёт, Тестирование
УК-2	+	+	+	Задачи и упражнения, Зачёт, Конспект самоподготовки, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе
УК-10	+			Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	5	2	10

Устный опрос / собеседование	7	7	8	22
Тестирование	10	10	10	30
Эссе	5	3	5	13
Задачи и упражнения	3	3	4	10
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600924>.

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/586833>.

7.2. Дополнительная литература

1. Морозов, С. Ю. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов, И. К. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 56 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600995>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы профессиональной деятельности: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки / Е. Б. Романов, К. В. Часовских - 2025. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11188>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;

- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Основы теории государства	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Общая теория права	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы конституционного права РФ	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы гражданского права	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основы трудового права	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы уголовного права	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

7 Основы семейного права	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
8 Правовое регулирование сервисной и цифровой выставочной деятельности	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
9 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Государство характеризуется следующими признаками:
 - а) публичная власть, территория, суверенитет;
 - б) только наличие населения;
 - в) наличие общественных объединений;
 - г) исключительно наличие правовых норм.
- Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает:
 - а) федеральный закон;
 - б) указ Президента РФ;
 - в) Конституция РФ;
 - г) постановление Правительства РФ.
- Нормативный правовой акт — это:
 - а) официальный письменный документ, содержащий нормы права;
 - б) любой письменный договор;
 - в) решение гражданина;
 - г) научная публикация.

4. Юридическим фактом является:
 - а) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
 - б) исключительно правонарушение;
 - в) только нормативный правовой акт;
 - г) правовая доктрина.
5. Согласно Конституции РФ государственная власть осуществляется на основе разделения на:
 - а) федеральную и муниципальную;
 - б) законодательную, исполнительную и судебную;
 - в) государственную и общественную;
 - г) президентскую и парламентскую.
6. Гражданско-правовой договор представляет собой:
 - а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - б) любой нормативный правовой акт;
 - в) исключительно устное соглашение;
 - г) акт государственного органа.
7. Трудовой договор заключается между:
 - а) работодателем и работником;
 - б) судом и работником;
 - в) потребителем и исполнителем;
 - г) заказчиком и подрядчиком.
8. Основанием уголовной ответственности является:
 - а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
 - б) любое нарушение нормы права;
 - в) исключительно причинение имущественного вреда;
 - г) нарушение условий гражданского договора.
9. Отношения между потребителем и исполнителем услуг регулируются в том числе:
 - а) законодательством о защите прав потребителей;
 - б) исключительно уголовным законодательством;
 - в) только семейным законодательством;
 - г) исключительно бюджетным законодательством.
10. Исполнитель обязан предоставить потребителю информацию об услуге:
 - а) необходимую и достоверную;
 - б) только по требованию суда;
 - в) исключительно после оказания услуги;
 - г) только при наличии письменного заявления.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства и государственный механизм.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие, признаки и функции права.
6. Система российского права.
7. Понятие и структура нормы права.
8. Источники права и их виды.
9. Нормативные правовые акты и их виды.
10. Понятие и структура правоотношения.
11. Юридические факты и их классификация.
12. Понятие и признаки правонарушения.
13. Состав правонарушения.
14. Понятие и виды юридической ответственности.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, свойства и юридическая сила.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Федеративное устройство Российской Федерации.

18. Президент Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации.
21. Судебная система Российской Федерации.
22. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
23. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
24. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
25. Гражданско-правовые сделки.
26. Осуществление и защита гражданских прав.
27. Гражданско-правовая ответственность.
28. Право собственности: понятие и содержание.
29. Понятие и содержание трудового договора.
30. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
31. Рабочее время и время отдыха.
32. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.
33. Понятие и признаки преступления.
34. Состав преступления.
35. Понятие и виды уголовного наказания.
36. Понятие семейного права и семейного законодательства.
37. Заключение и прекращение брака.
38. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
39. Правовое регулирование деятельности в сфере сервиса.
40. Договор возмездного оказания услуг.
41. Права и обязанности исполнителя и потребителя услуг.
42. Правовые способы защиты прав потребителей.
43. Правовые основы организации выставочной деятельности.
44. Договорные отношения при организации и проведении выставочных мероприятий.
45. Правовое регулирование рекламы в сервисной и выставочной деятельности.
46. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере цифрового выставочного сервиса.
47. Правовые требования к обработке и защите персональных данных.
48. Особенности применения законодательства при использовании цифровых сервисов.
49. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции.
50. Коррупционные риски и конфликт интересов в профессиональной деятельности.
51. Понятие экстремизма и правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
52. Понятие терроризма и правовые основы противодействия терроризму.
53. Юридическая ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические правонарушения.
54. Правовые основы обеспечения безопасности при организации и проведении массовых мероприятий.
55. Правила поведения при возникновении террористической угрозы.

9.1.3. Примерный перечень тем для эссе

1. Государство и право в современном обществе.
2. Правовое государство: понятие, признаки и проблемы формирования.
3. Соотношение права, государства и гражданского общества.
4. Права человека в условиях цифровизации общества.
5. Правовая культура как условие профессиональной деятельности.
6. Роль права в регулировании современной сервисной деятельности.
7. Защита прав потребителей в условиях цифровизации сферы услуг.
8. Правовые проблемы развития цифровых сервисов.
9. Право и цифровая трансформация выставочной деятельности.
10. Интеллектуальная собственность в цифровой выставочной деятельности.
11. Защита персональных данных как элемент доверия к цифровому сервису.
12. Правовые и этические границы использования цифровых технологий в сфере сервиса.
13. Противодействие коррупции как элемент профессиональной правовой культуры.
14. Профилактика экстремизма и терроризма в цифровой среде.

15. Правовые вопросы обеспечения безопасности массовых и выставочных мероприятий.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
2. Функции и механизм государства.
3. Роль правосознания в жизни общества.
4. Формы деформации правосознания.
5. Правовая культура общества и виды правовой культуры.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации.
7. Основные права и свободы человека и гражданина.
8. Осуществление и защита гражданских прав.
9. Гражданско-правовая ответственность.
10. Трудовой договор: понятие и содержание.
11. Рабочее время и время отдыха.
12. Заключение и расторжение брака.
13. Правовое регулирование оказания услуг.
14. Основные права потребителей услуг и способы их защиты.
15. Правовые особенности организации выставочных мероприятий.
16. Применение законодательства о рекламе в выставочной деятельности.
17. Использование объектов интеллектуальной собственности в цифровом выставочном сервисе.
18. Правовые требования при обработке персональных данных.
19. Понятие и признаки коррупционного поведения.
20. Конфликт интересов и способы его предотвращения и урегулирования.
21. Правовые основы противодействия экстремизму.
22. Правовые основы противодействия терроризму.
23. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий.
24. Правила поведения при возникновении террористической угрозы.

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Правовые основы ограничение распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей
2. Правовая защита информации, информационных ресурсов и систем.
3. Правовой режим служебной информации ограниченного распространения
4. Правовой режим коммерческой тайны
5. Правовой режим государственной тайны

9.1.6. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Дисциплинарная ответственность работника.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Определение состава и квалификация правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
7. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.
8. Нарушение прав потребителя при оказании сервисных услуг.
9. Предоставление потребителю недостоверной или неполной информации об услуге.
10. Правовые споры между организатором выставочного мероприятия и заказчиком.
11. Ответственность за ненадлежащее оказание услуг при организации выставочного мероприятия.
12. Использование чужих фотографий, видеоматериалов и иных объектов авторского права в цифровой выставочной экспозиции.
13. Использование товарных знаков при организации и продвижении выставочного мероприятия.

14. Нарушение законодательства о рекламе при продвижении выставочного мероприятия.
15. Сбор и обработка персональных данных участников и посетителей выставки.
16. Передача персональных данных с использованием цифрового сервиса.
17. Правовая оценка пользовательского соглашения цифрового сервиса.
18. Выявление коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
19. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
20. Правовая квалификация коррупционного поведения.
21. Выявление признаков экстремистских материалов в цифровой среде.
22. Правовая оценка действий при обнаружении угрозы террористического характера.
23. Определение алгоритма действий организаторов и работников при террористической угрозе в ходе массового мероприятия.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 2 от «26» 9 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432- a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946- bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432- a72f-f86cdce57904
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ТП	А.Г. Мельник	Разработано, 31288270-07da-492a- 9062-7d62a7acf8fe
--------------------------------	--------------	--