

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по УР

Ким М.Ю.

«29» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы связи нового поколения**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**

Кафедра: **институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

**Формы промежуточной аттестации**

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 4       |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ким М.Ю.

Должность: Директор департамента по УР

Дата подписания: 29.10.2025

Уникальный программный ключ:

ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 85338

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества                                                   |
|                                                                                                    | УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата       | Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                     |
|                                                                                                    | УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников               | Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| -                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| -                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                         |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 36          | 36        |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 18          | 18        |
| Практические занятия                                                                                                  | 18          | 18        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к дискуссии                                                                                                | 20          | 20        |

|                                     |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Подготовка к зачету с оценкой       | 22         | 22         |
| Подготовка к тестированию           | 18         | 18         |
| Подготовка к контрольной работе     | 12         | 12         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |              |               |              |                            |                         |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | 6            | 6             | 20           | 32                         | УК-9                    |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | 4            | 2             | 26           | 32                         | УК-9                    |
| 3 Финансы предприятия                                                    | 8            | 10            | 26           | 44                         | УК-9                    |
| Итого за семестр                                                         | 18           | 18            | 72           | 108                        |                         |
| Итого                                                                    | 18           | 18            | 72           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                   |                                                          |                                      |                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | УК-9 |
|                                                                          | Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства. | 4 | УК-9 |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |      |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | УК-9 |
|                                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 3 Финансы предприятия | Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств.<br>Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия.<br>Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы. | 4  | УК-9 |
|                       | Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия.<br>Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство.<br>Экономическая оценка инвестиционных проектов.                                                                                                                                       | 4  | УК-9 |
|                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |      |
|                       | Итого за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |      |
| Итого                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Наименование практических занятий (семинаров)                                        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |                                                                                      |                 |                         |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Продукция предприятия                                                                | 2               | УК-9                    |
|                                                                          | Организация производственного процесса на промышленном предприятии                   | 2               | УК-9                    |
|                                                                          | Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии                          | 2               | УК-9                    |
|                                                                          | Итого                                                                                | 6               |                         |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | Методы организации производства. Планирование производственной программы предприятия | 2               | УК-9                    |
|                                                                          | Итого                                                                                | 2               |                         |

|                       |                                                                            |    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 3 Финансы предприятия | Основные и оборотные фонды предприятия                                     | 2  | УК-9 |
|                       | Управление персоналом предприятия. Организация оплаты труда на предприятии | 2  | УК-9 |
|                       | Доходы и расходы предприятия                                               | 2  | УК-9 |
|                       | Инвестиционная деятельность предприятия                                    | 4  | УК-9 |
|                       | Итого                                                                      | 10 |      |
| Итого за семестр      |                                                                            | 18 |      |
| Итого                 |                                                                            | 18 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Виды самостоятельной работы     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                         |                                 |                 |                         |                    |
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | Подготовка к дискуссии          | 6               | УК-9                    | Дискуссия          |
|                                                                          | Подготовка к зачету с оценкой   | 8               | УК-9                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                          | Подготовка к тестированию       | 6               | УК-9                    | Тестирование       |
|                                                                          | Итого                           | 20              |                         |                    |
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов                             | Подготовка к дискуссии          | 8               | УК-9                    | Дискуссия          |
|                                                                          | Подготовка к зачету с оценкой   | 6               | УК-9                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                          | Подготовка к контрольной работе | 6               | УК-9                    | Контрольная работа |
|                                                                          | Подготовка к тестированию       | 6               | УК-9                    | Тестирование       |
|                                                                          | Итого                           | 26              |                         |                    |
| 3 Финансы предприятия                                                    | Подготовка к дискуссии          | 6               | УК-9                    | Дискуссия          |
|                                                                          | Подготовка к зачету с оценкой   | 8               | УК-9                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                          | Подготовка к контрольной работе | 6               | УК-9                    | Контрольная работа |
|                                                                          | Подготовка к тестированию       | 6               | УК-9                    | Тестирование       |
|                                                                          | Итого                           | 26              |                         |                    |
| Итого за семестр                                                         |                                 | 72              |                         |                    |
| Итого                                                                    |                                 | 72              |                         |                    |

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                                               |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                                              |
| УК-9                    | +                         | +          | +         | Дискуссия, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>4 семестр</b>         |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Зачёт с оценкой          | 0                                              | 0                                           | 0                                                         | 0                |
| Контрольная работа       | 10                                             | 15                                          | 15                                                        | 40               |
| Тестирование             | 5                                              | 10                                          | 15                                                        | 30               |
| Дискуссия                | 10                                             | 10                                          | 10                                                        | 30               |
| Итого максимум за период | 25                                             | 35                                          | 40                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом       | 25                                             | 60                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100                                                 | А (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)  | 85 – 89                                                  | В (очень хорошо)      |
|                       | 75 – 84                                                  | С (хорошо)            |
|                       | 70 – 74                                                  | Д (удовлетворительно) |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69        | Е (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9507>.

2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>.

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>.

3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7883>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

3. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба.

4. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2х3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Windows Server 2008;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2007;
- Microsoft Windows;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Формируемые компетенции | Формы контроля  | Оценочные материалы (ОМ)               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| 1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия | УК-9                    | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|                                                                          |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
|                                                                          |                         | Дискуссия       | Примерный перечень тем для дискуссий   |

|                                              |      |                    |                                                          |
|----------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 2 Основы финансовых и экономических расчетов | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                              |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                              |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                              |      | Дискуссия          | Примерный перечень тем для дискуссий                     |
| 3 Финансы предприятия                        | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                              |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                              |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                              |      | Дискуссия          | Примерный перечень тем для дискуссий                     |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|-----------------------------------------------|
|--------|-----------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
  - производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
  - оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
  - задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
  - готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
- Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
  - чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - никак не влияет.
- Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
  - стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
  - разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
  - разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
  - разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
- Амортизация основных фондов - это:
  - износ основных фондов;
  - процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - восстановление основных фондов;
  - расходы на содержание основных фондов.
- Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
  - полная трудоемкость;
  - производственная трудоемкость;

- в) технологическая трудоемкость;
- г) трудоемкость обслуживания.
- 6. Понятие себестоимости продукции отражает:
  - а) текущие затраты на производство
  - б) капитальные затраты
  - в) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- 7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
  - а) общество с ограниченной ответственностью;
  - б) товарищество на вере;
  - в) производственный кооператив;
  - г) унитарное предприятие.
- 8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
  - а) на праве собственности;
  - б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - в) передается по договору аренды.
  - г) нет правильных ответов
- 9. К малым предприятиям относятся предприятия:
  - а) с численностью занятых до 100 человек;
  - б) с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
  - в) с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
  - г) нет правильных ответов.
- 10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
  - в) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
  - г) уровень технической оснащенности.

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

- 1. Каковы условия формирования рыночной экономики?
- 2. Чем отличаются понятия «величина спроса» и «изменение спроса»?
- 3. В чем суть закона спроса и закона предложения?
- 4. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривой спроса и кривой предложения?
- 5. Каковы особенности построения кривых индивидуального и рыночного спроса (предложения)?
- 6. Чем отличаются подходы Вальраса и Маршалла к установлению равновесной цены на рынке отдельного товара?
- 7. Какие существуют способы расчета эластичности спроса и предложения?
- 8. Чем отличаются два понятия «затраты» и «издержки»?
- 9. Чем отличаются бухгалтерские издержки от альтернативных?
- 10. Какие издержки относятся к явным издержкам?
- 11. Какое экономическое содержание вкладывается в понятие «вмененные издержки»?
- 12. Какова взаимосвязь между переменными и предельными издержками?
- 13. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и предельные издержки?
- 14. Чем отличаются формы кривых средних постоянных, средних переменных и предельных издержек?
- 15. Что собой представляет оптимум по издержкам?
- 16. Как определяется минимально эффективный масштаб производства? Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли? Каковы способы расчета рентабельности?
- 17. Чем отличаются методы определения оптимального выпуска продукции?
- 18. Какими свойствами обладает информация как ресурс?
- 19. Каково влияние асимметрии информации на поведение покупателей и продавцов товаров со скрытыми характеристиками?
- 20. Что собой представляет рыночная неопределенность?

### 9.1.3. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур.
2. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
4. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.
5. Неопределенность результата и риск.

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Кривые спроса на яблоки, приобретаемые Андреем и Дмитрием, представлены следующими функциями:  $Q_d A = 14 - 2P_A$  и  $Q_d Д = 20 - 2P_D$ . Предположим, что рыночная цена товара снизилась, а оба потребителя являются любителями яблок. Кто из них будет покупать больше яблок?
2. Кривые предложения мороженого, производимого фирмами А и В, представлены следующими функциями:  $Q_s A = -4 + 0.5P_A$  и  $Q_s B = -2 + 2P_B$ . Если рыночная цена товара повысилась и спрос на товар не насыщен, то какая фирма увеличит производство товара в большей степени?
3. По мнению эксперта N, коэффициенты эластичности спроса по доходу на некоторые товары в последующие 30 лет будут иметь значения, представленные в таблице 1.3. Если его прогнозы оправдаются, то что произойдет в отраслях, производящих эти товары?
4. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 8,9 тыс. руб. через 120 дней при взятом кредите в размере 8 тыс. руб. Определить доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки при использовании банком простых обыкновенных процентов.
5. Господин X поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном

журнале по дисциплине.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и финансы предприятий» самостоятельная работа является важным компонентом обучения, способствующим углублению знаний и развитию практических навыков.

Цели самостоятельной работы:

1. □ □ Углубление знаний о теоретических основах управления экономическими процессами предприятия.

2. □ □ Развитие навыков анализа и применения показателей оценки эффективности работы предприятия.

3. □ □ Формирование критического мышления и способности к самостоятельному поиску информации.

4. □ □ Подготовка к практическим занятиям и аттестации.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. □ □ Проработка лекционного материала - это важный этап в обучении, который помогает усвоить и закрепить знания. Ниже приведены рекомендации по эффективной работе с лекциями.

• □ □ До лекции: предварительное ознакомление с темой лекции, составление вопросов по теме (это поможет сосредоточиться на важных моментах во время лекции).

• □ □ После лекции: в течение 24 часов после лекции пересмотрите свои записи и дополните их, чтобы закрепить материал, систематизируйте информацию (выделите основные темы, подтемы и ключевые моменты, используйте цветовые маркеры или выделения для акцентирования важного).

2. □ □ Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить пройденный материал, выполнить задание, выданное преподавателем, используя материалы лекций и учебно-методического пособия, ознакомиться с темой следующего занятия.

3. □ □ Самостоятельное изучение дополнительной литературы.

4. □ □ Подготовка к аттестации (зачет с оценкой). Для подготовки к аттестации используйте вопросы, размещенные в разделе «Типовые оценочные материалы» данной программы, а также Вопросы для самоконтроля и тестовые задания.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ИРЭТ         | А.М. Заболоцкий   | Согласовано,<br>47c2d4ff-8c0e-484c-<br>b856-20e4ba4f0e52 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. РТС       | А.С. Аникин        | Согласовано,<br>90a9b589-4503-47e5-<br>999f-a5e10963c1fa |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                     |                   |                                                          |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|