

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Самостоятельная работа	38	38	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	3.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. УП _____ Ахмедшина Н. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
УП

_____ Чаднова И. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

доцент кафедра теории права _____ Хаминов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучающимися теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

1.2. Задачи дисциплины

- • формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;
- • уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- • ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- • формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;
- • развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (БЗ.В.ДВ.9.1) относится к блоку 3 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Криминология, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ
- **уметь** отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения
- **владеть** навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34

Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	0	0	3	3	ПК-11, ПК-6
2	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	1	0	2	3	ПК-11, ПК-6
3	Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	1	1	2	4	ПК-11, ПК-6
4	Система учреждений и органов, исполняющих наказание	0	1	2	3	ПК-11, ПК-6
5	Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	0	0	3	3	ПК-11, ПК-6
6	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
8	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6

	ареста					
9	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	0	1	2	3	ПК-11, ПК-6
10	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	1	1	2	4	ПК-11, ПК-6
11	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	0	0	2	2	ПК-11, ПК-6
12	Правовое регулирование воспитательного воздействия	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
13	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	0	2	2	4	ПК-11, ПК-6
14	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
15	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
16	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	0	2	2	4	ПК-11, ПК-6
17	Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	0	2	2	4	ПК-11, ПК-6
18	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	1	2	2	5	ПК-11, ПК-6
	Итого	10	24	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Понятие уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика. Понятие, виды и структура норм уголовно-	1	ПК-11, ПК-6

	исполнительного права. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.		
	Итого	1	
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и	1	ПК-11, ПК-6

	основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.		
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.	1	ПК-11, ПК-6

	Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.		
	Итого	1	
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																			
1	Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины																			
1	Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	1	ПК-11, ПК-6

	Итого	1	
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	2	ПК-11, ПК-6

	Итого	2	
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Понятие и содержания классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ПК-11, ПК-6
	Итого	1	
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого	2	ПК-11, ПК-6

	режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.		
	Итого	2	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Основания освобождения из дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Смертная казнь в истории. Международные документы о смертной казни. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	

18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.	2	ПК-11, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-11, ПК-6	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	3		
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Проработка лекционного материала	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	2		
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		

5 Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-11, ПК-6	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	3		
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	2		
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
11 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	2		
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		

13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
Итого за семестр		38		
Итого		38		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

2. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

3. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и

основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачет	5	10	10	25
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	5	10	15	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	Е (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3259>, свободный.
2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархтдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.] ; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: <http://kalinovsky-k.narod.ru>. – Доступ свободный.
3. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: <http://www.juristlib.ru>. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеется в наличии оборудованная аудитория, технические средства обучения

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент каф. УП Ахмедшина Н. В.

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Должен знать общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ;
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Должен уметь отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения; Должен владеть навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-11

ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные факторы, способствующие криминализации личности и сообществ; методы надзора и контроля.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; пользоваться методами надзора и контроля.	навыками реализации норм и материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; приемами контроля в целях предупреждения правонарушений в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none">• Практические занятия;• Лекции;• Самостоятельная работа;	<ul style="list-style-type: none">• Практические занятия;• Лекции;• Самостоятельная работа;	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none">• Контрольная работа;• Опрос на занятиях;• Зачет;• Конспект самоподготовки;• Тест;• Зачет;	<ul style="list-style-type: none">• Контрольная работа;• Опрос на занятиях;• Зачет;• Конспект самоподготовки;• Тест;• Зачет;	<ul style="list-style-type: none">• Зачет;• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления. ; 	<ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ; 	<ul style="list-style-type: none"> Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственного, гражданского и уголовно-правового профиля; методиками специального и индивидуального предупреждения преступлений. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их 	<ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ; 	<ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методиками специального и индивидуального предупреждения преступлений. ;

	социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления. ;		
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; общепризнанные принципы и нормы отраслевого права, основные понятия и категории; особенности правового регулирования основных аспектов правовых отношений; анализировать практику применения норм отраслевого права.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; собирать и анализировать фактическую информацию; определять виды правоотношений, возникающих в правовой деятельности и находить нормативные акты для решения практических задач.	навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами квалификации юридических фактов в правовых отношениях.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет; • Зачет;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет; 	
--	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно квалифицировать юридические факты. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственного, гражданского, уголовного-правового и уголовно-правового профиля; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; порядок действия нормативных правовых актов и их 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления. ;

	применения в своей профессиональной деятельности. ;		
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

– История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

– Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

3.2 Тестовые задания

– Тема: Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права 1. Целями уголовно-исполнительного права является: 1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений 2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений 3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами 4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных 5. все перечисленное 2. Предметом уголовно-исполнительного права являются: 1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления 2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных 3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений 4. все перечисленное 3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера? 1. приговор, либо изменяющие

его определение или постановление суда, вступившие в законную силу 2. акт помилования 3. акт об амнистии 4. распоряжение начальника исправительного учреждения 5. все перечисленное 4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения 2. законности 3. соединение наказания с исправительным воздействием 4. гуманизма 5. все перечисленное 5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения 2. законности 3. соединение наказания с исправительным воздействием 4. гуманизма 5. все перечисленное 6. Дайте определение исправлению осужденных 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание 7. Перечислите основные средства исправления осужденных 1. общественно полезный труд 2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим) 3. получение общего образования 4. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место 5. все перечисленное Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью 1. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания 1. исполнение приговора суда 2. обеспечение процесса исправления осужденных 3. специальное (частное) предупреждение преступлений 4. общепредупредительное воздействие на граждан 5. соблюдение правил гигиены и санитарии 6. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности 2. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы 1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания 2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений 3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения 4. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам 5. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации 6. все перечисленное 3. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества? 1. суды 2. судебные приставы-исполнители 3. уголовно-исполнительные инспекции 4. исправительные центры 5. лечебные исправительные учреждения 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью 4. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества? 1. суды 2. судебные приставы-исполнители 3. уголовно-исполнительные инспекции 4. исправительные центры 5. лечебные исправительные учреждения 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью 5. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы? 1. суды 2. судебные приставы-исполнители 3. уголовно-исполнительные инспекции 4. исправительные центры 5. лечебные исправительные учреждения 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью 6. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления 2. судебный контроль 3.

ведомственный контроль 4. прокурорский надзор 5. общественный контроль 6. международный контроль 7. все перечисленное

Тема: Правовое положение осужденных к уголовному наказанию

1. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это: 1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания 2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей 3. неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

2. Перечислите элементы правового статуса осужденных

1. Объективные права 2. Субъективные права 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность 4. Равенство граждан перед законом 5. Юридические обязанности

3. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...»

2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...»

3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...»

4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации»

5. Все перечисленное

4. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения 2. дублирования 3. конкретизации 4. реализации 5. все перечисленное

5. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы. Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств 2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации 3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства 4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации 5. все перечисленное

6. Перечислите основные обязанности осужденных

1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации 2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены 3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов 4. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным 5. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора

7. Назовите принципы правового регулирования

1. дозволение. 2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено» 3. позитивное обязывание. 4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено» 5. запрет. 6. все перечисленное

Тема: Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

1. Исполнение наказания – это...

1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы 2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного 3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного

2. Исправление осужденных – это...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание 3. Что из перечисленного относится к основным

средствам исправления осужденных? 1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели 2. общественное воздействие 3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим) 4. получение общего образования 5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место 4. При применении средств исправления учитывается 1. вид наказания 2. личность осужденного 3. поведение осужденного 4. здоровье осужденного 5. все перечисленное 5. Режим в исправительных учреждениях – это... 1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания 2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания 6. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы? 1. обычных 2. облегченных 3. льготных 4. строгих 5. все перечисленное 7. Какие категории осужденных содержаться в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных? 1. несовершеннолетние и взрослые 2. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свобод 3. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные 4. бывшие работники судов и правоохранительных органов 5. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные 6. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные Тема: Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества и ареста 1. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ? 1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного 2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ 3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) 4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) 5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени 2. Осужденные к обязательным работам обязаны: 1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ 2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы 3. добросовестно относиться к труду 4. работать на определяемых для них объектах 5. являться в УИИ по ее вызову 3. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа? 1. уголовно-исполнительный кодекс РФ 2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г 3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г 4. все перечисленное 4. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью... 1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора 2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания 3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок

сообщить об этом в УИИ 4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься 5. все перечисленное 5. В чем исчисляется срок исправительных работ? 1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы 2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания 3. нет правильного ответа 6. Осужденные к исправительным работам обязаны: 1. работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок исправительных работ 2. добросовестно относиться к труду 3. исполнять обязанности и запреты, установленные для них УИИ 4. являться по вызову УИИ 5. все перечисленное 7. Каковы условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста? 1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима 2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима 3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима 4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме 5. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в льготных условиях воспитательной колонии

Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы 1. Что является местом отбывания лишения свободы? 1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями 2. место, определяемое судом 3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы 4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены 5. все перечисленные 2. Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся раздельно и отдельно? 1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности 2. несовершеннолетние и взрослые 3. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы 4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы 5. военнослужащие 8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные 3. В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида? 1. болезнь осужденного 2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания 3. обеспечение личной безопасности осужденного 4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания 5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения 6. все перечисленное 4. Перечислите функции режима 1. карательная 2. воспитательная 3. обеспечивающая 4. социального контроля (профилактическая) 5. все перечисленное 5. Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются... 1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц 2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания 3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы 4. содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ 5. все перечисленное 6. Перечислите виды злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы 1. употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ 2. угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления 3. изготовление, хранение или передача запрещенных предметов 4. мужеложство, лесбиянство 5. отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин 6. совершение в течение года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор 7. все перечисленное 7. Какие меры взыскания применяются к осужденным к лишению свободы за нарушение установленного порядка отбывания наказания? 1. запрещение посещать комнату досуга в течение месяца 2. выговор 3. дисциплинарный штраф 4. водворение осужденных в штрафной изолятор на срок до 15 суток 5. перевод осужденных мужчин в помещения камерного типа на срок до шести месяцев и женщин – до трех месяцев 6. перевод

осужденных мужчин в единые помещения камерного типа на срок до 1 года 7. перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму срок не свыше трех лет

Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

1. Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

1. примерное поведение осужденного
2. отмена приговора суда с прекращением дела производством
3. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных
4. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
5. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных
6. тяжелая болезнь или инвалидность
7. все перечисленное

2. Перечислите виды освобождения от отбывания наказания

1. освобождение по отбытии срока наказания
2. освобождение вследствие реабилитации
3. досрочное освобождение
4. все перечисленное

3. Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. нет правильного ответа

4. Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?

1. администрация исправительной колонии
2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного
3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих
4. служба судебных приставов-исполнителей
5. другие службы органов внутренних дел

5. Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?

1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации
2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц
3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет
4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения
5. все перечисленное
7. Перечислите обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

1. не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, администрация учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях
2. проведение воспитательной работы с осужденными в целях подготовки их к освобождению, разъяснение прав и обязанностей освобождаемым
3. обеспечение бесплатного проезда к месту жительства освобождаемых и обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда
4. при необходимости обеспечение одеждой по сезону за счет государства
5. выдача единовременного денежного пособия
6. все перечисленное

Тема: История развития уголовно-исполнительного законодательства

1. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)
2. Судебники 1497г и 1550г.
3. Соборное Уложение 1649г.
4. Артикул воинский 1715г.
5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.
6. Все перечисленное

2. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

1. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832г.
2. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 15 августа 1845г.
3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864г.
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г.
5. Уголовное уложение 22 марта 1903г.
6. Все перечисленное

3. В каком из перечисленных правовых актов вводится наказание в виде лишения свободы?

1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)
2. Судебники 1497г и 1550г.
3. Соборное Уложение 1649г.
4. Артикул воинский 1715г.
5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.

Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран

1. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания: probation, штраф, и тюремное заключение

1. США
2. ФРГ
3. Франция
4. Великобритания
5. Япония

2. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания, не связанные с лишением свободы: отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу?

1. США
2. ФРГ
3. Франция
- 4.

Великобритания 5. Япония 3. В каком государстве основными видами наказания являются лишение свободы и штраф? 1. США 2. ФРГ 3. Франция 4. Великобритания 5. Япония

3.3 Зачёт

– 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права 2. Уголовно-исполнительная политика 3. Принципы уголовно-исполнительного права 4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ 5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права 6. Уголовно-исполнительные правоотношения 7. Понятие исправления осужденных и его основные средства 8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание 9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания 10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи 11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы 12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 17. Исполнение наказания в виде обязательных работ 18. Исполнение наказания в виде штрафа 19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью 20. Исполнение наказания в виде исправительных работ 21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград 22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы 23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.) 24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений 25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды 26. Изменение вида исправительного учреждения 27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования 28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении 29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении 30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения 31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения 32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы 33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы 34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы 35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование 36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы 37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения 38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения 39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере 40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима 41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима 42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима 43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях 44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах 45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях 46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе 47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих 48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части 49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания 50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания 51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки 52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними 53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние 54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России

3.4 Темы опросов на занятиях

– Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

– Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

– Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.

– Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

– Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

– Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

– Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

– Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

– Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства в Российской Федерации 2. Нормы международного права о правовом статусе осужденного и их реализация в России 3. Основы правового положения осужденных 4. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания 5. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания 6. Социально-правовое понятие назначения и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания 7. Ресоциализации личности осужденного к лишению свободы 8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях 9. Исполнение

наказания в виде лишения свободы (на примере отдельных видов исправительных учреждений) 10. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы, его задачи и основные принципы 11. Правовое регулирование труда осужденных 12. Понятие, виды и исполнение наказаний без изоляции от общества 13. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания 14. Правовое регулирование отбывания наказания условно осужденных 15. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. 1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3259>, свободный.

2. 2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархтдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. 2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. 3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. 4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2. Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: <http://kalinovskiy-k.narod.ru>. – Доступ свободный.

3. 3. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: <http://www.juristlib.ru>. – Доступ свободный.