**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | часов |
| Самостоятельная работа | 119 | 119 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 3 | |
| Контрольные работы | 3 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84311

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия решений в области профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности.
2. Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам.
3. Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 84311

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений | ПК-3.1. Знает сущность бизнес-процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес-процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений | Ориентируется и понимает основные понятия, категории и методы экономического анализа. Определяет понятийный аппарат исследования и моделирования бизнес-процессов, методы оценки экономической эффективности принятых управленческих решений |
| | ПК-3.2. Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия | Способен применять методы и инструменты анализа и моделирования бизнес-процессов, проводит ситуационный анализ, оценивает эффективность управленческих решений |
| | ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования, описания и анализа бизнес-процессов | Владеет навыками применения методов и инструментов анализа и моделирования бизнес-процессов, оценки экономической эффективности принятых решений |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 16 | 16 |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 119 | 119 |

Согласована на портале № 84311

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 50 | 50 |
| Проработка лекционного материала | 30 | 30 |
| Подготовка к контрольной работе | 39 | 39 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 9 | 9 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | | | |
| 1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия | 1 | 2 | 4 | 59 | 66 | ПК-3 |
| 2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | 3 | | 6 | 60 | 69 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 4 | 2 | 10 | 119 | 135 | |
| Итого | 4 | 2 | 10 | 119 | 135 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |
| 1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Система и методология комплексного экономического анализа. Методика экономического анализа. | 1 | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 1 | 4 | |

Согласована на портале № 84311

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | Анализ в системе маркетинга. Анализ объемов производства и продаж. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. | 3 | 6 | ПК-3 |
| | Итого | 3 | 6 | |
| Итого за семестр | | 4 | 10 | |
| Итого | | 4 | 10 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-3 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |
| 1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 25 | ПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 15 | ПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 19 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 59 | | |

Согласована на портале № 84311

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 25 | ПК-3 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 15 | ПК-3 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 60 | | |
| Итого за семестр | | 119 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 128 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520528.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532923.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Богомолова А.В. Экономический анализ предприятия: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.В. Богомолова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с

Согласована на портале № 84311

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Богомолова А.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В, Богомолова. - Томск : ФДО ТУСУР, 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 84311

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предпрития | ПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 84311

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |

Согласована на портале № 84311

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ представляет собой:
   а) теория познания сущности человеческого мышления;
   б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;
   в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
   г) нет правильного ответа.
2. Под предметом экономического анализа понимают:
   а) сущность изучаемых экономических явлений;
   б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;
   в) причинно-следственные связи;
   г) нет правильного ответа.
3. Целью экономического анализа является:
   а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;
   б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;
   в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов;
   г) нет правильного ответа.
4. Метод экономического анализа представляет собой:
   а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;
   б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;
   в) обобщение и построение итоговых таблиц;
   г) нет правильного ответа.
5. Показатели результативности функционирования компании отражают:
   а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
   б) реализацию основных целей деятельности;
   в) финансовую эффективность;
   г) рентабельность продаж.
6. Факторами интенсивного развития компании являются:
   а) увеличение прибыли;
   б) прирост валюты баланса;
   в) прирост производительности труда;
   г) увеличение материальных затрат.
7. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
   а) резервы роста прибыли;
   б) увеличение объема продаж;
   в) снижение себестоимости;
   г) нет правильного ответа.
8. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
   а) индивидуальные и общие;
   б) обобщающие и частные;
   в) косвенные и прямые;
   г) нет правильного ответа.
9. Экономический результат – это:
   а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
   б) совокупность затрат на производство продукции;

Согласована на портале № 84311

в) составная экономической эффективности;
г) нет правильного ответа.

10. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
а) учетные, плановые и внеучетные;
б) бумажные, электронные, устные;
в) качественные, количественные, эмпирические;
г) легитимные, формальные, неформальные.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Классификация факторов по способу определения
а) Прямые и расчетные
б) Явные и скрытые
в)Текущие и перспективные
г) Внутренние и внешние
2. Виды анализа по времени проведения
а) Перспективный, текущий, периодический
б) Локальный, периодический
в) Тематический, периодический
г) Текущий, периодический
3. Факторы, влияющие на валовой доход:
а) Чистая выручка, уровень валового дохода
б) Уровень валового дохода
в) Закупочная цена и торговая надбавка
г) Расходы
4. Сущность графического метода
а) Широко применяется для визуализированного анализа хозяйственной деятельности предприятия
б) Анализ хозяйственной деятельности предприятия, широко используемый в бухгалтерском учете
в) Выявление влияния на изучаемый совокупный показатель различных факторов
г) Широко применяется в концернах и акционерных обществах, объединение экономических явлений в однородные группы
5. Выполнение плана по структуре выпуска подразумевает:
а) достижение планового соотношения видов продукции в фактическом выпуске
б) превышение фактического выпуска продукции над плановым
в) достижение выполнения (или перевыполнения) плановых заданий по всем видам изделий
г) выполнение плана продаж
6. Для оценки качества продукции используются показатели:
а) затраты на 1 рубль товарной продукции, затраты на одну рекламацию
б) затраты на одну рекламацию, уровень брака в себестоимости продукции
в) уровень брака в себестоимости продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции
г) доля затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции
7. В числителе коэффициента ритмичности производства продукции отражается:
а) плановый объем продукции
б) фактический объем продукции
в) фактический выпуск продукции в пределах плана
г) валовая прибыль
8. Отдельное свойство продукции характеризуют следующие показатели качества:
а) обобщающие
б) индивидуальные
в) косвенные
г) вспомогательные
9. Наличие внутрисменных потерь рабочего времени методом разниц в уровнях процентов (относительных разниц) определяется путем:

Согласована на портале № 84311

а) сравнения темпов роста объема товарной продукции и общего количества отработанных всеми рабочими человеко-часов
б) сравнения темпов роста по отработанным всеми рабочими человеко-часов и численности рабочих
в) сравнения темпов роста продолжительности рабочего дня и темпов роста численности рабочих
г) сравнения темпов роста отработанных всеми рабочими человеко-часов и общего числа отработанных человеко-дней

10. На прирост объема товарной продукции оказывают влияние факторы первого порядка:
а) численность рабочих, выработка одного работающего
б) численность рабочих, продолжительность рабочей смены, среднедневная выработка
в) продолжительность рабочей смены, количество дней отработанных одним рабочим, среднечасовая выработка, численность рабочих
г) среднедневная выработка, количество отработанных дней одним рабочим, численность работающих

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Отметьте функции экономического анализа:
а) рекомендательная
б) контрольная
в) распределительная
г) информационно-образующая
2. Что позволяет обеспечить экономический анализ при формировании внутрипроизводственной информации, а также информации о состоянии аналогичных объектов?
а) системность информации
б) полноту информации
в) комплексность информации
г) открытость информации
3. По какой формуле рассчитывается коэффициент материалоёмкости?
а) коэффициент материалоёмкости = средняя стоимость основных производственных фондов за период / выручка от продаж за период
б) коэффициент материалоёмкости = материальные затраты за период / выручка от продаж за период
в) коэффициент материалоёмкости = выручка от продаж за период / средняя стоимость основных производственных фондов за период
г) коэффициент материалоёмкости = выручка от продаж за период / материальные затраты за период
4. Отметьте способы приведения показателей к сопоставимости:
а) устранение влияния изменения цен
б) устранение влияния различий в объеме и ассортименте продукции сопоставление качественных показателей
в) устранение влияния конкурентов
г) приведение сравниваемых показателей к единой методике их исчисления
д) отстранение от влияния конъюнктуры рынка
5. Логическим приемом, с помощью которого исключается (устраняется) влияние ряда факторов и выделяется какой-либо один фактор, являющийся объектом изучения, называется _____.
а) обобщение
б) элиминирование
в) абстрагирование
г) выделение
6. Какие факторы необходимо учитывать при разработке и формировании ценовой политики?
а) изменение объемов продаж
б) эластичность спроса
в) доходы потребителей

Согласована на портале № 84311

г) тенденции изменения цен, инфляция
д) уровень цен конкурентов на аналогичную продукцию
у) эластичность предложения

7. Элемент организации бухгалтерского учета, созданный для систематизации и накопления информации, полученной из первичных учетных документов, — это _____бухгалтерского учета.
а) регистр
б) отчетность
в) счет
г) баланс
8. По какой формуле рассчитывается коэффициент фондоотдачи?
а) КФ = индекс стоимости выпущенной продукции / средняя стоимость основных производственных фондов
б) КФ = стоимость произведенной продукции / средняя стоимость основных производственных фондов
в) КФ = стоимость произведенной продукции / индекс стоимости выпущенной продукции
г) КФ = средняя стоимость основных производственных фондов / стоимость произведенной продукции
9. Как называются запасы, созданные с целью обеспечения бесперебойной работы организации, во избежание простоев при недополученных ресурсах или нарушениях графиков поставки?
а) резервные
б) текущие
в) страховые
г) нормативные
10. Как называется показатель, характеризующий процесс обновления и замены запасов через перемещение материальных ценностей из категории запасов в производственный или реализационный процесс?
а) коэффициент реализации запасов
б) коэффициент рентабельности запасов
в) коэффициент материалоёмкости
г) коэффициент оборачиваемости запасов

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 84311

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 84311

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 10 от «23» 10 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления | Г.А. Цой | Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор, каф. менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Доцент, каф. менеджмента | Т.А. Рябчикова | Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Декан факультета, каф. ЭФ | А.В. Богомолова | Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c |

Согласована на портале № 84311