

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по УР

Ким М.Ю.

«29» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

**Формы промежуточной аттестации**

**Семестр**

**Зачет**

**6**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ким М.Ю.  
Должность: Директор департамента по УР  
Дата подписания: 29.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 84027

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование полной и достоверной информации для целей налогообложения всех хозяйственных операций на предприятии.
2. Построение оптимальной модели хозяйствования, обеспечивающей минимально возможный размер налоговой нагрузки.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Определение направлений хозяйственной деятельности, соответствующих требованиям и интересам собственников бизнеса, организационно-правовой формы.
2. Определение налогового поля и налоговых льгот.
3. Оптимизация налога на прибыль и налога на имущество организаций.
4. Усвоение теоретических основ формирования необходимой информации в целях ведения налогового учета.
5. Формирование знаний, необходимых для построения и применения учетной политики для целей налогообложения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.

Индекс дисциплины: Б1.В.03.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-7. Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	ПК-7.1. Знает основы налогового учета и налогового планирования	Знает сущность налогового планирования, принципы организации налогового планирования, этапы налогового планирования, пределы налогового планирования, налоговые риски, максимально полное и правильное использование всех установленных законом льгот и преимуществ, а также оценку позиции налоговых органов и учет основных направлений налоговой, бюджетной и инвестиционной политики государства.
	ПК-7.2. Умеет применять налоговое законодательство	Умеет правильно исчислять налог, а также применять ставки и налоговые льготы в соответствии с действующим региональным законодательством
	ПК-7.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области налогового планирования	Идентифицирует налоговые риски организации и выбирает методы налогового планирования для снижения налоговых рисков

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Подготовка к зачету	22	22
Подготовка к тестированию	16	16
Выполнение практического задания	10	10
Подготовка к выступлению (докладу)	6	6
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

<b>6 семестр</b>					
1 Основы налогового планирования	2	2	8	12	ПК-7
2 Налоговые риски	2	2	14	18	ПК-7
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	2	10	12	24	ПК-7
4 Оптимизация налогов	8	16	16	40	ПК-7
5 Налоговый учет и учетная политика организации	4	6	4	14	ПК-7
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Основы налогового планирования	Принципы, формы, методы НП: классический, оптимизационный, противозаконный. Стратегическое и текущее НП. Этапы НП. Налоговое планирование и его пределы. Налоговая нагрузка.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Налоговые риски	Незаконные приемы и методы уменьшения налоговых платежей; намеренные действия (бездействие), направленные на уменьшение налоговых обязательств. Деловая цель. Виды налоговых рисков.	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Выбор системы налогообложения. Льготы по налогам. Перенос сроков уплаты. Договорная политика.	2	ПК-7
	Итого	2	
4 Оптимизация налогов	Оптимизация налога на прибыль: создание резервов, применение нелинейного способа начисления амортизации, другие способы	6	ПК-7
	Оптимизация налога на имущество организаций. Оптимизация других налогов.	2	ПК-7
	Итого	8	

5 Налоговый учет и учетная политика организации	Понятие, принципы налогового учета. Варианты налогового учета. Учет расходов для целей налогообложения. Применение метода признания доходов и расходов. Понятие, структура, составление и применение учетной политики для целей налогообложения	4	ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Основы налогового планирования	Содержание налогового планирования	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Налоговые риски	Проверка добросовестности поставщика Риски налоговых проверок	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Выбор системы налогообложения. Расчет налоговой нагрузки	10	ПК-7
	Итого	10	
4 Оптимизация налогов	Создание резервов как способ оптимизации налога на прибыль	8	ПК-7
	Использование нелинейного метода начисления амортизации при оптимизации налога на прибыль	2	ПК-7
	Другие способы оптимизации налога на прибыль	2	ПК-7
	Оптимизация налога на имущество организаций	2	ПК-7
	Актуальные вопросы налогового планирования	2	ПК-7
	Итого	16	
5 Налоговый учет и учетная политика организации	Учетная политика организации для целей налогового учета	6	ПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем дисциплины)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Основы налогового планирования	Подготовка к зачету	4	ПК-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-7	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-7	Практическое задание
	Итого	8		
2 Налоговые риски	Подготовка к зачету	6	ПК-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-7	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПК-7	Практическое задание
	Итого	14		
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Подготовка к зачету	4	ПК-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-7	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПК-7	Практическое задание
	Итого	12		
4 Оптимизация налогов	Подготовка к зачету	6	ПК-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-7	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	16		
5 Налоговый учет и учетная политика организации	Подготовка к зачету	2	ПК-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-7	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

ПК-7	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Практическое задание, Тестирование
------	---	---	---	--

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>6 семестр</b>				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	0	16
Зачёт	0	0	0	0
Практическое задание	12	22	18	52
Тестирование	10	12	10	32
Итого максимум за период	30	42	28	100
Нарастающим итогом	30	72	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник для вузов. Издательство: Дашков и К, 2023-310 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431677>.

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581147>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531896>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоговое планирование и налоговый учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. П. Петрова - 2018. 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8226>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;

- Микрофон;
  - Магнитно-маркерная доска;
  - Комплект специализированной учебной мебели;
  - Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2007;
  - Microsoft Windows 7 Pro;
  - Консультант Плюс;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогового планирования	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговые риски	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Оптимизация налогов	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Налоговый учет и учетная политика организации	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие существуют методы налогового планирования с точки зрения законности
  - а) стратегическое
  - б) классическое
  - в) внешнее
  - г) внутреннее
2. При расчете налоговой нагрузки
  - а) в сумму налогов не включается НДФЛ
  - б) выручка берется с НДС
  - в) страховые взносы включаются в расчет
  - г) в сумму налогов включается НДФЛ
3. Налоговый риск – это риск
  - а) банковский
  - б) неуплаты налогов вовремя
  - в) административный
  - г) финансовый

4. Что означает понятие «пределы налогового планирования»?
  - а) временные ограничения налогового планирования
  - б) ограничения налогового планирования для отдельных хозяйствующих субъектов
  - в) специальные методы, позволяющие государству ограничить сферу налогового планирования
  - г) специальные методы, позволяющие государству предотвратить уклонение от уплаты налогов и ограничить сферу налогового планирования
5. Создание резерва на НИОКР
  - а) обязательно при проведении научных исследований
  - б) обязательно при применении метода начисления при расчете налога на прибыль
  - в) возможно при применении метода начисления при расчете налога на прибыль
  - г) возможно при применении кассового метода при расчете налога на прибыль
6. Порядок ведения налогового учета устанавливается
  - а) Налоговым кодексом РФ
  - б) Министерством финансов
  - в) налогоплательщиком
  - г) ФНС России
7. Группа рисков, к которой относятся налоговые риски
  - а) политические
  - б) экономические
  - в) общехозяйственные
  - г) уголовные
8. Резерв по сомнительным долгам создается в размере 50%, если период просрочки дебиторской задолженности составляет
  - а) до 45 дней
  - б) свыше 30 дней до 90 дней
  - в) свыше 45 дней до 90 дней
  - г) до 90 дней
9. Выбор методов начисления амортизации в налоговом учете влияет на исчисление
  - а) налога на прибыль
  - б) НДС
  - в) налога на имущество
  - г) единого налога по УСН с объектом Доходы
10. К доходам для целей исчисления налога на прибыль организации относятся доходы
  - а) чрезвычайные
  - б) операционные
  - в) от обычной деятельности и прочие
  - г) от реализации и внереализационные

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Расчет налоговой нагрузки, критическое отклонение
2. Оптимизация налога на имущество
3. Оптимизация налога на прибыль. Создание резервов
4. Налоговые риски
5. Дробление бизнеса Привлекательность и налоговые риски

### **9.1.3. Темы практических заданий**

1. Содержание налогового планирования на уровне организации
2. Проверка добросовестности контрагентов
3. Дробление бизнеса. Привлекательность и риск
4. Использование льгот по налогам
5. Выбор системы налогообложения. Расчет налоговой нагрузки
6. Создание резервов по налогу на прибыль. Оценка целесообразности их создания
7. Применение нелинейного способа начисления амортизации в налоговом учете для оптимизации налога на прибыль
8. Связь бухгалтерского и налогового учета. Применение в бухгалтерском учете способов начисления амортизации, отличных от линейного, для оптимизации налога на имущество.

9. Определение налоговой базы по налогу на прибыль. Классификация и учет доходов и расходов для целей налогообложения прибыли
10. Изучение разделов учетной политики для целей налогообложения

#### **9.1.4. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Правовое обеспечение налогового планирования в РФ
2. Понятие необоснованной налоговой выгоды
3. Особенности налогового планирования и прогнозирования в организациях малого бизнеса
4. Причины налоговых ошибок
5. Правовое обеспечение налогового планирования в РФ

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946- bbb0-ce4977ac113e

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Т.И. Несмелова	Разработано, 8cd5f70b-088a-43ab- af97-4a0a00bf8e96
---------------------------------------	----------------	--