

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента по УР  
Ким М.Ю.  
«29» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УПД-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **экономики (Экономики)**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**  
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности              | 4 семестр | Всего | Единицы |
|----------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия                   | 72        | 72    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 72        | 72    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 4         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 4       |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ким М.Ю.  
Должность: Директор департамента по УР  
Дата подписания: 29.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83961

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Развитие навыков формирования и документального оформления требований к реализуемому проекту.

2. Формирование навыков применения инструментов, используемых в проектной деятельности для сбора, анализа, обработки данных.

3. Формирование навыков применения базовых подходов и методов определения потребности в ресурсах; методик оценки эффективности инвестиционных решений в процессе выполнения индивидуальных задач.

4. Развитие навыков оформления отчетов по промежуточным результатам проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.04.ДВ.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Понимает основные дефиниции культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; законы построения публичного выступления и написания научных текстов; обладает достаточным словарным запасом.                       |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации                                                            | Применяет требования к деловой устной и письменной речи коммуникации; ориентируется в стилях делового общения; понимает значение мимики и жестов в общении.                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности                                                                                           | Способен грамотно выстраивать устную и письменную речь в академической и профессионально-ориентированной сферах общения; строить общение, достигая эффективной коммуникации; читать и переводить тексты на иностранном языке в профессиональном общении. |
|                                                                                                                                                         | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме                                                                                                                                     | Использует навыки применения техник эффективной деловой коммуникации; приёмы деловой переписки на государственном и иностранных языках.                                                                                                                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                            | -                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике                                                      | Имеет представление о составе, структуре и принципах функционирования технических и программных средств обработки экономической информации; об основных видах прикладного программного обеспечения (офисные технологии, справочно-правовые системы, бухгалтерские информационные системы, системы 1С:Предприятие) и областях их применения в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                              | ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства | Применяет современные технические средства для сбора и обработки информации; использует прикладное программное обеспечение (программы для работы с электронными таблицами, статистические пакеты, специализированные экономические программы, системы 1С:Предприятие) для решения аналитических и исследовательских задач; применяет справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) и информационно-аналитические ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                              | ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности                      | Способен работать с программными средствами общего и специального назначения для автоматизации расчетов; методами обработки экономической информации с использованием современных информационных технологий и технических средств; навыками использования справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска и анализа нормативно-правовой информации в экономической сфере; приемами работы в системах электронного документооборота и бухгалтерских информационных системах; навыками применения интернет-технологий и информационно-аналитических ресурсов для решения профессиональных экономических задач. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 72          | 72        |
| Практические занятия                                                                                                  | 72          | 72        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                                         | 10          | 10        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 10          | 10        |
| Выполнение индивидуального задания                                                                                    | 52          | 52        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 4           | 4         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                          | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                            |               |              |                            |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                                   | 4             | 4            | 8                          | ПК-5, УК-4              |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта              | 4             | 10           | 14                         | ПК-5, УК-4              |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта         | 8             | 10           | 18                         | ПК-5, УК-4              |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета | 50            | 38           | 88                         | ПК-5, УК-4              |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                                  | 6             | 10           | 16                         | ПК-5, УК-4              |
| Итого за семестр                                                            | 72            | 72           | 144                        |                         |
| Итого                                                                       | 72            | 72           | 144                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                             | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                          |                                                                                                      |                                      |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта | Погружение в проект. Стратегия нового продукта. Разработка концепции нового инновационного продукта. | -                                    | ПК-5, УК-4              |
|                                           | Итого                                                                                                | -                                    |                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта              | Построение дерева целей. Построение структурной схемы работ. Подготовка технического задания. Анализ рисков проекта и способов их минимизации.                                                                                                                             | - | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |            |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта         | Организация работы: распределение задач и ролей внутри проектной команды. Работа с системами управления проектами. Разработка календарного плана на этап реализации.                                                                                                       | - | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |            |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета | Реализация индивидуальных задач в соответствии с календарным планом проекта на этапе. Внесение корректировок (при необходимости) в перечень индивидуальных задач и календарный план. Работа в команде. Подготовка еженедельной отчетности о проделанной по проекту работе. | - | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |            |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                                  | Анализ результатов проекта и подведение итогов. Представление результатов проекта на конкурсах и конференциях. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Защита проекта.                                                                                   | - | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |            |
| Итого за семестр                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |            |
| Итого                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |            |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                             | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                                                  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                               |                                                                                                                                                |                 |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                      | Погружение в проект. Стратегия нового продукта. Разработка концепции нового инновационного продукта.                                           | 4               | ПК-5, УК-4              |
|                                                                | Итого                                                                                                                                          | 4               |                         |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта | Построение дерева целей. Построение структурной схемы работ. Подготовка технического задания. Анализ рисков проекта и способов их минимизации. | 4               | ПК-5, УК-4              |
|                                                                | Итого                                                                                                                                          | 4               |                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта         | Организация работы: распределение задач и ролей внутри проектной команды. Работа с системами управления проектами. Разработка календарного плана на этап реализации.                                                                                                       | 8  | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |            |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета | Реализация индивидуальных задач в соответствии с календарным планом проекта на этапе. Внесение корректировок (при необходимости) в перечень индивидуальных задач и календарный план. Работа в команде. Подготовка еженедельной отчетности о проделанной по проекту работе. | 50 | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 |            |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                                  | Анализ результатов проекта и подведение итогов. Представление результатов проекта на конкурсах и конференциях. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Защита проекта.                                                                                   | 6  | ПК-5, УК-4 |
|                                                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |            |
| Итого за семестр                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72 |            |
| Итого                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 72 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| <b>4 семестр</b>                          |                               |                 |                         |                 |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта | Подготовка к зачету с оценкой | 2               | ПК-5, УК-4              | Зачёт с оценкой |
|                                           | Подготовка к тестированию     | 2               | ПК-5, УК-4              | Тестирование    |
|                                           | Итого                         | 4               |                         |                 |

|                                                                             |                                    |    |            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------------|------------------------|
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта              | Подготовка к зачету с оценкой      | 2  | ПК-5, УК-4 | Зачёт с оценкой        |
|                                                                             | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5, УК-4 | Тестирование           |
|                                                                             | Выполнение индивидуального задания | 6  | ПК-5, УК-4 | Индивидуальное задание |
|                                                                             | Итого                              | 10 |            |                        |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта         | Подготовка к зачету с оценкой      | 2  | ПК-5, УК-4 | Зачёт с оценкой        |
|                                                                             | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5, УК-4 | Тестирование           |
|                                                                             | Выполнение индивидуального задания | 6  | ПК-5, УК-4 | Индивидуальное задание |
|                                                                             | Итого                              | 10 |            |                        |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета | Подготовка к зачету с оценкой      | 2  | ПК-5, УК-4 | Зачёт с оценкой        |
|                                                                             | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5, УК-4 | Тестирование           |
|                                                                             | Выполнение индивидуального задания | 34 | ПК-5, УК-4 | Индивидуальное задание |
|                                                                             | Итого                              | 38 |            |                        |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                                  | Подготовка к зачету с оценкой      | 2  | ПК-5, УК-4 | Зачёт с оценкой        |
|                                                                             | Подготовка к тестированию          | 2  | ПК-5, УК-4 | Тестирование           |
|                                                                             | Выполнение индивидуального задания | 6  | ПК-5, УК-4 | Индивидуальное задание |
|                                                                             | Итого                              | 10 |            |                        |
| Итого за семестр                                                            |                                    | 72 |            |                        |
| Итого                                                                       |                                    | 72 |            |                        |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля                                        |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |                                                       |
| ПК-5                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Индивидуальное задание, Тестирование |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Индивидуальное задание, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>4 семестр</b>         |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Зачёт с оценкой          | 0                                              | 0                                           | 30                                                        | 30               |
| Индивидуальное задание   | 15                                             | 15                                          | 15                                                        | 45               |
| Тестирование             | 8                                              | 8                                           | 9                                                         | 25               |
| Итого максимум за период | 23                                             | 23                                          | 54                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом       | 23                                             | 46                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                 | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                           | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581725>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта : учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582455>.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564262>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Учебно-проектная деятельность (УПД-1): Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2023. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10805>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивный ULTRA HD дисплей SMART VIZION DC75-E4;
- Камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Спикерфон eMeet OfficeCore M2;
- Рабочие станции на базе AMD Ryzen 5 3400G – 12 шт.;
- Рабочие станции на базе AMD Ryzen 3 2200 – 4 шт. ;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;

- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Intel Core i3-540 – 18 шт. ;
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 – 8 шт. ;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200 -2 шт. ;
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2х3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                          | Формируемые компетенции | Формы контроля         | Оценочные материалы (ОМ)                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                                   | ПК-5, УК-4              | Зачёт с оценкой        | Перечень вопросов для зачета с оценкой              |
|                                                                             |                         | Тестирование           | Примерный перечень тестовых заданий                 |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта              | ПК-5, УК-4              | Зачёт с оценкой        | Перечень вопросов для зачета с оценкой              |
|                                                                             |                         | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
|                                                                             |                         | Тестирование           | Примерный перечень тестовых заданий                 |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта         | ПК-5, УК-4              | Зачёт с оценкой        | Перечень вопросов для зачета с оценкой              |
|                                                                             |                         | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
|                                                                             |                         | Тестирование           | Примерный перечень тестовых заданий                 |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета | ПК-5, УК-4              | Зачёт с оценкой        | Перечень вопросов для зачета с оценкой              |
|                                                                             |                         | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
|                                                                             |                         | Тестирование           | Примерный перечень тестовых заданий                 |

|                                            |            |                        |                                                     |
|--------------------------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта | ПК-5, УК-4 | Зачёт с оценкой        | Перечень вопросов для зачета с оценкой              |
|                                            |            | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
|                                            |            | Тестирование           | Примерный перечень тестовых заданий                 |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 (хорошо)  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                         |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что из перечисленного является ключевым отличием проекта от исследования?
  - А) Наличие гипотезы
  - Б) Получение заранее запланированного, практического результата
  - В) Анализ большого количества литературы
  - Г) Индивидуальная форма работы
2. Какая формулировка цели проекта соответствует критерию SMART?
  - А) Провести работу над проектом и хорошо выступить
  - Б) Изучить влияние социальных сетей на молодежь
  - В) Создать видеоролик продолжительностью 5 минут на тему “Правила безопасности в интернете” и получить не менее 100 просмотров в группе ВУЗа
  - Г) Повысить успеваемость
3. Что такое «формулировка задачи проекта»?
  - А) Это общая идея проекта
  - Б) Это конкретный шаг, который приводит к достижению цели
  - В) Это срок исполнения проекта
  - Г) Это бюджет проекта
4. Какие ресурсы относятся к временным?
  - А) Деньги, материалы, оборудование
  - Б) Календарные сроки и доступное рабочее время команды
  - В) Информация из интернета
  - Г) Навыки участников
5. Что из перечисленного относится к существенным признакам проекта?
  - А) непрерывный характер реализации, наличие выделенного бюджета, обязательность эффективности
  - Б) целевой характер, ограниченность во времени, уникальность деятельности и результата
  - В) создание временной организационной структуры, присутствие внешней инвестиционной составляющей, поступательность реализации
  - Г) командный характер реализации, иерархичность результатов, поступательность этапов исполнения
6. Какие из нижеперечисленных условий являются основой для развития команды?
  - А) Мотивация
  - Б) Организационное развитие
  - В) Управление конфликтами
  - Г) Индивидуальное развитие
7. Что из перечисленного представляет собой общий формат отчетов об эффективности проекта?
  - А) Диаграммы Парето
  - Б) Гистограммы
  - В) Матрицы ответственности
  - Г) Контрольные диаграммы
8. В проектной деятельности «цель» и «задачи» соотносятся следующим образом:
  - А) Задачи – это декомпозиция цели на логически последовательные шаги, измеряемые в

- конкретных результатах
- Б) Цель – это сумма задач, умноженная на время
- В) задачи формулируются до цели и не зависят от неё
- Г) Цель и задачи – синонимичные понятия в учебном проекте
9. Что из перечисленного является главным шагом закрытия проектов?
- А) Клиент принял продукт
- Б) Архивы сданы
- В) Клиент ценит ваш продукт
- Г) Результаты задокументированы
10. Кому предоставляется окончательный вариант итогового отчета по проекту?
- А) Участникам и стейкхолдерам проекта
- Б) Проектному офису
- В) Управляющему проектом
- Г) Проектной группе

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Укажите сходства и отличия проектной и исследовательской деятельности.
2. Охарактеризуйте понятия "Проектная деятельность", "проектные работы", "проектная организация". Виды проектирования.
3. Какие методы проектирования существуют?
4. Приведите классификации проектов, приведите примеры цели и стратегии проектов.
5. Назовите и кратко охарактеризуйте любые три критерия SMART, применимых к формулировке цели проекта.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий**

1. Определение задач проектирования.
2. Определение входных данных и конечного результата проектирования.
3. Анализ документов.
4. Формирование требований к проекту и технического задания.
5. Декомпозиция целей и построение иерархической структуры работ.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                       |                |                                                          |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Д.В. Яковишина | Разработано,<br>8afd8d0c-6a72-4b27-<br>bfea-69802830e781 |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|