МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по УР
_____Ким М.Ю.
«29» _____10_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по УР
Дата подписания: 29.10.2025
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 83893

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.
2. Формирование навыков анализа сложных финансовых процессов на микро и макроуровнях.
3. Развитие навыков сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным финансовым проблемам и навыков формулирования самостоятельных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Знает и может описать основные процессы в сферах государственных финансов, финансов организаций и домохозяйств с помощью актуальных цифровых компетенций.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, гипотезы, результаты, теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений. Умеет работать с сервисами по поиску, обработке, анализу больших данных; государственными сервисами в сфере финансов.
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы.

Согласована на портале № 83893

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к тестированию	28	28
Подготовка к семинару / семинару-конференции	4	4
Подготовка к дискуссии	4	4
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	20	20
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	4
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	4	2	8	14	ОПК-3
2 Финансовая политика	8	12	16	36	ОПК-3
3 Бюджетная система РФ	6	8	12	26	ОПК-3
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг	4	2	8	14	ОПК-3
5 Корпоративные финансы. Финансы НКО и личные финансы	10	8	16	34	ОПК-3
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2	2	8	12	ОПК-3

Согласована на портале № 83893

7 Цифровые технологии в финансовой сфере	2	2	4	8	ОПК-3
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья.	4	ОПК-3
	Итого	4	
2 Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.	8	ОПК-3
	Итого	8	
3 Бюджетная система РФ	Модели построения бюджетной системы. Бюджетная система РФ. Бюджеты: государственный, субъекта РФ, местный. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	6	ОПК-3
	Итого	6	
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг	Государственный кредит. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Займы субъекта РФ.	4	ОПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 83893

5 Корпоративные финансы. Финансы НКО и личные финансы	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий и НКО. Структура и стоимость капитала. Решения о финансировании компании. Справедливая стоимость компании	10	ОПК-3
	Итого	10	
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансы и глобализация.	2	ОПК-3
	Итого	2	
7 Цифровые технологии в финансовой сфере	Эволюция и основные тренды развития цифровых технологий в финансовой сфере России и за рубежом.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Финансы в системе денежных отношений.	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Валютная и таможенная политика.	12	ОПК-3
	Итого	12	
3 Бюджетная система РФ	Формирование и использование ФБ, анализ КБ. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации, муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.	8	ОПК-3
	Итого	8	
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг	Кредитные отношения. Государственный долг.	2	ОПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 83893

5 Корпоративные финансы. Финансы НКО и личные финансы	Формирование структуры капитала (задачи). Дивидендная политика Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.	8	ОПК-3
	Итого	8	
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Решение задач на определение макроэкономических параметров.	2	ОПК-3
	Итого	2	
7 Цифровые технологии в финансовой сфере	Финансовые технологии и цели их развития. Дерево финансовых технологий. Финансовые сервисы и цифровые технологии: цифровой банкинг, финансирование финтех-платформ (краудфандинг и краудинвестинг), роботизированные консультации, электронные деньги, услуги цифровых платежей, страховые технологии и финансовая деятельность, связанная с криптоактивам.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	4	ОПК-3	Семинар / семинар-конференция
	Итого	8		

Согласована на портале № 83893

2 Финансовая политика	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к дискуссии	4	ОПК-3	Дискуссия
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	16		
3 Бюджетная система РФ	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-3	Контрольная работа
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	12		
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	8		
5 Корпоративные финансы. Финансы НКО и личные финансы	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-3	Контрольная работа
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	16		
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	8		
7 Цифровые технологии в финансовой сфере	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 83893

и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Дискуссия, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Расчетная / расчетно-графическая работа, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Контрольная работа	0	4	5	9
Расчетная / расчетно-графическая работа	0	3	0	3
Тестирование	6	6	6	18
Дискуссия	2	0	0	2
Семинар / семинар-конференция	2	0	0	2
Отчет по практическому занятию (семинару)	12	12	12	36
Экзамен				30
Итого максимум за период	22	25	23	100
Нарастающим итогом	22	47	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 83893

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559722.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ: СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

7.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ: СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560346.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561156.

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата) / Н. Б. Васильковская - 2023. 42 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10778.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 83893

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru..
4. Витрины данных федерального казначейства РФ http://datamarts.roskazna.ru/.
5. Цифровая государственная платформа «Электронный бюджет»: http://budget.gov.ru.
6. Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru /.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 83893

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 83893

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
2 Финансовая политика	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Бюджетная система РФ	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 83893

5 Корпоративные финансы. Финансы НКО и личные финансы	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
7 Цифровые технологии в финансовой сфере	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 83893

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Приведены примеры типовых заданий из банка тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какие из приведенных характеристик цифровых платформ являются верными?
   А) сокращают время на производство и обращение товаров и услуг;
   В) снижению фондоемкости продукции;
   С) снижают общественную производительность труда;
   Д) снижению себестоимости производства.
2. Что из перечисленного относят к НОВЫМ элементам финансовой инфраструктуры?
   А) платформа быстрых платежей;
   В) финансовый маркетплейс;
   С) национальная система платежных карт;
   Д) единая система идентификации.
3. Выберите основные функции перспективной платежной системы?
   А) расширенный перечень платежных сервисов для банков;
   В) регистрация финансовых сделок;
   С) предложение финансовых услуг и продуктов юридическим и физическим лицам;
   Д) передача финансовых сообщений.
4. Для каких целей служит дотация?
   А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
   В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
   С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
   Д) долевого финансирования целевых расходов;

Согласована на портале № 83893

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
   А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
   В) кредиты коммерческих банков;
   С) отказ от погашения госдолга;
   Д) эмиссию корпоративных акций;
6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
   А) ссудами;
   В) субвенциями;
   С) субсидиями;
   Д) дотациями.
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
   А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;
   В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;
   С) на выплату страховой части пенсии;
   Д) на содержание медицинских учреждений.
8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте к валюте баланса?
   А) автономии;
   В) ликвидности;
   С) отвлечения средств;
   Д) текущей задолженности.
9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?
   А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
   В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;
   С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
   Д) таможенные пошлины.
10. На какие цели можно запрашивать дотацию?
    А) на покрытие текущих убытков;
    В) на капитальный ремонт городских дорог;
    С) на строительство нового моста через реку;
    Д) на выплату госпомощи сиротам.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Охарактеризуйте элементы цифровой финансовой инфраструктуры.
2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.
3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.
5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.

9.1.3. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

1. Денежные и финансовые отношения, их существенные особенности.
2. Финансовая система РФ. Звенья финансовых отношений.
3. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
4. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
5. Финансовый механизм на различных уровнях управления: типы, структура, методы, рычаги

Согласована на портале № 83893

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Провести анализ внутренних экономических условий по основным направлениям: спрос, предложение, рынок труда, инфляция по данным прогноза социально-экономического развития России на текущий год.
2. Составить перечень основных макроэкономических рисков, учитываемых в прогнозах социально-экономического развития.
3. По данным цифровой государственной платформы «Электронный бюджет» проведите анализ формирования и использования бюджета выбранного субъекта Федерации за последние 3 года.
4. По данным Министерства финансов Минфина выполните аналитический обзор «Сравнение бюджетной политики на 2017-2019 гг и на 2020-21 гг.»
5. По данным Министерства финансов Минфина выполните расчетно-аналитическую работу: Анализ бюджетно-налоговой политики.

9.1.5. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Формы и методы воздействия государства на обеспечение экономических интересов предпринимательских структур.
2. Критерии эффективности финансовой политики.
3. Определение и цели денежно-кредитной политики государства.
4. Специфика механизмов использования инструментов денежной политики и кредитной политики.
5. Дискреционная и недискреционная политика: цели и инструменты.

9.1.6. Темы практических занятий

1. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Валютная и таможенная политика.
2. Формирование и использование ФБ, анализ КБ. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации, муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.
3. Кредитные отношения. Государственный долг.
4. Формирование структуры капитала (задачи). Дивидендная политика Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.
5. Решение задач на определение макроэкономических параметров.

9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Анализ доходов и расходов бюджетов ФБ по данным информационно-аналитической системы мониторинга исполнения ключевых показателей исполнения бюджетов БС РФ: https://roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/
2. Анализ налоговых поступлений выбранного бюджета субъекта РФ по данным витрины данных ФНС РФ: https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/
3. Анализ устойчивости бюджета субъекта федерации по данным витрины данных федерального казначейства РФ http://datamarts.roskazna.ru/
4. Выбор структуры капитала.
5. Оценка цены и структуры капитала.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 83893

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

Согласована на портале № 83893

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83893

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 9 от «16» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946-bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 83893