МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83829

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов прочных знаний о финансовом праве Российской Федерации как ведущей отрасли российского права и российского законодательства.

2. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести знания в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений финансового права и содержания нормативно-правовых актов.

2. Выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Выявление, постановка и разработка теоретических и практических проблем финансового права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по его совершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83829

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Должен знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Должен уметь толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Должен владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 83829

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Должен знать основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Должен уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Должен владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83829

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Должен знать правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Должен уметь выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Должен владеть навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 83829

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Должен знать особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Должен уметь выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Должен владеть навыками применения норм права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	121	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	117	117
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					

Согласована на портале № 83829

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	2	4	11	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения		-	11	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность		2	11	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Правовые основы финансового контроля в России		-	21	21	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации		2	20	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов и расходов		2	14	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений		-	14	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации		2	19	21	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	12	121	135	
Итого	2	12	121	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансовВиды финансовых фондов РоссииФинансовая система РоссииПонятие, функции и принципы финансовой деятельности РоссииЮридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в РоссииОрганы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права Система и структура финансового права Финансовые правовые нормы: общая характеристика Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 83829

3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав Понятие и виды финансово-правовой ответственности	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Правовые основы финансового контроля в России	Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципыВиды финансового контроля Аудит в системе финансового контроля Организационно-правовые формы и методы финансового контроля	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации Правовое регулирование межбюджетных отношений Правовые основы бюджетного процесса	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов и расходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов Неналоговые доходы в системе государственных и муниципальных доходов Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления Финансово-правовое регулирование страхования в России Формы, виды и отрасли страхования Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов Формирование расходов бюджетов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
8 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Банковская система Понятие и виды кредитных организаций Банковское регулирование и банковский надзор субъекты банковской инфраструктуры	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 83829

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		

Согласована на портале № 83829

4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	21		
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов и расходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	19	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 83829

учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Безикова Е.В., Хаминов Д.В. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Е.В. Безикова, Д.В. Хаминов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Безикова Е.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.В. Безикова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

Согласована на портале № 83829

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 83829

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Правовые основы финансового контроля в России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 83829

5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов и расходов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 83829

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1 К финансовым фондам целевого назначения, относятся:
a) муниципальный бюджет;
b) бюджет областного внебюджетного фонда;
c) внебюджетные средства бюджетного учреждения;
d) региональный бюджет.
1. 2 К централизованным финансам относятся:
a) финансовые средства федеральных бюджетных учреждений;
b) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
c) финансы государственных предприятий*
d) финансы казенных учреждений.
1. 3 К государственным внебюджетным фондам относится:
a) фонд национального благосостояния;
b) областной фонд медицинского страхования;
c) федеральный фонд компенсаций.

Согласована на портале № 83829

d) дорожный фонд.

1. 4 К методу аккумуляции финансовых фондов относятся:

a) выручка от реализации муниципального имущества;

b) финансовая помощь в виде субвенций;

c) выплата дивидендов акционеру;

d) выплата пенсии из Песенного фонда России.

1. 5 К финансово-плановым актам следует отнести:

a) Закон о бюджете Государственного фонда социального страхования;

b) Постановление мэра города «Об утверждении предельных цен на оказываемые платные услуги муниципальными учреждениями города Томска»

c) Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства";

d) Бюджетный кодекс РФ.

1. 6 Федеральное казначейство:

a) входит в систему Банка России;

b) находится в ведении Министерства финансов РФ;

c) является самостоятельным органом исполнительной власти;

d) находится в ведении Министерства экономического развития РФ.

1. 7 Банк России является:

a) органом исполнительной власти;

b) органом государства, не входящим в систему разделения ветвей власти;

c) органом представительной системы государства;

d) органом законодательной власти.

1. 8 Финансовое право как отрасль права регулирует отношения:

a) по аккумуляции государственных и муниципальных доходов;

b) по аккумуляции, распределению и расходованию государственных фондов денежных средств;

c) в сфере организации государственных и муниципальных финансов, аккумуляции, распределению и расходованию государственных и муниципальных фондов денежных средств.

1. 9 Современная бюджетная система Российской Федерации имеет:

a) четыре уровня;

b) два уровня;

c) два плюс два уровня;

d) три уровня.

1. 10 Какие из обстоятельств регулируются финансово-правовыми нормами:

a) открытие счёта в коммерческом банке;

b) взимание налогового платежа;

c) подача декларации о доходах государственными служащими.

d) выдача лицензии кредит организации.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В формировании системы накопления денежных средств, то есть в создании финансовых фондов для обеспечения жизнедеятельности страны и населения, заключается … функция финансов.

1. распределительная
2. регулирующая
3. контрольная
4. стабилизационная

1. Дорожные фонды в Российской Федерации создаются как:

1. целевые внебюджетные фонды
2. децентрализованные фонды

Согласована на портале № 83829

3. общие бюджетные фонды

4. целевые бюджетные фонды

1. Под финансовой системой России понимают:

1. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов

2. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства

3. совокупность методов финансовой деятельности

4. совокупность функций финансовой деятельности

1. К финансово-плановому акту относится:

1. Налоговый кодекс РФ

2. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущий финансовый год»

4. Постановление Правительства «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

1. Признаком нормативности не обладают акты Банка России, принятые в форме:

1. приказа

2. инструкции

3. положения

4. указания

1. Международные договоры РФ в сфере финансовой деятельности:

1. имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если подписаны Президентом РФ

2. не могут противоречить национальному законодательству РФ

3. не могут заключаться

4. имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если ратифицированы Федеральным собранием РФ

1. Объектами финансовых правоотношений являются:

1. только предметы материального мира

2. предметы материального мира и нематериальные объекты

3. предметы материального мира и финансовые обязательства

4. предметы материального мира, нематериальные объекты и финансовые обязательства

1. Нарушением бюджетного законодательства признается:

1. противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок образования, распределения или использования бюджетных фондов государства и муниципальных образований

2. противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок бюджетной деятельности государства

3. неисполнение участниками бюджетного процесса предписаний бюджетно-правовых норм

4. неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного БК РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнения и контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ

1. Обязательная аудиторская проверка проводится:

1. по решению самого хозяйствующего субъекта

2. по инициативе аудиторских фирм

3. в законодательно предусмотренных случаях

4. по решению налоговых органов

5. по решению финансовых органов

1. Бюджетное право – это:

1. подотрасль особенной части финансового права

2. комплексный межотраслевой институт российского права

3. институт общей части финансового права

4. институт налогового права

Согласована на портале № 83829

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. На основе анализа норм Конституции РФ:
а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;
б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.
1. На основе анализа норм Бюджетного и Налогового кодексов Российской Федерации определите специальные принципы организации бюджетной системы и налоговой деятельности в Российской Федерации.
Покажите, как найденные вами принципы соотносятся со специальными принципами финансовой деятельности.
1. Использование бюджетных ассигнований Резервного фонда Президента РФ допускается на ...
выплату премий гражданам за заслуги перед государством
проведение выборов
проведение референдумов
освещение деятельности Президента РФ
1. Укажите правовую форму отчета об исполнении федерального бюджета.
Классификация доходов государства.
Бюджетная роспись.
Федеральный закон.
1. К методу финансовой деятельности относится ...
прогнозирование
планирование
распределение
контроль
1. Укажите основной способ аккумулирования денежных средств.
Приватизация государственного и муниципального имущества.
Неналоговый.
Эмиссия государственных ценных бумаг.
Налоговый.
1. Внешний государственный финансовый контроль осуществляет...
Министерство финансов РФ
Счетная палата РФ
Правительство РФ
независимая аудиторская фирма
1. Метод финансового права обычно характеризуется как ...
исключительно императивный
в основном императивный, с элементами диспозитивности
в основном диспозитивный, с элементами императивности
1. Диспозиция финансово-правовой нормы определяет ...
круг участников финансовых правоотношений
условия, при которых могут возникнуть финансовые правоотношения
права и обязанности участников финансовых правоотношений
1. Вы не являетесь участником финансового правоотношения, если ...
открыли расчетный счет в банке для своей организации
оформили кредит в банке как физическое лицо
зарегистрировались в качестве индивидуального предпринимателя
1. Субъектом налогового правонарушения является физическое лицо, достигшее ...
14 лет
16 лет
18 лет

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 83829

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 83829

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83829

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Е.В. Безикова	Разработано, 9b25517f-4395-4ad1-af4a-358bbf60fcb7

Согласована на портале № 83829