МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор департамента образования - проректор по учебной работе**
**_____П.Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**
Направление (я) подготовки (специальность) 27.03.02. **«Управление качеством»**
Профиль(и) **«Управление качеством в информационных системах»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)
Форма обучения - очная
Факультет Инновационных технологий
Кафедра Управления инновациями
Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2015 года.

Распределение рабочего времени:

| № | Виды учебной работы | Семестр 4 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 17 | 17 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | | | часов |
| 3 | Практические занятия | 34 | 34 | часов |
| 4 | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | - | - | часов |
| 5 | Всего аудиторных занятий | 51 | 51 | часов |
| 6 | Из них в интерактивной форме | 16 | 16 | часов |
| 7 | Самостоятельная работа студентов | 57 | 57 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | (в зачетных единицах) | 3 | 3 | ЗЕТ |

**Зачет 4 семестр**

**Томск 2017**

Согласована на портале № 8359

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 21 от « 20 » 1 2017 г.

# Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 2016-02-09 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» января 2017 года, протокол №21.

**Разработчик:** Доцент кафедры управления инновациям ___ Губин Е.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Г.Н. Нариманова
(подпись)

Зав. профилирующей
кафедрой УИ _____ Г.Н. Нариманова
(подпись)

Эксперты:
Доцент кафедры УИ_____ Дробот П.Н.
(подпись)

Доцент кафедры УИ _____ Антипин М.Е.
(подпись)

Согласована на портале № 8359

**1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, практических и аналитических навыков по организации и функционированию экономической системы предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

**Задачами учебной дисциплины является изучение:**

- проблем функционирования предприятия в условиях конкурентной рыночной среды;

-- базовых экономических понятий и категорий и взаимосвязей между ними;

- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;

- методик оценки влияния параметров элементов и процессов на результаты деятельности предприятия;

-– использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;

–формирования издержек производства и ценовой политики фирмы;

–финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;

-- формирование навыков анализа экономических процессов на предприятии, нацеленных на ресурсоэффективность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в Блок.1Б.7. Базовой части дисциплин учебного плана. «Экономика» призвана стать важным элементом в формировании компетенций специалиста по управлению качеством в информационных системах.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление процессами», «Маркетинг инновационного продукта».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -**ОК-3**

**Знать:**

-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

-структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия;

- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

**Уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

- рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

Согласована на портале № 8359

-навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса;

- методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса.

**4. Объем часов и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| **Вид учебной деятельности** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **4** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **51** | **51** |
| Лекции | | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **51** | **51** |
| Проработка теоретического материала | | 21 | 21 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 36 | 36 |
| Вид итоговой аттестации | | - | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

**5. Содержание дисциплины**

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| **№** | **Наименование раздела дисциплины** | **Лекции** | **ПЗ** | **СРС** | **Всего** | **Компетенции** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Предприятие в системе национальной экономики | 1 | 2 | 2 | 6 | ОК-3 |
| 2 | Имущество предприятия | 2 | 4 | 3 | 6 | ОК-3 |
| 3 | Основные и оборотные средства предприятия | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 4 | Кадры и заработная плата | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 5 | Издержки производства и себестоимость продукции | 4 | 6 | 10 | 20 | ОК-3 |
| 6 | Прибыль предприятия | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 7 | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия | 2 | 6 | 12 | 22 | ОК-3 |
| 8 | Ценообразование | 2 | 4 | 6 | 8 | ОК-3 |
| | Всего | 17 | 34 | 57 | 108 | |

**5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание курса соответствует уровню развития современной техники и науки.

Согласована на портале № 8359

| № | Наименование разделов | Содержание разделов | Труд. (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Предприятие в системе национальной экономики | Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, отраслевой принадлежности и типу производства. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания и ликвидаций предприятий. | 1 | ОК-3 |
| 2 | Имущество предприятия | Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые источники формирования имущества. Баланс предприятия. | 2 | ОК-3 |
| 3 | Основные и оборотные средства предприятия | Экономическая сущность основных средств (фондов). Классификация основных средств. Структура основных фондов. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Физический и моральный износы и методы их определения. Воспроизводство основных средств (частичное, полное, простое и расширенное). Амортизация основных средств. Методы определения амортизационных отчислений: достоинства и недостатки. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии. Резервы улучшения использования основных производственных фондов. Нематериальные активы<br>Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Экономическая модель воспроизводства (оборачиваемости) оборотных средств. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | 2 | ОК-3 |
| 4 | Кадры и заработная плата | Основные категории работников предприятия, определяющих профессиональную структуру промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на состав и структуру кадров. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. | 2 | ОК-3 |

Согласована на портале № 8359

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная и повременная система оплаты труда. Современные бестарифные системы оплаты труда. | | |
| 5 | Издержки производства и себестоимость продукции | Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. | 4 | ОК-3 |
| 6 | Прибыль предприятия | Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия». Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия. | 2 | ОК-3 |
| 7 | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия | Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Коэффициент операционного рычага. Эффект операционного рычага. Основные направления повышения эффективности производства. | 2 | ОК-3 |
| 8 | Ценообразование | Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Ценовая политика и факторы ее определяющие. Методы установления цен. | 2 | ОК-3 |

**5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущим) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Маркетинг инновационного продукта | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Управление процессами | + | + | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 8359

**5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Формы контроля | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОК-3 | + | + | - | + | Текущий и промежуточный контроль по видам занятий, промежуточное и итоговое тестирование. |

6. Методы и формы организации обучения

| Формы / Методы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Всего |
|---|---|---|---|
| Работа в группах | - | 4 | 4 |
| Анализ экономических ситуаций конкретных предприятий | 2 | 4 | 6 |
| Моделирование экономических процессов виртуального бизнеса | - | 4 | 4 |
| Видеосюжеты по теме занятия | 2 | - | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 4 | 12 | 16 |

**7. Лабораторный практикум - отсутствует**

**8. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл.5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК, |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5.1.1 | Семинар. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Приоритетные ОПФ в инновационном бизнесе. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания предприятий. | 2 | ОК-3 |
| 2 | 5.1.2 | Семинар. Имущество предприятия и источники его формирования. Структура активов предприятия и источники его формирования. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия. | 4 | ОК-3 |
| 3 | 5.1.3 | Тема: Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов и оборотных средств на предприятии. Решение задач по теме занятия. Анализ показателей эффективности использования имущественного комплекса предприятия. | 4 | ОК-3 |

Согласована на портале № 8359

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5.1.4 | Тема: Производительность труда и методы ее оценки.<br>Решение задач по теме занятия.<br>Расчет и анализ динамики показателей производительности и заработной платы. | 4 | ОК-3 |
| 5 | 5.1.5 | Тема: Методы калькулирования себестоимости продукции.<br>Решение задач по теме занятия.<br>1. Формирование сметы затрат на производство продукции.<br>2. Анализ доходности изделий в зависимости от схемы распределения постоянных затрат. | 6 | ОК-3 |
| 6 | 5.1.6 | Тема: Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.<br>Решение задач по теме занятия.<br>Расчет и анализ динамики показателей деловой активности предприятия.<br>Экономические индикаторы инновационного потенциала предприятия. | 4 | ОК-3 |
| 7 | 5.1.7 | Тема: Показатели эффективности производства.<br>Занятие 1. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Решение задач по теме занятия.<br>Занятие 2. Понятие операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Решение задач по теме занятия.<br>Занятие 3. Маржинальный анализ ассортиментной структуры предприятия. Решение задач по теме занятия. | 6 | ОК-3 |
| 8 | 5.1.8 | Тема: Методы ценообразования.<br>Особенности формирования цены на инновационную продукцию.<br>Решение задач по теме занятия. | 4 | ОК-3 |
| | Всего | | 34 | |

**9. Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 5.1.1 | Последовательность и содержание работ по созданию предприятия | 2 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос- |

Согласована на портале № 8359

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | обсуждение |
| 2 | 5.1.2 | Формирование уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью (ООО) и акционерных обществ открытого и закрытого типа (ОАО и ЗАО). | 3 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 3 | 5.1.3 | Направления повышения эффективности использования организацией основных фондов, оборотных средств, материальных и трудовых ресурсов, нематериальных активов. | 8 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 8 | 5.1.4 | Современные системы оплаты труда | 8 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 8 | 5.1.5 | Управление издержками в формировании экономической политики предприятия | 10 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 10 | 5.1.6 | Управление прибылью (доходностью бизнеса) в формировании экономической политики предприятия | 8 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 8 | 5.1.7 | Управление эффективностью и экономическими рисками в формировании экономической политики предприятия | 12 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 12 | 5.1.8 | Управление ценами в формировании экономической политики предприятия | 6 | ОК-3 | Практическое занятие, опрос-обсуждение |
| 6 | | Всего | 57 | | |
| 57 | | | | | |

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрено

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Баллы, полученные студентом по текущему рейтингу, конвертируются в семестровую экзаменационную оценку с выставлением в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку в соответствии с таблицей.

Таблица – Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет |
|---|---|
| Зачтено | От 60до 100 баллов |
| Не зачтено | Менее 60 баллов |

Рейтинг по предмету

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| Посещение занятий | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Выполнение и защита заданий практических занятий | 10 | 35 | - | 45 |
| Контрольные тесты, | 5 | 5 | 5 | 15 |

Согласована на портале № 8359

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| опросы, активности по темам семинаров и практических занятий | | | | |
| Итого максимум за период: | 20 | 45 | 10 | 75 |
| Сдача зачета по теоретической части курса (максимум) | | | | 25 |
| Нарастающим итогом | 20 | 65 | 75 | 100 |

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**


1. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (8 экз. в библ. ТУСУР);
2. Экономика предприятия. Учебное пособие / Афонасова М.А.-Томск: ФДО ТУСУР, 2014-146 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/4743


**12.2 Дополнительная литература**


1. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М.: Дело, 2007. - 441 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0463-1 : 289.00 р. (39 экз. в библ. ТУСУР);
2. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.]; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 . (50 экз. в библ. ТУСУР);
3. Липсиц И.В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз. в библ. ТУСУР).


**12.3 Учебно-методические пособия**

**12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**


1. Дерябина Е. В. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам студентов направления 080200.62 Менеджмент. - Томск: ТУСУР, 2012. – 28 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3352;
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика. Подопригора И. В. – 2012. 20 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5602.


**12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

Согласована на портале № 8359

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов./ Годенова Е.Г. - 2013. 34 с. [Электронный ресурс] URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2931

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Наличие аудитории - компьютерный класс -20 ПК и автоматизированные рабочие места.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 414. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -20 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Microsoft Office Access 2003. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 8359

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 8359

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 8359

**Приложение к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)*

_____Экономика _____
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

**Уровень основной образовательной программы**_____бакалавриат___
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 27.03.02 **«Управление качеством»**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль(и) «Управление качеством в информационных системах»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Факультет**_____ Инновационных технологий _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

**Кафедра**_____Управления инновациями _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** _____**2**_____

**Семестр**_____**4**_____

_____

**Учебный план набора _2015___ года и последующих лет.**

**Зачет 4 семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 8359

# 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| ОК-3 | -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;<br>-структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия;<br>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;<br>- рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>**Владеть:**<br>-навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса;<br>- методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса. |

## 2. Реализация компетенций

### *2.1Компетенция ОК-3*

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания компетенции ОК-3**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 8359

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | -основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;<br>-структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия;<br>-направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; | -рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;<br>- рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | -навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса;<br>- методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса. |
| **Виды занятий** | Лекции<br>Практика<br>Выполнение расчетно-аналитических заданий | Лекции<br>Практика<br>Выполнение расчетно-аналитических заданий | Лекции<br>Практика<br>Выполнение расчетно-аналитических заданий |
| **Используемые средства оценивания** | Презентация (защита) расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет. | Презентация(защита) расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет. | Презентация(защита) расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет. |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК-3 на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | -понимает взаимосвязь между экономическими показателями;<br>- структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия;<br>-применительно к основным бизнес-процессам знать критерии и направления эффективного использования в них материальных, трудовых и финансовых ресурсов; | - анализировать полученные результаты;<br>-рассчитывать показатели и дать оценку результатов производственно-хозяйственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом;<br>- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для оценки инновационного потенциала предприятия.. | - методами описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия;<br>- методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса;<br>- необходимыми для оценки инновационного потенциала предприятия методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. |

Согласована на портале № 8359

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Хорошо (базовый уровень)** | -структуру и содержание элементов экономического механизма функционирования предприятия;<br>- критерии и направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;<br>-понимать сущность экономических показателей; | - находить неявные пути решения экономических задач;<br>- рассчитывать показатели и дать оценку результатов отдельных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности, дать экономическую оценку инновационного потенциала предприятия. | -обладать навыками интерпретации экономических параметров и показателей бизнес-процессов предприятия;<br>-владеть методами расчета показателей и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия ,состояния и использования ресурсов и имущественного комплекса;<br>- необходимыми для оценки инновационного потенциала предприятия методами представления результатов производственно-хозяйственной деятельности, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | -знать основные понятия дисциплины и формулы расчёта основных экономических показателей;<br>-иметь общие представления о структуре и содержании экономического механизма функционирования предприятия и критериях и направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | - решать типовые задачи на знание формул;<br>-рассчитывать показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности отдельных направлений деятельности предприятия ;<br>-собрать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать ее для экономической оценки инновационного потенциала предприятия. | -понимать значение экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия;<br>-методами расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- обеспечить сбор информации о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. ,необходимый для экономической оценки инновационного потенциала предприятия. |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 4.

**Таблица 4 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Планирует и контролирует работу, проводит анализ и оценку, совершенствует действия и методы работы |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовательской и прикладной деятельности; приспосабливает свое поведение к обстоятельствам |

Согласована на портале № 8359

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в решении проблем |
| **Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)** | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении и постановке задачи |

# 3 Типовые контрольные задания

## 3.1 Пример расчетно-аналитического задания

**Тема: Издержки – себестоимость ЛР-ДЗ**

**Ситуация 1.**

Постановка задачи:

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б.

1. Составить смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Распределение накладных расходов провести по вариантам:

- пропорционально Заработной плате производственных рабочих;(вар.1)
- пропорционально прямым материальным затратам.( вар.2)

2. Определить Цену и Точку безубыточности при плановой рентабельности продаж-20%

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

| Показатели | Всего | На изделие А | | | | На изделие Б | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | А-1 | А-2 | А ед1 | А ед2 | Б-1 | Б-2 | Бед 1 | Бед 2 |
| 1. Заработная плата производственных рабочих | 200 | 120 | 120 | 600 | 600 | 80 | 80 | 200 | 200 |
| 2. Основные материалы | 140 | 80 | 80 | 400 | 400 | 60 | 60 | 150 | 150 |
| 3. Зарплата административно-управленческого персонала | 80 | 48 | 40 | 240 | 200 | 32 | 40 | 80 | 100 |
| 4. Заработная плата вспомогательных рабочих | 80 | 48 | 40 | 240 | 200 | 32 | 40 | 80 | 100 |
| 5. Амортизация здания | 60 | 36 | 30 | 180 | 150 | 24 | 30 | 60 | 75 |
| 6. Электрическая энергия на технологические цели | 100 | 40 | 40 | 200 | 200 | 60 | 60 | 150 | 150 |
| 7. Электрическая энергия на освещение цеха | 40 | 24 | 20 | 120 | 100 | 16 | 20 | 40 | 50 |
| 8. Амортизация оборудования | 160 | 96 | 80 | 480 | 400 | 64 | 80 | 160 | 200 |
| 9. Прочие затраты | 200 | 120 | 100 | 600 | 500 | 80 | 100 | 200 | 250 |
| Смета затрат | | 612 | | | | 448 | | | |
| Себестоимость ед. вар. | | | | 3060руб | 2750 | | | 1120 | 1275 |
| Цена при плановой рентабельности продаж-20% | | | | 3672 | 3300 | | | 1344 | 1530 |
| Точка безубыточности | | | | 150 | 165 | | | 294 | 301 |

Согласована на портале № 8359

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

## Ситуация 2.

**А. Определить цену изделия при которой коэффициент финансовой устойчивости будет равен 20% (0.2).**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Стоимость материалов в себестоимости изделия | 5 тыс.руб. | | |
| 2. Основная з\п в себестоимости изделия | 10 тыс.руб.. | | |
| 3. Социальные начисления – 30% от ОЗП производ. рабочих | 1.5млн 3.0тыс | | |
| 4. Обще-производственные расходы за год | 9,6 млн..р. | | |
| 5. Общие хозяйственные расходы за год | 4,4 млн.р. | | |
| 6.Коммерческие расходы | 1197тыс | 1377 | |
| Полная себестоимость изделия | 48.4тыс.<br>24197тыс | 49.13<br>24565 | |
| **Цена изделия** | 54.4руб | 54.4 | |
| Точка безубыточности | 417шт | 427 | |
| **Коэффициент финансовой устойчивости** | 20% | 17% | |

Фонд з\п основных производственных рабочих, годовой -5 млн..р.

Коэффициент коммерческих расходов - 0,07.(доля коммерческих расходов в(от)

(Производственной с-ст-ти).

**Б.** Определить **коэффициент финансовой устойчивости** при следующих прогнозах изменения показателей.

| Показатель | Динамика показателя (по годам) к предыд. периоду в % | |
|---|---|---|
| | Вариант-1 | Вариант-2 |
| 1. Зарплатоёмкость продукции | + 7.5 | - 5.5 |
| 2. Материалоёмкость | - 12.0 | + 3.0 |
| 3.Коммерческие расходы | + 15.0 | + 20.0 |
| | | |

## 3.2 Тесты (пример)

1) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы:
   а) условно-натуральные
   б) стоимостные
   в) трудовые
   г) всё перечисленное

2) Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.
   а) 15,5 млн. р.
   б)15,7 млн. р.
   в) 16 млн. р.
   г) 16,5 млн.р.

3) Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его

Согласована на портале № 8359

потребительскую стоимость.

а) выручка

б) основные фонды

в) цена

г) оборотные средства

4) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство

а) 2 и 6

б) 1 и 5

в) 3 и 8

г) 4 и 7

5) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

а) коэффициент прироста производственного потенциала

б) коэффициент годности ОПФ

в) коэффициент изношенности ОПФ

г) фондоотдача производства

6) Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если на начало года основные производственные фонды оценивались в 20 млн. р., в мае было продано оборудование на сумму 1,2 млн р., а в сентябре приобретены станки на сумму 2,4 млн. р.

а) 21,3 млн. р.

б) 20,4 млн. р.

в) 19,5 млн. р.

г) 19,9 млн. р.

7) Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, а его первоначальная стоимость 3 млн. р.

а) 857,143 тыс. р.

б) 14,28%

в) 28,57%

г) 428,571 тыс. р.

8) Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств предприятия, если плановый коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 2, а фактический – 2,5; плановая выручка – 4 млн. р., а фактическая – 4,2 млн. р.

а) 400 тыс. р., 400 тыс. р.

б) 320 тыс. р., 420 тыс. р.

в) 370 тыс. р., 420 тыс. р

г) 200 тыс. р., 450 тыс. р.

9) Прямое снашивание основных фондов, потеря первоначальных технический характеристик – это:

а) амортизация

б) физический износ

в) моральный износ первого типа

г) моральный износ второго типа

10) Система оплаты труда, предусматривающая зарплату пропорционально объёму выполненных работ по действующим расценкам.

А) прямая сдельная

Б) сдельно-премиальная

В) аккордная

Г) сдельно-прогрессивная

## 3.3 Примеры расчетных задач

Задача 1

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляли 280250 тыс. р. 7 апреля предприятие ввело в эксплуатацию станок стоимостью 450 тыс.р., ,а 20 сентября списало автомобиль стоимостью 800 тыс.р. . Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 2

Цена приобретения оборудования 750 тыс.р., затраты на транспортировку – 20 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 50 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный

Согласована на портале № 8359

срок службы 15 лет. Амортизация начисляется равномерным методом. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

Задача 3

Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 18000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Стоимость полуфабрикатов 9000 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало и конец года составили соответственно – 17000 тыс.р. и 14000 тыс.р. Определить объём товарной, валовой и реализованной продукции предприятия.

Задача 4

Выручка от реализации продукции и себестоимость реализованной продукции 800 тыс.р . Доходы от внереализационных операций - 70 тыс. р., расходы от внереализационных операций – 30 тыс.р., прибыль от реализации излишнего имущества предприятия – 27 тыс. р. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, 1450 тыс. р., среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 95 тыс. р. Определить балансовую прибыль и уровни общей рентабельности производства и продукции.

Задача 5

Сравните изменение уровня рентабельности продукции на основе следующих данных:

| показатели | Базисный период | Плановый период |
|---|---|---|
| Количество выпущенных изделий, | 1700 | 1900 |
| Себестоимость одного изделия, р./шт. | 2200 | 2250 |

Цену одного изделия см. табл. 2600 р./шт.

## 3.4 Темы практических занятий

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм.
3. Приоритетные ОПФ в инновационном бизнесе.
4. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания предприятий.
5. Имущество предприятия и источники его формирования.
6. Структура активов предприятия и источники его формирования.
7. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
8. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов и оборотных средств на предприятии.
9. Производительность труда и методы ее оценки.
10. Методы калькулирования себестоимости продукции.
11. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.
12. Показатели эффективности производства.
13. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж.
14. Понятие операционный рычаг. Эффект операционного рычага.
15. Методы ценообразования.

## 3.5 Темы для самостоятельного изучения

1. Последовательность и содержание работ по созданию предприятия
2. Формирование уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью (ООО) и акционерных обществ открытого и закрытого типа (ОАО и ЗАО).
3. Направления повышения эффективности использования организацией основных фондов, оборотных средств, материальных и трудовых ресурсов, нематериальных активов.
4. Современные системы оплаты труда
5. Управление издержками в формировании экономической политики предприятия
6. Управление прибылью (доходностью бизнеса) в формировании экономической политики предприятия
7. Управление эффективностью и экономическими рисками в формировании экономической политики предприятия
8. Управление ценами в формировании экономической политики предприятия

## 3.6 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам

Согласована на портале № 8359

собственности, отраслевой принадлежности и типу производства.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм.
4. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания и ликвидаций предприятий.
5. Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия.
6. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие.
7. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
8. Финансовые источники формирования имущества.
9. Баланс предприятия.
10. Экономическая сущность основных средств (фондов).
11. Классификация основных средств. Структура основных фондов.
12. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Физический и моральный износы и методы их определения.
13. Воспроизводство основных средств (частичное, полное, простое и расширенное). Амортизация основных средств.
14. Методы определения амортизационных отчислений: достоинства и недостатки. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии.
15. Резервы улучшения использования основных производственных фондов.
16. Нематериальные активы
17. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
18. Экономическая модель воспроизводства (оборачиваемости) оборотных средств. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия.
19. Показатели использования оборотных средств.
20. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Основные категории работников предприятия, определяющих профессиональную структуру промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на состав и структуру кадров.
22. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени.
23. Производительность труда и трудоемкость.
24. Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда.
25. Тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная и повременная система оплаты труда.
26. Современные бестарифные системы оплаты труда.
27. Понятия издержек производства и себестоимости продукции.
28. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
29. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции.
30. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции.
31. Факторы снижения себестоимости продукции.
32. Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия».
33. Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли.
34. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.
35. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия.
36. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности.
37. Коэффициент операционного рычага.
38. Эффект операционного рычага.
39. Основные направления повышения эффективности производства.
40. Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии.

Функции и виды цен. Ценовая политика и факторы ее определяющие. Методы установления цен.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1 Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414

Согласована на портале № 8359

с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (8 экз. в библ. ТУСУР);
2. Экономика предприятия. Учебное пособие / Афонасова М.А.-Томск: ФДО ТУСУР, 2014-146 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/4743

**4.2 Дополнительная литература**

1. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М.: Дело, 2007. - 441 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0463-1 : 289.00 р. (39 экз. в библ. ТУСУР);
2. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.]; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 . (50 экз. в библ. ТУСУР);
3. Липсиц И.В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз. в библ. ТУСУР).

**4.3. Методические пособия**

1. Дерябина Е. В. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам студентов направления 080200.62 Менеджмент. - Томск: ТУСУР, 2012. – 28 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3352;
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика. Подопригора И. В. – 2012. 20 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5602.

**4.4 Интернет-ресурсы**

– cfin.ru
– ecsocman.edu.ru
– rbc.ru/economics/economist/
– www.consultant.ru
– www.e-rej.ru
– www.expert.ru
– www.mybiz.ru
–

**4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Для обеспечения учебной дисциплины требуются необходимые материально-технические средства: аудитории, видео и звукозаписывающие средства, Интернет, мебель, профессиональная библиотека, компьютерный комплекс, а также комплекс лицензионного программного обеспечения.
2. Для организации практических занятий требуется:

Аппаратное обеспечение (в расчете одно рабочее место на одного или на двух студентов):

1) Компьютер;
2) Мышь;
3) Клавиатура;
4) Монитор;
5) Широкополосный доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение (в расчете на один компьютер):

1) Операционная система версии не ниже Windows XP;
2) Пакет программ Microsoft Office или Open Office

Согласована на портале № 8359