МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УРиМД
_____Нариманова Г.Н.
«05» _____03_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия наземных и космических систем связи, локации и навигации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Кафедра: **институт радиоэлектронной техники (ИРЭТ)**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	часов
Практические занятия	18	18	часов
Лабораторные занятия	16	16	часов
Самостоятельная работа	48	48	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	10

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нариманова Г.Н.
Должность: И.о. проректора по УРиМД
Дата подписания: 05.03.2025
Уникальный программный ключ:
eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe

Томск

Согласована на портале № 83518

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных понятий и принципов функционирования радиотехнических систем мониторинга источников радиоизлучения.
2. Формирование знаний основных понятий и принципов функционирования космических комплексов дистанционного зондирования.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить общие принципы построения космических радиотехнических комплексов мониторинга.
2. Изучить общие принципы функционирования космических радиотехнических комплексов мониторинга.
3. Изучить общие принципы построения космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования.
4. Изучить общие принципы функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 83518

ПК-6. Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием пакетов прикладных программ	ПК-6.1. Знает методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах	Знает общие принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов мониторинга; принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования
	ПК-6.2. Умеет пользоваться типовыми методиками моделирования объектов и процессов	Умеет выполнять моделирование объектов и процессов космических радиотехнических комплексов с использованием пакетов прикладных программ
	ПК-6.3. Владеет средствами разработки и создания имитационных моделей с помощью стандартных пакетов прикладных программ	Владеет средствами разработки и создания имитационных моделей с помощью прикладных программ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Выполнение индивидуального задания	36	36
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	6
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр						

Согласована на портале № 83518

1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	4	2	8	7	21	ПК-6
2 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов мониторинга	6	4	-	9	19	ПК-6
3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	6	4	4	7	21	ПК-6
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	6	2	4	11	23	ПК-6
5 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования	2	6	-	9	17	ПК-6
6 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования	2	-	-	5	7	ПК-6
Итого за семестр	26	18	16	48	108	
Итого	26	18	16	48	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	1. Задачи и классификация космических радиотехнических систем мониторинга. 2. Структура космических средств радиомониторинга. 3. Принципы построения космических радиотехнических комплексов. 4. Особенности функционирования космических радиотехнических комплексов мониторинга.	4	ПК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 83518

2 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов мониторинга	1.Структурные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов.2.Функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов.3.Назначение отдельных радиоэлектронных систем космических комплексов.4.Особенности разработки структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем космических комплексов.	6	ПК-6
	Итого	6	
3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	1.Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов. 2.Структурные методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов. 3.Функциональные методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов. 4.Особенности методов оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов.	6	ПК-6
	Итого	6	
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	1.Подходы к оценки показателей качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов. 2.Оценка показателей качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов. 3.Методы оценки показателей качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов. 4.Особенности методов оценки показателей качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов.	6	ПК-6
	Итого	6	
5 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования	1. Принципы построения космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования. 2. Особенности функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования.	2	ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 83518

6 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования	1. Функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования.2. Назначение отдельных радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	Построение графика спектра произвольного радиосигнала	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов мониторинга	Оценка центральной частоты сигнала	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	Способы увеличения точности оценки центральной частоты сигнала. Измерение параметров радиосигналов.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	Оценка погрешности при использовании угломерного метода определения координат	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования	Влияние условий и радиотехнических характеристик системы дистанционного зондирования на ее тактико-технические характеристики	6	ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Согласована на портале № 83518

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	Оценка частоты радиосигнала	4	ПК-6
	Оценка пеленга («временной метод»)	4	ПК-6
	Итого	8	
3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	Оценка разности моментов прихода радиосигнала в разнесенные пункты	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	Оценка пеленга («фазовый метод»)	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-6	Лабораторная работа
	Итого	7		
2 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов мониторинга	Выполнение индивидуального задания	8	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Итого	9		

Согласована на портале № 83518

3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-6	Лабораторная работа
	Итого	7		
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	Выполнение индивидуального задания	8	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-6	Лабораторная работа
	Итого	11		
5 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования	Выполнение индивидуального задания	8	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Итого	9		
6 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-6	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6	Тестирование
	Итого	5		
Итого за семестр		48		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		84		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 83518

ПК-6	+	+	+	+	Индивидуальное задание, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Индивидуальное задание	5	10	10	25
Лабораторная работа	0	10	20	30
Тестирование	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	10	25	35	100
Нарастающим итогом	10	35	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 83518

1. Рембовский, А. М. Радиомониторинг: задачи, методы, средства : учебное пособие / А. М. Рембовский, А. В. Ашихмин, В. А. Козьмин ; под редакцией А. М. Рембовского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 624 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5188.

7.2. Дополнительная литература

1. Ненашев, В. А. Пространственно-распределенные системы радиолокационного и оптического мониторинга : монография / В. А. Ненашев, А. А. Сенцов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 191 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263954.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Космические системы дистанционного зондирования и радиомониторинга: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся технических направлений подготовки и специальностей / В. А. Громов - 2025. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11163.
2. Космические системы дистанционного зондирования и радиомониторинга: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся технических направлений подготовки и специальностей / В. А. Громов - 2025. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11174.
3. Организация самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Д. О. Ноздреватых, Б. Ф. Ноздреватых - 2018. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7867.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Громов В. А. Космические системы дистанционного зондирования и радиомониторинга [Электронный ресурс]: электронный курс / В. А. Громов. — Томск: ТУСУР, РТС, 2025. Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=6132 .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной

Согласована на портале № 83518

мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория информационных технологий: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- AVAST Free Antivirus;
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Visual Studio;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Windows Server 2008;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Opera;
- Opera Developer;
- Oracle VirtualBox;
- PTC Mathcad 13, 14;
- Scilab;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория систем спутниковой навигации: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 433 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Контрольно-испытательная станция КИРС-12 с бортовой спутниковой аппаратурой;
- Приемник сигналов GPS – SCA-12 (2 шт.);
- Приемник сигналов GPS и ГЛОНАСС – GB1000;
- Макет полезной нагрузки космического аппарата;
- Современные персональные компьютеры на базе IBM PC (5 шт.);
- Генератор Г 4-218 ВЧ сигналов;
- Генератор сигналов специальной формы GFG-3015;
- Антенны космических аппаратов;
- Анализатор спектра С4-27;
- Телевизор плазменный Samsung PS51E497;
- Генератор сигналов 33522B-CFG001;
- Лабораторный источник питания Mastech HY 3010E-2 (4 шт.);
- Осциллограф MSOX2024A-CFG001 (2 шт.);
- Имитатор бортовой радиоэлектронной аппаратуры 778.6113-0ПС;
- Цифровой осциллограф EZ Digital DS 1150;

Согласована на портале № 83518

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 83518

1 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов радиомониторинга	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов мониторинга	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Методы оптимизации радиоэлектронных систем космических комплексов	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Показатели качества функционирования радиоэлектронных систем космических комплексов	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Принципы построения и функционирования космических радиотехнических комплексов дистанционного зондирования	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем космических комплексов дистанционного зондирования	ПК-6	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 83518

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 83518

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Методы пассивного определения координат:
   1. Импульсный
   2. Непрерывный
   3. Синфазный
   4. Дальномерный
2. Виды наземных ИРИ:
   1. Акустические системы зондирования
   2. Спутниковые наземные приемники
   3. Системы радиомониторинга
   4. Средства радиосвязи
3. Основная задача космического радиомониторинга
   1. Радиопротиводействие ИРИ
   2. Измерение напряженности ЭМП ИРИ
   3. Обнаружение источников ПЭМИН
   4. Обнаружение и определение координат различных ИРИ
4. Наиболее распространённое средство космического мониторинга
   1. Акустический обзор
   2. Радиолокационное наблюдение
   3. Радиометрический анализ теплового излучения
   4. Оптический обзор
5. Одно из основных преимуществ радиомониторинга из космоса
   1. Малые затраты
   2. Высокая точность
   3. Низкая стоимость
   4. Глобальный характер
6. Поверхность положения ИРИ в дальномерном методе определения координат
   1. Гипербола
   2. Гиперболоид
   3. Конус
   4. Сфера
7. Линия положения в дальномерном методе определения координат
   1. Прямая
   2. Сфера
   3. Две пересекающиеся прямые
   4. Окружность
8. Линия положения в разностно-дальномерном методе
   1. Окружность
   2. Гиперболоид
   3. Две пересекающиеся прямые
   4. Гипербола
9. Погрешность угломерного метода в большей степени зависит от ...
   1. Отношения С/Ш
   2. Частоты
   3. Скорости
   4. Дальности
10. Назначение космической системы радиомониторинга
    1. Дистанционное зондирование земной поверхности
    2. Создание навигационных карт местности

Согласована на портале № 83518

3. Создание метеорологических карт местности
4. Непрерывное наблюдение и контроль радиоэлектронной обстановки

11. Решаемые задачи космической системой радиомониторинга
    1. Создание помех нелегитимным ИРИ
    2. Организация многопользовательской спутниковой связи
    3. Организация спутникового широкополосного доступа к сети Интернет
    4. Обнаружение ИРИ
12. Области применения системы космического радиомониторинга
    1. Организация многопользовательской спутниковой связи
    2. Обнаружение источников ПЭМИН
    3. Создание помех нелегитимным ИРИ
    4. Целеуказание средствам радиопротиводействия
13. Объекты радиомониторинга из наземных систем
    1. Корабельные радиолокационные станции
    2. Стационарные РЛС
    3. Системы ближней навигации
    4. Средства подвижной радиосвязи
14. Объекты радиомониторинга из морских систем
    1. Стационарные РЛС
    2. Тропосферные радиорелейные станции
    3. Аварийные радиомаяки
    4. Станции спутниковой связи
15. Объекты радиомониторинга из воздушных систем
    1. Тропосферные радиорелейные станции
    2. Мобильные радиолокационные станции ПВО
    3. Аварийные радиомаяки
    4. Системы дальнего радиолокационного обнаружения
16. Космический сегмент системы радиомониторинга включает
    1. Несколько навигационных КА на ГСО
    2. Несколько групп космических зондов
    3. Космическую станцию
    4. Несколько КА на ГСО
17. На сколько этапов разбивается процесс мониторинга
    1. 5 этапов
    2. 4 этапа
    3. 3 этапа
    4. 2 этапа
18. Базовый КА использует метод определения координат
    1. Дальномерный
    2. Доплеровский
    3. Разностно-дальномерный метод
    4. Угломерный
19. Малые КА на НО используют метод определения координат
    1. Дальномерный
    2. Доплеровский
    3. Угломерный
    4. Разностно-дальномерный методом
20. Орбиты КА системы мониторинга
    1. Конусные
    2. Параболические
    3. Эллиптические
    4. Геостационарные

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Задачи средств космического радиомониторинга (РМ). Преимущества РМ из космоса. Основные средства космического мониторинга.
2. Наземные источники радиоизлучения.

Согласована на портале № 83518

3. Оценка потока сигналов подлежащих радиомониторингу.
4. Методы пассивного определения координат.
5. Задачи, области применения, объекты радиомониторинга космической системы.
6. Структура системы РМ. Принципы функционирования.
7. Принципы обработки, передачи и представления информации.
8. Методы обнаружения и определения координат. Критерии эффективности.
9. Орбиты спутниковых систем. Характеристики. Особенности.
10. Варианты построения аппаратуры БКА.
11. Варианты построения аппаратуры МКА.
12. Блок-схема системы радиомониторинга (типовая)
13. Поисковые и беспоисковые приемники (определение несущей частоты).
14. Структурные схемы обнаружителей сигналов.
15. Алгоритм расчета координат источника радиоизлучения разностно-дальномерным методом.
16. Принципы формирования низкоорбитальной группировки КА для задач РМ.
17. Принципы формирования средневысотной группировки КА для задач РМ.
18. Интерполяция, децимация сигналов (назначение, принципы).
19. Оценка разности моментов прихода сигналов в разнесенные приемные пункты.
20. Амплитудный пеленгатор на базе многолучевой антенной системы.
21. Методы определения момента прихода сигнала.
22. Структура глобальной системы аэромониторинга.
23. Информационные параметры радиолокационных систем землеобзора.
24. Объекты радиолокационного наблюдения и их свойства.
25. Влияние трассы распространения сигнала.
26. Отражение радиоволн от различных поверхностей
27. Принцип действия радиолокаторов с синтезированной апертурой антенны
28. Основные режимы радиолокационного обзора

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. История развития космических систем радиомониторинга и дистанционного зондирования.
2. Распределенные системы радиомониторинга космического базирования и дистанционного зондирования
3. Оценка погрешности при использовании угломерного метода определения координат
4. Оценка центральной частоты сигнала
5. Способы увеличения точности оценки центральной частоты сигнала

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Оценка частоты радиосигнала
2. Оценка пеленга («временной метод»)
3. Оценка разности моментов прихода радиосигнала в разнесенные пункты
4. Оценка пеленга («фазовый метод»)

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

Согласована на портале № 83518

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 83518

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 83518

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС
протокол № 7 от «26» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Заведующий обеспечивающей каф. РТС	А.С. Аникин	Согласовано, 90a9b589-4503-47e5-999f-a5e10963c1fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Директор, каф. ИРЭТ	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52
Старший преподаватель, каф. РТС	Д.О. Ноздреватых	Согласовано, bd0039b0-9c48-4859-9803-60c9ddba7116

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РТС	В.А. Громов	Разработано, bbaa5b2b-4c38-484f-a5bb-85f9ddafe277

Согласована на портале № 83518