

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиМД  
Сенченко П.В.  
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **философии и социологии (ФС)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 3 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                    | 4         | 4     | часов   |
| Практические занятия                                  | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                | 86        | 86    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 3       |            |
| Контрольные работы             | 3       | 1          |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УРиМД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82848

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. научиться понимать общественные явления, принимать обоснованные управленческие решения для улучшения условий жизни населения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование теоретической базы: освоение основных понятий, методов сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социальную сферу общества.

2. Овладение методологией исследования: развитие навыков проведения исследований, интерпретации результатов и выявления закономерностей социально-экономических процессов.

3. Научиться анализировать социальные процессы, выделять ключевые проблемы и формулировать выводы на основании статистических данных.

4. Применение полученных знаний на практике: применение статистических методов для решения конкретных практических задач, связанных с оценкой состояния общества, разработкой мер социальной политики и управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | ПК-5.1. Знает основы проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе     | Студент знает оптимальные способы сбора первичных данных, современные инструменты и технологии обработки полученной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                   | ПК-5.2. Умеет применять методы современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе      | Студент умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, использовать разнообразные информационные ресурсы для эффективного поиска необходимой информации, применять специализированные программы и инструменты для сбора первичной и вторичной информации, а также обрабатывать полученные данные с использованием современных технологий и методов анализа.                                   |
|                                                                                                                                   | ПК-5.3. Владеет навыками проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | Студент владеет методами поиска и отбора релевантной информации, технологиями систематизации и хранения данных, средствами качественного и количественного анализа собранной информации, владеет инструментами и методами информационной аналитики, имеет развитое критическое мышление, уметь выстраивать системный подход к решению задач и находить наилучшие варианты действий среди множества возможных. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                              | Всего часов | Семестры  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                        |             | 3 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 18          | 18        |
| Лекционные занятия                                                     | 4           | 4         |
| Практические занятия                                                   | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 8           | 8         |
| Контрольные работы                                                     | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 86          | 86        |
| Проработка лекционного материала                                       | 30          | 30        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 32          | 32        |
| Подготовка к контрольной работе                                        | 24          | 24        |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>    | 4   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b> | 108 | 108 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3   | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                            | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                              |              |               |             |         |              |                                            |                         |
| 1 Предмет и задачи социальной статистики                      | 1            | -             | 2           | 2       | 20           | 25                                         | ПК-5                    |
| 2 Статистика народонаселения                                  | 1            | 2             |             | 2       | 22           | 27                                         | ПК-5                    |
| 3 Статистика занятости и безработицы (Статистика рынка труда) | 1            | 1             |             | 2       | 22           | 26                                         | ПК-5                    |
| 4 Статистика доходов и расходов населения                     | 1            | 1             |             | 2       | 22           | 26                                         | ПК-5                    |
| Итого за семестр                                              | 4            | 4             | 2           | 8       | 86           | 104                                        |                         |
| Итого                                                         | 4            | 4             | 2           | 8       | 86           | 104                                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины                            | Содержание разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                              |                                                                                                                                                                        |                                      |        |                         |
| 1 Предмет и задачи социальной статистики                      | Социальная статистика как наука и дисциплина. Цели изучения социальной статистики.                                                                                     | 1                                    | 2      | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1                                    | 2      |                         |
| 2 Статистика народонаселения                                  | Показатели численности и состава населения. Динамика рождаемости, смертности и естественного прироста. Миграция населения, причины и последствия миграционных потоков. | 1                                    | 2      | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1                                    | 2      |                         |
| 3 Статистика занятости и безработицы (Статистика рынка труда) | Статистика рынка труда: занятость, безработица, заработная плата. Уровень экономической активности населения. Профессиональная структура рабочей силы.                 | 1                                    | 2      | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1                                    | 2      |                         |
| 4 Статистика доходов и расходов населения                     | Система показателей доходов населения. Расчёт индекса потребительских цен и стоимости жизни. Построение индексов бедности и неравенства распределения доходов.         | 1                                    | 2      | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1                                    | 2      |                         |

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| Итого за семестр | 4 | 8 |  |
| Итого            | 4 | 8 |  |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ПК-5                    |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                            | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                                                                          | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                              |                                                                                                                                                                        |                 |                         |
| 2 Статистика народонаселения                                  | Показатели численности и состава населения. Динамика рождаемости, смертности и естественного прироста. Миграция населения, причины и последствия миграционных потоков. | 2               | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 2               |                         |
| 3 Статистика занятости и безработицы (Статистика рынка труда) | Статистика рынка труда: занятость, безработица, заработная плата. Уровень экономической активности населения. Профессиональная структура рабочей силы                  | 1               | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1               |                         |
| 4 Статистика доходов и расходов населения                     | Система показателей доходов населения. Расчёт индекса потребительских цен и стоимости жизни. Построение индексов бедности и неравенства распределения доходов.         | 1               | ПК-5                    |
|                                                               | Итого                                                                                                                                                                  | 1               |                         |
| Итого за семестр                                              |                                                                                                                                                                        | 4               |                         |
| Итого                                                         |                                                                                                                                                                        | 4               |                         |

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|

| <b>3 семестр</b>                                              |                                                                        |    |      |                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------|
| 1 Предмет и задачи социальной статистики                      | Проработка лекционного материала                                       | 6  | ПК-5 | Зачёт               |
|                                                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|                                                               | Подготовка к контрольной работе                                        | 6  | ПК-5 | Контрольная работа  |
|                                                               | Итого                                                                  | 20 |      |                     |
| 2 Статистика народонаселения                                  | Проработка лекционного материала                                       | 8  | ПК-5 | Зачёт               |
|                                                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|                                                               | Подготовка к контрольной работе                                        | 6  | ПК-5 | Контрольная работа  |
|                                                               | Итого                                                                  | 22 |      |                     |
| 3 Статистика занятости и безработицы (Статистика рынка труда) | Проработка лекционного материала                                       | 8  | ПК-5 | Зачёт               |
|                                                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|                                                               | Подготовка к контрольной работе                                        | 6  | ПК-5 | Контрольная работа  |
|                                                               | Итого                                                                  | 22 |      |                     |
| 4 Статистика доходов и расходов населения                     | Проработка лекционного материала                                       | 8  | ПК-5 | Зачёт               |
|                                                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|                                                               | Подготовка к контрольной работе                                        | 6  | ПК-5 | Контрольная работа  |
|                                                               | Итого                                                                  | 22 |      |                     |
| Итого за семестр                                              |                                                                        | 86 |      |                     |
|                                                               | Подготовка и сдача зачета                                              | 4  |      | Зачет               |
| Итого                                                         |                                                                        | 90 |      |                     |

#### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----|-----------|-----------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. |                                         |
| ПК-5                    | +                         | +          | +         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. — Волгоград : ВолГУ, 2014. — 154 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144017>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для вузов / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175496>.

2. Черемисина, Н. В. Статистика : учебник / Н. В. Черемисина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2017. — 558 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137574>.

3. Каримова, А. А. Статистика: курс лекций : учебное пособие / А. А. Каримова. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 236 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/345215>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176292>.

2. Бикеева, М. В. Социальная статистика : учебное пособие / М. В. Бикеева, Е. А. Сысоева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 120 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/478679>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Глухарева С.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / С.В. Глухарева. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                            | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Предмет и задачи социальной статистики                      | ПК-5                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|                                                               |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                               |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 Статистика народонаселения                                  | ПК-5                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|                                                               |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                               |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Статистика занятости и безработицы (Статистика рынка труда) | ПК-5                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|                                                               |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                               |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Статистика доходов и расходов населения                     | ПК-5                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|                                                               |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                               |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Что такое индекс Джини?
  - Показатель степени неравенства доходов населения
  - Коэффициент рождаемости
  - Индекс потребительских цен
  - Уровень безработицы
- Какой метод применяется для измерения среднего дохода домохозяйства?
  - Простое среднее арифметическое
  - Медиана
  - Мода
  - Гармоническое среднее.
- Чем характеризуется нормальное распределение данных?
  - Равномерностью распределения значений
  - Симметричностью графика плотности вероятности вокруг средней величины
  - Отсутствием корреляций между переменными
  - Экстенсивностью измеряемых признаков.
- Какова роль стандартизированных коэффициентов регрессии?
  - Измеряют силу связи между двумя показателями
  - Позволяют сравнивать влияние различных факторов независимо от единиц измерения
  - Определяют уровень значимости каждого фактора
  - Характеризуют степень вариации зависимой переменной.
- Установите соответствие между терминами и определениями: Термины: 1. Стратификация общества. 2. Демографический переход. 3. Средний класс. 4. Эффект Матфея. Определения: А. Процесс дифференциации общества на социальные слои. В. Период изменения структуры воспроизводства населения от высокой смертности и рождаемости к низкой. С. Группа населения, характеризующаяся средним уровнем образования, доходом и статусом. D. Тенденция усиления различий между богатыми и бедными слоями общества.
- Решите практическую задачу  
Имеются данные о доходах трех групп населения региона:  
- Низкий доход: 8 тыс. руб./мес., доля группы 30%  
- Средний доход: 20 тыс. руб./мес., доля группы 50%  
- Высокий доход: 50 тыс. руб./мес., доля группы 20%  
Рассчитайте средний доход населения региона методом взвешенного среднего значения.
- Статистика изучает совокупности: а) с одинаковыми значениями признака; б) с различными значениями признака у разных единиц совокупности; в) изменяющиеся значения признака во времени, г) периодических событий .
- Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления: а) количественную; б) качественную; в) количественную и качественную, г) множеству разнородных объектов .
- Закон больших чисел утверждает, что: а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность; б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность; в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность, г) оценка и регистрация признаков.
- Статистическое наблюдение - это: а) научная организация регистрации информации; б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; в) работа по сбору массовых первичных данных; г) обширная программа статистических исследований

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Уровень жизни населения и проблема свободного времени.
2. Статистика миграции населения и особенности учета миграции.
3. Статистическое изучение безработица.
4. Статистическое изучение состава и динамики населения.
5. Статистические методы анализа доходов населения.
6. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
7. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
8. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
9. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
10. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Система классификации населения по статусу в занятости.
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
3. Основные задачи статистики финансов предприятий (организаций).
4. Показатели доходов населения как основа дифференциации населения.
5. Показатели уровня и границ бедности, потребительская корзина.
6. Движение рабочей силы и его учет статистикой труда.
7. Направления социальной защиты и социального обеспечения населения.
8. Статистическая характеристика системы здравоохранения.
9. Статистика отраслей сферы услуг и использование ее показателей в управлении обществом.
10. Особенности статистического изучения предпринимательства.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями**

## здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС  
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ФС    | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФС | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Начальник учебного управления     | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |               |                                                          |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова   | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Доцент, каф. ФиС              | Л.Л. Захарова | Согласовано,<br>99b56d4a-5ed0-40c3-<br>88c8-3a9ced18829e |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                                        |                |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. экономической безопасности | С.В. Глухарева | Разработано,<br>a8b12b8f-a756-4853-<br>b601-6408c6ac8d4a |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|