

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ресурсами проекта (ГПО 3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 22 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 6 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Ръжкова М. В.

Эксперты:

ст.преп. кафедра менеджмента
ТУСУР

_____ Смирнова С. В.

доцент каф. экономики ТУСУР

_____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация системы знаний в области управления ресурсами проекта

1.2. Задачи дисциплины

– формирование представлений о целостном технологическом подходе к построению системы управления ресурсами и основных способах реализации этого подхода на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление ресурсами проекта (ГПО 3)» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Основы проектной деятельности (ГПО 1).

Последующими дисциплинами являются: Механизмы внедрения проектов (ГПО 4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** типовые методы планирования и анализа материальных, трудовых, финансовых ресурсов.

– **уметь** планировать потребность в различных видах ресурсов; распределять во времени плановые затраты проекта; оптимизировать расписание проекта с учетом стоимостных характеристик проекта; прогнозировать объемы средств, необходимых для успешного завершения проекта и отклонения по срокам и бюджету; составлять гибкие бюджеты.

– **владеть** методами выравнивания ресурсов; типовыми методами управления ресурсами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 28 | 28 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | 4 |
| Проработка лекционного материала | 4 | 4 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Процессы управления ресурсами проекта | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| 2 | Планирование ресурсов проекта | 10 | 8 | 2 | 20 | ОК-3 |
| 3 | Развитие команды проекта | 6 | 4 | 2 | 12 | ОК-3 |
| 4 | Концепция логистики в управлении проектом | 12 | 16 | 1 | 29 | ОК-3 |
| 5 | Контроль ресурсов проекта | 6 | 4 | 2 | 12 | ОК-3 |
| 6 | Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта ГПО | 0 | 4 | 28 | 32 | ОК-3 |
| | Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Процессы управления ресурсами проекта | Обзор целей, задач, основных подходов к процессам планирования, закупок, поставок, распределения, учета и контроля ресурсов, обычно трудовых и материально-технических. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Планирование ресурсов проекта | Элементы ресурсного планирования: анализ и разработка комплексов работ и ресурсов, направленных на достижение целей проекта; разработка системы распределения ресурсов и назначение ответственных исполнителей; контроль за ходом работ и коррекция. Подходы к планированию ресурсов проекта (ресурсное планирование при ограничении по | 10 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | времени; планирование при ограниченных ресурсах). | | |
| | Итого | 10 | |
| 3 Развитие команды проекта | Этапы развития команды проекта (формирование, притирка, нормализация, функционирование). Инструменты и методы развития команды. Входы процесса развития команды: назначение персонала в проекте; план управления обеспечением проекта персоналом; доступность ресурсов. Выходы процесса развития: рост эффективности команды проекта (повышение навыков членов команды; повышение квалификации; сокращение текучести кадров). | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Концепция логистики в управлении проектом | Задачи управления закупками и поставками ресурсов. Планирование и организация поставок. Управление запасами. | 12 | ОК-3 |
| | Итого | 12 | |
| 5 Контроль ресурсов проекта | Принципы и методы контроля ресурсов | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2) | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Основы проектной деятельности (ГПО 1) | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Механизмы внедрения проектов (ГПО 4) | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лабораторные занятия | Всего |
|-------------------|------------------------------------|-------|
| 6 семестр | | |
| Работа в команде | 22 | 22 |
| Итого за семестр: | 22 | 22 |
| Итого | 22 | 22 |

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 2 Планирование ресурсов проекта | Методологии планирования ресурсов в Microsoft Project. Три типа ресурсов, поддерживаемые Microsoft Project. Создание ресурса в Microsoft Project. Теория назначения бюджетных ресурсов. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Развитие команды проекта | Методология планирования персонала проекта. выделенный ресурс, предложенный ресурс, доступность ресурса. работа с мастером ресурсов. универсальный и бюджетные ресурсы. | 4 | ОК-3 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | Инструменты и методы развития команды/ | | |
| | Итого | 4 | |
| 4 Концепция логистики в управлении проектом | Методы управления закупками и поставками ресурсов. Методы управления запасами. | 12 | ОК-3 |
| | Логистические системы. Закупочная логистика. Оптимизация размера запаса. | 4 | |
| | Итого | 16 | |
| 5 Контроль ресурсов проекта | Расчет потребности в ресурсах по видам ресурсов. Техника назначения бюджетных ресурсов | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта ГПО | Обоснование ресурсных разделов проектов в соответствии с ТЗ | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|--------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Процессы управления ресурсами проекта | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Экзамен |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Планирование ресурсов проекта | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Развитие команды проекта | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 4 Концепция логистики в управлении проектом | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе |

| | | | | |
|--|--|----|------|--|
| | Итого | 1 | | |
| 5 Контроль ресурсов проекта | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта ГПО | Выполнение индивидуальных заданий | 28 | ОК-3 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен |
| | Итого | 28 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 6 семестр | | | | |
| Защита отчета | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 14 | 16 | 8 | 38 |
| Отчет по лабораторной работе | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Итого максимум за период | 25 | 26 | 19 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 25 | 51 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |
|---|---|

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Инноватика» / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Кульгин; ред. И. Л. Туккель. -СПб: БХВ-Петербург, 2011. - 396с. - ISBN 978-5-97750511 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

2. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4574>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 173[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-86889-409-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 97 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация и планирование производства: Методические указания к лабораторным работам / Богомолова А. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2395>, свободный.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3006>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ИСС "Главбух"
2. ИПС "Консультант+"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление ресурсами проекта (ГПО 3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать типовые методы планирования и анализа материальных, трудовых, финансовых ресурсов. ; Должен уметь планировать потребность в различных видах ресурсов; распределять во времени плановые затраты проекта; оптимизировать расписание проекта с учетом стоимостных характеристик проекта; прогнозировать объемы средств, необходимых для успешного завершения проекта и отклонения по срокам и бюджету; составлять гибкие бюджеты. ; Должен владеть методами выравнивания ресурсов; типовыми методами управления ресурсами. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | типичные методы планирования и анализа материальных, трудовых, финансовых ресурсов и возможности их применения. | планировать потребность в различных видах ресурсов; распределять во времени плановые затраты проекта; оптимизировать расписание проекта с учетом стоимостных характеристик проекта; прогнозировать объемы средств, необходимых для успешного завершения проекта и отклонения по срокам и бюджету; составлять гибкие бюджеты. | типичными методами управления ресурсами и современными программными продуктами, реализующими методологию планирования ресурсов |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • типичные формы управления материальными запасами (нормирование, | <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать методологию планирования ресурсов Microsoft Project и других программных | <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования, анализа и интерпретации данных о ресурсах проекта; |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | <p>оптимизация, контроль, анализ затрат, ABC-анализ, диспетчирование и др).;</p> <ul style="list-style-type: none"> классические модели модели и методы анализа и планирования материальных, трудовых ресурсов, времени в проекте; типовые программные продукты, позволяющие решать задачи управления ресурсами проекта; | <p>продуктов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять операционные бюджеты. ; выбирать и применять методы и техники решения задач в зависимости от особенностей проекта ; | <ul style="list-style-type: none"> терминологией; программными продуктами, позволяющими решать задачи планирования ресурсов (Microsoft Project, Alt-Invest др.); |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> наиболее распространенные модели и методы управления материальными и трудовыми ресурсами, временем проекта; некоторые программные продукты, позволяющие планировать ресурсы проекта; | <ul style="list-style-type: none"> без грубых ошибок применять типовые методы и техники планирования и анализа материальных и трудовых ресурсов, времени проекта;; выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; | <ul style="list-style-type: none"> навыками планирования и анализа данных о ресурсах проекта с отдельными неточностями в расчетах; опытом интерпретации показателей с не принципиальными ошибками ; ПО по проблеме управления ресурсами проекта (требуется консультация); |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> отдельные модели и методы управления материальными и трудовыми ресурсами, временем проекта, при этом не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; | <ul style="list-style-type: none"> применять отдельные методы планирования и анализа ресурсов проекта без грубых ошибок; выполнять задания, в которых очевиден способ решения; | <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа и интерпретации данных под контролем; терминологией; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

– устанавливаются в соответствии с ТЗ

3.2 Темы опросов на занятиях

- Обзор целей, задач, основных подходов к процессам планирования, закупок, поставок, распределения, учета и контроля ресурсов, обычно трудовых и материально-технических.
- Элементы ресурсного планирования: анализ и разработка комплексов работ и ресурсов, направленных на достижение целей проекта; разработка системы распределения ресурсов и назначение ответственных исполнителей; контроль за ходом работ и коррекция. Подходы к планированию ресурсов проекта (ресурсное планирование при ограничении по времени; планирование при ограниченных ресурсах).
- Этапы развития команды проекта (формирование, притирка, нормализация, функционирование). Инструменты и методы развития команды. Входы процесса развития команды: назначение персонала в проекте; план управления обеспечением проекта персоналом; доступность ресурсов. Выходы процесса развития: рост эффективности команды проекта (повышение навыков членов команды; повышение квалификации; сокращение текучести кадров).
- Задачи управления закупками и поставками ресурсов. Планирование и организация поставок. Управление запасами.
- Принципы и методы контроля ресурсов

3.3 Экзаменационные вопросы

- устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта

3.4 Темы лабораторных работ

- Методологии планирования ресурсов в Microsoft Project. Три типа ресурсов, поддерживаемые Microsoft Project. Создание ресурса в Microsoft Project. Теория назначения бюджетных ресурсов.
- Методология планирования персонала проекта. выделенный ресурс, предложенный ресурс, доступность ресурса. работа с мастером ресурсов. универсальный и бюджетные ресурсы. Инструменты и методы развития команды/
- Методы управления закупками и поставками ресурсов. Методы управления запасами.
- Логистические системы. Закупочная логистика. Оптимизация размера запаса.
- Расчет потребности в ресурсах по видам ресурсов. Техника назначения бюджетных ресурсов
- Обоснование ресурсных разделов проектов в соответствии с ТЗ

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Инноватика» / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин; ред. И. Л. Туккель. -СПб: БХВ-Петербург, 2011. - 396с. - ISBN 978-5-97750511 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
2. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4574>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 173[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-86889-409-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 97 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация и планирование производства: Методические указания к лабораторным

работам / Богомолова А. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2395>, свободный.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3006>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ИСС "Главбух"
2. ИПС "Консультант+"