МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	152	152	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82832

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Осуществлять анализ и синтез информации с точки зрения корректности основных форм и законов логического мышления.
2. Формулировать информацию в устной и письменной формах в соответствии с законами классической логики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Грамотно оперировать основными видами понятий, суждений и умозаключений при написании докладов, курсовых, выпускных квалификационныз работ.
2. Использовать в устной и письменной речи знание законов классической логики.
3. Применять основные виды и правила прямого и косвенного доказательства и опровержения в учебной деятельности и деловых коммуникациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82832

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает основные формы и законы непротиворечивого мышления классической и современной логики, необходимые для поиска, систематизации, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет применять дедуктивные и индуктивные методы поиска, обработки, критического анализа и синтеза разнородной информации в соответствии с поставленными задачам
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет прямыми и косвенными методами доказательства и опровержения в процессах сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленными задачами
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	152
Проработка лекционного материала	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	64
Подготовка к контрольной работе	61	61

Согласована на портале № 82832

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1 Краткая история формальной логики	-	-	2	1	17	20	УК-1
2 Логика, гносеология и другие науки о познании	-	1		2	18	21	УК-1
3 Основные понятия логики	1	1		1	30	33	УК-1
4 Понятие	1	1		1	21	24	УК-1
5 Суждение	1	1		3	25	30	УК-1
6 Умозаключение	1	-		4	25	30	УК-1
7 Гипотеза	-	-		2	12	14	УК-1
8 Основы теории аргументации	-	-		-	4	4	УК-1
Итого за семестр	4	4	2	14	152	176	
Итого	4	4	2	14	152	176	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Краткая история формальной логики	Краткая история формальной логики	0	1	УК-1
	Итого	-	1	
2 Логика, гносеология и другие науки о познании	Логика и гносеология Краткая история познания познания Образ сознания и его структура Гносеология и лингвистика Виды образов сознания Заблуждение и коммуникация	0	2	УК-1
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 82832

3 Основные понятия логики	Принципы логики Законы логики Формы мышления Логика и семиотика Виды и стили речи	1	1	УК-1
	Итого	1	1	
4 Понятие	Логические приемы формирования понятий Содержание и объем понятий Отношения между понятиями Другие логические операции над понятиями	1	1	УК-1
	Итого	1	1	
5 Суждение	Суждение и предложение Простые суждения Классификация категорических суждений по количеству и качеству Логический квадрат Сложные суждения Модальность суждений Суждение и вопрос Вопросы и ответы	1	3	УК-1
	Итого	1	3	
6 Умозаключение	Непосредственные умозаключения Простой категорический силлогизм Правила ПКС Фигуры и модусы ПКС Другие виды дедуктивных умозаключений Индуктивные умозаключения	1	4	УК-1
	Итого	1	4	
7 Гипотеза	Гипотеза	0	2	УК-1
	Итого	-	2	
8 Основы теории аргументации	Что такое аргументация? Что такое диалог? Что такое структура доказательства? Что такое опровержение? Что такое доказательство и опровержение? Что такое спор? Что такое непозволительные аргументы в споре? Что такое полемика? Что такое дискуссия?	0	0	УК-1
	Итого	-	-	
Итого за семестр		4	14	
Итого		4	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-1
Итого за семестр		2	

Согласована на портале № 82832

Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Логика, гносеология и другие науки о познании	Логика и гносеология Гносеология и лингвистика	1	УК-1
	Итого	1	
3 Основные понятия логики	Общая характеристика суждения Таблицы истинности сложных суждений Преобразование суждений и отношения между ними Логический квадрат	1	УК-1
	Итого	1	
4 Понятие	Законы Аристотеля: тождества, противоречия, исключенного третьего	1	УК-1
	Итого	1	
5 Суждение	Роль умозаключений	1	УК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Краткая история формальной логики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-1	Контрольная работа
	Итого	13		

Согласована на портале № 82832

2 Логика, гносеология и другие науки о познании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-1	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Основные понятия логики	Проработка лекционного материала	10	УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-1	Контрольная работа
	Итого	30		
4 Понятие	Проработка лекционного материала	5	УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	УК-1	Контрольная работа
	Итого	21		
5 Суждение	Проработка лекционного материала	1	УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	25		
6 Умозаключение	Проработка лекционного материала	1	УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	25		

Согласована на портале № 82832

7 Гипотеза	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-1	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Основы теории аргументации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-1	Контрольная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		142		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		146		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-1	+	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559312 .

7.2. Дополнительная литература

1. Абачиев, С. К. Логика : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565324 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логика: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / М. В. Берсенев - 2018. 14 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7623.

Согласована на портале № 82832

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Захарова, Л. Л. Логика [Электронный ресурс]: электронный курс/ Л. Л. Захарова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

Согласована на портале № 82832

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Краткая история формальной логики	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82832

2 Логика, гносеология и другие науки о познании	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные понятия логики	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Суждение	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Умозаключение	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Гипотеза	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Основы теории аргументации	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82832

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 82832

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется логическая операция, раскрывающая содержание понятия?
   а.обобщение
   б. ограничение
   в. определение
   г. деление
2. Какой из перечисленных ниже вид отношений между понятиями относится к отношениям несовместимости?
   а. равнозначность
   б. соподчинение
   в. подчинение
   г. пересечение
3. Как называется нарушение последовательности в делении понятий?
   а. скачок в делении
   б. деление с лишними членами
   в. неполное деление
   г. ограничение
4. Что выражает атрибутивное суждение?
   а. факт существования или несуществования предметов
   б. сравнение предметов
   в. отношения между предметами и их свойствами
   г. равнозначность
5. Что выражает экзистенциальное суждение?
   а. пространственные отношения
   б. временные отношения
   в. оценки предмета
   г. факт существования или несуществования предмета
6. Что выражает квантор суждения?
   а. количество суждения
   б. качество суждения
   в. отрицание
   г. модальность
7. Что такое простой категорический силлогизм?
   а. индуктивное умозаключение
   б. дедуктивное умозаключение
   в. заключение по аналогии
   г. заключение по логическому квадрату
8. Что такое энтимема?
   а. вид непосредственного умозаключения
   б. модус силлогизма
   в. вид индуктивного умозаключения
   г. сокращенный простой категорический силлогизм
9. Что такое “сведение к абсурду”?
   а. косвенный вид опровержения
   б. прямой вид доказательства
   в. прямой вид опровержения
   г. косвенный вид доказательства
10. Как называется логическая связь между тезисом и аргументами?
    а. индукция

Согласована на портале № 82832

б. дедукция
в. демонстрация
г. аналогия

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Как называется понятие, обозначающее свойства предметов и отношения между предметами?
   а. относительное понятие
   б. абстрактное понятие
   в. отрицательное понятие
   г. конкретное понятие
2. Как называется понятие, обозначающее предметы?
   а. абстрактное понятие
   б. отрицательное понятие
   в. конкретное понятие
   г. относительное понятие
3. Как называется понятие, содержание которого предполагает существование другого понятия?
   а. относительное понятие
   б. относительное понятие
   в. конкретное понятие
   г. абстрактное понятие
4. Как называется понятие, в содержании которого указано отсутствие определенного признака?
   а. отрицательное понятие
   б. конкретное понятие
   в. относительное понятие
   г. абстрактное понятие
5. Как называется дедуктивное заключение состоящее из нескольких простых силлогизмов?
   а. энтимема
   б. полисиллогизм
   в. условно-категорический силлогизм
   г. таблицы Бэкона-Милля
6. Чем выражается количество простого категорического суждения?
   а. квантором
   б. отрицанием
   субъектом
   г. предикатом
7. Как называется специализированный искусственный язык логики?
   а. постнеклассическим
   б. классическим
   в. языком логики предикатов
   г. математическим
8. Что выражает реляционное суждение?
   а. факт существования предметов
   б. факт несуществования предметов
   в связь между предметами и их свойствами
   г. отношения между предметами
9. Что выражает атрибутивное суждение?
   а. факт существования предметов
   б. факт несуществования предметов
   в. наличие или отсутствие у предметов определенных свойств
   г. отношения между предметами
10. Что из перечисленного является косвенным видом доказательства?

Согласована на портале № 82832

а. демонстрация
б. энтимема
в. закон тождества
г. сведение к абсурду

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Как называется условная фигура, демонстрирующая отношения истинности и ложности сравнимых суждений?
   а. логический квадрат
   б. энтимема
   в. аналогия
   г. силлогизм
2. Как называется суждение, выражающее сравнение нескольких объектов в каком-либо отношении?
   а. экзистенциальным
   б. категорическим
   в. реляционным
   г. атрибутивным
3. Что из перечисленного является слабым видом доказательства?
   а. энтимема
   б. прямое доказательство
   в. косвенное доказательство
   г. аналогия
4. Как называется логика, основанная Аристотелем?
   а. классическая формальная логика
   б. индуктивная логика
   в. математическая логика
   г. модальная логика
5. Что выражает модальное суждение?
   а. экзистенцию
   б. оценочную информацию
   в. количество суждения
   г. качество суждения
6. Как называется основная классификация простых атрибутивных суждений?
   а. объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству
   б. математическая классификация
   в. дедуктивная классификация
   г. индуктивная классификация
7. К какому типу доказательств относятся таблицы Бэкона - Милля?
   а. дедуктивному
   б. индуктивному
   в. ненаучному
   г. слабому
8. Что выражают законы классической логики?
   а. универсальные нормативные требования к мышлению
   б. правила доказательства
   в. правила опровержения
   г. правила определения понятий
9. Какой закон классической логики требует точности и определенности мышления?
   а. противоречия
   б. тождества
   в. исключенного третьего
   г. достаточного основания
10. Какой закон классической логики чаще всего используется в процедурах доказательства?
    а. тождества
    б. противоречия

Согласована на портале № 82832

в. исключенного третьего
г. достаточного основания

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82832

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82832

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Разработано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e

Согласована на портале № 82832