МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Практические занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	50	50	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82820

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке.

2. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе.
2. Знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее представление о наследии прошлого.
3. Выявление возможностей современных методов познания.
4. Формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и к окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82820

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знает общефилософские основания и основные философские подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять философские понятия, основные научные категории гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками применения философских понятий, основных научных категорий гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия и общения в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	50	50
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	20
Подготовка к контрольной работе	20	20
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

Согласована на портале № 82820

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1 Теоретическая характеристика философии как целого	1	1	2	1	5	10	УК-5
2 Современный образ философии. Предмет философии	1	1		1	5	8	УК-5
3 Проблема природы человека и его предназначения	1	1		1	6	9	УК-5
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	1	1		1	6	9	УК-5
5 Основные понятия и принципы теории познания	1	1		-	6	8	УК-5
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	-	1		-	4	5	УК-5
7 Человек в мире культуры	1	-		-	6	7	УК-5
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	-	-		-	4	4	УК-5
9 Человек в информационно-техническом обществе	-	-		-	4	4	УК-5
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	-	-		-	4	4	УК-5
Итого за семестр	6	6	2	4	50	68	
Итого	6	6	2	4	50	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	1.1 Необходимость философии 1.2 Генезис философии 1.3 Место философии среди других форм человеческой культуры 1.4 Проблема прогресса философии 1.5. Структура современного философского знания	1	1	УК-5
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82820

2 Современный образ философии. Предмет философии	2.1 Философы о предмете философии 1.2 Основные подходы в понимании проблемы "образа философии" 2.3 Сциентизм как характерная особенность западноевропейского образа философии 2.4 Современный образ философии и ее предмет	1	1	УК-5
	Итого	1	1	
3 Проблема природы человека и его предназначения	3.1 Возможные направления и подходы в рассмотрении проблемы человека 3.2 Понимание человека и представления о нем в истории философии 3.3 Сущность и специфика деятельностного подхода к пониманию природы человека 3.4 Смысл человеческого существования	1	1	УК-5
	Итого	1	1	
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	4.1 Бытие как философская категория 4.2 Образы бытия в истории философии 4.3 Анализ форм бытия мира	1	1	УК-5
	Итого	1	1	
5 Основные понятия и принципы теории познания	5.1 Гносеология и ее проблемы 5.2 Структура познавательного процесса 5.3 Проблема истины и ее критерии 5.4 Специфика научного познания 5.5 Понятие метода, его связь с практикой и теорией	1	0	УК-5
	Итого	1	-	
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	6.1 Основные концепции социальной реальности в философии 6.2 Общество как специфическая форма бытия человека 6.3 Специфика культуры и цивилизации как форм бытия социальной реальности	0	0	УК-5
	Итого	-	-	
7 Человек в мире культуры	7.1 Основные функции культуры в системе "человек - общество" 7.2 Диалог культур в информационном обществе	1	0	УК-5
	Итого	1	-	
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	8.1 Личность как субъект свободы 8.2 Свобода и необходимость 8.3 Свобода и ответственность	0	0	УК-5
	Итого	-	-	
9 Человек в информационно-техническом обществе	9.1 Система отношений: человек - техника 9.2 Человек и информация 9.3 Роль СМИ и рекламы в жизни современного человека 9.4 Информационное общество и культура человека	0	0	УК-5
	Итого	-	-	
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	10.1 Основные симптомы проявления глобальных проблем современности 10.2 Проблемы войны и мира 10.3 Проблема экологического кризиса 10.4 Демографическая проблема 10.4 Перспективы современной цивилизации	0	0	УК-5
	Итого	-	-	
Итого за семестр		6	4	
Итого		6	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 82820

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Необходимость философии. Генезис и история философии	1	УК-5
	Итого	1	
2 Современный образ философии. Предмет философии	Философы о предмете философии	1	УК-5
	Итого	1	
3 Проблема природы человека и его предназначения	Возможные направления и подходы в рассмотрении проблемы человека	1	УК-5
	Итого	1	
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	Бытие как философская категория	1	УК-5
	Итого	1	
5 Основные понятия и принципы теории познания	Гносеология и её проблемы	1	УК-5
	Итого	1	
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Общество. Многообразие культур	1	УК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
	Итого	6	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 82820

1 Теоретическая характеристика философии как целого	Проработка лекционного материала	1	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	5		
2 Современный образ философии. Предмет философии	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	1	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	5		
3 Проблема природы человека и его предназначения	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	2	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	6		
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	Проработка лекционного материала	2	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 82820

5 Основные понятия и принципы теории познания	Проработка лекционного материала	2	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	4		
7 Человек в мире культуры	Проработка лекционного материала	2	УК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 82820

9 Человек в информационно-техническом обществе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	4		
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-5	Контрольная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		50		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		54		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-5	+	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Котликова Л. В. Философия: Учебное пособие / Котликова Л. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 194 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Раитина М. Ю. Хрестоматия по истории философии: Дополнительные материалы / Раитина М. Ю., Пустоварова А. О. - Томск : ТУСУР, 2018. – 203 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82820

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Раитина М. Ю. Философия. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Раитина М. Ю., Суслова Т. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Захарова Л. Л. Философия [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. Л. Захарова. - Томск: ФДО ТУСУР, 2025. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 82820

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретическая характеристика философии как целого	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82820

2 Современный образ философии. Предмет философии	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Проблема природы человека и его предназначения	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основные понятия и принципы теории познания	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Человек в мире культуры	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82820

9 Человек в информационно-техническом обществе	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82820

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что представляет собой философия?
   а. мировоззрение, включающее мифы, легенды, вымыслы
   б. набор знаний, обслуживающих повседневную жизнь людей
   в. систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру
   г. сложившуюся картину мира, принятую специалистами
2. Какое понятие является обобщающим для всех остальных представленных понятий?
   а. мировоззрение
   б. убеждение
   в. миропонимание
   г. система норм и ценностей
3. Какой метод объясняет мир в его единстве, противоречивости и динамике?
   а. аксиоматический
   б. теологический
   в. метафизический
   г. диалектический
4. Какое из приведенных ниже философских суждений о человеке как биосоциальном существе является верным?
   а. социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками
   б. все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками
   в. способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение
   г. человек всем обязан только генам, врожденным качествам
5. чем или кем определяется смысл человеческой жизни с точки зрения философии экзистенциализма?
   а. социальными нормами
   б. философскими учениями
   в. самим человеком
   г. культурными традициями
6. К каким проблемам философии относятся вопросы:" Что первично? Что есть бытие, субстанция, материя?"

Согласована на портале № 82820

а. аксиологическим
б. эстетическим
в. гносеологическим
г. онтологическим

7. Какая черта присуща как философскому, так и научному знанию?
   а. проверяемость
   б. воспроизводимость
   в. доказательность
   г. теоретический тип знания
8. Какой мировоззренческий принцип является центральным для античной философии?
   а. антропоценризм
   б. теоцентризм
   в. культуроцентризм
   г. космоцентризм
9. Какая из приведенных характеристик является основной чертой научного знания?
   а. рациональность
   б. субъективность
   в. абсолютность
   г. догматичность
10. Какое направление философии исходит из первичности духовного и вторичности материального бытия?
    а. абсолютизм
    б. субъективизм
    в. материализм
    г. идеализм

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Кто из перечисленных философов относится к античным?
   а. Кант
   б. Сократ
   в. Шопенгауэр
   г. Декарт
2. Что из перечисленного является одним из трех законов диалектики Гегеля?
   а. закон всемирного тяготения
   б. закон жизни
   в. закон перехода цвета в запах
   г. закон отрицания отрицания
3. Продолжите фразу: мыслю, следовательно …
   а. созерцаю
   б. живу
   в. существую
   г. кушаю
4. К какой эпохе относится направление концептуализм?
   а. античность
   б. средние века
   в. новое время
   г. новейшее время
5. В истории общественной мысли личность представляли ..
   а. как пассивный инструмент анонимных социальных сил
   б. как совокупность природных особенностей человека
   в. как пассивного созерцателя природы
   г. как творца новых идей
6. Формирование личности в истории происходит
   а. вместе с возникновением человеческого общества

Согласована на портале № 82820

б. на стадии разложения первобытного общества
в. в период античности
г. на этапе цивилизованного развития общества

7. Личность есть …
   а. индивидуализированное бытие общественных отношений
   б. генетическое образование, отличающееся определенным типом нервной системы
   в. совокупность духовных качеств человека
   г. продукт развития общества
8. Свобода человека - это …
   а. мера исторического уровня развития общества
   б. природный атрибут человеческого существования
   в. проявление объективных и субъективных возможностей человека
   г. способность человека действовать в соответствии с его интересами
9. Познание необходимости есть …
   а. одно из условий свободы, но еще не сама свобода
   б. возможность полной свободы человека
   в. возможность расширения творческого начала человеческой деятельности
   г. возможность свободного человека быть ответственным в своих действиях
10. Ответственность свободного человека обусловлена …
    а. духовностью самого человека
    б. способностью человека осознавать свои поступки
    в. ограничениями, налагаемыми на человека Богом
    г. существующими в обществе нравственными нормами, законами

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Назовите основные формы общественного сознания
   а. материалистическое
   б. идеалистическое
   в. дуалистическое
   г. художественное
2. Где изучаются проблемы нравственного долга?
   а. в онтологии
   б. в гносеологии
   в. в социологии
   г. в праксеологии
3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?
   а. в 8 в. до н. э.
   б. в 6 в. до н. э.
   в. в 1 в. до н. э.
   г. в 1 в. н. э.
4. Что является главной проблемой философии?
   а. проблема происхождения и сущности сознания
   б. проблема отношений человека с миром
   в. проблема познаваемости мира
   г. проблема свободы человека
5. Какое из определений философии является наиболее правильным?
   а. философия - одна из наук о природе и обществе
   б. философия - форма мировоззрения
   в. философия не является ни наукой, ни мировоззрением
   г. философия наука и мировоззрение одновременно
6. Чье это высказывание: “Отказаться человеку от философии также невозможно, как невозможно перестать дышать”?
   а. Гегеля
   б. Канта
   в. Маркса
   г. Аристотеля
7. Каковы основные характерные особенности философского сознания?

Согласована на портале № 82820

а. рефлексивность
б. научность
в. критичность
г. вечность

8. С какой ступенью развития сознания связано появление духовной культуры человека?
   а. первая ступень
   б. переход от первой ко второй ступени
   в. вторая ступень
   г. переход от второй к третьей ступени
9. Когда возникает аксиологический характер сознания?
   а. вместе с философским сознанием
   б. вместе с утилитарно-практическим сознанием
   в. вместе с мифологическим сознанием
   г. вместе с научным сознанием
10. Что является практиками духовной жизни человека?
    а. производственная деятельность
    б. философская деятельность
    в. научная деятельность
    г. эстетическая деятельность

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 82820

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82820

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Разработано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e

Согласована на портале № 82820