МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	115	115	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82783

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель преподавания дисциплины «Система социального страхования РФ» — дать студентам теоретические знания и сформировать практические навыки и умения в области социального страхования в России.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть теоретические основы социального страхования.
2. Дать целостное представление о системе социального страхования в России.
3. Раскрыть организационную структуру социального страхования и механизм его функционирования в России.
4. Проанализировать основные направления социального страхования в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82783

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает, как определять условия назначения мер в рамках государственного обязательного социального страхования.
	ПК-1.2. Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Умеет определять меры в рамках государственного обязательного социального страхования для различных категорий граждан.
	ПК-1.3. Владеет нормативноправовой базой, определяющей предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Владеет знаниями для ориентирования в нормативно-правовой базе обязательного государственного социального страхования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	56	56
Проработка лекционного материала	29	29
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 82783

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр							
1 Страховая форма социальной защиты населения	1	1	2	2	12	18	ПК-1
2 Социальные и профессиональные риски	-	-		1	12	13	ПК-1
3 Социально-экономическая сущность социального страхования	-	-		1	14	15	ПК-1
4 Основные категории и понятия социального страхования	1	1		2	12	16	ПК-1
5 Принципы, функции, факторы развития социального страхования	1	1		2	12	16	ПК-1
6 Субъекты (участники) социального страхования	-	-		1	12	13	ПК-1
7 Государственное регулирование обязательного социального страхования	1	1		1	12	15	ПК-1
Итого за семестр	4	4	2	10	86	106	
Итого	4	4	2	10	86	106	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Страховая форма социальной защиты населения	Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Классификация форм социального страхования.	1	2	ПК-1
	Итого	1	2	
2 Социальные и профессиональные риски	Понятие риска. Социальные и профессиональные риски.	0	1	ПК-1
	Итого	-	1	
3 Социально-экономическая сущность социального страхования	Методологические основы выявления сущности социального страхования. Сущность социального страхования.	0	1	ПК-1
	Итого	-	1	

Согласована на портале № 82783

4 Основные категории и понятия социального страхования	Фонды социального страхования и их правовой статус. Собственность фондов социального страхования. Страховые выплаты. Страховой взнос. Страховой тариф. Понятия и термины, используемые в социальном страховании. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой базы социального страхования. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат.	1	2	ПК-1
	Итого	1	2	
5 Принципы, функции, факторы развития социального страхования	Основные принципы социального страхования. Функции социального страхования. Основные факторы развития социального страхования. Потребности. Ресурсная база. Социально-экономический фактор.	1	2	ПК-1
	Итого	1	2	
6 Субъекты (участники) социального страхования	Застрахованные лица. Страховщики. Страхователи.	0	1	ПК-1
	Итого	-	1	
7 Государственное регулирование обязательного социального страхования	Необходимость государственного регулирования социального страхования. Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования. Действующая система регулирования развития социального страхования.	1	1	ПК-1
	Итого	1	1	
Итого за семестр		4	10	
Итого		4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 82783

1 Страховая форма социальной защиты населения	Почему необходимо и что собой представляет система социальной защиты населения? Какова роль социальной политики в социальной защите человека? Структура социальной защиты, сравнительная характеристика ее основных форм. Основные критерии классификации форм социального страхования. Основные формы социального страхования. Какие фонды социального страхования были созданы в России? Назовите сферы их ответственности.	1	ПК-1
	Итого	1	
4 Основные категории и понятия социального страхования	Понятийный аппарат социального страхования. Что представляют собой фонды социального страхования? Кто является собственником страховых средств в социальном страховании? По какой формуле производится расчет страхового тарифа? Что понимается под средствами социального страхования? Понятие "прожиточный минимум". Дайте определение потребительской корзины.	1	ПК-1
	Итого	1	
5 Принципы, функции, факторы развития социального страхования	Раскройте содержание принципа личной ответственности. Охарактеризуйте принцип трехсторонности. В силу каких причин участниками социального страхования должны быть работники, работодатели и государство? Какие функции выполняет социальное страхование и в чем их содержание? Назовите составляющие элементы социосистемы. Каково их влияние на развитие социального страхования? Какова роль государственной политики в развитии социальной защиты населения?	1	ПК-1
	Итого	1	
7 Государственное регулирование обязательного социального страхования	Охарактеризуйте сущность государственного регулирования. Особенности государственного регулирования системы ООС в России. Какие факторы обусловливают специфику государственного регулирования ООС? Охарактеризуйте формы и методы государственного регулирования прожиточного минимума и потребительской корзины.	1	ПК-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	

Согласована на портале № 82783

Итого	4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Страховая форма социальной защиты населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	ПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Социальные и профессиональные риски	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Социально-экономическая сущность социального страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 82783

4 Основные категории и понятия социального страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	ПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	19		
5 Принципы, функции, факторы развития социального страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	ПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	19		
6 Субъекты (участники) социального страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Государственное регулирование обязательного социального страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		115		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Согласована на портале № 82783

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 480 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229775.

7.2. Дополнительная литература

1. Семенихин, В. В. Больничные и другие пособия по социальному страхованию : учебное пособие / В. В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 750 с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9079.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система социального страхования РФ: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / М. Ю. Ким - 2018. 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8113.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Ким, М.Ю. Система социального страхования РФ [Электронный ресурс]: электронный курс / М.Ю. Ким. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2025. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 82783

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 82783

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Страховая форма социальной защиты населения	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Социальные и профессиональные риски	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Социально-экономическая сущность социального страхования	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Основные категории и понятия социального страхования	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Принципы, функции, факторы развития социального страхования	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82783

6 Субъекты (участники) социального страхования	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Государственное регулирование обязательного социального страхования	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82783

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Обязательное государственное социальное страхование осуществляет:
   А) страховая компания;
   Б) союз страховщиков;
   В) Фонд социального страхования РФ;
   Г) страхователь.
2. Пример социального риска в рамках обязательного государственного социального страхования:
   А) потеря трудоспособности;
   Б) повреждения автомобиля в ДТП;
   В) потеря крупной суммы денег;
   Г) отмена отпуска из-за санкций.
3. Первые формы социального страхования в России:
   А) больничные кассы;
   Б) профсоюзы;
   В) внебюджетные фонды;
   Г) страховые ассоциации.
4. Отметьте фонд, относящийся к социальному страхованию:
   А) пенсионный фонд;
   Б) благотворительный фонд Анны Петровой;
   В) фонд взаимопощи Томской области;
   Г) фонд помощи детям Донбасса.
5. Тариф страхового взноса это:
   А) размер страхового взноса на единицу измерения базы для начисления страховых взносов;
   Б) величина просрочки по страховым взносам;
   В) минимальное значение налога на социальное страхование;
   Г) единый социальный налог.
6. Единовременное пособие при рождении ребенка могут получить:
   А) только мама;
   Б) только папа;
   В) и мама и папа.

Согласована на портале № 82783

Г) дедушка и бабушка.

7. Период оплаты пособия по беременности и родам составляет при нормальных родах:
   А) 140 дней;
   Б) 156 дней;
   В) 194 дня;
   Г) 204 дня.
8. Ранний срок беременности считается:
   А) до 14 недель;
   Б) до 12 недель;
   В) до 11 недель;
   Г) до 13 недель.
9. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет выплачивается:
   А) только маме;
   Б) лицу, фактически осуществляющее уход за ребенком;
   В) только папе;
   Г) только бабушке.
10. Класс профессионального риска это:
   А) уровень производственного травматизма (проф. заболевания);
   Б) степень утраты трудоспособности;
   В) размер страховой выплаты;
   Г) квалификация специалиста.
11. Кто имеет право получать пособие по временной нетрудоспособности:
   А) только граждане РФ;
   Б) граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию;
   В) безработные;
   Г) только работающие пенсионеры.
12. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:
   А) только за счет работодателя;
   Б) только за счет ФСС;
   В) за счет работодателя и ФСС.
   Г) за счет частных страховых фирм.
13. В зависимости от продолжительности страхового стажа размер пособия может составлять:
   А) 60, 80, 100% от среднего заработка;
   Б) 40, 50, 70% от среднего заработка;
   В) не зависит от стажа;
   Г) 20, 60, 80% от среднего заработка.
14. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности выплачивается в размере МРОТа:
   А) стаж менее 6 месяцев;
   Б) стаж более 6 месяцев, но меньше года;
   В) не зависит от стажа;
   Г) в размере МРОТа не выплачивается.
15. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при амбулаторном лечении:
   А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;
   Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
   В) не зависит от стажа;
   Г) за первые 5 дней - в в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 60% среднего заработка.
16. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при стационарном лечении:
   А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;
   Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
   В) не зависит от стажа;

Согласована на портале № 82783

Г) за первые 15 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 70% среднего заработка.

17. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком до 7 лет:
    А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
    Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
    В) не зависит от возраста;
    Г) пособие не оплачивается.
18. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком от 7 до 15 лет:
    А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
    Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
    В) не зависит от возраста;
    Г) пособие не оплачивается.
19. При каких условиях назначается трудовая пенсия по возрасту:
    А) возраст 60 лет (муж) и 55 лет (жен), не менее 5 лет страхового стажа;
    Б) возраст 63 года (муж) и 58 лет (жен), не менее 10 лет страхового стажа;
    В) не зависит от возраста и страхового стажа;
    Г) возраст 65 лет (муж) и 60 лет (жен), не менее 15 лет страхового стажа.
20. Страховой медицинский полис должен находится:
    А) на руках у застрахованного;
    Б) в медицинском учреждении;
    В) в страховой компании;
    Г) в поликлинике.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование», их соотношение. Какое государство можно назвать социальным? Является ли Российская Федерация таковым государством?
2. Становление и развитие системы социального страхования в России.
3. Виды социального страхования. Виды социального страхования в Российской Федерации. Управление социальным страхованием в России.
4. Что такое «социальный риск», его отличие от других видов рисков. Субъекты и объекты социального страхования. Раскрыть понятие «застрахованный», «страхователь», «страховщик».
5. Правовая основа социального страхования (Закон об основах обязательного социального страхования).
6. Что такое внебюджетные фонды? Сравнительная характеристика.
7. Экономическая основа социального страхования. Отличие понятий «страховой взнос» и «налог».
8. Понятие «трудовой стаж» и «страховой стаж», их значение в социальном страховании.
9. Право на пособие по беременности и родам. Продолжительность, оплата.
10. Пособие в связи с рождением ребенка. Право, источники выплаты, размер, категории застрахованных.
11. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Право, размер, особенности.
12. Пособие по временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Продолжительность оплаты по каждому виду.
13. Право на пособие по временной нетрудоспособности: категории застрахованных, оплата в период работы, отпусков, забастовок, простоев, при увольнении.
14. Фактический период работы, влияние на размер пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Максимальный и минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности.
15. Добровольное страхование на случай болезни, детства, и материнства.

Согласована на портале № 82783

16. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право, застрахованные, выплаты.
17. Финансовая основа страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тариф, класс профессионального риска.
18. Обязательное медицинское страхование. Финансовая основа.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Сотрудница Петрова И.К. работает в организации с 01.01.2014 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 25 июня 2021 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 5 лет (амбулаторное лечение). Среднедневной заработок 800 рублей. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности.
2. Сотрудница Сидорова А.П. работает в организации с 01.01.2015 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 20 мая 2019 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 4 года (стационарное лечение). Среднедневной заработок 1000 рублей. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности.
3. Сотрудница Петрова И.К. работает в организации с 01.01.2015 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 25 июня 2021 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 4 года (амбулаторное лечение). Среднедневной заработок 700 рублей. Рассчитать все причитающиеся выплаты.
4. Сотрудница Сидорова А.П. работает в организации с 01.01.2007 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 20 мая 2019 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 12 лет (стационарное лечение). Среднедневной заработок 1100 рублей. Рассчитайте все причитающие выплаты.
5. Сотрудница Петрова И.К. работает в организации с 01.01.2006 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 25 апреля 2019 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 6 лет (амбулаторное лечение). Среднедневной заработок 700 рублей.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82783

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82783

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Разработано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Согласована на портале № 82783