МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **философии и социологии (ФС)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	181	181	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
		6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82729

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение и систематизация навыков информационно-аналитической и исследовательской деятельности применительно к исследованиям социальных процессов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с возможностями и сферами применения эмпирических исследований.
2. Сформировать навыки организации и проведения социологических исследований с использованием комплекса методов.
3. Систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82729

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	понимать приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	применять методы взаимодействия и конструирования отношений с окружающими людьми, с коллегами
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	владеть опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	26
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	181	181

Согласована на портале № 82729

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	111	111
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр							
1 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	2	-	2	4	31	39	УК-3
2 Технология разработки и реализации социальных исследований	2	-		4	60	66	УК-3
3 Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов	-	4		4	20	28	УК-3
4 Технологии проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	-	-		4	30	34	УК-3
Итого за семестр	4	4	2	16	141	167	
Итого	4	4	2	16	141	167	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Логика и методология научных исследований. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований. Логические основы системного подхода.	2	4	УК-3
	Итого	2	4	

Согласована на портале № 82729

2 Технология разработки и реализации социальных исследований	Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая основа научно-исследовательских программ. Требования к качеству фактологического материала. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.	2	4	УК-3
	Итого	2	4	
3 Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов	Формы и методы проведения социологических исследований. Социометрия как инструмент формирования социальных групп. Методология экспертных оценок.	0	4	УК-3
	Итого	-	4	
4 Технологии проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	Моделирование как инструмент проектирования систем с заданными свойствами. Основы социального программирования. Критерии выбора эффективных решений.	0	4	УК-3
	Итого	-	4	
Итого за семестр		4	16	
Итого		4	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов	Методология экспертных оценок	4	УК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 82729

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	31	УК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20	УК-3	Экзамен
	Итого	51		
2 Технология разработки и реализации социальных исследований	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	УК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20	УК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	30	УК-3	Контрольная работа
	Итого	80		
3 Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-3	Тестирование, Экзамен
	Итого	20		
4 Технологии проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	УК-3	Тестирование, Экзамен
	Итого	30		
Итого за семестр		181		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		190		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

Согласована на портале № 82729

деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-3	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539128.

7.2. Дополнительная литература

1. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531279.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Орлова, В. В. Практика применения методов визуальной социологии в изучении проблем молодежи города: Учебно□методическое пособие / В. В. Орлова. — Томск: ТУСУР, 2015. — 93 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5642 .
2. Орлова В.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / В. В. Орлова - 2022. 14 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7251.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Орлова В. В. Методы комплексных исследований [Электронный ресурс]: электронный ресурс / В. В. Орлова. —Томск : ФДО, ТУСУР, 2025. (доступ из личного кабинета студента) .

Согласована на портале № 82729

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 82729

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	УК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Технология разработки и реализации социальных исследований	УК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов	УК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Технологии проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	УК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 82729

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое методология исследования?
   1. Совокупность методов исследования.

Согласована на портале № 82729

2. Логическая схема исследования.
3. Плановый подход к исследованию. 4 Эффективный прием получения знаний .

2. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?
   1. В последовательности выполнения исследовательских операций.
   2. В целях, подходах и методах исследования.
   3. В моделировании исследовательских процессов и изучении поведения. 4. В деятельности исследовательских групп.
3. Что понимается под целью исследования?
   1. Выбор предмета исследования.
   2. Главная направленность исследования.
   3. Проблема развития.
   4. Познание тенденции развития.
   5. Поиск путей эффективного развития
4. Что представляет собой концепция исследования?
   1. Концепция исследования – это парадигма его проведения.
   2. Концепция исследования – главная характеристика его организации.
   3. Это комплекс ключевых положений, определяющий методологию и организацию исследования.
   4. Это совокупность гипотез, определяющих программу исследования.
   5. Это свойство целостности исследования
5. … представляет собой набор прогнозов по каждому рассматриваемому решению, его реализации, а также возможным положительным и отрицательным последствиям
   1 . Метод сценариев
   2. Эвристический метод
   3. Активизирующий метод. 4. Поиск противоречий и путей их разрешения
6. Модель операции представляет собой
   1. Составление аналитических таблиц данных;
   2. Достаточно точное описание операции с помощью математического аппарата;
   3. Описательную формулировку операции. 4. Комплекс ключевых положений по методологии и организации исследования.
7. Математическая модель операции представляет собой
   1. Количественный метод исследования;
   2. Качественный метод исследования;
   3. Статистический метод. 4. Это свойство целостности исследования.
8. Что такое методы исследования?
   1. Средства оптимизации исследования.
   2. Определение состава проблем.
   3. Способы проведения исследования.
   4. Исследовательские способности менеджера.
   5. Алгоритм исследования
9. Что является целью исследования?
   1. Результат, который стремится получить исследователь.
   2. Разрешение проблемы, выступающей в качестве предмета исследования.
   3. Реализация прогноза развития системы управления.
   4. Определение формулы практического действия по разрешению проблемы.
   5. Использование научного аппарата для достижения эффективного решения проблемы
10. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения, это :
    1. моделирование,
    2. наблюдение,
    3. ощущение,
    4. эксперимент

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что такое междисциплинарный подход?

Согласована на портале № 82729

– А) Метод исследования, основанный на интеграции знаний из различных научных областей.
– Б) Исследование одного объекта разными учеными.
– В) Использование одной методологии в разных науках.
– Г) Применение математического моделирования ко всем научным дисциплинам.

2. Как называется процесс систематизации собранной информации?
– А) Анализ данных.
– Б) Синтез данных.
– В) Сбор данных.
– Г) Интерпретация данных.
3. Какой метод используется для проверки гипотез в экспериментальных исследованиях?
– А) Квалиметрия.
– Б) Регрессия.
– В) Дисперсионный анализ.
– Г) Корреляционный анализ.
4. Что является основным инструментом количественного анализа данных?
– А) Статистические методы.
– Б) Логический анализ.
– В) Качественный анализ.
– Г) Философский анализ.
5. Что означает понятие "надежность измерения"?
– А) Способность измерительной системы давать стабильные результаты.
– Б) Точность измерений.
– В) Повторяемость результатов.
– Г) Устойчивость к внешним воздействиям.
6. Какие данные называются качественными?
– А) Данные, полученные путем наблюдений и интервью.
– Б) Данные, выраженные числовыми значениями.
– В) Данные, собранные с помощью анкет.
– Г) Данные, относящиеся к временным рядам.
7. Что представляет собой структурное моделирование?
– А) Построение моделей сложных систем на основе их структуры.
– Б) Моделирование поведения объектов во времени.
– В) Создание визуализаций данных.
– Г) Прогнозирование событий на основе статистических данных.
8. Какая методика позволяет исследовать влияние множества факторов одновременно?
– А) Многомерный регрессионный анализ.
– Б) Однофакторный дисперсионный анализ.
– В) Простое корреляционное исследование.
– Г) Экспериментальное планирование.
9. Что такое кластерный анализ?
– А) Разделение данных на группы (кластеры) на основе схожести характеристик.
– Б) Ранжирование данных по определенному критерию.
– В) Определение взаимосвязей между переменными.
– Г) Оценка достоверности выборки.
10. Какой тип исследования предполагает активное вмешательство исследователя в изучаемый объект?
– А) Экспериментальное исследование.
– Б) Наблюдательное исследование.
– В) Историческое исследование.
– Г) Полевое исследование.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Индивидуальные и групповые психологические свойства.
2. Категории «Социальный возраст молодежи», «социальная зрелость» в изучении положения молодежи
3. Проблема факта науки и факта социальной действительности.

Согласована на портале № 82729

4. Статистический и социологический факт.
5. Показатели развития молодежи как субъекта производства жизненных средств и духовных сил человека
6. Оценка развития молодежи как субъекта производства жизненных средств.
7. Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности.
8. Структура занятости молодежи. Основные аспекты исследования молодежной занятости.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82729

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82729

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 8 от «10» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 82729