МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82718

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.
2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.
3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82718

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отрасли права социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм в сфере социального обеспечения посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм

Согласована на портале № 82718

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими социально-обеспечительные отношения; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения
Профессиональные компетенции		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения норм в сфере права социального обеспечения
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, регламентирующего социально-обеспечительные отношения, а также осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права социального обеспечения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	48	48
Подготовка к контрольной работе	46	46
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 82718

1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения	2	1	11	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Источники права социального обеспечения		1	11	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Стаж в праве социального обеспечения		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Пенсионное право		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Пособия в праве социального обеспечения. Льготы в праве социального обеспечения		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
7 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
8 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения	Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Общеправовые правовые принципы. Межотраслевые правовые принципы. Отраслевые правовые принципы. Внутриотраслевые (институциональные) правовые принципы. История развития права социального обеспечения: Первый период. Второй период. Третий период. Четвертый период	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Источники права социального обеспечения	Международные правовые акты. Конституция. Законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Иные нормативные правовые акты. Акты судебных органов. Акты, принятые в порядке социального партнерства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 82718

3 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения	Виды социального обеспечения. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты и содержание правоотношений	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Стаж в праве социального обеспечения	Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный стаж. Выслуга лет и стаж государственной службы (военной, правоохранительной, гражданской). Исчисление стажа. Подтверждение стажа	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Пенсионное право	Пенсии по возрасту. Понятие и причины инвалидности. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Исчисление и перерасчет пенсий. Пенсионная процедура	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Пособия в праве социального обеспечения. Льготы в праве социального обеспечения	Общая характеристика пособий. Замещающие пособия. Восполняющие пособия. Компенсирующие пособия. Льготы в праве социального обеспечения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения	Социальное обслуживание. Медицинское обслуживание	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82718

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Источники права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
3 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Стаж в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 82718

5 Пенсионное право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Пособия в праве социального обеспечения. Льготы в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 82718

ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения: Курс лекций / Агашев Д. В. - Томск: Эль Контент, 2011. - 180 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536756.
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556463.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Назметдинов Р. Р. Право социального обеспечения. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Назметдинов Р. Р., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / Д. В. Агашев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2011 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 82718

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 82718

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Источники права социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Стаж в праве социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Пенсионное право	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82718

6 Пособия в праве социального обеспечения. Льготы в праве социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82718

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Причинами нуждаемости являются: а) нетрудоспособность б) малообеспеченность в) экстремальная жизненная ситуация г) все ответы верны
2. Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются: а) гражданин б) семья в) отдельный член семьи г) все ответы верны.
3. В структуру предмета права социального обеспечения входят: а) социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социально-обеспечительными б) процессуальные отношения в) только по обеспечению пенсиями и пособиями г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.
4. Право- и дееспособность в ПСО возникает: а) по достижении возраста 18 лет б) по достижении возраста 16 лет в)возникает с момента рождения г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какоголибо возраста.
5. В ПСО выделяются следующие виды стажа: а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный б) общий трудовой, страховой, специальный в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
6. При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось: а) 14 лет б) 16 лет в) 17 лет г) 18 лет.
7. Инвалидность I группы устанавливается: а) на 1 год б) на 2 года в) на 3 года г) на 4 года
8. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет: а) 50% заработка б) 60% заработка в) 80% заработка г) 100 % заработка
9. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет: а) шесть месяцев со дня начала дня начала отпуска по уходу за ребенком б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.
10. Какие виды социальных услуг не существуют: а) социально-бытовые б) социально-медицинские в) социально-правовые г) восстановительные.

Согласована на портале № 82718

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Социальное обеспечение отличается от благотворительности следующими признаками: а) наличие подробной юридической регламентации б) свобода при принятии решения об участии в отношениях в) наличие субъективного права на предоставление г) отсутствие субъективной обязанности по осуществлению предоставления самостоятельное определение объемов платежей
2. Обязательственный аспект метода права социального обеспечения означает… а) существование договорных обязательств. б) существование деликтных обязательств. в) организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений. г) цель правового регулирования соответствующих отношений. д) взаимную ответственность государства и личности.
3. По форме выражения диспозиции нормы права социального обеспечения являются: а) запрещающими б) абстрактными в) управомочивающими г) диспозитивными д) обязывающими
4. К историческим прототипам социального обеспечения в царский период относится… а) эмеритальная касса. б) общественное призрение. в) полетное. г) пенсия. д) милостыня.
5. По порядку принятия источники права социального обеспечения могут быть поделены на принимаемые в … порядке. а) ситуационном б) административно-распорядительном в) судебном г) индивидуально-договорном д) законодательном
6. К Общей части права социального обеспечения относятся: а) институт социального партнерства б) институт правосубъектности в) институт обеспечения предметами первой необходимости г) институт оснований и условий социального обеспечения д) институт социальных и медицинских услуг
7. Нарушениями принципа социальной справедливости следует считать: а) персонализацию обеспечения б) сверхобеспечение в) адресность обеспечения г) всеобщность обеспечения д) объективность обеспечения
8. Принцип всеобщности обеспечения означает, что… а) любое лицо имеет право на обеспечение. б) каждый находящийся в состоянии нуждаемости вправе претендовать на государственное содействие. в) каждый гражданин вправе требовать обеспечения. г) любое лицо, находящееся в состоянии нуждаемости, вправе претендовать на обеспечение в любом государстве Земли. д) должно осуществляться удовлетворение всех алиментарных потребностей.
9. К категории «выслуга лет» относятся следующие виды стажа: а) стаж государственной военной службы б) общий трудовой стаж в) стаж судейской деятельности г) непрерывный трудовой стаж д) стаж государственной правоохранительной службы
10. Укажите виды стажа, которые могут быть подтверждены свидетельскими показаниями. а) Общий страховой стаж б) Специальный страховой стаж в) Выслуга лет д) Общий трудовой стаж е) Стаж государственной гражданской службы

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какие обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения? а) Обязанность уплачивать страховые взносы и предоставлять необходимые документы для получения социальных выплат. б) Обязанность проходить медицинские осмотры и соблюдать правила пользования социальными льготами. в) Обязанность работать и уплачивать налоги для финансирования системы социального обеспечения. г) Все вышеперечисленные обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения.
2. В каком объеме подлежит подтверждению общий страховой стаж в праве социального обеспечения при утрате документов? В полном объеме независимо от причины утраты документов. а) В полном объеме в случае утраты вследствие стихийных бедствий. б) В объеме, достаточном для назначения пенсии в минимальном размере. в) В объеме, определяемом органом, устанавливающим стаж. г) Не более половины от требуемого для назначения пенсии.
3. Какие категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального

Согласована на портале № 82718

обеспечения? а) Трудоспособные граждане, пенсионеры и инвалиды. б) Дети, студенты и безработные. в) Граждане, проживающие в сельской местности. г) Все вышеперечисленные категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального обеспечения.

4. Особенностью выслуги лет военнослужащих является… а) исчисление исключительно в календарном порядке. б) возможность льготного исчисления. в) возможность подтверждения свидетельскими показаниями. г) возможность зачета в нее периода ухода за детьми без ограничения продолжительности. д) допустимость в случае необходимости преобразования выслуги лет в специальный страховой стаж.
5. К органам, уполномоченным подтверждать специальный страховой стаж, относятся: а) работодатели б) пенсионные службы МВД в) нотариусы г) пенсионные отделы ПФР д) суды
6. Причинами исчисления выслуги лет кратным способом являются: а) социальное происхождение б) служба в высокогорных местностях в) климатические условия г) наличие офицерского воинского звания д) служба на подводных лодках
7. При валоризации ранее приобретенных пенсионных прав имеет юридическое значение… а) специальный страховой стаж. б) выслуга лет. в) стаж судейской деятельности. г) общий страховой стаж. д) общий трудовой стаж.
8. Содержание материального социально-обеспечительного правоотношения составляют: а) уплата страховых взносов для целей социального обеспечения б) право на предоставление соответствующего вида социального обеспечения в) право требовать индексации (перерасчета) денежных сумм г) прохождение в установленные сроки освидетельствования в экспертных учреждениях д) право на информацию, связанную с реализацией правомочий на тот или иной вид социального обеспечения
9. Какие ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения? а) Установление определенного возраста для получения пенсии и требования к стажу работы. б) Ограничение на получение социальных льгот только определенными категориями граждан. в) Установление лимитов на размер выплат и ограничение на получение нескольких видов социальных выплат одновременно. д) Все вышеперечисленные ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения.
10. Какие органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении? а) Министерство труда и социальной защиты, пенсионные фонды и социальные службы. б) Прокуратура и полиция. в) Налоговые органы и финансовая инспекция. г) Все вышеперечисленные органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

Согласована на портале № 82718

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 82718

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82718

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Доцент, каф. ИГПиПОИД	Р.Р. Назметдинов	Разработано, 20620a29-2db2-4b4e-96e1-5a140535cbe2

Согласована на портале № 82718