МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82709

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний и навыков правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, патентного права.
2. Анализ правоприменительной практики в области охраны интеллектуальной собственности, международного законодательства, договорных отношений в области патентного права.
3. Формирование навыков защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82709

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области патентного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения в области патентного права, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы патентного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы патентного права; анализировать процессы в области патентного права и составлять документы, как того требуют нормы патентного права
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере патентного права; способностью оперировать нормами патентного права при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области патентного права как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82709

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм патентного права, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму патентного права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами патентного права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм патентного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	58	58
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	26
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к контрольной работе	16	16
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82709

9 семестр						
1 История патентного права. Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	1	2	-	5	8	ПК-4, ПК-5
2 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	1		-	5	6	ПК-4, ПК-5
3 Патентные права, их субъекты и объекты. Содержание и реализация патентных прав	1		-	6	7	ПК-4, ПК-5
4 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	1		1	5	7	ПК-4, ПК-5
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	1		1	5	7	ПК-4, ПК-5
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	1		-	6	7	ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	1		1	5	7	ПК-4, ПК-5
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1		1	5	7	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	2	4	42	56	
Итого	8	2	4	42	56	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 История патентного права. Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода. Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности	1	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 82709

2 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России	1	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	
3 Патентные права, их субъекты и объекты. Содержание и реализация патентных прав	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам	1	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	
4 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства	1	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца	1	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права	1	0	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау)	1	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров	1	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
	Итого за семестр	8	4	
	Итого	8	4	

Согласована на портале № 82709

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-4, ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 История патентного права. Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
2 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 82709

3 Патентные права, их субъекты и объекты. Содержание и реализация патентных прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82709

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право: Учебное пособие / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 163 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 82709

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536273.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544685.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е. Н. Афанасьева. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 82709

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Согласована на портале № 82709

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История патентного права. Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Патентные права, их субъекты и объекты. Содержание и реализация патентных прав	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82709

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82709

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов? а) свидетельства б) привилегии в) справки г) охранные свидетельства
2. Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня ____ года. а) 1690 б) 1812 в) 1899 г) 1903
3. Межотраслевая направленность института патентного права предполагает соприкосновение как с нормами частного права, так и с нормами ____ законодательства. а) публичного б) межотраслевого в) иностранного г) интеллектуального
4. Любое интеллектуальное право состоит из следующих элементов____ . а) личное неимущественное право и иные права б) личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования в) исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права г) исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право
5. Кто осуществляет оформление и подачу от имени доверителя, заказчика, работодателя заявок и иных документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ для получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в том числе созданных при осуществлении международного научно-технического сотрудничества? а) Уполномоченный Президента РФ по интеллектуальной собственности б) патентный поверенный в) председатель РАО г) доверитель правообладателя
6. Перечень признаваемых и охраняемых на территории Российской Федерации исключительных прав на интеллектуальные объекты ____ с интеллектуальными объектами, подлежащими охране в соответствии с международными договорами Российской Федерации. а) во всех случаях должен совпадать б) только в случаях, предусмотренных специальными ФЗ может не совпадать в) может не совпадать г) начиная с 2008 года должен совпадать
7. В каком международном договоре (соглашении) Российской Федерации по вопросам интеллектуальной собственности прямо предусматривается охрана исключительных прав на секреты производства («ноу-хау»)? а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Федеральным Советом Швейцарской Конфедерации об охране географических указаний и наименований мест происхождения товаров от 29 апреля

Согласована на портале № 82709

2010г. б) ни в каком в) Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. г) Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.

8. Согласно ст. 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и … а) авторские права. б) средства индивидуализации. в) результаты технического творчества. г) патентные права.
9. Какие требования должны быть соблюдены для получения патента? а) Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость. б) Оригинальность, творческий характер и полезность. в) Уникальность, научная значимость и экономическая ценность. г) Инновационность, уровень разработки и коммерческий потенциал.
10. Каковы последствия нарушения патентных прав и какие санкции могут быть применены к нарушителю? а) Возмещение ущерба, штрафные санкции и запрет на использование патента. б) Только возмещение ущерба, без применения других санкций. в) Только штрафные санкции, без возмещения ущерба. г) Только запрет на использование патента, без применения других санкций

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Из каких элементов состоит любое интеллектуальное право? а) Личное неимущественное право и иные права. б) Личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования. в) Исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права. г) Исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право.
2. В отношении селекционных достижений нормативно-правовое регулирование осуществляется федеральными органами исполнительной власти ... а) в сфере сельского хозяйства б) по биологическому разнообразию в) в сфере промышленного развития г) по защите сельскохозяйственных территорий д) по селекционным достижениям
3. Сущность исключительного патентного права заключается в возможности использовать техническое/художественное решение (изобретение, полезную модель и промышленный образец) … а) рациональными способами. б) любыми способами. в) способами, установленными законом. г) техническими способами.
4. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключен в … форме. а) устной б) региструмальной в) письменной г) нотариальной
5. Правопреемниками иностранных авторов могут выступать ... а) только физические лица. б) только юридические лица. в) физические и юридические лица. г) только иностранные физические и юридические лица.
6. Какой документ, выданный заявителем, правообладателем, работодателем или иным заинтересованным лицом, удостоверяет полномочия патентного поверенного на ведение дел с Роспатентом? а) Доверенность. б) Служебное удостоверение. в) Ходатайство. г) Ордер на исполнение поручения.
7. Полезная модель представляет собой техническое решение, относящееся к ... а) способу производства. б) веществу. в) устройству. г) продукту. д) изобретению. е) внешнему виду изделия
8. Какую форму предпринимательской деятельности имеет право избрать владелец патента в целях использования изобретения, полезной модели или промышленного образца? а) Любую. б) Только индивидуальную. в) Только коллективную. г) Только корпоративную
9. Заявка на изобретение должна содержать: а) заявление о выдаче патента б) описание изобретения в) лицензию на изобретение г) формулу изобретения д) документы изобретательского уровня е) чертежи и иные материалы ж) реферат
10. На каком языке подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в соответствии с требованиями ГК РФ? а) На английском. б) На государственном языке страны, гражданином которой является заявитель. в) На русском. г) На русском или на английском

Согласована на портале № 82709

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Создание и заполнение таблицы (согласно варианту)
2. Анализ кейса и выполнение творческого задания по результатам проведенного анализа прецедента или юридического казуса

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 82709

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82709

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Доцент, каф. ИГПиПОИД	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959-80f5-be78a7700b99

Согласована на портале № 82709