

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиМД  
Сенченко П.В.  
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 5 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 94        | 94    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 5       |            |
| Контрольные работы             | 5       | 1          |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УРиМД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82708

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.

2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.

3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.

4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Знает основные финансовые показатели деятельности проекта/предприятия, классификацию затрат на реализацию проекта, зависимость объема затрат от жизненной фазы проекта |
|                                                                                                    | УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата       | Умеет формулировать выводы по результатам деятельности предприятия, а также принимать обоснованные управленческие решения                                              |
|                                                                                                    | УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников               | Владеет навыками расчета финансовых показателей деятельности проекта/предприятия, применяет статистические и динамические методы для оценки эффективности проекта      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                      |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                              | Всего часов | Семестры  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                        |             | 5 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 8           | 8         |
| Контрольные работы                                                     | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 94          | 94        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 38          | 38        |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Подготовка к контрольной работе     | 56  | 56  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>    | 4   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b> | 108 | 108 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3   | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                  |             |         |              |                                            |                         |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | 2           | -       | 6            | 8                                          | УК-9                    |
| 2 Типы и виды проектов                                            |             | -       | 6            | 6                                          | УК-9                    |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента |             | -       | 6            | 6                                          | УК-9                    |
| 4 Окружение проекта                                               |             | -       | 6            | 6                                          | УК-9                    |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                |             | -       | 6            | 6                                          | УК-9                    |
| 6 Команда проекта                                                 |             | 1       | 6            | 7                                          | УК-9                    |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         |             | 1       | 6            | 7                                          | УК-9                    |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        |             | 1       | 6            | 7                                          | УК-9                    |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                             |             | 1       | 6            | 7                                          | УК-9                    |
| 10 Планирование проекта                                           |             | 1       | 8            | 9                                          | УК-9                    |
| 11 Организационная структура проекта                              |             | -       | 8            | 8                                          | УК-9                    |
| 12 Управление коммуникациями проекта                              |             | 1       | 8            | 9                                          | УК-9                    |
| 13 Контроль и аудит проекта                                       |             | 1       | 8            | 9                                          | УК-9                    |
| 14 Завершение проекта                                             |             | 1       | 8            | 9                                          | УК-9                    |
| Итого за семестр                                                  | 2           | 8       | 94           | 104                                        |                         |
| Итого                                                             | 2           | 8       | 94           | 104                                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |                                      |        |                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.                                                                                | 0 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| 2 Типы и виды проектов                                            | Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты. | 0 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Стратегия, организационные цели и проекты. Критерии отбора приоритетных проектов.                           | 0 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| 4 Окружение проекта                                               | Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.                                                                | 0 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                                                                                                                                          | 0 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| 6 Команда проекта                                                 | Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.                                                                           | 1 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |      |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         | Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. "Адекватные решения".                                                                              | 1 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |      |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        | Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности                                                                   | 1 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |      |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                             | Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Контроль исполнения бюджета.                                  | 1 | УК-9 |
|                                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                              |   |      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 10 Планирование проекта              | Общее планирование проекта. Средства планирования                                                                                                                                                            | 1 | УК-9 |
|                                      | Итого                                                                                                                                                                                                        | 1 |      |
| 11 Организационная структура проекта | Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура                                                                                                          | 0 | УК-9 |
|                                      | Итого                                                                                                                                                                                                        | - |      |
| 12 Управление коммуникациями проекта | Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Неформальное общение. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах | 1 | УК-9 |
|                                      | Итого                                                                                                                                                                                                        | 1 |      |
| 13 Контроль и аудит проекта          | Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.                                                                       | 1 | УК-9 |
|                                      | Итого                                                                                                                                                                                                        | 1 |      |
| 14 Завершение проекта                | Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта                                                                   | 1 | УК-9 |
|                                      | Итого                                                                                                                                                                                                        | 1 |      |
| Итого за семестр                     |                                                                                                                                                                                                              | 8 |      |
| Итого                                |                                                                                                                                                                                                              | 8 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b> |                                                   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | УК-9                    |
| Итого за семестр |                                                   | 2               |                         |
| Итого            |                                                   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>5 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|                                                                   |                                                                        |   |      |                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 2 Типы и виды проектов                                            | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 4 Окружение проекта                                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 6 Команда проекта                                                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                   | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                                   | Итого                                                                  | 6 |      |                               |

|                                                            |                                                                        |   |      |                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------|
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 6 |      |                               |
| 10 Планирование проекта                                    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 8 |      |                               |
| 11 Организационная структура проекта                       | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 8 |      |                               |
| 12 Управление коммуникациями проекта                       | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 8 |      |                               |
| 13 Контроль и аудит проекта                                | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 8 |      |                               |
| 14 Завершение проекта                                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                            | Подготовка к контрольной работе                                        | 4 | УК-9 | Контрольная работа            |
|                                                            | Итого                                                                  | 8 |      |                               |

|                  |                           |    |                 |
|------------------|---------------------------|----|-----------------|
| Итого за семестр |                           | 94 |                 |
|                  | Подготовка и сдача зачета | 4  | Зачет с оценкой |
| Итого            |                           | 98 |                 |

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |                                                   |
| УК-9                    | +                         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413026>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434137>.

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425890>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

##### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Санникова, Т. Д. Оценка эффективности проектов : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

##### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Санникова Т.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. – Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | УК-9                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 Типы и виды проектов                                            | УК-9                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | УК-9                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|                                                            |      |                    |                                                          |
|------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 4 Окружение проекта                                        | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта         | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 6 Команда проекта                                          | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                  | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 10 Планирование проекта                                    | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                            |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                            |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|                                      |      |                    |                                                          |
|--------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 11 Организационная структура проекта | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 12 Управление коммуникациями проекта | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 13 Контроль и аудит проекта          | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 14 Завершение проекта                | УК-9 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                    |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

|             |                                            |                                                         |                                                          |                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Ресурсные возможности организации необходимо исследовать
  - только при разработке стратегии
  - исключительно в управлении проектами
  - как в стратегическом, так и в проектном менеджменте
- Комплекс действий, состоящий из взаимосвязанных задач, с четко определенными целями, календарным планом и бюджетом – это
  - концепция
  - программа
  - проект
- Признаками проекта являются:
  - уникальность
  - унифицированность
  - целостность
  - бессрочность
- На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?

- а) планирование
  - б) определение
  - в) выполнение
  - г) завершение
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
- а) инвестиционные и инновационные
  - б) по исследованиям и разработкам
  - в) внешние и внутренние
  - г) управленческие
6. К критериям новаторских проектов относятся
- а) формальные методы управления
  - б) развитые каналы коммуникации
  - в) использование только внутренних ресурсов
  - г) создание творческой команды и атмосферы
7. Управленческие проекты
- а) имеют своей целью реинжиниринг
  - б) имеют четкие критерии идентификации
  - в) чаще всего направлены на реструктуризацию
  - г) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
8. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
- а) логистики
  - б) управления рисками
  - в) техники сетевого планирования
  - г) системного управления функциями
9. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
- а) бухгалтерский учет
  - б) социальная политика
  - в) маркетинговая политика
  - г) производственная политика
10. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
- а) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
  - б) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
  - в) использовать методологию системного подхода
  - г) определять миссию проекта

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Решения об ожиданиях собственника проекта и о методах оценки рисков относятся к области, связанной с...
  - а) контролем
  - б) завершением
  - в) планированием
  - г) инициированием
2. Ключевые навыки идентификации проблем и анализа возможного риска (согласно М. Вудкоку и Д. Френсису) необходимы на ... уровне принятия решений
  - а) рутинном
  - б) селективном
  - в) адаптационном
  - г) инновационном
3. На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
  - а) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
  - б) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
  - в) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
  - г) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы
4. Как называется вероятность наступления нежелательного события и нежелательных для

- проекта последствий?
- а) неопределенность
  - б) планирование
  - в) прогноз
  - г) риск
5. Математический метод наиболее часто применяется при оценке ... риска
- а) финансового
  - б) политического
  - в) инвестиционного
  - г) инвестиционного
6. Для определения точки безубыточности проекта
- а) в плане маркетинга рассчитываются постоянные и переменные затраты
  - б) в плане производства рассчитывается оптимальная цена единицы товара
  - в) рассчитывается объем продаж как результат деления постоянных затрат на разницу между переменными затратами и ценой единицы товара
  - г) рассчитывается объем продаж, равный сумме постоянных и переменных затрат, деленной на цену единицы товара
7. Разница между окончательными затратами на проект и первоначально заявленными затратами в смете – это
- а) прибыль проекта
  - б) стоимость проекта
  - в) возрастание издержек
8. На предыдущем опыте реализации подобных проектов и оценке роста затрат основывается смета, составленная в фазе
- а) завершения проекта
  - б) определения проекта
  - в) планирования проекта
  - г) выполнения работ проекта
9. Выберите правила построения сетевых графиков
- а) не должно быть событий, за исключением последнего, из которых не выходит ни одной работы
  - б) номер каждого последующего события должен быть меньше номера любого предыдущего события
  - в) любые два события могут быть соединены более чем одной работой
  - г) в сетевом графике не должно быть замкнутых контуров
10. Каковы недостатки функциональных структур как основы для проекта?
- а) приоритеты проекта и повседневной работы совпадают
  - б) сложно установить индивидуальную ответственность
  - в) затруднены планирование и координация работ проекта
  - г) каждый работник отчитывается только перед одним руководителем

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. К недостаткам проектных структур как основы для проекта можно отнести
- а) кросс-культурную интеграцию
  - б) ресурсоемкость создания автономных проектных команд
  - в) противопоставление проектной команды и остальной организации
  - г) гибкость при определении сроков, стоимости и качества выполнения работ проекта
2. Каковы причины неудачного управления проектами (по К. Куперу)?
- а) неспособность учиться
  - б) неопределенность целей
  - в) завышение проектных смет
  - г) установление гибкого графика выполнения работ
3. К условиям эффективности оценки работы проектной команды можно отнести
- а) наличие адекватных критериев оценки
  - б) достаточность полномочий у членов команды
  - в) неразглашение критериев оценки членам команды
  - г) наличие индивидуальных целей у участников проекта

4. В случае успешного завершения проекта его закрытие проводит
  - а) менеджер проекта
  - б) сторонний специалист
  - в) заместитель руководителя организации, курирующий проект
5. Первым шагом нормального завершения проекта является
  - а) наблюдение за выполнением контрактов
  - б) систематизация всей документации по проекту
  - в) получение конечных платежей (окончательный расчет)
6. При неудаче проекта организации следует
  - а) проанализировать причины и сделать выводы для будущих проектов
  - б) не акцентировать на этом внимание, чтобы не снижать мотивацию персонала
  - в) понимать, что каждый проект индивидуален и одна неудача ничего не значит
7. К основным задачам аудита проекта можно отнести оценку
  - а) степени удовлетворенности стейкхолдеров проекта
  - б) необходимости изменения факторов внутренней среды проекта
  - в) необходимости изменения факторов окружающей среды проекта
  - г) наличия верных и неверных решений в процессе реализации проекта
8. Формальные системы общения
  - а) формируются неофициально
  - б) устанавливаются инструкциями
  - в) используют только устную передачу информации
  - г) реализуются в соответствии с прописанными процедурами
9. На предыдущем опыте реализации подобных проектов и оценке роста затрат основывается смета, составленная в фазе
  - а) завершения проекта
  - б) определения проекта
  - в) планирования проекта
  - г) выполнения работ проекта
10. Уклонение от риска заключается в
  - а) изменении плана проекта таким образом, чтобы сделать рисковые события невозможными
  - б) переводе риска на какую-то другую сторону за вознаграждение
  - в) переходе к рабочей среде с меньшей неопределенностью
  - г) приглашении кризисных менеджеров

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11—° от « 26 » 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР            | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления              | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |                |                                                          |
|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким       | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Профессор, каф. менеджмента   | М.А. Афонасова | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                         |               |                                                          |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Разработано,<br>5aa11b86-761b-4c0a-<br>8299-5c6566ddeb9d |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|