МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82644

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов базовых знаний в области коммерческого права как функциональной подотрасли гражданского права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов представлений о предмете и методе коммерческого права.
2. Формирование представлений о субъектах коммерческой деятельности и их видах.
3. Формирование представлений о коммерческих обязательствах, правовой охране собственности и государственной защите интересов субъектов коммерческой деятельности.
4. Формирование представлений о процедуре создания и функционирования юридических лиц как особых субъектов коммерческих отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.03.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере коммерческой деятельности, правила юридической техники
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере коммерческого права
	ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права в соответствии с правилами юридической техники

Согласована на портале № 82644

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области коммерческого права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы коммерческого права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы коммерческого права; анализировать процессы коммерческого права и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего коммерческие отношения; способностью оперировать нормами действующего коммерческого законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области коммерческой деятельности как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82644

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм коммерческого права, стадии применения коммерческого права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму коммерческой права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами коммерческого права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм коммерческого права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	82	82
Подготовка к контрольной работе	48	48
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					

Согласована на портале № 82644

1 Общие теоретические положения курса	2	1	16	19	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Субъекты коммерческого права		2	16	18	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Объекты коммерческого права		2	16	18	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Договоры в коммерческом праве		2	18	20	ПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Правовое регулирование торговли		2	16	18	ПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование рекламы в коммерческой деятельности		1	16	17	ПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Защита конкуренции в коммерческой деятельности		1	16	17	ПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Понятие и значение технического регулирования в коммерции		1	16	17	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие теоретические положения курса	Базовые понятия коммерческого права. Предмет и метод коммерческого права. Источники коммерческого права. Принципы коммерческого права. Соотношение коммерческого права с иными отраслями российского права	1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Субъекты коммерческого права	Понятие и виды субъектов коммерческого права. Организации как субъекты коммерческого права. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческого права. Публично-правовые образования как особые субъекты коммерческого права	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Объекты коммерческого права	Понятие и виды объектов коммерческого права. Вещи и имущественные комплексы как основные объекты коммерческого права. Имущественные права: понятие, виды, проблемы отнесения к объектам коммерческого права. Информация как объект коммерческого права. Понятие коммерческой тайны	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 82644

4 Договоры в коммерческом праве	Коммерческие договоры: общие положения. Коммерческие договоры, направленные на передачу товаров в собственность (общие положения о коммерческих договорах, направленных на передачу товаров в собственность, договор поставки, договор поставки для государственных и муниципальных нужд, договор контрактации, договор продажи предприятия, договор мены). Коммерческие договоры, направленные на оказание посреднических услуг (общие положения о посреднических договорах, договор поручения, договор комиссии, агентирование). Коммерческие договоры, направленные на передачу прав на средства индивидуализации (общие положения о договорах, направленных на передачу прав на средства индивидуализации, договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор, договор коммерческой концессии (франчайзинга)	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Правовое регулирование торговли	Общие положения о правовом регулировании торговли. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности. Антимонопольное регулирование и государственный контроль (надзор) за исполнением хозяйствующими субъектами положений законодательства о торговле. Меры по развитию торговли	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Правовое регулирование рекламы в коммерческой деятельности	Понятие и виды рекламы. Требования, предъявляемые к рекламе в коммерческой деятельности. Ответственность за нарушение коммерсантами законодательства о рекламе	1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Защита конкуренции в коммерческой деятельности	Понятие конкуренции на оптовых рынках и способы ее обеспечения. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность в коммерческой деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Понятие и значение технического регулирования в коммерции	Понятие и значение технического регулирования в коммерции	1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82644

8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие теоретические положения курса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Субъекты коммерческого права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Объекты коммерческого права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 82644

4 Договоры в коммерческом праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Правовое регулирование торговли	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
6 Правовое регулирование рекламы в коммерческой деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
7 Защита конкуренции в коммерческой деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
8 Понятие и значение технического регулирования в коммерции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

Согласована на портале № 82644

ПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гончарова В. А. Коммерческое право : Учебное пособие / Гончарова В. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 158 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557247.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гончарова В. А. Коммерческое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Гончарова В. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Гончарова В. А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: электронный курс / В. А. Гончарова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2024 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

Согласована на портале № 82644

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 82644

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие теоретические положения курса	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Субъекты коммерческого права	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Объекты коммерческого права	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Договоры в коммерческом праве	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Правовое регулирование торговли	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82644

6 Правовое регулирование рекламы в коммерческой деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Защита конкуренции в коммерческой деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Понятие и значение технического регулирования в коммерции	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82644

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Участниками полных товариществ могут быть: А) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации; Б) граждане и юридические лица; В) граждане, юридические лица и публично-правовые образования.
2. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица: А) принадлежит его членам на праве общей долевой собственности; Б) принадлежит его членам на праве общей совместной собственности; В) принадлежит крестьянском (фермерскому) хозяйству на праве собственности
3. Какой из названных документов не предусмотрен российским законодательством и банковской практикой для удостоверения внесения вклада: А) сберегательная книжка; Б) депозитная книжка; В) сберегательный сертификат; Г) депозитный сертификат.
4. Коммерческое право регулирует отношения в области: а) розничной торговли; б) защиты прав потребителей; в) оптовой торговли; г) правового обеспечения экономики и предпринимательской деятельности.
5. Примером рамочного договора может служить: а) договор перевозки б) договор об энергоснабжении в) генеральный страховой полис
6. К признакам организованных торгов относится: а) предмет - любые гражданско-правовые договоры б) объектом торгов не могут выступать ценные бумаги. в) проведение их на регулярной основе
7. В качестве основной формы расчетов в договоре поставки выступает: а) инкассо б) платежное поручение в) аккредитив
8. К акту приемки прилагаются: а) товарораспорядительные документы б) все сопроводительные документы, упаковочные ярлыки, удостоверение представителя, другие необходимые документы. в) упаковка
9. Характерной чертой гражданско-правовой ответственности является ее: а) организационный характер б) имущественный характер в) строго личный характер
10. Примером меры ответственности в коммерческом праве является: а) реституция б) возмещение убытков в) виндикация

Согласована на портале № 82644

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Гражданским законодательством регулируются отношения: а) между органами государственной власти и местного самоуправления б) между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием в) основанные на административном или ином властном подчинении одной стороны другой г) между государствами
2. Предпринимательские отношения основаны: а) на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников б) на властном подчинении субъектов регулируемых отношений законным предписаниям органов государственной власти в) на административном или ином властном подчинении одной стороны другой г) на родственных связях
3. Коммерческое право является: а) подотраслью гражданского права б) самостоятельной отраслью права в) отраслью законодательства г) частью МЧП
4. Под коммерческим правом понимается: а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления торговой и торгово-посреднической деятельности, участниками которых являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность (или с их участием). б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления торговой деятельности, участниками которых являются субъекты гражданского права в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления торгово-производственной деятельности, участниками которых являются исключительности предприниматели г) систему правовых норм, регулирующих торговые режимы межгосударственного уровня
5. Коммерческое право регулирует отношения в области: а) розничной торговли б) торгового оборота в) обращения товаров на товарных, финансовых, валютных и других рынках г) определения правил торговли
6. Торговое право регулирует: а) деятельность по доведению товара от производителя к потребителю б) деятельность по доведению отдельных видов товара от производителя к потребителю в) деятельность направленную на получение прибыли г) деятельность по установлению таможенных барьеров
7. В истории становления коммерческого права в России выделяют: а) 4 этапа б) 3 этапа в) 2 этапа г) 5 этапов
8. Ценными бумагами в торговом обороте не являются: а) Товарные накладные б) Долговые расписки в) Эмиссионные ценные бумаги г) Складские свидетельства
9. К отношениям, регулирующим коммерческое право, относится правовое регулирование деятельности всех видов бирж, за исключением: а) Товарной биржи б) Биржи труда в) Фондовой биржи г) Валютной биржи
10. В базисных условиях поставки определено все, кроме: а) Условия договора перевозки б) Условия определения цены в) Размера ответственности г) Условия перехода коммерческих рисков

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Договор, в силу которого производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю– лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи: 1) договор мены; 2) договор поставки; 3) договор контрактации; 4) договор оптовой купли-продажи
2. Несоблюдение письменной формы договора между юридическими лицами влечет: 1) ничтожность; 2) недействительность; 3) не несет никаких последствий; 4) лишает права сторон ссылаться на свидетельские показания.
3. Договор хранения на товарном складе относится к: 1) посредническим договорам; 2) договорам, содействующим торговле; 3) реализационным договорам; 4) организационным договорам
4. Реклама, которая порочит честь, достоинство и деловую репутацию конкурентов, в

Согласована на портале № 82644

соответствии с законодательством отнесена к: 1) ложной рекламе; 2) недостоверной рекламе; 3) недобросовестной рекламе; 4) надлежащей рекламе.

5. Срок действия исключительного права на товарный знак составляет: 1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 15 лет; 4) 20 лет
6. Понятие ненадлежащей рекламы закреплено в: 1) Гражданском кодексе РФ; 2) Федеральном законе «О рекламе»; 3) Федеральном законе «О защите конкуренции»; 4) Кодексе РФ об административных правонарушениях
7. Простое складское свидетельство: 1) является эмиссионной ценной бумагой; 2) выдается на предъявителя; 3) именуется варрантом; 4) выдается в форме складской квитанции
8. Что означает термин «варрант» в договоре хранения: 1) залоговое свидетельство; 2) обязательные условия хранения опасных товаров; 3) альтернативные способы хранения товаров; 4) требование о возврате товара поклажедателю
9. Договор, в силу которого производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю– лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи: 1) договор мены; 2) договор поставки; 3) договор контрактации; 4) договор оптовой купли-продажи
10. Какой из принципов не является принципом коммерческого права: 1) принцип судебной защиты нарушенных прав; 2) принцип дозволительной направленности; 3) принцип восстановления нарушенных прав субъектов частного права; 4) принцип допустимости произвольного вмешательства в частные дела

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82644

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82644

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82644