МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л. А. Боков
«20» ____11_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **МАГИСТРАТУРА**
Направление подготовки: **09.04.04 «Программная инженерия»**
Магистерская программа: **«Методы и технологии индустриального проектирования программного обеспечения»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ (Факультет Систем Управления)**
Кафедра: **АОИ (Автоматизированной обработки информации)**

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора **2015** года и последующих лет

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	36	-	-	-	36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	36	-	-	-	36	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	-	-	-	72	часов
7.	Всего (без экзамена)	-	-	-	-	-	часов
8.	Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	часов
9.	Общая трудоемкость	108	-	-	-	108	часа
	(в зачетных единицах)	3	-	-	-	3	ЗЕТ

Зачет: 1 семестр **Диф. зачет: -** **Экзамен: -**

Согласована на портале № 8261

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 26 » 8 2015 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению **09.04.04 «Программная инженерия»**, утвержденного «30» октября 2014 г., Приказ № 1406, РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИЯ «26» августа 2015 г., Протокол № 7.

Разработчик: старший преподаватель каф. ИЯ Свиридова О.А.

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой специальности.

Декан ФСУ Сенченко П.В.

Зав. кафедрой АОИ Ехлаков Ю.П.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Старший преподаватель кафедры АОИ Потахова И.В.

Согласована на портале № 8261

1. Цели и задачи дисциплины «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Целью преподавания дисциплины является обучение практическому владению английским языком для активного использования его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие и совершенствование навыков и умений понимать и порождать англоязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для межкультурного и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- развитие и совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;
- развитие и совершенствования умений использовать различные стратегии для поддержания успешного межкультурного и профессионального взаимодействия при устном и письменном общении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б1.Б4) основной образовательной программы. Для изучения дисциплины студент должен:
Знать: английский язык на уровне А 2 (Pre-Intermediate Level).
Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на английском языке.
Владеть: основными лингвистическими понятиями, необходимыми для осуществления коммуникации на английском языке на уровне А 2 (Pre-Intermediate Level).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень **(ОК-1);**
- способность заниматься научными исследованиями **(ОК – 4);**
- владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка **(ОПК – 3).**

По окончании изучения дисциплины студент должен достигать цели общения посредством имеющегося запаса языкового материала в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях, выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме, формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** ЗЕТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **зачет**	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-
зач. ед.	3	3	-	-	-

Согласована на портале № 8261

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лек-ции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Все-го час.	ОК, ОПК
1.	**Раздел 1** Разговорный английский язык (1 семестр)	**Тема 1.1.** Описание внешности и характера.		2	-	-	4	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской).	-	2	-	-	4	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат.	-	4	-	-	8	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт.	-	2	-	-	4	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары.	-	2	-	-	4	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события.	-	4	-	-	8	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.7. Еда и напитки. Рестораны, кафе-бистро.		4	-	-	8	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.8. Спорт. Травмы, несчастные случаи.	-	4	-	-	8	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.9. Развлечения. Искусство, благотворительность.	-	4	-	-	8	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.10. Образование.	-	6	-	-	12	18	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Подготовка к зачету.	-	2	-	-	4	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
Общее количество часов в 1-м семестре			-	**36**	-	-	**72**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
	«Иностранный язык» (бакалавриат)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
	«Профессиональный английский язык» (2,3 семестры)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 8261

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	-	-	+	-	+	- устное собеседование; - мультимедийная презентация студентов; - тест; - опрос; - устная презентация; - письменное сочинение/изложение; - контрольная работа.

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Практические занятия (час)	Всего
	1 семестр	
Работа в команде	2	2
Работа в парах	2	2
Работа в малых группах	2	2
Игра	2	2
Решение ситуационных задач	10	10
Итого интерактивных занятий	**18**	**18**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК
1.	**Раздел 1**	**Тема 1.1. Описание внешности и характера.** - глаголы состояния; - наречия частотности; - вопросительные слова; - настоящее простое/продолженное времена (Present Simple, Present Continuous Tenses); - фразовые глаголы (get).	2	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской). - степени сравнения прилагательных; - неопределенные формы глаголов; - фразовые глаголы (put).	2	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат. - формы глагола “to have” в настоящем совершенном и продолженном временах (Present Perfect Simple/Continuous Tenses); - придаточные предложения цели; - фразовые глаголы (run).	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт.	2	ОК-1 ОК - 4

Согласована на портале № 8261

		- причастия настоящего/прошедшего времени (Participle I, Participle II); - определенный/неопределенный артикли (a, an, the). - прошедшее простое /продолженное времена (Past Simple,Past Continuous Tenses); - фразовые глаголы (come).		ОПК – 3
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары. - модальные глаголы; - формы выражения предположений, просьб; - порядок употребления прилагательных; - фразовые глаголы (look).	2	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события. - способы выражения будущего (will/to be going to); - фразовые глаголы (break); - повторение учебного материала 1 – го раздела в соответствии с тематикой и его содержанием; - выполнение комплекса упражнений разных видов в соответствии с требованиями к зачету; - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации в соответствии с темами раздела 1 (по выбору студента).	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.7. Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро. - исчисляемые/неисчислимые существительные; - неопределенные местоимения; - прошедшее совершенное время: простое, продолженное (Past Perfect Simple/Continuous Tenses); - фразовые глаголы (give).	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.8. Спорт. Травмы, несчастные случаи. - пассивный залог; - условные предложения (0,1 типов); - фразовые глаголы (bring).	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.9. Развлечения. Искусство, благотворительность. - условные предложения (2,3 типов); - относительные придаточные предложения; - фразовые глаголы (turn).	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Тема 1.10. Образование. - косвенная речь; - придаточные предложения уступки.	6	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
		Подготовка к зачету. - повторение учебного материала 2 – го раздела в соответствии с тематикой и его содержанием; - выполнение комплекса упражнений разных видов в соответствии с требованиями к зачету; - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации в соответствии с темами раздела 2 (по выбору студента).	2	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**	
ИТОГО			**36**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Описание внешности и характера.** - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование;

Согласована на портале № 8261

		закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - описание внешности/характера людей в форме монологического высказывания.			
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской). - подготовка к диалогической форме общения (ДФО); - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат. - совершенствование навыков ДФО; - совершенствование навыков монологической формы общения (МФО); - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе.	8	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- устное собеседование; - опрос; - тест;
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт. - совершенствование навыков ДФО; - совершенствование навыков МФО; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - письменная работа по заданной тематике; - подготовка к контрольной работе.	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- устное собеседование; - опрос;
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары. - описание предметов по теме; - отработка реплик вопрос-ответ; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - письменная работа по заданной тематике; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события. - работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к монологу — сообщению; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тесту.	8	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 1.7. Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро. - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к диалогу – расспросу.	8	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 8261

		Тема 1.8. Спорт. Травмы, несчастные случаи. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе.	8	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.9. Развлечения. Искусство, благотворительность. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - письменная работа по заданной тематике; - подготовка к диалогу – расспросу.	8	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.10. Образование. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом.	12	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- опрос;
		Подготовка к зачету. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 2; - подготовка мультимедийной презентации или устному собеседованию (тема по выбору студента)..	4	ОК-1 ОК - 4 ОПК – 3	- тест; - мультимедийная презентация; - устное собеседование.
Общее количество часов в 1-м семестре			**72**		
ИТОГО			**72**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов. Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$КТх\Big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов_, _набранная_к_КТх) * 5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Согласована на портале № 8261

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

12.2. Дополнительная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152

12.3. Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. – 2015. 196 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/984
http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс - 9 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 15 рабочих мест
3. Видеопроектор – 2

Согласована на портале № 8261

4. Ноутбук – 2.

Согласована на портале № 8261

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИЯ
_____ Е.М. Покровская
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **МАГИСТРАТУРА**
Направление подготовки: **09.04.04 «Программная инженерия»**
Магистерская программа: **«Методы и технологии индустриального проектирования программного обеспечения»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ (Факультет Систем Управления)**
Кафедра: **АОИ (Автоматизации обработки информации)**

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора **2015** года и последующих лет

Зачет: 1 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен -**

Томск 2016

Согласована на портале № 8261

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетных) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачет) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» **компетенций.**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК - 1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень.	**Знать:** способы развития и совершенствования уровня знаний по английскому языку; способы и источники повышения интеллектуального и культурного уровня. **Уметь:** самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников. **Владеть:** навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
ОК – 4	способность заниматься научными исследованиями.	**Знать:** способы получения необходимой информации из научно-популярной литературы и литературы по специальности на английском языке. **Уметь:** подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке. **Владеть:** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке.
ОПК – 4	владеть, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.	**Знать:** нормы и правила межличностного и профессионального общения на английском языке. **Уметь:** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

2 Реализация компетенций

Компетенция ОК - 1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень.

Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции ОК – 1 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	способы развития и совершенствования уровня английского языка; способы и источники повышения	самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников.	навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений;

Согласована на портале № 8261

	интеллектуального и культурного уровня.		организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации.	• Презентация доклада. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 1 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК – 1 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания способов развития и совершенствования уровня английского языка; сформированные	Показывает успешное и систематическое умение самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений;

Согласована на портале № 8261

	и систематические знания способов и источников повышения интеллектуального и культурного уровня.		организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов развития и совершенствования уровня английского языка; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и источников повышения интеллектуального и культурного уровня.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания способов развития и совершенствования уровня английского языка; фрагментарные, неполные знания способов и источников повышения интеллектуального и культурного уровня.	Показывает неполное, недостаточное умение самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний способов развития и совершенствования уровня английского языка; пробелы или отсутствие знаний способов и источников повышения интеллектуального и культурного уровня.	Показывает отсутствие умений самостоятельно развивать свой уровень владения английским языком на основе имеющихся доступных источников.	Демонстрирует отсутствие владения навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).

Компетенция ОК - 4: способность заниматься научными исследованиями.
Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов.
Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5. Этапы формирования компетенции ОК – 4 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 8261

Содержание этапов	способы получения необходимой информации из научно-популярной литературы и литературы по специальности на английском языке.	подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке.	приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации.	• Презентация доклада. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОК – 4 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК – 4 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания способов получения необходимой информации из научно-популярной литературы	Показывает успешное и систематическое умение подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке.	Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной

Согласована на портале № 8261

	и литературы по специальности на английском языке.		литературы на английском языке.
зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов получения необходимой информации из научно-популярной литературы и литературы по специальности на английском языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке.
зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания способов получения необходимой информации из научно-популярной литературы и литературы по специальности на английском языке.	Показывает неполное, недостаточное умение подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке.
не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знания способов получения необходимой информации из научно-популярной литературы и литературы по специальности на английском языке.	Показывает отсутствие умений подготовить тезисы доклада, статью по профессиональной тематике на английском языке.	Демонстрирует отсутствие владения приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке.

Компетенция ОПК - 4: владеть, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8. Этапы формирования компетенции ОПК – 3 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на английском языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Виды занятий	- Практические занятия. - Самостоятельная работа.	- Практические занятия. - Самостоятельная работа.	- Практические занятия. - Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	- Тест. - Устное собеседование. - Презентация студента.	- Участие в устном собеседовании. - Подготовка презентации по профессиональной теме.	- Презентация доклада по профессиональной теме. - Участие в устном

Согласована на портале № 8261

			собеседовании.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ОПК – 3 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК – 3 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на английском языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на английском языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на английском	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов

Согласована на портале № 8261

	языке.	в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	профессиональной направленности.
не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и профессионального общения на английском языке.	Показывает отсутствие умений логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

GRAMMAR

1. Make the following sentences negative.

1. My father has business in London.
2. Bruce and his brother live with their parents in Melbourne.
3. Tonight we are going to have dinner in a Chinese restaurant.
4. I was doing my homework at 7 o'clock yesterday evening.
5. I had a lot of friends when I went to school.
6. At the moment I am working hard because I have exams soon.
7. My mother works for the post office in the center of the city.
8. We were very busy yesterday so it wasn't an easy day.
9. Lilly always works at weekends.
10. Nancy is a business woman. She runs flower business.

	10 marks

2. Write the questions.

1. I get up at 7 o'clock. (What time)
2. My brother works in an office. (Where)
3. I have got a lot of housework every week. (How often)
4. We went to the States in 1989. (When)
5. When we went to Egypt we travelled round by bus. (How)

	10 marks

3. Answer the questions about you. Use short answers.

1. Are you from Tomsk?
2. Have you got a computer at home?
3. Do you have a brother?
4. Did you go to the night club last weekend?
5. Is your mother cooking dinner at the moment?
6. Were you writing a course project yesterday at 9 p.m?
7. Did your mother go shopping last Friday?
8. Does your father get up at 6.30 in the morning?
9. Was Beethoven a great writer?
10. Are your friends having lunch now?

	10 marks

4. Choose the correct form of the verb.

1. I *am going / go* to work now. Good bye!
2. I *speak / am speaking* four languages.
3. I *went / go* swimming a week ago.
4. I *was making / made* a sandwich at 9 o'clock.
5. I *don't have / haven't* a TV at home.
6. My sister *works / work* as a waitress.
7. I *was listening / listened* to music when Alex came.
8. My mother *don't live / doesn't live* with me.

Согласована на портале № 8261

9. While we *were having / had* a drink, a waiter dropped a glass.
10. They *live / lives* in the very city center.

	10 marks

5. Put the words in the correct order.

1. learning / you / Why / English / are?
2. watched / a film / night. / last / She
3. comes / Annie / Canada./ from
4. a / haven't / TV. / got / I
5. did / last / a party ?/ When / you / have
6. I / my / to / the garage. / took / car
7. does / He / work / not / an / in / office.
8. We / a / ago. / a few / bought / car / weeks
9. Beth and Dave / eating / chips / were.
10. is / Mary / doctor. / good / a

WRITING

	10 marks

Introduce yourself to a pen friend (home town, family, everyday life, free time *etc.*)

VOCABULARY

	20 marks

1. Match the questions and answers.

What do you do?		Thirty dollars
Who did you go out with last night?		Twenty-five
Where do you live?		Fine. And you?
How are you?		Maria and Pedro
When is your birthday?		I'm a teacher
Why are you wearing a suit?		*The Times*
How many students are there in the class?		It's today.
How much did you pay for your shoes?		I'm sure it's mine.
Whose is this money?		In a flat in the center of the town.
Which newspaper do you read?		Because I'm going to an expensive restaurant.

2. Fill in the correct preposition.

	10 marks

1. I always get up _____ six o'clock because I start work _____ half past seven.
2. It was very hot _____ the day when we went to Florida.
3. We had a lovely meal yesterday. We sat at the table _____ three hours.
4. I usually go shopping _____ weekends.
5. I was born _____ Africa _____ 1985.
6. It happened _____ seven o'clock _____ the evening.
7. We lived in Bristol _____ three years.

READING

	10 marks

1. Read the story and answer the following questions.

Teenage Party Ends in Tears

When Jack and Kelly Harman went away on holiday, they left their teenage daughter alone in the house. Helen, aged 16, wanted to stay at home because she was revising for exams. Her parents said that she could have some friends to stay. However, Helen decided to have a party. She invited fourteen classmates and made delicious dinner. It was a wonderful evening. Everyone was having a good time when suddenly things started to go wrong. Forty uninvited guests arrived and some of them were carrying knives. They broke the furniture, smashed windows, and stole jewellery. Helen phoned the police but they came thirty minutes later because there was a traffic jam. So the thieves disappeared.

When Mr. and Mrs. Harman heard the news, they came home immediately. Now the police are looking for the witnesses of the accident.

1. How old was Helen?
2. Why did Helen stay at home?
3. Did she decide to go out with her friends?
4. How many uninvited people suddenly arrived at the party?
5. What did uninvited people do in the house?

	5 marks

2. Read the following statements and decide if they are true or false.

1. Helen decided to spend her holidays with her parents.

Согласована на портале № 8261

2. Helen's parents told her to have a party.
3. Helen was revising for the exam when forty unknown people came.
4. There was a great party because Helen invited her classmates and made a delicious dinner.
5. Helen knew the thieves and described them to the police.

	5 marks

100 баллов

100:5	**20 баллов**

3.2. Темы для презентаций и устного собеседования

1. Описание внешности и характера.
2. Образ жизни (деревенский/городской).
3. Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро.
4. Спорт. Травмы, несчастные случаи.
5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары.
6. Праздники, фестивали, события.
7. Развлечения. Искусство.
9. Путешествие. Виды путешествий.
10. Образование.

10 баллов

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

Дополнительная литература

1**.** Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152

Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. – 2015. 196 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/984
3. 3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 8261