

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
 И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»



Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГПО 1)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 (полное наименование направления подготовки)

Профиль Финансы и кредит  
 (полное наименование профиля направления подготовки)

Форма обучения очная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический  
 (сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Экономики  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	час
2	Лабораторные работы	-	-	час
3	Практические занятия	36	36	час
4	Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	не предусмотрено		час
5	Всего аудиторных занятий	72	72	час
6	Из них в интерактивной форме	22	22	час
7	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	час
8	Всего (без экзамена) (сумма 5, 7)	144	144	час
9	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10	Общая трудоемкость	180	180	час
	(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Экзамен 4 (четвертый семестр)

Томск 2016

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015, № 1327

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г. протокол № 2

Разработчик: доцент каф. Экономики

Васильковская Н.Б.

Зав. кафедрой, профессор каф. Экономики

Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки 38.03.01 Экономика

Декан ЭФ

Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой экономики

Буймов А.Г.

Зав. выпускающей кафедрой экономики

Буймов А.Г.

Эксперты:

## 1. Цели и задачи дисциплины «Основы проектной деятельности»

Целями преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение ключевых терминов проектной деятельности;
- ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики;
- формирование навыков применения ряда инструментов проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Основы проектной деятельности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.411) образовательной программы бакалавра.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на дисциплинах «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия»; знания, полученные в этом курсе, будут полезны при изучении дисциплины «Диагностика проблем современного предприятия» (ГПО 2).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2: **способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;** (инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта)

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» студент должен знать:

- основы, сущность и принципы проектной деятельности;
- инструментарий проектной деятельности;
- современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации.

*уметь:*

- собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессе инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта;

*владеть:*

- технологией группового проектного обучения;
- современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
- индивидуальные и групповые задания	72	72
Подготовка к экзамену	36	36
Общая трудоемкость	180	180
в зачетных единицах	5	5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	СРС	Всего час	Формируемые компетенции
			зан.			
1.	Основные понятия и концепции проектной деятельности. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования.	8	2	0	10	ОПК-2
2.	Проекты как элемент метода проектов. Классификации проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.	4	2	0	6	ОПК-2
3.	Планирование проекта. Объекты планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования	24	32	0	56	ОПК-2
10.	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта ГПО.	0	0	72	72	ОПК-2
	Всего	36	36	72	144	

### 5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Основные понятия и концепции проектной деятельности	Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования.	8	ОПК-2

2.	Проекты как элемент метода проектов.	Классификации проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.	4	ОПК-2
3.	Планирование проекта.	Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования	24	ОПК-2
	Итого		36	

### 5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
	Налоги и налогообложение	+	+	+
	Экономика предприятия	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
	Диагностика проблем современного предприятия	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ОПК-2	+	нет	+	нет	+	Тестирование, проверка отчета, защита отчета

Л-лекция, Пр - практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Методы и формы организации обучения.

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические семинарские занятия (час)	В т.ч. Проектный подход (час)	Всего
Итого интерактивных занятий		0	22	22	22

### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисц. из табл.5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Семинар по теме «Методы проектирования»	2	ОПК-2
2.	2	ИЗ "Разработка концепции проекта"	2	ОПК-2
3.	3	Построение модели проекта	20	ОПК-2
4.	3	Методы оперативно-календарного планирования (СРМ, PERT)	2	ОПК-2
5.	3	Разработка основных бюджетов проекта	10	ОПК-2
	Итого		36	

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплин из табл.5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1	1-10	Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	36	ОПК-2	Экзамен
2	11	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта	72	ОПК-2	Защита отчета
Итого самостоятельная работа			108		

Техническим заданием на каждый проект должно быть предусмотрено участие в конкурсах проектов по международным, российским и университетским программам, а также в конкурсе на замещение вакантных мест в Межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе г. Томска. Все победители конкурсов переводятся на обучение по индивидуальным планам, а технические задания корректируются в соответствии с требованиями и условиями конкурсов.

Техническим заданием также предусматриваются доклады участников проектных групп по результатам проведенной работы на научно-технических конференциях, симпозиумах и семинарах различного уровня.

#### 10. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

**Балльная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий.**

Максимальный текущий рейтинг на 4 семестр - до 100 баллов.

Балльная раскладка, 4 семестр (экзамен, лекции, практические занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий (2 бал/нед.)	14	12	6	32
Выполнение промежуточных этапов разработки проекта в соответствии с техническим заданием и календарным планом проекта	10	12		22
Компонент своевременности	4	4		8
Публикации и доклады участников проектных групп на НТ конференциях различного уровня.			8	8
Итого максимум за период:	28	28	14	70
Защита этапа ГПО (максимум)				30
Нарастающим итогом	28	56	70	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
<60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

## Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / Е. А. Рыбалова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - 149 с on-line. Перейти: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5031> - Б. ц.

### 12.3. Дополнительная литература и Web-ресурсы

Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулешова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - on-line, 189 с. - Перейти: <http://edu.tusur.ru/training/publications/4956> - Б. ц.

Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2011. 96 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3082>

### 12.4. Методические пособия

Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 080500 - Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л.В. -Томск: ТУСУР, 2012. 24.<http://edu.tusur.ru/training/publications/3311>

### 12.5 Программное обеспечение

Microsoft Power Point для проведения лекций, операционная система Windows.

### 12.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

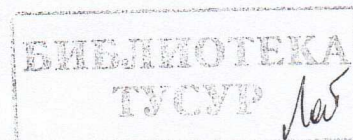
Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

## 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

*Выполнение самостоятельных работ.* Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.



Приложение к рабочей программе  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

П. Е. Троян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГПО 1)**  
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

**Уровень основной образовательной программы бакалавриат**  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль Финансы и кредит**  
(полное наименование профиля направления подготовки)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Факультет экономический**  
(сокращенное и полное наименование факультета)

**Кафедра Экономики**  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс 2 Семестр 4**

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Экзамен 4 семестр

Томск



## Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать: основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации. Должен уметь: собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта. Должен владеть: современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; технологией группового проектного обучения.

### 1 Реализация компетенций

#### Компетенция ОПК-2

**ОПК-2:** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы, сущность и принципы проектной деятельности;	собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и	современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных,

	инструментарий проектной деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации.	обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.	необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; технологией группового проектного обучения.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• СРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• СРС</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение групповых заданий;</li> <li>• экзамен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет и защита групповых заданий;</li> <li>• конспект самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита групповых заданий</li> <li>• экзамен</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает методологию проектной деятельности; методы сбора, анализа и обработки исходной информации необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; источники	Умеет использовать инструментарий сбора и обработки информации, необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; установить достоверность информации	Навыками самостоятельного применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта

	информации и принципы работы с ними; современные ИТ сбора и обработки информации		
Хорошо (базовый уровень)	Знает в основном методы сбора и обработки информации; основной набор документов, необходимых для расчета показателей; отдельные ИТ для сбора и обработки информации	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности; требуется консультация по отдельным этапам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает под контролем

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает и воспроизводит методологические основы проектной деятельности;</li> <li>• содержание информации, необходимой для расчета показателей;</li> <li>• методы и процедуры поиска, сбора и обработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет с помощью ИТ самостоятельно найти, систематизировать,</li> <li>• собрать в нужном объеме,</li> <li>• без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые в ходе основных процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно владеет навыками применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности</li> </ul>

	информации;	проектной деятельности	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представление об основных подходах проектной деятельности;</li> <li>• понимает логику этих подходов;</li> <li>• представляет основы управления проектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без существенных ошибок применяет типовые методы и техники расчетов;</li> <li>• умеет выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает неточности в ходе разработки этапов проекта;</li> <li>• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);</li> <li>• владеет разными способами представления информации</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием;</li> <li>• методы сбора информации;</li> <li>• методы анализа данных;</li> <li>• допускаются неточности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• испытывает затруднения в применении методик сбора, анализа, интерпретации информации;</li> <li>• умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает ошибки в ходе разработки этапов проекта;</li> <li>• владеет терминологией;</li> <li>• владеет базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах</li> </ul>

## 2 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: групповые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Темы групповых заданий устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта.**

Типовые темы:

1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. Управление операционными рисками.
3. Управление персоналом в проекте.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

**Темы для самостоятельной работы:** устанавливаются в соответствии с ТЗ

**Список вопросов к экзамену:**

1. Содержание проектной деятельности.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Международные стандарты проектной деятельности.
4. Особенности методологии управления проектами.
5. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.
6. Формирование целей проекта.
7. Процессы планирования проекта.
8. Управление расписанием проекта.
9. Определение потребностей в ресурсах.
10. Методы экспертизы проектов.
11. Анализ рисков проекта.
12. Управление рисками проекта.

### **3 Методические материалы**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

**Основная литература** (см. п.12.1 рабочей программы дисциплины):

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / Е. А. Рыбалова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - 149 с on-line. Перейти: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5031> - Б. ц.

**Дополнительная литература и Web-ресурсы**

Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулешова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - on-line, 189 с. - Перейти: <http://edu.tusur.ru/training/publications/4956> - Б. ц.

Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3082>

**Методические пособия**

Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 080500 - Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л.В. -Томск: ТУСУР, 2012. 24. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3311>