Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГПО 1)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Профиль Финансы и кредит
(полное наименование профиля направления подготовки)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Экономики
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	час
2	Лабораторные работы	-	-	час
3	Практические занятия	36	36	час
4	Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	не предусмотрено		час
5	Всего аудиторных занятий	72	72	час
6	Из них в интерактивной форме	22	22	час
7	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	час
8	Всего (без экзамена) (сумма 5, 7)	144	144	час
9	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10	Общая трудоемкость	180	180	час
	(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Экзамен 4 (четвертый семестр)

Томск 2016

Согласована на портале № 8259

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01_Экономика
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015, № 1327

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г. протокол № 2

Разработчик: доцент каф. Экономики Васильковская Н.Б.

Зав. кафедрой, профессор каф. Экономики Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки 38.03.01_Экономика

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой экономики Буймов А.Г.

Зав. выпускающей кафедрой экономики Буймов А.Г.

Эксперты:

Согласована на портале № 8259

1.Цели и задачи дисциплины «Основы проектной деятельности»

Целями преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

— формирование системы знаний в области проектной деятельности;

— параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;

— развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

— приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Основными задачами дисциплины являются:

— освоение ключевых терминов проектной деятельности;

— ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики;

— формирование навыков применения ряда инструментов проектной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Основы проектной деятельности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.411) образовательной программы бакалавра.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на дисциплинах «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия»; знания, полученные в этом курсе, будут полезны при изучении дисциплины «Диагностика проблем современного предприятия» (ГПО 2).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2: **способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;**(инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта)

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» студент должен знать:

- основы, сущность и принципы проектной деятельности;
- инструментарий проектной деятельности;
- современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации.

уметь:

- собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессе инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта;

владеть:

- технологией группового проектного обучения;
- современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36

Согласована на портале № 8259

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
- индивидуальные и групповые задания	72	72
Подготовка к экзамену	36	36
Общая трудоемкость	180	180
в зачетных единицах	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и концепции проектной деятельности. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования.	8	2	0	10	ОПК-2
2.	Проекты как элемент метода проектов. Классификации проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.	4	2	0	6	ОПК-2
3.	Планирование проекта. Объекты планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования	24	32	0	56	ОПК-2
10.	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта ГПО.	0	0	72	72	ОПК-2
	Всего	36	36	72	144	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	Основные понятия и концепции проектной деятельности	Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования.	8	ОПК-2

Согласована на портале № 8259

2.	Проекты как элемент метода проектов.	Классификации проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.	4	ОПК-2
3.	Планирование проекта.	Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования	24	ОПК-2
	Итого		36	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечивающих (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	Налоги и налогообложение	+	+	+
	Экономика предприятия	+	+	+
Последующие дисциплины				
	Диагностика проблем современного предприятия	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ОПК-2	+	нет	+	нет	+	Тестирование, проверка отчета, защита отчета

Л-лекция, Пр - практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические семинарские занятия (час)	В т.ч. Проектный подход (час)	Всего
Работа в команде		22	22	22
Итого интерактивных занятий	0	22	22	22

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисц. из табл.5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Семинар по теме «Методы проектирования»	2	ОПК-2
2.	2	ИЗ "Разработка концепции проекта"	2	ОПК-2
3.	3	Построение модели проекта	20	ОПК-2
4.	3	Методы оперативно-календарного планирования (CPM, PERT)	2	ОПК-2
5.	3	Разработка основных бюджетов проекта	10	ОПК-2
	Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 8259

№ п/п	№ раздела дисципл из табл.5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1	1-10	Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	36	ОПК-2	Экзамен
2	11	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта	72	ОПК-2	Защита отчета
Итого самостоятельная работа			108		

Техническим заданием на каждый проект должно быть предусмотрено участие в конкурсах проектов по международным, российским и университетским программам, а также в конкурсе на замещение вакантных мест в Межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе г. Томска. Все победители конкурсов переводятся на обучение по индивидуальным планам, а технические задания корректируются в соответствии с требованиями и условиями конкурсов.

Техническим заданием также предусматриваются доклады участников проектных групп по результатам проведенной работы на научно-технических конференциях, симпозиумах и семинарах различного уровня.

10. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий.

Максимальный текущий рейтинг на 4 семестр - до 100 баллов.

Балльная раскладка, 4 семестр (экзамен, лекции, практические занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий (2 бал/нед.)	14	12	6	32
Выполнение промежуточных этапов разработки проекта в соответствие с техническим заданием и календарным планом проекта	10	12		22
Компонент своевременности	4	4		8
Публикации и доклады участников проектных групп на НТ конференциях различного уровня.			8	8
Итого максимум за период:	28	28	14	70
Защита этапа ГПО (максимум)				30
Нарастающим итогом	28	56	70	100

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
<60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 8259

Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / Е. А. Рыбалова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - 149 с on-line. Перейти: https://edu.tusur.ru/training/publications/5031 - Б. ц.

12.3. Дополнительная литература и Web-ресурсы

Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулешова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - on-line, 189 с. - Перейти: http://edu.tusur.ru/training/publications/4956 - Б. ц.

Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2011. 96 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3082

12.4. Методические пособия

Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 080500 - Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л.В. -Томск: ТУСУР, 2012. 24.http://edu.tusur.ru/training/publications/3311

12.5 Программное обеспечение

Microsoft Power Point для проведения лекций, операционная система Windows.

12.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru//

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 8259

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГПО 1)

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Профиль Финансы и кредит
(полное наименование профиля направления подготовки)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Экономики
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Экзамен 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 8259

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать: основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации. Должен уметь: собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта. Должен владеть: современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; технологией группового проектного обучения.

1 Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2

ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы, сущность и принципы проектной деятельности;	собирать, анализировать, обрабатывать, интерпретировать и	современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных,

Согласована на портале № 8259

	инструментарий проектной деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации.	обобщать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.	необходимых для решения задач инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; технологией группового проектного обучения.
Виды занятий	• лекции; • практические занятия	• практические занятия; • СРС	• практические занятия; • СРС
Используемые средства оценивания	• выполнение групповых заданий; • экзамен	• отчет и защита групповых заданий; • конспект самостоятельной работы	• защита групповых заданий • экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает методологию проектной деятельности; методы сбора, анализа и обработки исходной информации необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; источники	Умеет использовать инструментарий сбора и обработки информации, необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта; установить достоверность информации	Навыками самостоятельного применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой в процессах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта

Согласована на портале № 8259

	информации и принципы работы с ними; современные ИТ сбора и обработки информации		
Хорошо (базовый уровень)	Знает в основном методы сбора и обработки информации; основной набор документов, необходимых для расчета показателей; отдельные ИТ для сбора и обработки информации	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности; требуются консультации по отдельным этапам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает под контролем

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает и воспроизводит методологические основы проектной деятельности; • содержание информации, необходимой для расчета показателей; • методы и процедуры поиска, сбора и обработки	• Умеет с помощью ИТ самостоятельно найти, систематизировать, • собрать в нужном объеме, • без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые в ходе основных процессов	• свободно владеет навыками применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности

Согласована на портале № 8259

	информации;	проектной деятельности	
Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление об основных подходах проектной деятельности; • понимает логику этих подходов; • представляет основы управления проектами	• без существенных ошибок применяет типовые методы и техники расчетов; • умеет выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения	• допускает неточности в ходе разработки этапов проекта; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; • методы сбора информации; • методы анализа данных; • допускаются неточности	• испытывает затруднения в применении методик сбора, анализа, интерпретации информации; • умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения	• допускает ошибки в ходе разработки этапов проекта; • владеет терминологией; • владеет базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах

2 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: групповые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы групповых заданий устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта.

Типовые темы:

1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. Управление операционными рисками.
3. Управление персоналом в проекте.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Согласована на портале № 8259

Темы для самостоятельной работы: устанавливаются в соответствии с ТЗ

Список вопросов к экзамену:

1. Содержание проектной деятельности.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Международные стандарты проектной деятельности.
4. Особенности методологии управления проектами.
5. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.
6. Формирование целей проекта.
7. Процессы планирования проекта.
8. Управление расписанием проекта.
9. Определение потребностей в ресурсах.
10. Методы экспертизы проектов.
11. Анализ рисков проекта.
12. Управление рисками проекта.

3 Методические материалы

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Основная литература (см. п.12.1 рабочей программы дисциплины):

Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / Е. А. Рыбалова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск:[б. и.], 2015. - 149 с on-line. Перейти: https://edu.tusur.ru/training/publications/5031 - Б. ц.

Дополнительная литература и Web-ресурсы

Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулешова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], 2015. - on-line, 189 с. - Перейти: http://edu.tusur.ru/training/publications/4956 - Б. ц.

Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2011. 96 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3082

Методические пособия

Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 080500 - Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л.В. -Томск: ТУСУР, 2012. 24. http://edu.tusur.ru/training/publications/3311

Согласована на портале № 8259