МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Самостоятельная работа	118	118	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82565

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, практики его применения, овладение навыками применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства.
2. Изучение основных институтов семейного права.
3. Анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием семейных отношений.
4. Изучение практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82565

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения семейного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов семейного права, правовой статус субъектов семейного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять нормы семейного права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание норм семейного права посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере семейного права; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования норм семейного права

Согласована на портале № 82565

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения семейного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов семейного права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий, регулирующих семейные отношения
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; использовать в профессиональной деятельности знания в сфере толкования норм семейного права
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией в области семейного права, навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейно-правовые отношения; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере семейного права; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений, регулирующих семейные отношения
Профессиональные компетенции		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм семейного права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющие значения для регулирования отношений в сфере семейного права, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами семейного права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм семейного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	26
Лекционные занятия	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	118	118
Проработка лекционного материала	40	40
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	42	42
Подготовка к контрольной работе	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						

Согласована на портале № 82565

1 Общая характеристика семейного права	2	4	2	18	26	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Институт брака в семейном праве	2		2	18	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Права и обязанности супругов	2		2	22	26	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Права и обязанности родителей и детей	2		1	22	25	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Алиментные обязательства членов семьи	2		2	20	24	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2		1	18	21	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	4	10	118	144	
Итого	12	4	10	118	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	
2 Институт брака в семейном праве	Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак . Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	
3 Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	
4 Права и обязанности родителей и детей	Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
5 Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	

Согласована на портале № 82565

6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
Итого за семестр		12	10	
Итого		12	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Общая характеристика семейного права	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	18		

Согласована на портале № 82565

2 Институт брака в семейном праве	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Права и обязанности супругов	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	22		
4 Права и обязанности родителей и детей	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	22		
5 Алиментные обязательства членов семьи	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		118		
Итого		118		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 82565

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломина Н. Г. Семейное право: Учебное пособие / Соломина Н. Г. - Томск : Эль Контент, 2020. – 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Татаркина К. П. Семейное право: Учебное пособие / Татаркина К. П., Бакин А. С. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535439.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломина Н. Г. Семейное право. Методические указания по выполнению самостоятельной работы : Методические указания / Соломина Н. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82565

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Соломина Н.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Г. Соломина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 82565

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика семейного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Институт брака в семейном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Права и обязанности супругов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82565

4 Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82565

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Семейное законодательство состоит из:
   А) СК РФ;
   Б) СК РФ и иных федеральных законов;
   В) СК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов РФ.
2. Права граждан в семье могут быть ограничены:
   А) только федеральным законом;
   Б) федеральным законом, Указом Президента, постановлением Правительства РФ;
   В) договором.
3. При регулировании семейных отношений по аналогии права, необходимо руководствоваться принципами:
   А) гуманности, разумности, справедливости;
   Б) добросовестности, разумности, справедливости;
   В) гуманности, добросовестности, разумности.
4. Формальным критерием брака является факт:
   А) заключения брачующимися брачного договора;
   Б) его государственной регистрации;
   В) ведения супругами совместного хозяйства.
5. Недействительный брак признается таковым со дня:
   А) его заключения;
   Б) подачи искового заявления в суд о признании его недействительным;
   В) вступления в законную силу решения суда о признании его недействительным.
6. Препятствием к заключению брака является:
   А) недееспособность одного или обоих супругов;
   Б) хронический алкоголизм;
   В) состояние в фактических брачных отношениях.
7. Защита семейных прав осуществляется:
   А) только судом;
   Б) судом, а в случаях, предусмотренных законом, государственными органами;

Согласована на портале № 82565

В) только органом опеки и попечительства.

8. Нормами семейного права регулируются отношения между:
   А) не состоящими в браке Ивановой и Лебедевым по поводу фамилии их общего ребенка;
   Б) состоящими в фактических брачных отношениях Ивановой и Лебедевым по поводу раздела нажитого ими имущества;
   В) супругами Ивановой и Лебедевым по поводу нанесения последним первой тяжких телесных повреждений
9. Дети супругов от предыдущих браков называются:
   А) полнородными;
   Б) неполнородными;
   В) сводными.
10. Дети, у которых общим является только один из родителей, называются:
   А) полнородными;
   Б) сводными;
   В) неполнородными.
11. Институт договорного представительства в семейном праве:
   А) применяется;
   Б) не применяется;
   В) применяется в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон.
12. Юридически значимым являются отношения свойства между:
   А) тещей и зятем;
   Б) отчимом и пасынком;
   В) невесткой и золовкой.
13. Близкими родственниками являются:
   А) неполнородные братья;
   Б) двоюродные брат и сестра;
   В) тетя и племянница.
14. Дядя и племянник состоят между собой в степени родства:
   А) четвертой;
   Б) третьей;
   В) второй.
15. Соглашение о разделе имущества, нажитого супругами в период брака, совершается в…… форме:
   А) нотариальной;
   Б) простой письменной;
   В) любой.
16. Срок для регистрации рождения ребенка составляет ……. со дня рождения:
   А) 1 месяц;
   Б) 3 месяца;
   В) 6 месяцев.
17. Лишение родительских прав не прекращает обязанности родителя по:
   А) содержанию ребенка;
   Б) совместному проживанию с ребенком;
   В) воспитанию ребенка.
18. Размер алиментов, взыскиваемых по соглашению об уплате алиментов:
   А) не может быть ниже размера алиментов;
   Б) может быть ниже размера алиментов;
   В) должен превышать размер алиментов.
19. Суд может освободить бывшего супруга от обязанности содержать другого бывшего нетрудоспособного нуждающегося супруга, если:
   А) нетрудоспособный бывший супруг вступил в новый брак;
   Б) бывшие супруги не любили друг друга в браке;
   В) у бывших супругов отсутствуют общие дети.
20. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:
   А) только несовершеннолетних детей;
   Б) несовершеннолетних и совершеннолетних детей;

Согласована на портале № 82565

В) несовершеннолетних детей в возрасте до 14 лет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В отношениях свойства состоят:
   А) дети каждого из родителей от предыдущих браков;
   Б) супруги;
   В) бабушка и внук.
2. Иванов и Петрова 30.11.2019 подали заявление о государственной регистрации брака. Датой регистрации их брака может быть:
   А) 15.12.2019;
   Б) 28.10.2020;
   В) 25.12.2020
3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным, если иное не предусмотрено законом, не должна быть менее…… лет:
   А) 18;
   Б) 16;
   В) 20.
4. Размер вознаграждения, уплачиваемого приемным родителям, определяется договором о приемной семье в соответствии с:
   А) СК РФ;
   Б) законами субъектов РФ;
   В) постановлением Правительства РФ.
5. Число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать …… человек:
   А) 8;
   Б) 10;
   В) 15.
6. Освобождает ли решение суда об усыновлении ребенка родителя, с которого в судебном порядке взыскивались алименты, от дальнейшей их уплаты?
   А) не освобождает;
   Б) освобождает;
   В) не освобождает, при условии, что за этим родителем были сохранены имущественные, личные неимущественные права и обязанности.
7. Оспаривание отцовства (материнства) возможно только в:
   А) судебном порядке;
   Б) органах ЗАГС;
   В) органах опеки и попечительства.
8. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
   А) ФЗ РФ;
   Б) постановлением Правительства РФ;
   В) Президентом РФ;
   Г) законами субъектов РФ;
9. У супругов Смирновых трое детей. Смирновы должны нести родительские обязанности в отношении:
   А) Ивана (18 лет), учащегося 11-го класса общеобразовательной школы;
   Б) Марии (17 лет), учащейся профессионального училища и подрабатывающей в кафе;
   В) Игоря (16 лет), признанного эмансипированным по решению органа опеки и попечительства;
   Г) всех троих.
10. Какое из названных ниже условий можно включить в брачный договор?
    А) обязуемся не расторгать брак, если кто-либо из нас пожелает проживать раздельно, независимо от срока раздельного проживания;
    Б) обязуемся любить друг друга, хранить супружескую верность, с уважением относиться к родителям;

Согласована на портале № 82565

В) имущество, полученное в дар или в порядке наследования одним из супругов, считать общей совместной собственностью супругов.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Семейное право.

1. Семейным правом предусмотрены следующие линии родства:
   А) прямая и непрямая;
   Б) прямая и боковая;
   В) прямая и косвенная.
2. Юридическим фактом, из которого возникают семейные правоотношения, является:
   А) брак;
   Б) договор;
   В) причинение вреда.
3. Семейный кодекс РФ вступил в силу 01 марта:
   А) 1994 года;
   Б) 1996 года;
   В) 2000 года.
4. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:
   А) государственной регистрации расторжения брака;
   Б) когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
   В) подачи заявления о расторжении брака.
5. СК РФ исходит из того, что целью заключения брака является:
   А) рождение детей;
   Б) создание семьи;
   В) совместное проживание.
6. «Положительным» условием заключения брака является:
   А) наличие близкого родства между брачующимися;
   Б) достижение брачного возраста;
   В) наличие другого зарегистрированного брака.
7. Основанием для признания брака недействительным является сокрытие супругом при вступлении в брак наличия у него:
   А) туберкулеза;
   Б) сифилиса;
   В) шизофрении.
8. Для распоряжения одним из супругов недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности, согласие второго супруга:
   А) не требуется;
   Б) требуется в нотариальной форме;
   В) требуется в простой письменной форме.
9. Обязан ли супруг извещать своих кредиторов о заключении (изменении, расторжении) брачного договора?
   А) не обязан;
   Б) всегда обязан;
   В) обязан в случаях, предусмотренных законом.
10. Срок для регистрации рождения ребенка составляет…… со дня рождения:
    А) 1 месяц;
    Б) 3 месяца;
    В) 6 месяцев;

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 82565

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 82565

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82565

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82565