

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	116	116	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82547

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники.

2. Формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений.
Профессиональные компетенции		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает способы реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет квалифицировать правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет умением анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.
ПК-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма	Владеет навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	116	116
Проработка лекционного материала	46	46
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	46	46
Подготовка к контрольной работе	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						

1 Международное право как особая система юридических норм	1	4	1	10	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Субъекты международного права	2		-	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Право международных договоров	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
4 Дипломатическое и консульское право	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
5 Права человека и международное право	2		-	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
7 Территория в международном праве	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
9 Мирные средства разрешения международных споров	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
10 Право международных организаций	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
11 Право международной безопасности	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	14	4	10	116	144	
Итого	14	4	10	116	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Международное право как особая система юридических норм	Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
2 Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	-	

3 Право международных договоров	Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
4 Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
5 Права человека и международное право	Международно-правовая регламентация прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранцев.	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	-	
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Основные виды обязательств государств в борьбе с преступностью. Виды преступлений по международному праву. Выдача преступников. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
7 Территория в международном праве	Виды правовых режимов, применяемых по отношению к отдельным территориям. Режим государственной территории. Режим государственной границы. Виды режимов морских пространств. Режим воздушного пространства. Режим космического пространства	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	Понятие, источники и принципы МПОС. Защита мирового океана от загрязнения. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита животного и растительного мира. Защита атмосферы, околосреднего и космического пространства.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
9 Мирные средства разрешения международных споров	Согласительные средства мирного разрешения споров. Судебные средства разрешения международных споров.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
10 Право международных организаций	Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа). Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации (общая характеристика). Международные конференции.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	

11 Право международной безопасности	Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Ограничение вооружений и разоружение	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	Международно-правовая регламентация ведения войны. Международно-правовая защита жертв войны. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	1	
Итого за семестр		14	10	
Итого		14	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

1 Международное право как особая система юридических норм	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Субъекты международного права	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Право международных договоров	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Дипломатическое и консульское право	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		

5 Права человека и международное право	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Территория в международном праве	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		

9 Мирные средства разрешения международных споров	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
10 Право международных организаций	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
11 Право международной безопасности	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		116		
Итого		116		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-9	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Филимонов, Ю. В. Международное право: Курс лекций / Филимонов Ю. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 94 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489277>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Филимонов Ю. В. Международное право. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Филимонов Ю. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Филимонов, Ю. В. Международное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Ю. В. Филимонов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Международное право как особая система юридических норм	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Субъекты международного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Право международных договоров	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Дипломатическое и консульское право	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Права человека и международное право	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Территория в международном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Мирные средства разрешения международных споров	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Право международных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Право международной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное право - это:
 - а) отрасль национального права;
 - б) самостоятельная правовая система;
 - в) самостоятельная система права.
2. Система международного права включает:
 - а) отрасли;
 - б) отрасли и институты национального права;
 - в) общесистемные институты;
 - г) обычаи и договоры;
 - д) правовые нормы;
 - е) общеправовые принципы;
 - ж) нормы международной морали;
 - з) нормы международной вежливости.
3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:
 - а) международное право обладает приоритетом над национальным;
 - б) внутригосударственное право является частью международного;
 - в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;
 - г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;
 - д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по отношению к нему.
4. Субъектами международного права являются:
 - а) государства;
 - б) физические и юридические лица;
 - в) государственные органы;
 - г) должностные лица;
 - е) нации и народы;
 - с) народы, борющиеся за независимость;
 - ж) международные неправительственные организации;
 - з) государственно-подобные образования;
 - и) транснациональные корпорации.
5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:
 - а) государство;
 - б) международные межправительственные организации;
 - в) государственно-подобные образования;
 - г) народы и нации.
6. Источниками международного права являются:
 - а) международный договор;
 - б) международный обычай;
 - в) обыкновение международного общения;

- г) общие принципы права;
 - д) доктрины;
 - е) решения международных судов;
 - ж) конституции государств.
7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:
- а) императивные нормы;
 - б) диспозитивные нормы;
 - в) партикулярные нормы;
 - г) нормы международного обычая;
 - д) декларативные нормы;
 - е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
 - ж) основные принципы международного права.
8. Международный договор и международный обычай соотносятся по своей юридической силе следующим образом:
- а) обладают одинаковой силой;
 - б) договор обладает большей силой;
 - в) обычай обладает большей силой.
9. Нормы международного права обязательны:
- а) для всех государств;
 - б) только для тех, кто принимал участие в их создании;
 - в) для всех, но только императивные нормы;
 - г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.
10. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:
- а) международного договора;
 - б) российского закона;
 - в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.
11. Международное право регулирует:
- а) межгосударственные отношения между субъектами международного права.
 - б) международные общественные отношения между государствами и международными неправительственными организациями.
 - в) общественные отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.
12. В состав межгосударственных отношений, регулируемых международным правом, входят:
- а) все отношения, в которые вступают субъекты международного общения – государства, международные организации, юридические и физические лица.
 - б) отношения, в которых принимают участие неправительственные международные организации, межгосударственные объединения (Европейский Союз, СНГ), транснациональные компании (корпорации).
 - в) отношения, участниками которых являются: признанные государства; международные межправительственные организации; народы и нации, борющиеся за свою независимость; государственно-подобные образования.
13. Правоотношения, составляющие предмет международного права, осуществляются между:
- а) субъектами внутригосударственного права и субъектами права иностранных государств.
 - б) субъектами международного права.
 - в) государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами разных государств.
14. Первичный элемент системы международного права:
- а) отрасль международного права.
 - б) институт международного права.
 - в) нормы международного права.
15. Соотношение между нормами, институтами и отраслями международного права:
- а) отрасль международного права выступает первичным элементом системы международного права; институт регулирует отдельные стороны международных

отношений, нормы содержат правила для субъектов международного права.

б) нормы – юридически обязательные правила поведения субъектов международного права; институт – совокупность однородных норм международного права; отрасль – совокупность норм в какой-либо широкой сфере международных отношений.

в) нормы регулируют отношения между субъектами международного права, институты закрепляют их основные международные обязательства, отрасль определяет ответственность за невыполнение международных обязательств.

16. Международное частное право:

а) входит в состав международного публичного права.

б) входит в состав внутригосударственного и международного публичного права. в) является самостоятельным правовым комплексом и отличается от международного публичного права.

17. В основе создания норм международного права лежит:

а) соглашение субъектов международного права.

б) санкция международных органов (ООН, ОБСЕ и других).

в) взаимодействие субъектов международного права.

18. К основным принципам международного права относят принципы:

а) охраны окружающей среды; борьбы с преступностью.

б) сотрудничества; невмешательства во внутренние дела.

в) наибольшего благоприятствования; недискриминации.

19. Источники закрепления основных принципов международного права – это:

а) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

б) решения международных организаций.

в) устав Организации Объединенных Наций.

20. Формами закрепления норм международного права являются:

а) источники международного права.

б) международные правовые акты.

в) субъекты международного права.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Основным международным органом, осуществляющим уголовное преследование лиц, совершивших международные преступления (агрессию, военные преступления, геноцид), является:

а) Международный суд Организации Объединенных Наций.

б) Международный уголовный суд.

в) Постоянная палата третейского суда в Гааге.

2. Главный принцип международного гуманитарного права:

а) соразмерность.

б) разумность.

в) человечность.

3. Демилитаризация – это:

а) запрет на ведение военных действий на определенной территории в соответствии с международными договорами.

б) разрешение на размещение вооруженных сил и вооружений на определенных территориях в соответствии с международными договорами.

в) международно-правовой режим определенной территории или пространственной сферы, запрещающий использование вооруженных сил и вооружений в военных целях.

4. Одной из организаций, обеспечивающих безопасность на европейском континенте, является:

а) Европейский Союз.

б) Совет Европы.

в) СНГ.

5. Устав ООН допускает, кроме всеобщей системы безопасности:

а) создание региональных систем поддержания международного мира.

б) создание региональных вооруженных сил в целях обеспечения региональной

- безопасности.
- в) создание региональных военных баз в целях обеспечения региональной безопасности.
6. На европейском континенте разрешение спора между европейскими государствами возможно в рамках:
- а) Совета Европы.
 - б) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
 - в) Организации экономического сотрудничества и развития.
7. Одним из главных принципов международного права охраны окружающей среды является:
- а) принцип наибольшего благоприятствования.
 - б) принцип рационального использования окружающей среды.
 - в) национальный режим.
8. Влет воздушного судна на территорию иностранного государства:
- а) не требует разрешения иностранного государства.
 - б) требует разрешения иностранного государства.
 - в) происходит с разрешения Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
9. Внешняя граница территориального моря является:
- а) государственной границей на море.
 - б) границей между территориальным морем и внутренними морскими водами.
 - в) границей между территориальным морем и водами, расположенными на сухопутной территории государства.
10. Специальным принципом международного морского права является:
- а) сохранение морской среды.
 - б) принцип наибольшего благоприятствования.
 - в) защита от радиоактивного заражения.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Международное право

1. Стадии заключения международных договоров:
 - а) договорная инициатива; обсуждение; принятие; подписание и опубликование международного договора.
 - б) выработка текста; установление аутентичности; выражение согласия на обязательность договора.
 - в) предложение о заключении договора; подписание договора; регистрация договора; сдача на хранение депозитарию.
2. Ратификация международного договора – это:
 - а) основной способ выражения согласия на обязательность международного договора, который заключается в утверждении договора высшими органами государства.
 - б) основной способ подписания международного договора, после которого он вступает в юридическую силу.
 - в) основной способ, с помощью которого стороны международного договора на стадии установления аутентичности текста определяют окончательный вариант текста международного договора.
3. При распределении зарубежного недвижимого имущества между государствами-правопреемниками в случае распада государства-правопредшественника:
 - а) имущество переходит к преемникам в равных долях.
 - б) раздел осуществляется по договоренности между сторонами.
 - в) раздел производится в справедливых долях.
4. Правопреемство в международном праве – это:
 - а) переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому вследствие возникновения или прекращения существования государства (международной организации) либо изменения его территории.
 - б) процесс, связанный с передачей прав и обязанностей от государства к международной организации и наоборот.
 - в) наделение правами и обязанностями государства как субъекта международного права.
5. Суверенное равенство государств при осуществлении международных отношений выражается в том, что они:

- а) обладают правами и несут обязанности исходя из различий экономического, социального, политического или иного характера.
 - б) имеют одинаковые права и обязанности и являются равноправными членами международного сообщества независимо от различий экономического, социального, политического или иного характера.
 - в) несут общие обязанности, но правами обладают исходя из различий экономического, социального, политического или иного характера.
6. Дипломатическое право – это:
- а) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность норм, регламентирующих действия дипломатов при реализации внешней политики государства.
 - б) институт международного права, регулирующий деятельность посольств, миссий на территории иностранного государства.
 - в) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность норм регламентирующих статус и функции дипломатических представительств.
7. Консульское право – это:
- а) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих ответственность консулов при осуществлении ими консульских функций на территории иностранного государства.
 - б) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих консульские отношения между государствами, включая статус и функции консулов.
 - в) институт международного права, регулирующий отношения консульских представительств друг с другом.
8. Агреман – это:
- а) запрос согласия у соответствующего государства на назначение конкретного лица консулом.
 - б) запрос согласия у соответствующего государства на назначение лица главой дипломатического представительства.
 - в) запрос согласия соответствующего государства на назначение лица военным атташе.
9. Одним из видов консульских представительств является:
- а) консульское агентство.
 - б) консульская ассоциация.
 - в) совет консулов на территории государства пребывания.
10. Территория с международным режимом – это:
- а) пространство, которое не входит в состав государственной территории.
 - б) территория, на которой действуют международные законы.
 - в) недра на глубине 15 км.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203
---------------------	--------------	--