МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	92	92	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82523

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов систематических знаний в области арбитражного процессуального права, навыков применения норм арбитражного процессуального права при решении практических задач по арбитражному процессу в процессе осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с предметом и методом арбитражного процессуального права и историей формирования и развития арбитражного процесса в России.
2. Изучение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере экономического правосудия.
3. Приобретение навыков по составлению процессуальных документов, умений принимать оптимальные процессуальные решения, позволяющие достигнуть цели в арбитражном судопроизводстве.
4. Изучение практики рассмотрения отдельных категорий споров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.17.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82523

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов арбитражного процесса
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм арбитражного процессуального права

Согласована на портале № 82523

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов арбитражного процесса; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процесса; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений процессуального законодательства
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82523

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности практики применения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в рамках арбитражного судопроизводства
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые в рамках арбитражного процесса действия; выбирать соответствующие нормы арбитражно-процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы арбитражно-процессуального права; анализировать процессы своей предметной области и составлять процессуальные документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами арбитражно-процессуального законодательства; способностью оперировать нормами действующего арбитражно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82523

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм арбитражно-процессуального права, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму арбитражно-процессуального права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами арбитражно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм арбитражно-процессуального права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	48	48
Подготовка к контрольной работе	44	44
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					

Согласована на портале № 82523

1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	4	1	7	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам		1	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки		1	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы		1	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции. Определения арбитражных судов		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда. Примирительные процедуры. Мировое соглашение		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Кассационное производство в Верховном Суде РФ		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
11 Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
12 Отдельные виды арбитражного судопроизводства		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82523

8 семестр			
1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Система арбитражного процессуального права. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Система арбитражных судов. Понятие источников права. Отдельные виды источников арбитражного процессуального права	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам	Вводные положения. Общие правила распределения компетенции между судами. Исключительная компетенция. Договорная компетенция. Условная (императивная) компетенция. Институт подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки	Классификация субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	Доказывание в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств. Требования к доказательствам. Виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие и значение обеспечительных мер. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Понятие и виды судебных расходов. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 82523

5 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие иска и его элементов. Виды исков. Возбуждение дела. Исковое заявление. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу. Цель, задачи, значение и срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции. Определения арбитражных судов	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Проведение судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Протокол судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства. Природа решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения в законную силу. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Сущность определения арбитражного суда. Виды определений. Обжалование определения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Понятие и виды примирительных процедур. Мировое соглашение	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	Производство в апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Кассационное производство в Верховном Суде РФ	Субъекты права на обжалование судебных актов во второй кассации. Порядок рассмотрения кассационной жалобы, представления в Верховном Суде РФ	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 82523

10 Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	Субъекты пересмотра. Требования к надзорной жалобе. Этапы надзорного производства. Постановление Верховного Суда по результатам рассмотрения надзорной жалобы Сущность института пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
11 Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве	Основания для принудительного исполнения. Исполнительный лист. Приостановление или прекращение исполнительного производства.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
12 Отдельные виды арбитражного судопроизводства	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общие положения (раздел III АПК РФ). Упрощенные формы судебного разбирательства (гл. 29 и 29.1 АПК РФ).	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 82523

таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
2 Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
3 Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
5 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82523

6 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции. Определения арбитражных судов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Кассационное производство в Верховном Суде РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
10 Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 82523

11 Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
12 Отдельные виды арбитражного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Чурилов А. Ю. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Чурилов А. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 220 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 726 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557539.

Согласована на портале № 82523

2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542227.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чурилов А. Ю. Арбитражный процесс. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Чурилов А. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Чурилов А.Ю. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Ю. Чурилов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

Согласована на портале № 82523

- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 82523

1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции. Определения арбитражных судов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82523

8 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Кассационное производство в Верховном Суде РФ	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Отдельные виды арбитражного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 82523

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Перечень дел, рассматривать которые компетентен арбитражный суд, закреплен в АПК РФ и ...
   а) является исчерпывающим;
   б) не является исчерпывающим, может быть расширен федеральными законами;
   в) не является исчерпывающим, может быть изменен по соглашению сторон.
2. Стадией арбитражного судопроизводства является ...
   а) производство по делу о банкротстве.
   б) производство в суде кассационной инстанции.
   в) особое производство.

Согласована на портале № 82523

г) упрощенное производство.
д) нотариальное производство.

3. К судоустройственным принципам арбитражного процесса не относится принцип:
   а) осуществления правосудия только судом;
   б) независимости судей и подчинения их только закону;
   в) диспозитивности.
   г) гласность судебного разбирательства
4. Заявление о предварительном обеспечении подается в арбитражный суд:
   а) по месту нахождения ответчика;
   б) по месту нахождения заявителя;
   в) в любой суд по выбору заявителя.
5. Судебные штрафы налагаются:
   а) только на лиц, участвующих в деле;
   б) на любых лиц, присутствующих в зале судебного заседания;
   в) на любых лиц, присутствующих в зале судебного заседания, в том числе на судью, секретаря судебного заседания, арбитражных заседателей.
   г) на лиц участвующих в деле, и иных лиц, которые имеют в отношении суда определенные обязанности.
6. Исковое заявление подается в суд:
   а) в устной форме;
   б) в электронной форме;
   в) в письменной форме.
7. Каким документом подтверждается факт принятия искового заявления?
   а) Решением о принятии искового заявления.
   б) Определением о принятии искового заявления.
   в) Постановлением суда о принятии искового заявления.
   г) Простым уведомлением путем направления писем.
8. Если дело неподсудно данному арбитражному суду или подсудно суду общей юрисдикции, судья:
   а) оставляет исковое заявление без движения
   б) возвращает исковое заявление
   в) отказывает в принятии искового заявления
9. Иск о понуждении заключить публичный договор является:
   а) иском о признании
   б) иском о присуждении
   в) преобразовательным иском
10. Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?
    а) Судья единолично.
    б) Судья и прокурор.
    в) Истец и прокурор.
    г) Судья и истец.
    д) Судья, истец и прокурор.
11. Укажите стадии арбитражного судопроизводства.
    а) Производство в суде первой инстанции.
    б) Производство в суде кассационной инстанции.
    в) Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
    г) Исполнительное производство.
    д) Производство об оспаривании решений третейских судов.
    е) Производство с иностранным элементом
12. Стадией арбитражного судопроизводства является…
    а) производство по делу о банкротстве.
    б) производство в суде апелляционной инстанции.
    в) особое производство.
    г) упрощенное производство.
    д) нотариальное производство
13. Укажите предмет арбитражного процессуального права.
    а) Общественные отношения, возникающие при совершении процессуальных действий

Согласована на портале № 82523

судом и заинтересованными лицами при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к компетенции арбитражных судов.
б) Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные и арбитражно-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам.
в) Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием.

14. Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?
    а) Судебные расходы, судебные штрафы, судебные извещения.
    б) Гражданская и процессуальная право- и дееспособность субъектов правоотношений.
    в) Исполнительное производство.
    г) Упрощенное производство
15. Какие существуют гарантии независимости судей?
    а) Политические
    б) Экономические
    в) Правовые
    г) Моральные
    д) Нравственные
16. Высшим судебным органом, рассматривающим экономические споры, является…
    а) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
    б) Верховный Суд Российской Федерации.
    в) Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
    г) Конституционный Суд Российской Федерации
17. К судоустройственным принципам арбитражного процесса относятся принципы:
    а) гласности судебного разбирательства
    б) осуществления правосудия только судом
    в) диспозитивности
    г) независимости судей и подчинения их только закону
    д) состязательности
    е) процессуальной экономии
18. Принцип справедливого судебного разбирательства означает…
    а) беспристрастность судьи, рассматривающего дела.
    б) невозможность замены судьи, рассматривающего дело.
    в) предоставление одинаковых прав всем участникам процесса
19. Подведомственность – это компетенция…
    а) соответствующего органа по разрешению юридических дел.
    б) различных звеньев единой системы судебных органов.
    в) различных звеньев системы судов общей юрисдикции.
    г) различных звеньев системы арбитражных судов
20. В теории арбитражного процесса договорная компетенция определяется…
    а) соглашением сторон.
    б) исключительно арбитражным судом.
    в) истцом.
    г) ответчиком.
    д) прокурором.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К исключительной компетенции арбитражных судов относят дела…
    а) по корпоративным спорам.
    б) о государственной тайне.
    в) о государственных займах.
2. Дела по спорам об отказе в государственной регистрации, уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей относятся к … компетенции.
    а) исключительной

Согласована на портале № 82523

б) договорной
в) альтернативной
г) территориальной

3. Родовая подсудность – это разграничение полномочий между…
   а) арбитражными судами по предмету ведения.
   б) арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
   в) арбитражными судами по территориальному признаку.
   г) судами общей юрисдикции и арбитражными судами по предмету ведения.
   д) судами общей юрисдикции и арбитражными судами по территориальному признаку.
4. Территориальная подсудность может быть:
   а) общей
   б) альтернативной
   в) исключительной
   г) по связи дел
   д) договорной
   е) по связи сторон
   ж) родовой
5. К участвующим в деле лицам относятся:
   а) истец
   б) ответчик
   в) третьи лица
   г) прокурор
   д) эксперты
   е) секретарь
6. Прокурор обращается в арбитражный суд в защиту нарушенных государственных интересов с…
   а) иском.
   б) заявлением.
   в) протестом.
   г) заявлением и иском.
7. Что означает понятие «процессуальное соучастие»?
   а) Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами или одновременно к нескольким ответчикам.
   б) Возможность предъявления иска одновременно к нескольким ответчикам.
   в) Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами.
   г) Возможность участия в процессе третьих лиц.
   д) Возможность участия в процессе любых заинтересованных лиц.
8. Продление процессуальных сроков возможно…
   а) только в отношении сроков, устанавливаемых арбитражным судом.
   б) в отношении любых сроков.
   в) в отношении сроков, установленных АПК.
9. В предмет доказывания по арбитражному делу входят…
   а) правоустанавливающие факты
   б) факты активной и пассивной легитимации
   в) преюдициальные факты
   г) признанные факты
   д) общеизвестные факты
10. Кто может быть свидетелем в арбитражном процессе?
    а) Любое лицо.
    б) Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста.
    в) Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста.
    г) Любое лицо, которому известны сведения и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения спора.
    д) Только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Арбитражный процесс

Согласована на портале № 82523

1. Стадией арбитражного судопроизводства является…
   а) производство по делу о банкротстве.
   б) производство в суде кассационной инстанции.
   в) особое производство.
   г) упрощенное производство.
   д) нотариальное производство.
2. К источникам арбитражного процессуального права относятся:
   а) Конституция Российской Федерации
   б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
   в) постановления окружного арбитражного суда
   г) Уголовный кодекс
   д) Арбитражный процессуальный кодекс
3. Основным полномочием арбитражных судов округов является…
   а) рассмотрение дел в качестве судов первой инстанции.
   б) проверка актов арбитражных судов в порядке апелляционного производства.
   в) проверка актов арбитражных судов в порядке кассационного производства.
   г) проверка актов арбитражных судов в порядке надзорного производства.
4. Состав судебных округов может быть изменен…
   а) Конституцией Российской Федерации.
   б) федеральным конституционным законом.
   в) федеральным законом.
   г) указами Президента.
5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются…
   а) правила международного договора.
   б) правила национального законодательства.
   в) обычаи.
   г) положения договора.
6. Укажите форму судебного извещения и вызова в арбитражном процессе.
   а) Судебная повестка.
   б) Копия судебного акта.
   в) Иное письменное извещение по делу
7. Укажите составляющие процесса рассмотрения дела по существу.
   а) Исследование доказательств
   б) Судебные прения
   в) Реплики
   г) Подготовительная часть
   д) Принятие решения
8. Об отложении рассмотрения дела арбитражный суд выносит…
   а) определение.
   б) решение.
   в) постановление.
9. Если при рассмотрении дела установлено, что заявлено требование, которое в соответствии с федеральным законом должно быть рассмотрено в деле о банкротстве, то это является основанием для…
   а) прекращения производства по делу.
   б) оставления заявления без рассмотрения.
   в) отказа в удовлетворении искового заявления.
   г) отнесения всех судебных расходов на ответчика.
10. Судебным примирителем в арбитражном процессе может быть…
    а) судья в отставке.
    б) действующий судья.
    в) судья, рассматривающий дело.
    г) помощник судьи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 82523

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 82523

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82523

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

Согласована на портале № 82523