МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82489

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств.
2. Ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу.
3. Изучение свойств доказательств в уголовном процессе.
4. Получение знаний о процессе доказывания и его субъектах.
5. Изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.04.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82489

ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1. Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать какие юридические факты порождают уголовно-процессуальные отношения в целом и правоотношения в сфере доказывания по уголовным делам в частности.
	ПК-6.2. Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь определять юридически значимые факты и обстоятельства, порождающие уголовно-процессуальные отношения, правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в том числе в сфере доказывания, а также уметь проверять правильность выбора нормы при ее применении в конкретной ситуации.
	ПК-6.3. Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей прав	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Согласована на портале № 82489

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений.
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистически ми методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; обучающийся должен быть способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 82489

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Выполнение практического задания	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	4	4	8	ПК-10, ПК-6
2 Уголовно-процессуальное познание	6	8	14	ПК-10, ПК-6
3 Цель доказывания по уголовным делам	6	8	14	ПК-10, ПК-6
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	10	8	18	ПК-10, ПК-6
5 Свойства доказательств	10	8	18	ПК-10, ПК-6
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	4	8	12	ПК-10, ПК-6
7 Процесс доказывания по уголовным делам	10	8	18	ПК-10, ПК-6
8 Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	4	8	12	ПК-10, ПК-6
9 Электронные доказательства	8	4	12	ПК-10, ПК-6
10 Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	10	8	18	ПК-10, ПК-6
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 82489

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Понятие доказательственного права. Теория доказательств, как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказательств. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса в доказывании по уголовным делам. Влияние принципа состязательности на доказательственную деятельность. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
2 Уголовно-процессуальное познание	Гносеологический аспект познавательной деятельности; принципы общефилософской познавательной деятельности: принцип развития, принцип отражения и принцип деятельности. Соотношение общефилософского познания и уголовно-процессуального. Особенности уголовно-процессуального познания: предмет уголовно-процессуального познания, ограниченные сроки уголовно процессуального познания, установленная законом форма познания, определенные субъекты познания.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 82489

3 Цель доказывания по уголовным делам	Истина как цель доказывания. Природа истины в уголовно-процессуальном доказывании. Исторический анализ представлений о природе истины в российском уголовном судопроизводстве. Содержание истины в уголовном процессе. Формальная и материальная истины. Объективные и субъективные проблемы установления материальной истины. Проблемы установления истины в современном уголовном процессе России.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Понятие уголовно-процессуальных доказательств. Источники доказательств. Характеристика видов доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и предметные; обвинительные и оправдательные	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 82489

5 Свойства доказательств	Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Определение относимости доказательств. Процессуальные правила допустимости доказательств. Правило соответствия допустимых доказательств требованиям закона: законность источника доказательств, законность способа получения доказательств, надлежащий субъект получения доказательств, законность способа процессуального оформления доказательств. Последствия признания доказательств недопустимыми. Правило “о плодах отравленного дерева”. Теория “асимметрии допустимости доказательств”. Процессуальные последствия нарушения правил допустимости доказательств. Проблема установления достоверности доказательств. Проблема определения достаточности доказательств.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Доказательственные (промежуточные) факты и их значение для уголовного дела. Вспомогательные факты. Типичные ошибки в определении предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 82489

7 Процесс доказывания по уголовным делам	Понятие «процесса доказывания». Элементы процесса доказывания. Общие закономерности процесса доказывания. Логические основы доказывания. Версии и гипотезы. Основные законы формальной логики, используемые при доказывании. Психологические основы доказывания. Психологические особенности деятельности субъектов доказывания. Психологическое воздействие следователя на участников процесса. Психологические основы деятельности защитника при доказывании по уголовному делу. Понятие собирания доказательств и его содержание. Элементы собирания доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, получение, хранение. Способы собирания доказательств следователем, дознавателем, прокурором. Проблемы собирания доказательств защитником. Суд как субъект собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств. Проверка относимости доказательств. Проверка допустимости доказательств. Проверка достоверности доказательств. Проверка достаточности доказательств. Понятие оценки доказательств. Методы оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Формирование внутреннего убеждения субъектов оценки доказательств. Роль закона при свободной оценке доказательств. Совесть как критерий оценки доказательств. Проблема соотношения «проверки» «оценки» и «исследования» доказательств.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	

Согласована на портале № 82489

8 Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	Значение оперативно-розыскной информации для расследования преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в производстве по уголовному делу. Запрет использования результатов, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу. Трансформация результатов, полученных оперативно-розыскным путем в доказательства по уголовному делу.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
9 Электронные доказательства	Понятие и значение электронных доказательств. Правила работы с электронными доказательствами.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
10 Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	Понятие преступлений в сфере защиты компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере защиты компьютерной информации. Характеристика следов преступлений в сфере защиты компьютерной информации. Правила производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации. Роль специалиста при расследовании данной категории дел.	-	ПК-6, ПК-10
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	4	ПК-6, ПК-10
	Итого	4	
2 Уголовно-процессуальное познание	Уголовно-процессуальное познание	6	ПК-6, ПК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 82489

3 Цель доказывания по уголовным делам	Цель доказывания по уголовным делам	6	ПК-6, ПК-10
	Итого	6	
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Средства уголовно-процессуального доказывания	10	ПК-6, ПК-10
	Итого	10	
5 Свойства доказательств	Свойства доказательств	10	ПК-6, ПК-10
	Итого	10	
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Обстоятельства, подлежащие доказыванию	4	ПК-6, ПК-10
	Итого	4	
7 Процесс доказывания по уголовным делам	Процесс доказывания по уголовным делам	10	ПК-6, ПК-10
	Итого	10	
8 Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	4	ПК-6, ПК-10
	Итого	4	
9 Электронные доказательства	Электронные доказательства	8	ПК-6, ПК-10
	Итого	8	
10 Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	10	ПК-6, ПК-10
	Итого	10	
Итого за семестр		72	
Итого		72	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 82489

1 Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	Подготовка к зачету с оценкой	1	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Уголовно-процессуальное познание	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Цель доказывания по уголовным делам	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

Согласована на портале № 82489

5 Свойства доказательств	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
7 Процесс доказывания по уголовным делам	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
8 Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		

Согласована на портале № 82489

9 Электронные доказательства	Подготовка к зачету с оценкой	1	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	1	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
10 Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-6, ПК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПК-6, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-6, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-10	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30

Согласована на портале № 82489

Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	5	10	10	25
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565973.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559220.

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559625 .

7.2. Дополнительная литература

1. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559756.

Согласована на портале № 82489

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / под редакцией Ф. Ф. Вяккерева, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562623.

3. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562622.

4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567677.

5. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567334.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Н. С. Соколовская. — Томск: ТУСУР, 2025. — 42 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11198.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;

Согласована на портале № 82489

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 82489

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия теории доказательств в уголовном судопроизводстве	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Уголовно-процессуальное познание	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Цель доказывания по уголовным делам	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Средства уголовно-процессуального доказывания	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Свойства доказательств	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82489

6 Обстоятельства, подлежащие доказыванию	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Процесс доказывания по уголовным делам	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Использование результатов оперативно-розыскной информации в доказывании по уголовным делам	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Электронные доказательства	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации	ПК-10, ПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 82489

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82489

1. Какое следственное действие может проводиться только по решению суда? а) производство обыска и выемки в жилище; б) следственный эксперимент; в) освидетельствование; г) проверка показаний на месте.
2. На что направлена доказательственная деятельность? а) на определение суммы компенсации вреда, причиненного преступлением; б) на установление обстоятельств совершения преступления; в) на определение вины лица, совершившего преступление; г) на назначение наказания лицу за совершенное преступление.
3. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами? а) вещественные доказательства; б) признание обвиняемым своей вины; в) показания свидетеля-очевидца преступления; г) все доказательства равнозначны.
4. Что понимается под доказательствами в уголовном процессе? а) фактические данные, имеющие значение для дела; б) состав преступления; в) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе; г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.
5. Кто из перечисленных лиц является субъектом собирания доказательств? а) защитник; б) оперативный сотрудник; в) следователь; г) потерпевший.
6. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания? а) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния; б) обстоятельства, смягчающие наказание; в) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; г) событие преступления.
7. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств? а) заранее определенной в законе силы доказательств; б) использования достоверных доказательств; в) свободной оценки доказательств; г) принцип быстроты и целесообразности.
8. В каком случае доказательство обладает свойством относимости? а) если оно опровергает обвинение; б) если оно подтверждает обвинение; в) если оно получено с соблюдением закона; г) если оно своим содержанием раскрывает обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
9. Что из перечисленного является способом собирания доказательств? а) оперативно-розыскные мероприятия; б) следственные действия; в) заявление ходатайств; г) задержание подозреваемого.
10. Что является способом проверки доказательств? а) оперативно-розыскные мероприятия; б) детектор лжи; в) собирание новых доказательств; г) оценка доказательств в совокупности.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность и назначение процесса доказывания
2. Уголовно-процессуальное познание
3. Значение принципа состязательности в доказательственной деятельности
4. Значение принципа публичности для доказывания по уголовному делу
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и его значение в доказывании по уголовному делу
6. Роль презумпции невиновности в доказывании по уголовному делу
7. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
8. Цель доказывания по уголовному делу
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
10. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
11. Средства доказывания
12. Показания, как вид доказательств
13. Заключение и показание эксперта и специалиста
14. Вещественные доказательства
15. Протоколы следственных и судебных действий
16. Иные документы в уголовном процессе
17. Классификация доказательств
18. Относимость доказательств
19. Допустимости доказательств

Согласована на портале № 82489

20. Достоверность доказательств
21. Достаточность доказательств
22. Собирание доказательств по уголовному делу
23. Субъекты собирания доказательств
24. Проверка доказательств. Методы проверки доказательств
25. Оценка доказательств. Метод оценки доказательств
26. Оперативно-розыскная информация и ее роль в доказывании
27. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания
28. Характеристика следов преступлений в сфере защиты компьютерной информации.
29. Правила производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации.
30. Роль специалиста при расследовании данной категории дел.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Какое следственное действие из перечисленных ниже, призвано установить наличие либо отсутствие на теле человека особых отличительных примет, следов преступления либо телесных повреждений?
2. Суд вправе или обязан собирать доказательства по уголовному делу?
3. Является ли защитник субъектом доказывания по уголовному делу?
4. Имеет ли какое-либо доказательство приоритет перед другими видами доказательств?
5. Какие принципы уголовного судопроизводства определяют, что именно сторона обвинения обязана доказать вину обвиняемого?

9.1.4. Темы практических заданий

1. Что из перечисленного ниже является доказательством по уголовному делу? Заключение специалиста; показания потерпевшего; объяснения очевидца; изъятая с места преступления вещь потерпевшего; акт судебно-медицинского исследования; протокол досмотра автомобиля; протокол обыска квартиры подозреваемого.
2. Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью двум гражданам водителем маршрутного такси, следователь усомнился в достоверности показаний обвиняемого, который настаивал на том, что оказался в сложных климатических условиях, что и привело к трагедии. По словам обвиняемого в это время внезапно пошел сильный дождь и дорога была мокрой, к тому же были сумерки. Следователь сделал запрос в отделение гидрометеослужбы с просьбой представить справку о времени захода солнца, температуры воздуха, осадках, направлении и скорости ветра в день на момент трагедии. Будет ли являться данная справка доказательством по уголовному делу? Определите вид доказательства и правила работы с ним.
3. В квартире был обнаружен труп ранее не однократно судимого гражданина Галкина с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия была найдена записка, которую убитый написал при жизни. В записке указывается фамилия имя отчество человека, которого следует винить в том, что может случиться с Галкиным. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – невыплаченный карточный долг. Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?
4. 12 сентября 2019 года было возбуждено уголовное дело по факту убийства гражданина Пушкарева. Допрошенная в качестве потерпевшей супруга Пушкарева показала, что вечером 11 сентября муж позвонил с работы домой и сказал, что скоро будет дома. В связи с тем, что он стал задерживаться, Пушкарева стала звонить ему на сотовый телефон, муж не отвечал. Тогда супруга решила выйти на улицу и посмотреть его во дворе. Когда она вышла то обнаружила возле подъезда своего мужа, истекающего кровью. Она тут же вызвала скорую помощь и полицию. Пока они ехали, муж сообщил ей, что на него напали двое парней с требованием отдать деньги, телефон и золото. Их клички «Рыжий» и «Псих» – местные наркоманы из соседнего двора. Каковы основания классификации доказательств в уголовном процессе? О каком виде доказательств идет речь в задаче? Классифицируйте указанные доказательства.
5. Адвокат Рубцов, в рамках осуществления защиты обвиняемого в совершении тяжкого

Согласована на портале № 82489

преступления, обратился к доктору медицинских наук, профессору Иванову с просьбой оценить имеющееся в уголовном деле заключение судебно-медицинского эксперта. Профессор ознакомился с заключением эксперта и дал свое заключение по поводу обоснованности сделанных судебным медиком выводов. Его заключение было оформлено в письменном виде, на 20 листах, подписано профессором и заверено печатью медицинского вуза, в котором работал профессор Иванов. Может ли защитник использовать полученное заключение в качестве доказательства по уголовному делу?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82489

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82489

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60

Согласована на портале № 82489