

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	12	26	часов
Самостоятельная работа	84	86	170	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость	108	144	252	часов
(включая промежуточную аттестацию)			7	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82469

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Усвоение студентами сущности и специфики гражданского процесса, его основных институтов, отличий гражданского процесса от арбитражного процесса; овладение студентами знаниями действующего законодательства в области гражданского процесса и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения, овладение навыками самостоятельного анализа судебной практики и составления документов в сфере гражданского процесса.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в объеме учебной программы, утвержденной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального юридического образования.

2. получение необходимых знаний для правильного составления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов ГПП; структуру источников правового регулирования гражданского процесса; основные проблемы ГПП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям в гражданском процессе; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области ГПП.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского процесса, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в рамках гражданского процесса.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией в области ГПП, навыками работы с нормативными актами, регулируемыми отношения в рамках гражданского процесса, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения в рамках гражданского процесса.
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает содержание правовых норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет использовать правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет способностью использовать правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	46	24	22
Лекционные занятия	26	14	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	170	84	86
Проработка лекционного материала	62	24	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	36	30
Подготовка к контрольной работе	42	24	18
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	2	2	2	14	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2		1	14	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Участники гражданского процесса	2		1	14	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	2		1	14	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Иск в гражданском процессе	3		1	14	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Судебное доказывание и доказательства	3		2	14	19	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	2	8	84	108	
6 семестр						
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	2	2	1	5	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Судебное разбирательство	2		1	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Постановления суда первой инстанции	2		1	5	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений - основы административного судопроизводства	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
11 Особое производство	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
15 Международный гражданский процесс	1		-	5	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	2	8	48	70	
Итого	26	4	16	132	178	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	

2 Подведомственн ость и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
3 Участники гражданского процесса	Общая характеристика участников гражданского процесса, субъекты гражданского процессуального правоотношения, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Состав суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Отвод помощника судьи и секретаря судебного заседания. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности, лиц участвующих в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны и заявители в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие). Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы участия, права и обязанности). Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в гражданском процессе, основания и виды. Полномочия представителя и порядок их оформления.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	

4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение и возмещение судебных расходов. Освобождение от судебных расходов Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
5 Иск в гражданском процессе	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	1	
6 Судебное доказывание и доказательства	Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Основания освобождения от обязанности доказывания. Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Представление и истребование доказательств. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в гражданском процессе. Вещественные доказательства. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы. Исследование судебных доказательств. Осмотр на месте: понятие, виды, порядок проведения. Оценка судебных доказательств и ее правила. Судебные поручения.	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	2	
Итого за семестр		14	8	
6 семестр				

7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	Порядок предъявления иска (заявления) в суд общей юрисдикции. Последствия его нарушения. Исковое заявление (форма, содержание) и его реквизиты. Соединение и разъединение нескольких требований. Порядок исправления недостатков искового заявления. Возвращение и оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Судебные извещения.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
8 Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	

9 Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного приказа и судебного определения. Понятие и порядок вынесения судебного приказа. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Заочное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений - основы административного судопроизводства	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения отдельных категорий дел.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
11 Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Порядок рассмотрения дел особого производства. Условия установления юридических фактов. Решение суда.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение жалобы судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

14	Исполнение судебных актов и актов иных органов	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого		1	1	
15	Международный гражданский процесс	Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Судебный иммунитет. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого		1	-	
Итого за семестр			12	8	
Итого			26	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
6 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		

2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Участники гражданского процесса	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Иск в гражданском процессе	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		

6 Судебное доказывание и доказательства	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		84		
6 семестр				
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
9 Постановления суда первой инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		

10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений - основы административного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
11 Особое производство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		

14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
15 Международный гражданский процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		206		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555030>.

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557851>.

7.2. Дополнительная литература

1. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468468>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бакин А. С. Гражданский процесс. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Методические рекомендации / Бакин А. С. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2017. – 100 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11100>.

3. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы: для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Часовских, Д. В. Хаминов - 2025. 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/11099>.

4. Бакин А. С. Арбитражный процесс. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Бакин А. С., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Бакин Антон Сергеевич Электронный курс - Гражданский процесс Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2016 Бакин Антон Сергеевич (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Участники гражданского процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Иск в гражданском процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Судебное доказывание и доказательства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Постановления суда первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений - основы административного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Особое производство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В систему судов общей юрисдикции входят: а) областные и приравненные к ним суды; б) мировые судьи; в) Суд по интеллектуальным правам; г) районные суды; д) гарнизонные военные суды.
2. К делам приказного производства, рассматриваемым судами общей юрисдикции, относятся дела: а) о несостоятельности (банкротстве) индивидуального предпринимателя; б) об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы; в) о взыскании задолженности по оплате жилого помещения; г) об усыновлении (удочерении) ребенка.
3. Подведомственность – это: а) полномочия различных юрисдикционных органов по разрешению гражданских дел; б) полномочия различных звеньев единой судебной системы.
4. Последствия несоблюдения правил подведомственности дел суду общей юрисдикции: а) возвращение заявления; б) отказ в принятии заявления; в) прекращение производства по делу; г) оставление заявления без рассмотрения.
5. Подсудность – это разграничение полномочий: а) судебных и несудебных органов по

- разрешению гражданских дел; б) различных судов внутри единой судебной системы.
6. Последствия несоблюдения правил родовой подсудности: а) отказ в принятии заявления; б) оставление заявления без движения; в) возвращение заявления; г) оставление заявления без рассмотрения; д) отмена судебного акта вышестоящим судом.
 7. Последствия несоблюдения правил территориальной подсудности: а) передача дела в суд по установленной подсудности; б) оставление заявления без рассмотрения; в) отказ в принятии заявления; г) возвращение заявления; д) отмена судебного акта вышестоящим судом.
 8. К лицам, участвующим в деле, относятся: а) судьи; б) третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора; в) истец, ответчик, заявители по делам особого производства; г) судебный представитель; д) свидетель; е) эксперт.
 9. К лицам, содействующим правосудию, относятся: а) свидетель; б) судебный пристав исполнитель; в) прокурор; г) специалист; д) правопреемник ответчика; е) орган государственного управления, дающий заключение по делу.
 10. Обязанности по доказыванию юридических фактов распределяются следующим образом: а) бремя доказывания фактов несет только истец; б) бремя доказывания лежит на суде; в) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований или возражений.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Лицо, изменившее адрес во время производства по делу,
 - а) должно сообщить суду об этом
 - б) может сообщить суду об этом
 - в) не должно сообщать суду об этом
2. Размещение информации о движении дела на официальном сайте суда производится
 - а) наряду с направлением судебного извещения в письменной форме
 - б) вместо направления судебного извещения в письменной форме
 - в) в случае неполучения судебного извещения адресатом
3. Отказ принять (получить) судебное извещение влечет
 - а) ненадлежащее извещение участника процесса
 - б) надлежащее извещение участника процесса
 - в) наложение штрафа на такого участника процесса
4. Предварительное судебное заседание проводится с целью
 - а) разрешения вопросов, связанных с готовностью дела к судебному
 - б) разбирательству
 - в) разрешения дела по существу с вынесением судебного решения
 - г) решения вопросов о судебных издержках
 - д) уведомления сторон судопроизводства о готовности дела к судебному разбирательству
 - е) ознакомления председательствующего с доводами сторон
5. Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?
 - а) Судья единолично.
 - б) Судья и прокурор.
 - в) Истец и прокурор.
 - г) Судья и истец.
 - д) Судья, истец и прокурор.
6. К задачам подготовки дела к судебному разбирательству не относится
 - а) определение характера спорного правоотношения
 - б) определение подлежащего применению законодательства
 - в) определение размера госпошлины
 - г) примирение сторон
7. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится
 - а) единолично
 - б) коллегиально
 - в) по делам, рассматриваемым коллегиально, – в составе 3 судей

8. О подготовке дела к судебному разбирательству
 - а) всегда выносится отдельное определение
 - б) может быть указано в определении о принятии заявления к производству
 - в) выносится решение суда
9. При подготовке дела к судебному разбирательству
 - а) возможна передача дела на разрешение третейского суда
 - б) передача дела на разрешение третейского суда не допускается
 - в) возможна передача дела на разрешение третейского суда при согласии обеих сторон
10. Предварительное судебное заседание проводится
 - а) единолично
 - б) коллегиально, в составе трех судей
 - в) коллегиально в составе судьи и присяжных заседателей

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Принцип диспозитивности – это
 - а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства,
 - б) определяющее право участвующих в деле лиц с помощью суда распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты
 - в) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц
 - г) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее право лиц, участвующих в деле, представлять доказательства
2. Гражданское процессуальное право – это
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)
 - б) урегулированная законом деятельность по рассмотрению гражданских дел и исполнению судебных актов
 - в) система взглядов, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав
3. Принцип процессуальной экономии означает
 - а) обеспечение судом минимальных затрат денежных средств сторон в ходе судебного разбирательства
 - б) несение судом минимальных затрат денежных средств и времени при рассмотрении дела
 - в) своевременное рассмотрение дела в сочетании с правильностью его разрешения
 - г) максимально быстрое рассмотрение дела с минимумом затрат денежных средств
4. Исполнительное производство – это стадия гражданского судопроизводства?
 - а) Да.
 - б) Да, при условии участия в нем судебного органа. в) Нет.
5. Высшим судебным органом, осуществляющим правосудие, является
 - а) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
 - б) Верховный суд Российской Федерации
 - в) Конституционный Суд Российской Федерации
 - г) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
6. Источником гражданского процессуального права является
 - а) постановление президиума областного (краевого) суда
 - б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

- г) Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
- а) Законности.
 - б) Диспозитивности.
 - в) Непрерывности судебного разбирательства.
 - г) Равенства граждан и организаций перед законом и судом.
8. В порядке какого вида судопроизводства суд рассматривает споры о субъективных правах?
- а) Искового.
 - б) Искового и приказного.
 - в) Искового и производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
9. Стадией гражданского судопроизводства является
- а) производство в суде апелляционной инстанции
 - б) особое производство
 - в) упрощенное производство
 - г) нотариальное производство
10. Принцип равенства всех перед законом и судом означает
- а) осуществление правосудия в зависимости от происхождения, имущественного и
 - б) должностного положения
 - в) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
 - г) осуществление правосудия вне зависимости от формы собственности

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Тесты для контрольной работы с автоматизированной проверкой.

1. Целью гражданского судопроизводства является
- а) восстановление нарушенного права
 - б) привлечение к дисциплинарной ответственности
 - в) вынесение решения об удовлетворении искового заявления
 - г) назначение экспертизы
2. Судьи судов общей юрисдикции назначаются
- а) Председателем Верховного Суда Российской Федерации
 - б) председателями соответствующих судов субъектов Российской Федерации или федеральных судов округов
 - в) Президентом Российской Федерации
 - г) соответствующей квалификационной коллегией судей
 - д) судейским сообществом России
3. В порядке искового производства суд рассматривает дела
- а) об усыновлении (удочерении) ребенка
 - б) о признании гражданина безвестно отсутствующим
 - в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства
 - г) о признании права собственности на самовольную постройку
4. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
- а) Осуществления правосудия только судом.
 - б) Гласности.
 - в) Диспозитивности.
 - г) Независимости судей.
5. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?
- а) Одна.
 - б) Четыре.
 - в) Три.
 - г) Две.
6. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли
- а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения

- б) суда по гражданскому делу
 - в) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
 - г) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или
 - д) законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
7. Судопроизводство в судах осуществляется на началах
 - а) государственного контроля
 - б) единоначалия
 - в) выборности
 - г) состязательности
 8. Не является стадией гражданского судопроизводства
 - а) пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам
 - б) приказное производство.
 - в) производство в суде кассационной инстанции
 - г) производство в суде первой инстанции
 - д) исполнительное производство
 9. Источником гражданского процессуального права является (являются)
 - а) постановления Верховного Суда Российской Федерации
 - б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
 - в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
 - г) Уголовный кодекс Российской Федерации
 10. Предметом гражданского процессуального права в широком смысле
 - а) являются общественные отношения, складывающиеся с участием
 - б) судов общей юрисдикции
 - в) судов общей юрисдикции и третейских судов
 - г) судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов

Темы контрольных работ.

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Виды гражданского судопроизводства (понятие, признаки, значение).
4. Стадии гражданского процесса (понятие, виды, значение).
5. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
6. Субъекты гражданского процесса. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
7. Стороны в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды, права и обязанности соучастников.
9. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
10. Понятие, признаки, виды и значение третьих лиц в гражданском процессе РФ.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	В.В. Шаклеин	Разработано, 7b48bca6-1cf5-4a08- 9aea-263bbe9d1ff1
--------------------------------------	--------------	--