МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	92	92	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82456

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

1. В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы).
2. В результате изучения данного курса студент будет знать: законодательство и иные акты ПО.
3. В результате изучения данного курса студент будет знать: структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью.
4. В результате изучения данного курса студент будет знать: организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82456

ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права	Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в деятельности правоохранительных органов
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений	Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений в деятельности правоохранительных органов
	ПК-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ в деятельности правоохранительных органов

Согласована на портале № 82456

ПК-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольнонадзорны е мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольнонадзорны е мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в деятельности правоохранительных органов
	ПК-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольнонадзорны е мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий в деятельности правоохранительных органов
	ПК-8.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности.	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности в деятельности правоохранительных органов

Согласована на портале № 82456

ПК-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов
	ПК-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов
	ПК-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма	Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма в деятельности правоохранительных органов
ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя в деятельности правоохранительных органов
	ПК-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений в деятельности правоохранительных органов
	ПК-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений в деятельности правоохранительных органов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16

Согласована на портале № 82456

Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	49	49
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к контрольной работе	23	23
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр						

Согласована на портале № 82456

1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	-	2	-	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	-		-	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	1		1	8	10	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	1		1	8	10	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
5 Судебная система РФ	1		1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	1		1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	-		-	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8 Конституционный Суд Российской Федерации	-		1	3	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
9 Прокуратура	1		1	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование	-		1	3	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11 Органы Министерства внутренних дел	-		-	3	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	-		-	3	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
13 Министерство юстиции РФ и его органы	-		-	3	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
14 Адвокатура	1		1	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
15 Нотариат	-		-	3	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	6	2	8	72	88	
Итого	6	2	8	72	88	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82456

2 семестр				
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Общая характеристика и виды правовых источников учебного курса. Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в России по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности и по юридической силе законодательных и правовых источников. Классификация нормативных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	
5 Судебная система РФ	Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 82456

6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России. Районный суд. Мировые судьи – суды общей юрисдикции субъектов РФ	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	
7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	Назначение и задачи арбитражных судов. Система арбитражных судов России. Общая характеристика федеральных арбитражных кассационных, апелляционных судов и судов субъектов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Виды инстанций в арбитражных судах. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи. Состав и структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
8 Конституционный Суд Российской Федерации	Задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда. Состав суда. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ.	0	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	1	

Согласована на портале № 82456

9 Прокуратура	Понятие и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	
10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ.	0	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	1	
11 Органы Министерства внутренних дел	Система органов МВД РФ. Структура Министерства внутренних дел РФ. Структура Управления внутренних дел субъекта РФ. Районные отделы внутренних дел. Следственные подразделения при органах МВД РФ. Права и обязанности работников органов полиции.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	Органы государственной безопасности и из задачи. Система федеральных органов государственной безопасности. Федеральная служба безопасности, ее задачи и функции. Служба внешней разведки РФ.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
13 Министерство юстиции РФ и его органы	Министерство юстиции в системе органов исполнительной власти государства и его задачи. Функции и структура Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов: назначение, виды судебных приставов, их полномочия. Организация исполнения судебных решений. Федеральная служба исполнения наказания Министерства юстиции РФ, ее задачи, органы и учреждения.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	

Согласована на портале № 82456

14 Адвокатура	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.	1	1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	1	1	
15 Нотариат	Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство.	0	0	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого	-	-	
	Итого за семестр	6	8	
	Итого	6	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 82456

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Итого	6		
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	11		
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	11		

Согласована на портале № 82456

5 Судебная система РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	9		
6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	9		
7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Конституционный Суд Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
9 Прокуратура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	8		

Согласована на портале № 82456

10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
11 Органы Министерства внутренних дел	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
13 Министерство юстиции РФ и его органы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
14 Адвокатура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Экзамен
	Итого	8		
15 Нотариат	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 82456

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-11	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/569659.

2. Алексеева Т. А. Правоохранительные органы: Курс лекций / Алексеева Т. А., Баксалова А. М., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 181 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558481.

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558620.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алексеева Т. А. Правоохранительные органы. Методические указания по выполнению текстовой контрольной работы: Методические указания / Алексеева Т. А., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Нехороших М. Е. Правоохранительные органы. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Нехороших М. Е., Алексеева Т. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 33 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 82456

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Баксалова А.М., Нехороших М.Е. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: электронный курс / А.М. Баксалова, М.Е. Нехороших. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 82456

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82456

3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Судебная система РФ	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Прокуратура	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82456

11 Органы Министерства внутренних дел	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Министерство юстиции РФ и его органы	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Адвокатура	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Нотариат	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 82456

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным: 1. уставный суд Свердловской области 2. Томский областной суд 3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа 4. мировой судья
2. Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством: 1. одна 2. две 3. три 4. четыре
3. Что такое исключительность судебной власти: 1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия 2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» 3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства 4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие
4. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является: 1. Всероссийский съезд адвокатов 2. собрание адвокатов
5. 3. совет адвокатской палаты 4. квалификационная комиссия
6. Кто назначает на должность прокурора района: 1. председатель районного суда 2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ 3. Генеральный прокурор РФ 4. прокурор субъекта РФ
7. К органам нотариальной палаты относится: 1. квалификационная коллегия 2. апелляционная комиссия 3. совет 4. правление
8. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется: 1. нотариальной палатой 2. органами юстиции 3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой 4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой
9. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют: 1. должностные лица органов исполнительной власти 2. адвокаты 3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ 4. все указанные варианты правильны
10. Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной: 1. оперативно-розыскная деятельность 2. предварительное следствие 3. дознание 4.

Согласована на портале № 82456

неотложные следственные действия

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
7. Понятие правосудия и его признаки
8. Принцип осуществления правосудия только судом
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
13. Принцип состязательности судопроизводства
14. Принцип гласности судопроизводства
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями
17. Материальное и социальное обеспечение судей
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи 20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура
23. Районный суд: состав и компетенция
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам
29. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
30. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования
31. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция
32. Присяжные и арбитражные заседатели
33. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
34. Основные направления деятельности прокуратуры
35. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
36. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия
37. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
38. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
39. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины
40. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности

Согласована на портале № 82456

41. Следственный комитет РФ: структура, компетенция
42. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
43. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав
44. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов
45. Полиция: виды и компетенция
46. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции
47. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ
48. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
49. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды
50. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
51. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
52. Формы адвокатских образований
53. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
54. Нотариат: задачи, органы, полномочия

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Понятие правосудия и его признаки
2. Принцип осуществления правосудия только судом
3. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
4. Принцип национального языка судопроизводства
5. Принцип равенства граждан перед законом и судом
6. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
7. Принцип состязательности судопроизводства
8. Принцип гласности судопроизводства

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 82456

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82456

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540

Согласована на портале № 82456